



ANEXO VI

En cumprimento do establecido no artigo 4, punto 5 do Real Decreto 1629/2006, de 29 de decembro¹, onde se recolle que o deseño, a administración e a avaliación das probas para a obtención dos certificados por parte do alumnado con discapacidade basearanse nos principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e compensación de desvantaxes, e que os procedementos de avaliación conterán as medidas que resulten necesarias para a súa adaptación ás necesidades especiais deste alumnado.

Solicito

Que se fagan as adaptacións pertinentes para garantir unha proba de acordo cos principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e compensación de desvantaxes.

O/a alumno/a
 con DNI/NIE , domicilio en
 código postal na rúa
 nº andar/porta , con telefono e enderezo de correo electrónico
 , matriculado/a no ano académico

2014-2015 como alumno/a oficial presencial no curso seguinte:

Curso	Nivel	Idioma		
<input type="checkbox"/> 1º	<input type="checkbox"/> Básico	<input type="checkbox"/> Alemán	<input type="checkbox"/> Francés	<input type="checkbox"/> Portugués
<input type="checkbox"/> 2º	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Árabe	<input type="checkbox"/> Galego	<input type="checkbox"/> Ruso
<input type="checkbox"/> 3º (só árabe, chinés e xaponés)	<input type="checkbox"/> Avanzado	<input type="checkbox"/> Chinés	<input type="checkbox"/> Inglés	<input type="checkbox"/> Xaponés
	<input type="checkbox"/> C1	<input type="checkbox"/> Español para estranxeiros	<input type="checkbox"/> Italiano	

CERTIFICA que presenta a seguinte dificultade sensorial ou motora que lle impide desenvolver con normalidade as probas conducentes á avaliación e cualificación:

.....

¹ Real Decreto 1629/2006, de 29 de decembro, polo que se fixan os aspectos básicos do currículo das ensinanzas de idiomas de réxime especial reguladas pola Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación (BOE do 4 de xaneiro de 2007).