

ESCOLA OFICIAL DE IDIOMAS

DEPARTAMENTO DE ALEMÁN

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2023-2024

9.2. AL PUB XER A1 60B Alemán para a mobilidade laboral e escolar/estudiantil. Segundo cuadrimestre

Unidade 1	Neu im Kurs
Temas	Procedencia. Saúdos. Presentación. Primeiros contactos
Temporalización	29 e 31 de Xaneiro (2 sesións)
Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentarse ● Dicer como se atopa un. ● Saudarse ● Falar da procedencia dun ● Establecer un primerio contacto formal ou informal
Tarefas	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentarse e manter unha conversa moi sinxela cos/as compañeiros/as ● Encher unha ficha cos datos doutra persona: nome(s), apelido(s) e procedencia
Contidos léxico- semánticos	<ul style="list-style-type: none"> ● Fórmulas de saúdo e presentación ● Fórmulas para expresar como se atopa un/ha
Contidos gramaticais	<ul style="list-style-type: none"> ● Preguntas parciais con pronome interrogativo: as denominadas <i>W-Fragen</i>: <i>Woher? Wie? Wer?</i> ● A oración enunciativa ● Conxugación en 1ª e 2ª persoa do Presente sg. e 3ª persoa pl. (<i>ich, du, Sie</i>) dos verbos <i>sein, heißen</i> e <i>kommen</i>. ● 3ª persoa do sg. Presente do verbo: (<i>es</i>) <i>gehen</i> ● A preposición <i>aus</i>
Contidos fonéticos e ortotipográficos	Pronuncia correcta do ditongo <i>ei</i> . <ul style="list-style-type: none"> ● A letra <i>Eszett</i>: <i>ß</i>
Contidos socioculturais	<ul style="list-style-type: none"> ● Tratamento formal e informal nos países de lingua e falá alemás (D-A-CH)

Unidade 2	Kontakte
Temas	Afondamento na identidade: estado civil, descendencia, linguas. Orientación temporal. Compras
Temporalización	Do 5 ao 28 de febreiro (5 sesións)
Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> ● Dicer que linguas se falan e preguntar polos coñecementos lingüísticos dos demais ● Falar da familia ● Aprender os números ata o 20 ● Soletrear ● Comunicar o enderezo ● Dicer a idade
Tarefas	<ul style="list-style-type: none"> ● Encher un formulario ● Escribir un correo electrónico ● Falar doutras persoas ● Planificar a semana
Contidos léxico- semánticos	<ul style="list-style-type: none"> ● Linguas. Idiomas ● Cifras e números ● O alfabeto: as letras ● Léxico habitual nun formulario ● Días da semana ● Elementos dun correo electrónico ● Alimentos e artigos de droguería
Contidos gramaticais	<ul style="list-style-type: none"> ● Interrogativas parciais (<i>W-Fragen</i>) e totais (<i>Ja/Nein-Fragen</i>) ● Conxugación da 3ª p. sg. do presente (<i>er, sie</i>) ● Verbos con cambio vocálico (<i>e-ie, e-i</i>) ● Adxectivo posesivo <i>mein/meine</i> ● Preposición <i>in</i> ● O verbo <i>haben</i> ● Diferenciación entre <i>sie</i> (sg./pl.) e <i>Sie</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Conxugación completa no presente • Artigo determinado • Negación (<i>nicht e kein</i>) • A forma do <i>Präteritum war</i> • Caso acusativo • Verbo <i>mögen</i> • A negación
Contidos fonéticos	Pronuncia do diptongo <i>eu</i> e da metafonía <i>ö</i> (<i>Ö-Umlaut</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Pronuncia correcta do grupo consonántico <i>ch</i> • A consoante <i>h</i> en comezo de palabra. • Pronuncia da <i>Eszett</i>
Contidos socioculturais	<ul style="list-style-type: none"> • Convencións nos enderezos

Unidade 3	Mobilität
Tema	A mobilidade
Temporalización	Do 4 ao 11 de marzo (3 sesións)
Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> • Ser quen de elixir un medio de transporte • Preguntar pola ruta, polo camiño • Describir un camiño • Ser quen de orientarse e viaxar en autobús • Ler ben un plano • Mercar un billete de viaxe
Tarefas	<ul style="list-style-type: none"> • Facer xogos de rol coas situacións recollidas nos obxectivos • Ser quen de trazar un camiño nun plano coas instrucións dunha persoa
Contidos léxico- semánticos	<ul style="list-style-type: none"> • Nomes de medios de transporte • Nomes de elementos precisos para viaxar
Contidos gramaticais	<ul style="list-style-type: none"> • O artigo determinado en nominativo, acusativo e dativo • Verbos con cambio vocálico (<i>e-i, -ä</i>) • Adverbios temporais • Adverbios locais (<i>links, rechts, geradeaus</i>) • Preposicións locais: <i>zu</i>+Dativ • Preposicións locais con dativo • Imperativo de cortesía (<i>Sie-Form</i>) • Os números ordinais <i>erste e zweite</i> • As preposicións <i>am e um</i>
Contidos fonéticos	Pronuncia da consoante <i>z</i>
Contidos socioculturais	<ul style="list-style-type: none"> • As comunicacións en D-A-CH: Medios de transporte públicos. Comunicacións. Trens de alta velocidade

Unidade 4	Gesundheit
Tema	A saúde
Temporalización	Do 13 ao 20 de marzo (3 sesións)
Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> • Mencionar partes do corpo • Falar de doenzas e dores • Entender os consellos do persoal médico • Coñecer a denominación de distintos especialistas • Darse de baixa e desculparse. •
Tarefas	<ul style="list-style-type: none"> • Facer xogos de rol na consulta do médico de familia ou dun especialista • Ser quen de comunicar unha baixa e de escribir unha desculpa • Simular unha chamada ao 112
Contidos léxico- semánticos	<ul style="list-style-type: none"> • Partes do corpo • Doenzas, dores e molestias • Especialistas médicos • Fórmulas para darse de baixa e desculparse por elo • Denominacións de médico de familia e especialistas • Urxencias
Contidos gramaticais	<ul style="list-style-type: none"> • Adxectivo posesivo en singular (<i>mein/e, dein/e, ihr/e, sein/e</i>) • Verbos modais <i>sollen e dürfen</i> • Imperativo (<i>du-Form, ihr-Form</i>) • Introducción ao verbo modal <i>können</i>
Contidos fonéticos	Pronuncia da metafonía <i>ö</i> (<i>O-Umlaut</i>)

Contidos socioculturais	<ul style="list-style-type: none"> Os centros de saúde en D-A-CH. Medicina naturalista e homeopática en D-A-CH
--------------------------------	--

Unidade 5	Arbeit
Tema	O traballo
Temporalización	Do 3 ao 10 de abril (3 sesións)
Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar pola profesión e falar da situación laboral dun/ha Nomear profesións e traballos Describir unha xornada laboral nun traballo concreto Falar do propio traballo, dunha experiencia laboral
Tarefas	<ul style="list-style-type: none"> Facer na rede unha busca de postos de traballo Falar de preferencias laborais (xogo de rol) Solucionar formalismos antes de asinar o contrato e comezar a traballar (xogo de rol)
Contidos léxico- semánticos	<ul style="list-style-type: none"> Expresións relativas á situación laboral e ás preferencias laborais Anuncios de postos de traballo
Contidos gramaticais	<ul style="list-style-type: none"> O verbo separable <i>aufstehen</i> Afondamento no verbo modal <i>können</i> Introducción ao verbo modal <i>müssen</i> Comparativos con <i>gern</i> Präteritum dos verbos <i>sein</i> e <i>haben</i>
Contidos fonéticos	Pronuncia da metafonía <i>ü</i> (<i>U-Umlaut</i>)
Contidos socioculturais	<ul style="list-style-type: none"> Diferencias interculturais entre o mundo laboral en Alemaña e no noso país

Unidade 6	Alltag in Deutschland
Tema	A vida cotiá en Alemaña
Temporalización	Do 15 ao 24 de abril (4 sesións)
Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar pola hora e responder Organizar e describir un día da nosa vida Falar do día Citarse Actuar como un/a consumidor/a crítico/a
Tarefas	<ul style="list-style-type: none"> Facer xogos de rol cos aspectos recollidos nos obxectivos Anotar entradas nunha axenda
Contidos léxico- semánticos	<ul style="list-style-type: none"> As horas Diferenciación entre <i>Uhr</i> e <i>Stunde</i>
Contidos gramaticais	<ul style="list-style-type: none"> Verbos separables Preposicións para dicir a hora (<i>um, von ... bis</i>) Adverbios temporais Comparación: <i>gut, teuer; sehr teuer / zu teuer</i>
Contidos fonéticos	Pronuncia do grupo consoántico <i>st</i>
Contidos socioculturais	<ul style="list-style-type: none"> A puntualidade en D-A-CH Tratamento entre compañeiros/as de traballo

Unidade 7	Einkaufen
Tema 7	A compra
Temporalización	Do 29 de abril ao 13 de maio (4 sesións)
Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> Falar de envases, cantidades e prezos Falar de roupa e nomear as cores Opinar sobre como lle senta a un/ha a roupa Mercar e cambiar pezas de roupa Comparar prendas Abrir unha conta Sacar cartos dun caixeiro automático
Tarefas	<ul style="list-style-type: none"> Representar en xogos de rol situacións no mercado, nunha tenda e no banco Pagar en efectivo ou con tarxeta

Contidos léxico- semánticos	<ul style="list-style-type: none"> • Nomes de prendas de roupa • Substantivos que designan alimentos • Denominación de distintos envases • Medidas
Contidos gramaticais	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas • O artigo determinado e indeterminado • O acusativo e o dativo (repetición) • Grao comparativo dalgúns adxectivos • Pronomes interrogativos e demostrativos en nominativo e en acusativo
Contidos fonéticos	Pronuncia das consoantes <i>oclusivas sonoras b-d-g</i> e <i>sordas p-t-k</i>
Contidos socioculturais	<ul style="list-style-type: none"> • Modalidades de pago en D-A-CH (con tarxeta, en efectivo, por <i>Bizum</i>)

Unidade 8	Wohnen
Tema	A vivenda
Temporalización	Do 15 ao 20 de maio (2 sesións)
Obxectivos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> • Describir vivendas e habitacións • Expresar gusto e desgusto • Falar de mobeis e de elementos decorativos • Entender anuncios de venta ou aluguer de vivendas
Tarefas	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar diferentes alugueiros e as súas ofertas (busca na rede) • Simular unha compra en Internet
Contidos léxico- semánticos	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de vivenda • Estancias, habitacións • Abreviaturas nos anuncios de aluguer e compra-venta
Contidos gramaticais	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ja e denn</i> • Pronomes persoais e adxectivos posesivos (repasso) • Introducción de <i>genauso ... wie</i>
Contidos fonéticos	Pronuncia de <i>w, v e b</i>
Contidos socioculturais	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de vivenda en D-A-CH • Preferencia polo aluguer: razóns • <i>Mehr-Generationen-Haus, Co-Housing</i> e multipropiedade en D-A-CH

Unidade 9	Schule und Unterricht
Temas	A escola e as clases
Temporalización	Do 22 ao 29 de maio (3 sesións)
Obxectivos comunicativos <i>sein</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Falar da asignatura preferida • Falar do sistema escolar • Ser quen de facer sumas • Manexarse mínimamente cun CV • Obter información de institucións académicas
Tarefas	<ul style="list-style-type: none"> • Responder a un anuncio solicitando unha entrevista de traballo • Elaboración dun <i>Lebenslauf</i> (CV) sinxelo
Contidos léxico- semánticos	<ul style="list-style-type: none"> • Termos habituais nun anuncio de traballo • Expresións típicas dunha solicitude de entrevista • Elementos constituíntes dun CV
Contidos gramaticais	<ul style="list-style-type: none"> • Os verbos modais <i>wollen</i> e <i>möchte/n</i> • <i>Perfekt</i> con <i>haben</i> e con (Introducción)
Contidos fonéticos	Pronuncia correcta das vocais <i>longas</i> e <i>curtas</i>
Contidos socioculturais	<ul style="list-style-type: none"> • Convencións nos textos arredor do mundo laboral • Como actuar nunha entrevista de traballo en Alemaña

9.2. Bibliografía

telc *Einfach los!* Deutsch für Asylbewerber. Kurs- und Arbeitsbuch A1
ISBN 9-783946-447924

9.3. Criterios de avaliación dos cursos monográficos

Para a obtención dunha certificación por parte do alumnado inscrito nesta modalidade de ensino, é preciso que se asista ao 80% das 60 horas fixadas para os mesmos. Porén, o alumnado pode faltar como máximo a 12 horas de docencia, ou o que ven ser o mesmo, a 6 sesións de 2 horas cada unha.

Valoraranse, ademais da regularidade na asistencia, a participación activa en todas as actividades propostas nas diversas formas sociais, coa supervisión e guía do profesorado, así como a capacidade de desenvolver un traballo individual de calidade.

Non se prevé a realización de ningunha proba nin a calificación nin rexistro oficial dos seus posibles resultados