

**ANEXO III**

**TÁBOA DE AVALIACIÓN DA PRODUCIÓN, COPRODUCIÓN E MEDIACIÓN ESCRITA DE NIVEL A2**

NOME:		PUNTUACIÓN:	/ 25
-------	--	-------------	------

Avaliador/a 1:

Avaliador/a 2:

EFICACIA COMUNICATIVA, ADECUACIÓN E MEDIACIÓN		COHESIÓN Tarefa 1 e 2	RIQUEZA E CORRECCIÓN GRAMATICAL Tarefa 1 e 2	RIQUEZA E CORRECCIÓN LÉXICA Tarefa 1 e 2
Tarefa 1	Tarefa 2			
<b>5 puntos</b> Cumple bien o propósito comunicativo. Trata todos os puntos con contido axeitado. Transmite bien a información necesaria do texto fonte. Expresa as ideas de forma coherente. O rexistro e o formato son adecuados. A extensión é adecuada.	<b>5 puntos</b> Cumple bien o propósito comunicativo. Trata todos os puntos con contido axeitado. Expresa as ideas de forma coherente. O rexistro e o formato son adecuados. A extensión é adecuada.	<b>2,5 puntos</b> Usa adecuadamente conectores (e, pero, porque) e elementos deícticos ou de referencialidade. Presenta errores na puntuación que, ás veces, impiden a comprensión.	<b>2,5 puntos</b> Usa estruturas morfosintácticas sinxelas con razoable corrección. As estruturas morfosintácticas son suficientes e variadas. A ortografía é correcta en palabras de uso frecuente.	<b>2,5 puntos</b> Usa léxico referido a situaciones cotiás con razoable corrección. O léxico é suficiente e variado. Utiliza frases feitas e estruturas memorizadas de uso frecuente.
<b>4 puntos</b>	<b>4 puntos</b>	<b>2 puntos</b>	<b>2 puntos</b>	<b>2 puntos</b>
<b>3 puntos</b> Cumple o propósito comunicativo. Trata a mayoría dos puntos con contido axeitado. Transmite a información necesaria do texto fonte. Expresa as ideas con suficiente coherencia. O rexistro e o formato son suficientemente adecuados. A extensión é adecuada.	<b>3 puntos</b> Cumple o propósito comunicativo. Trata a mayoría dos puntos con contido axeitado. Expresa as ideas con suficiente coherencia. O rexistro e o formato son suficientemente adecuados. A extensión é adecuada.	<b>1,5 puntos</b> Usa conectores (e, pero, porque) e elementos deícticos ou de referencialidade, con suficiente corrección. Presenta errores frecuentes na puntuación que, ás veces, impiden a comprensión.	<b>1,5 puntos</b> Usa estruturas morfosintácticas sinxelas con suficiente corrección, aínda que presenta errores básicos sistemáticos. Utiliza certa variedade de estruturas morfosintácticas. A ortografía é suficientemente correcta en palabras de uso frecuente.	<b>1,5 puntos</b> Usa léxico referido a situaciones cotiás con suficiente corrección, aínda que presenta errores básicos sistemáticos. O léxico é suficiente, pero limitado.
<b>2 puntos</b>	<b>2 puntos</b>	<b>1 punto</b>	<b>1 punto</b>	<b>1 punto</b>
<b>1 punto</b> Non se axusta á extensión requirida ( $\pm 30\%$ ). OU Non cumple o propósito comunicativo. Non trata os puntos. Non transmite a información do texto fonte. As ideas non son coherentes. O rexistro e/ou o formato non son adecuados.	<b>1 punto</b> Non se axusta á extensión requirida ( $\pm 30\%$ ). OU Non cumple o propósito comunicativo. Non trata os puntos. As ideas non son coherentes. O rexistro e/ou o formato non son adecuados.	<b>0,5 puntos</b> O uso dos conectores (e, pero, porque) e/ou dos elementos deícticos ou de referencialidade é incorrecto. A puntuación é inadecuada.	<b>0,5 puntos</b> Erros gramaticais moi frecuentes que impiden a comprensión. Uso moi limitado de estruturas morfosintácticas. Numerosos errores ortográficos en palabras de uso frecuente.	<b>0,5 puntos</b> Léxico referido a situaciones cotiás insuficiente ou incorrecto, que impide a comprensión.
<b>0</b> Capacidade comunicativa case nula. Mostra de lingua insuficiente. A producción non se corresponde coa tarefa.	<b>0</b> Capacidade comunicativa case nula. Mostra de lingua insuficiente. A producción non se corresponde coa tarefa.	<b>0</b> Capacidade comunicativa case nula. Mostra de lingua insuficiente. A producción non se corresponde coa tarefa.	<b>0</b> Capacidade comunicativa case nula. Mostra de lingua insuficiente. A producción non se corresponde coa tarefa.	<b>0</b> Capacidade comunicativa case nula. Mostra de lingua insuficiente. A producción non se corresponde coa tarefa.
<b>Tarefa 1: _____ /5</b>	<b>Tarefa 2: _____ /5</b>	<b>Tarefa 1: _____ /2,5</b> <b>Tarefa 2: _____ /2,5</b>	<b>Tarefa 1: _____ /2,5</b> <b>Tarefa 2: _____ /2,5</b>	<b>Tarefa 1: _____ /2,5</b> <b>Tarefa 2: _____ /2,5</b>

	EFICACIA COMUNICATIVA, ADECUACIÓN E MEDIACIÓN	COHESIÓN	RIQUEZA E CORRECCIÓN GRAMATICAL	RIQUEZA E CORRECCIÓN LÉXICA
TAREFA 1				
TAREFA 2				