



ANEXO III

En cumprimento do establecido no artigo 11.6. do Decreto 81/2018, do 19 de xullo,¹ no que se recolle que: No caso do alumnado con diversidade funcional, o deseño, a administración e a avaliación das probas para a obtención dos certificados terán que basearse nos principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e compensación de desvantaxes. Os procedementos de avaliación conterán as medidas que resulten necesarias para a súa adaptación ás necesidades especiais deste alumnado.

O/a alumno/a
con DNI/NIE, domicilio en.....,
código postal, na rúa, núm.,
andar/porta....., teléfono....., correo electrónico
matriculado/a na PROBA DE CERTIFICACIÓN de nivel

Table with 4 columns: X, Nivel, Idioma, Curso académico. Rows include BÁSICO A2, INTERMEDIO B1, INTERMEDIO B2, AVANZADO C1, AVANZADO C2.

Presenta a seguinte dificultade sensorial ou motora que lle impide desenvolver con normalidade a devandita proba:

.....

Para xustificalo, presenta os seguintes informes/certificados² emitidos polas seccións provinciais de cualificación e valoración de discapacidade:

.....

Polo que SOLICITA que se fagan as adaptacións pertinentes para garantir unha proba de acordo cos principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e compensación de desvantaxes.

..... de de

(Selo do centro)

1 DECRETO 81/2018, do 19 de xullo, polo que se establece o currículo dos niveis básico A1, básico A2, intermedio B1, intermedio B2, avanzado C1 e avanzado C2 das ensinanzas de idiomas de réxime especial na Comunidade Autónoma de Galicia.

2 Este documento non ten validez sen documentación xustificativa.