

SECUENCIACIÓN NIVEL A1

5.1. NIVEL BÁSICO A1. MÉTODO: INSPIRE A1 - VERSION ESPAGNE (Libro e caderno de exercicios).
Ed. Hachette

PRIMEIRO CUADRIMESTRE

UNIDADE 1 (Leccións 1,2 e 3) + actividades de presentación				
NIVEL	Básico A1	5 sesións de 120 minutos (setembro 2023)		TEMPORALIZACIÓN
RECURSOS DIDÁCTICOS	Libro/s de texto Fotocopias Audios e vídeos Internet	Individual e grupos		MODALIDADE DE TRABAJO
OBXECTIVOS	1. Saudar 2. Deletrear 3. Contar do 1 a 100 4. Falar dos obxectos da clase 5. Falar de Francia e da Francofonía 6. Dicar os días da semana 7. Comunicarse na clase			
ACTIVIDADES	CO	Escoita de audios orixinais ou adaptados moi breves		
	CE	Lectura comprensiva de textos escritos moi básicos: anuncios, car-teis, tarxetas de presentación, cuestionarios		
	PCOM	Actividades de produción oral nas que o alumno aprenderá a empregar os saúdos, utilizar as formas propias do tratamento axeitado entre interlocutores, fórmulas sinxelas de inicio e peche dunha conversación (diálogos ensaiados moi breves e actividades de pregunta/resposta entre profesor e alumno ou entre os propios alumnos)		
	PCEM	Actividades de produción escrita nas que o alumnado terá que elaborar textos moi breves e sinxelos (cubrir formularios con datos persoais, presentacións, petición de información)		
Competencias e contidos	Léxicos	Gramaticais/Sintácticos	Fonéticos, fonolóxicos e ortotipográficos	1. Socioculturais e sociolingüísticos
	- Os saúdos (1) - As presentacións - Obxectos da clase - Números de 0 a 99 - Os días da semana - As instrucións da clase - Francia e a francofonía	A interrogación con “qu’est-ce que c’est?”	- A pronunciación do alfabeto e do vocabulario. - Deletrear. A entoación	- Os símbolos franceses - As capitais francófonas

ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	Creación de contidos adaptados ó nivel do alumnado	
A V A L I A C I Ó N	1. Saúda e comprende os saúdos	M Í N I M O S E S I X I B L E S
	2. Deletrea e reproduce cunha pronuncia intelixible os sons característicos da lingua estranxeira	
	3. Identifica e emprega os números do 1 ao 100	
	4. Utiliza, pregunta e localiza os obxectos da clase	
	5. Identifica os símbolos de Francia e da francofonía	
	6. Identifica e emprega os días da semana	
	7. Comprende as instrucións básicas da clase	

UNIDADE 2 (Leccións 4, 5, 6 e 7) e UNIDADE 3 (Lección 8)			
NIVEL	Básico A1	7 sesións de 120 minutos (outubro 2023)	TEMPORALIZACIÓN
RECURSOS DIDÁCTICOS	Libro/s de texto Fotocopias Audios e vídeos Internet	Individual e grupos	MODALIDADE DE TRABALLO
OBXECTIVOS	1. Presentarse a alguén 2. Intercambiar información persoal 3. Precisar información persoal 4. Falar dos meses e das estacións 5. Falar da familia 6. Expresar a posesión 7. Falar das profesións		
ACTIVIDADES	CO	Visionado e escoita de documentos moi sinxelos (información persoal, inscrición e reserva, entrevista); escoita de documentos orixinais e / ou adaptados, nos que se preguntan e se indican datos persoais	
	CE	Lectura comprensiva de documentos escritos moi básicos: carteis, anuncios publicitarios, etiquetas con prezos en establecementos varios (salóns de idiomas, páxina web para reservar un aloxamento, tarxetas de visita, noticia)	
	PCOM	Actividades de produción oral nas que o alumno aprenderá a transmitir información persoal, entrar en contacto con persoas alleas e falar da familia (diálogos ensaiados moi breves e actividades de pregunta/resposta entre profesor e alumno ou entre os propios alumnos; escenificación de situacións: inscrición e reservas)	

	PCEM	Actividades de produción escrita nas que o alumnado terá que completar información e escribir un pequeno texto de presentación nun grupo de conversación telefónico (facer pedimentos en liña, completar formularios e presentación persoal con expresións sinxelas, reformular por escrito a información contida nun texto sinxelo e completar unha árbore xenealóxica)		
Competencias e contidos	Léxicos	Gramaticais – Sintácticos	Fonéticos, fonolóxicos e ortotipográficos	2. Socioculturais e sociolingüísticos
	<ul style="list-style-type: none"> - As nacionalidades e os países - As profesións (1) da clase - Os saúdos (2) - Os números de 100 a 1000000 - Os meses e as estacións - A familia - As profesións (2) artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> - Artigos definidos e indefinidos - Pronomes persoais suxeitos - O xénero dos países e das nacionalidades - Os verbos avoir, être, s'appeler, habiter, parler - Os adxectivos interrogativos “quel, quelle” (1) - Os adxectivos posesivos - A interrogación con “qui” - O plural dos sustantivos 	<ul style="list-style-type: none"> - O ritmo - O alfabeto (2) - O e-mail 	<ul style="list-style-type: none"> - A videoconferencia - As mensaxes WhatsApp - Situacións formais informais entre Francia Canadá - A Torre Eiffel - Reservación telefónica - A familia Chedid - Os apelidos en Francia
ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	Creación de contidos adaptados ó nivel do alumnado			
A V A L I A C I Ó N	1. Preséntase a outras persoas			M Í N I M O S E S I X I B
	2. Pregunta sobre a identidade persoal e allea			
	3. Dá indicacións sobre a identidade persoal e allea			
	4. Fala dos meses e das estacións do ano			
	5. Identifica e fala da familia persoal e allea			

	6. Expresa a posesión	L E S
	7. Fala das profesións alleas e persoais	

UNIDADE 3 (Leccións 9, 10 e 11) e UNIDADE 4 (Leccións 12 e 13)				
NIVEL	Básico A1	8 sesións de 120 minutos (novembro 2023)	TEMPORALIZACIÓN	
RECURSOS DIDÁCTICOS	Libro/s de texto Fotocopias Audios e vídeos Internet	Individual e grupos	MODALIDADE DE TRABALLO	
OBXECTIVOS	1. Describir e caracterizar unha persoa (vestimenta, físico e carácter) 2. Expresar e preguntar gustos 3. Falar dun deporte 4. Escribir un e-mail amistoso 5. Describir un lugar (a cidade) 6. Preguntar e indicar unha dirección 7. Informarse sobre un lugar			
ACTIVIDADES	CO	Visionado de documentos sinxelos (diálogo dentre dúas persoas sobre a descripción; entrevista de xente na rúa no que un lle pregunta sobre os gustos, conversación sobre lugares para visitar nunha cidade) e escoita de documentos orixinais e adaptados (diálogos nos que se piden e dan direccións: preguntas sobre os mesmos).		
	CE	Lectura comprensiva de documentos escritos moi básicos: carteis, anuncios publicitarios, anuncios breves, planos de cidades.		
	PCOM	Actividades de produción oral nas que o alumnado terá que presentar un personaxe coñecido, conversar sobre os gustos, presentar un lugar para visitar, pedir e dar información sobre direccións e lugares e a reformular oralmente a información contida en textos orais breves para transmitila a terceiras persoas		
	PCEM	Actividades de produción escrita nas que o alumnado terá que elaborar textos moi breves e sinxelos (escribir un correo electrónico amistoso e informal; presentar os lugares importantes dunha cidade e explicar e situar o domicilio)		
Competencias e contidos	Léxicos	Gramaticais/Sintácticos	Fonéticos, fonolóxicos e ortotipográficos	3. Socioculturais e sociolingüísticos
	- O físico e a aparencia - O carácter	- O xénero e o número dos adxectivos - Os artigos definidos e	- As letras finais mudas - As combinacións de	- As aficións dos franceses

	<ul style="list-style-type: none"> - A vestimenta e os accesorios (1) - Os deportes e as aficións (1) - Os lugares da cidade - Os puntos cardinais - Os itinerarios e as direccións 	<ul style="list-style-type: none"> indefinidos - A interrogación con “est-ce que/qu’est-ce que” e inversión - Moi aussi/moi non plus - Mais - Adxectivos interrogativos quels/quelles - Verbos en -er no presente (aimer, préférer) - Verbo “aller” no presente - Os presentativos “c’est” e “il y a” - Os adverbios e preposicións de lugar : ici, là, à côté de, loin de. - As preposicións “en, à, au, aux + país” - Interrogación con “où” - O imperativo (1) 	<ul style="list-style-type: none"> vogais - O grupo rítmico - Os sons [y] e [u] 	<ul style="list-style-type: none"> - Francia e o cine - Os países europeos cinéfilos - A cidade de Marsella - Tipos e nomes de rúas en Francia - Tipos de edificios administrativos
--	--	---	--	--

ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	Creación de contidos adaptados ó nivel do alumnado
-------------------------------	--

A V A L I A C I Ó N	1. Describe e caracteriza o físico, a vestimenta e o carácter dunha persoa	M Í N I M O S E S I X I B L E
	2. Expresa e pregunta os gustos	
	3. Fala das actividades deportivas	
	4. Escribe un e-mail de carácter amistoso e informal	
	5. Describe un lugar e unha cidade	
	6. Pregunta e indica unha dirección	

	7. Pode informarse sobre un lugar específico	S
--	--	---

XANEIRO 2023

Ao coincidir as probas libres no mes de xaneiro, as sesións de clase utilizaranse para realizar actividades de repaso / reforzo ou a impartir contidos pendentes.

UNIDADE 4 (Leccións 14 e 15) UNIDADE 5 (Leccións 16 e 17) + actividades de repaso/reforzo			
NIVEL	Básico A1	7 sesións de 120 minutos (decembro e xaneiro 2023)	TEMPORALIZACIÓN
RECURSOS DIDÁCTICOS	Libro/s de texto Fotocopias Audios e vídeos Internet	Individual e grupos	MODALIDADE DE TRABALLO
OBXECTIVOS	1. Invitar, aceptar e rechazar unha invitación 2. Dar a hora 3. Facer un itinerario dunha cidade 4. Falar de actividades cotiás 5. Falar do/s deporte/s que se fai/fan 6. Falar dos alimentos, comercios e cantidades 7. Preguntar e indicar os prezos 8. Situar no tempo		
ACTIVIDADES	CO	Visionado de documentos sinxelos (diálogo sobre a proposta dunha actividade entre dúas persoas) e escoita de documentos orixinais e/ ou adaptados (analizar unha tarxeta postal sonora dunha cidade, entrevista dunha persoa que describe a súa rutina de noite e unha conversación sobre as compras nun supermercado)	
	CE	Lectura comprensiva de documentos escritos moi básicos: páxinas de internet de ocio, itinerarios dunha cidade, un blog e unha páxina web dun supermercado: contestar a preguntas sobre ditos documentos	
	PCOM	Actividades de produción oral nas que o alumnado terá que presentar un itinerario e as actividades culturais dunha cidade, entrevistas e actividades cotiás, organizar a compra e a reformular o contido de textos orais sinxelos para transmitirlo a terceiras persoas (escenificación entre alumnas e alumnos e / ou profesor)	
	PCEM	Actividades de produción escrita nas que o alumnado terá que elaborar textos moi breves e sinxelos (realizar un itinerario dunha cidade, escribir un breve texto no que a alumna e o	

		alumno describen como transcorre o seu día e a súa xornada ideal, escribir unha lista da compra e expresións sinxelas, reformular por escrito a información contida nun texto sinxelo)		
Competencias e contidos	Léxicos	Gramaticais/Sintácticos	Fonéticos, fonolóxicos e ortotipográficos	4. Socioculturais e sociolingüísticos
	<ul style="list-style-type: none"> - As afeccións (2) - As saídas - A hora - As actividades cotiás - Os momentos da xornada e da semana - As comidas - Os comercios (1) - Os alimentos (1) - Os recipientes - Os prezos 	<ul style="list-style-type: none"> - Os pronomes tónicos - A interrogación con “quand” - Os indicadores de tempo : à + heure, entre, le + jour ou + moment, jusqu’à...;de...à, quand... - Os verbos “pouvoir, vouloir, faire, venir” no presente - A frecuencia - Faire du, de la, des - Os indicadores cronolóxicos : d’abord, après... - Os verbos pronominais no presente - Os verbos “dormir”, “finir” e “prendre” - A cantidade con adxectivos numerais - Os artigos partitivos - A interrogación con “combien” - O futuro próximo (1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Os sons [O] e [õ] 	<ul style="list-style-type: none"> - As saídas gratuítas en París - Nuit blanche - A duración do traballo en Francia - A rutina - A vida en familia e as compras alimentarias dos franceses
ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	Creación de contidos adaptados ó nivel do alumnado			
A V A L I A C I Ó N	1. Invita, acepta ou rechaza unha invitación allea			M Í N I M O S E S
	2. Indica a hora			
	3. Fai un itinerario dunha cidade			

	4. Fala e infórmase sobre unha actividade cotiá	I X I B L E S
	5. Fala/n do/s deporte/s que fai/fan	
	6. Fala dos alimentos, comercios e cantidades	
	7. Pregunta e indica prezos dos productos	
	8. Sitúa no tempo	

UNIDADE 5 (Leccións 18 e 19) UNIDADE 6 (Lección 20)			
NIVEL	Básico A1	7 sesións de 120 minutos (febreiro 2024)	TEMPORALIZACIÓN
RECURSOS DIDÁCTICOS	Libro/s de texto Fotocopias Audios e vídeos Internet	Individual e grupos	MODALIDADE DE TRABALLO
OBXECTIVOS	1. Falar das compras (tendas e roupa) 2. Describir a roupa e os accesorios 3. Situar obxectos no espazo 4. Escribir unha carta postal 5. Escribir un anuncio para vender 6. Falar de ingredientes e utensilios de cociña 7. Falar dun plato		
ACTIVIDADES	CO	Visionado de documentos sinxelos e escoita de documentos orixinais e/ ou adaptados (diálogos entre cliente e vendedor nunha tenda de roupa; vídeo sobre as especialidades gastronómicas dun país): preguntas sobre ditos documentos	
	CE	Lectura comprensiva de documentos escritos moi básicos: carteis e anuncios de internet, postais: contestar a preguntas sobre ditos documentos	
	PCOM	actividades de produción oral nas que o alumnado terá que aprender a falar da vestimenta, a explicar a elaboración dunha receita de cociña, da alimentación en distintos países, e a reformular oralmente a información contida en textos orais sinxelos para transmitila a terceiros (escenificación entre alumnas e alumnos e / ou profesor/a)	
	PCEM	Actividades de produción escrita nas que o alumnado terá que elaborar textos moi breves e sinxelos (escribir unha tarxeta postal, escribir un anuncio para vender roupa en internet e escribir unha receita de cociña e reformular por escrito a información contida en textos	

		escritos sinxelos)		
Competencias e contidos	Léxicos	Gramaticais/Sintácticos	Fonéticos, fonolóxicos e ortotipográficos	5. Socioculturais e sociolingüísticos
		<ul style="list-style-type: none"> - A vestimenta e os accesorios (2) - As características das vestimentas (cores) - As tendas - Os ingredientes - Os utensilios da cociña e os electrodomésticos - Etapas dunha receta 	<ul style="list-style-type: none"> - Os adxectivos demostrativos - O lugar dos adxectivos - As preposicións de lugar (2): “sur, sous, devant, derrière, entre” - O verbo “essayer” e “manger” no presente - A cantidade determinada (2): “pas de, un peu de, beaucoup de” - O infinitivo : afirmativo e negativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Os sons [i] e [E] - O son [j]
ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	Creación de contidos adaptados ó nivel do alumnado			
AVALIACIÓN	1. Fala das compras			MÍNIMOS ESIXIBLES
	2. Describe a roupa e os accesorios e as súas características			
	3. Sitúa obxectos no espazo			
	4. Escribe unha carta postal			
	5. Escribe un anuncio para vender un artigo de roupa			
	6. Fala dos ingredientes e utensilios da cociña			
	7. Fala dun plato e os seus ingredientes			

**UNIDADE 6 (Leccións 21, 22 e 23) +
actividades de repaso**

NIVEL	Básico A1	6 sesións de 120 minutos (marzo 2024)	TEMPORALIZACIÓN	
RECURSOS DIDÁCTICOS	Libro/s de texto Fotocopias Audios e vídeos Internet	Individual e grupos	MODALIDADE DE TRABALLO	
OBXECTIVOS	1. Describir a comida habitual 2. Pedir nun restaurante 3. Expresar eventos do pasado 4. Expresar o pasado con indicadores temporales 5. Escribir un comentario sobre un restaurante 6. Escribir un artigo nun blog			
ACTIVIDADES	CO	Escoita de documentos orixinais e/ ou adaptados (diálogo entre camareiro e clientes nunha cafetería, audio de teléfono para contar eventos no pasado: preguntas sobre ditos documentos)		
	CE	Lectura comprensiva de documentos escritos moi básicos: carteis de restaurantes, noticias de internet, comentarios e opinión dun restaurante e artigo de blog culinario, contestar a preguntas sobre ditos documentos		
	PCOM	Actividades de produción oral nas que o alumnado terá que aprender a reservar nun restaurante, e contar un evento no pasado (escenificación entre alumnas e alumnos e / ou profesor/a).		
	PEM	Actividades de produción escrita nas que o alumnado terá que elaborar textos moi breves e sinxelos (escribir un evento no pasado, escribir un comentario dun restaurante e un artigo nun blog culinario (escenificación entre alumnas e alumnos e / ou profesor/a)., con contido moi básico e expresións sinxelas.		
Competencias e contidos	Léxicos	Gramaticais/Sintácticos	Fonéticos, fonolóxicos e ortotipográficos	1. Socioculturais e sociolingüísticos
	<ul style="list-style-type: none"> - O léxico do restaurante - As vodas - O tempo - O cine 	<ul style="list-style-type: none"> - O “passé composé” con “avoir” e “être” - Participios pasados en “é” e “i” - A forma negativa do “passé composé” -Indicadores cronolóxicos(2) “d’abord, puis, ensuite” - “Il y a” - O pronome personal “on” 	<ul style="list-style-type: none"> - Os sons [E] e [ɛ] 	<ul style="list-style-type: none"> - O café da estación de tren de Fribourg (Suiza) - O menú - A pedida de matrimonio - O matrimonio civil - O PACS

ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	Creación de contidos adaptados ó nivel do alumnado	
A V A L I A C I Ó N	1. Describe a comida habitual	MÍNIMOS ESIXIBLES
	2. Pide nun restaurante	
	3. Expresa eventos do pasado	
	4. Sitúa eventos do pasado no tempo	
	5. Escribe un comentario ou crítica dun restaurante	
	6. Escribe un artigo nun blog	

UNIDADE 7 (Leccións 24, 25, 26 e 27) UNIDADE 8 (Lección 28)			
NIVEL	Básico A1	7 sesións de 120 minutos (abril 2024)	TEMPORALIZACIÓN
RECURSOS DIDÁCTICOS	Libro/s de texto Fotocopias Audios e vídeos Internet	Individual e grupos	MODALIDADE DE TRABALLO
OBXECTIVOS	1. Dar consellos 2. Describir a saúde e o estado 3. Propoñer e explicar un proxecto no futuro 4. Situar unha acción no pasado 5. Escribir un comentario nunha plataforma de viaxes 6. Explicar a experiencia e os estudos 7. Describir unha acción inmediata		
ACTIVIDADES	CO	Visionado de documentos sinxelos e escoita de documentos orixinais e/ ou adaptados (diálogo entre médico e paciente, diálogo onde se fala dun proxecto, un audio de teléfono para propoñer unha saída e unha entrevista de traballo): preguntas sobre ditos documentos	
	CE	Lectura comprensiva de documentos escritos moi básicos: carteis e sinais, notas e artigos de internet, correos electrónicos: contestar a preguntas sobre ditos documentos.	

	PCOM	Actividades de produción oral nas que o alumnado terá que aprender a propoñer ideas e actividades, a contar viaxes pasadas e presentar un país, a dar consellos e contar os estudos e a formación (escenificación entre alumnas e alumnos e / ou profesor/a)		
	PCEM	Actividades de produción escrita nas que o alumnado terá que elaborar textos moi breves e sinxelos (propoñer un proxecto, contar unha viaxe no pasado, escribir un comentario nunha plataforma de viaxes e escribir sobre a experiencia e formación profesional con contido moi básico e expresións sinxelas)		
Competencias e contidos	Léxicos	Gramaticais/Sintácticos	Fonéticos, fonolóxicos e ortotipográficos	1. Socioculturais e sociolingüísticos
	<ul style="list-style-type: none"> - As partes do corpo - As profesións de sanidade - Os síntomas, as enfermidades e os tratamentos - Indicadores de futuro - O xardín e o medioambiente - As viaxes - As aficións (2) e os xogos - Os estudos universitarios 	<ul style="list-style-type: none"> - Imperativo : negativa e verbos pronominais - “Avoir mal à...” - Indicar o tempo con “depuis”, “dans”, “en” - Empregar “devoir, pouvoir, il faut, il ne faut pas + infinitif” - Expresar a finalidade e a causa - O futuro próximo dos verbos pronominais - Negación “ne...rien” - O imperfecto (c’était) - Passé composé con verbos pronominais e negativo. - O participio pasado con -ir, -ire, -oire - Verbos “devoir”, “connaître”, “savoir” e “étudier” - O pasado recente con “connaître” e “savoir” 	<ul style="list-style-type: none"> - Os sons [a] e [ã] - A elisión, a liaison e os encadeamentos - Os sons [s] e [z] 	<ul style="list-style-type: none"> - A seguridade social en Francia - Os xardíns compartidos - A vida de barrio - Os concursos literarios - Os diplomas universitarios en Francia - Entrevista de traballo

ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	Creación de contidos adaptados ó nivel do alumnado	
A V A L I A C I Ó N	1. Dá consellos	MÍNIMOS ESIXIBLES
	2. Describe a saúde e o estado persoal	
	3. Propoñe e explica un evento no futuro	
	4. Sitúa unha acción no pasado	
	5. Escribe un comentario nunha plataforma de viaxes	
	6. Explica a experiencia persoal e os estudos	
	7. Describe unha acción inmediata	

**UNIDADE 8 (Leccións 29, 30 e 31) + repaso
xeral**

NIVEL	Básico A1	6 sesións de 120 minutos (maio 2024)	TEMPORALIZACIÓN
--------------	-----------	--------------------------------------	------------------------

RECURSOS DIDÁCTICOS	Libro/s de texto Fotocopias Audios e vídeos Internet	Individual e grupos	MODALIDADE DE TRABAJO	
OBXECTIVOS	1.Preguntar e falar do traballo 2. Coñecer un compañeiro de traballo 3. Buscar un aloxamento 4. Falar do aloxamento 5. Falar do tempo meteorolóxico 6. Empregar os números ordinais 7. Escribir un anuncio de alquiler			
ACTIVIDADES	CO	Visionado de documentos sinxelos e escoita de documentos orixinais e/ ou adaptados (diálogo entre compañeiros de traballo, diálogo entre axente inmobiliario e cliente): preguntas sobre ditos documentos		
	CE	Lectura comprensiva de documentos escritos moi básicos: anuncio de traballo, anuncios inmobiliarios e perfil profesional en internet: contestar a preguntas sobre ditos documentos		
	PCOM	Actividades de produción oral nas que o alumnado terá que contar o seu traballo ideal e a descripción do aloxamento (escenificación entre alumnas e alumnos e / ou profesor/a)		
	PCEM	Actividades de produción escrita nas que o alumnado terá que elaborar textos moi breves e sinxelos (escribir un anuncio de traballo, describir a súa casa ou piso, escribir un anuncio inmobiliario e crear un perfil profesional en internet con contido moi básico e expresións sinxelas)		
Competencias e contidos	Léxicos	Gramaticais/Sintácticos	Fonéticos, fonolóxicos e ortotipográficos	1. Socioculturais e sociolingüísticos
	<ul style="list-style-type: none"> - O traballo - As tarefas e os servizos nun traballo - O aloxamento e as características - Os números ordinais - O tempo 	<ul style="list-style-type: none"> -O futuro próximo (3) dos verbos pronominais - O pronome “y” - Verbo “répondre” - Os comparativos “plus/moins , aussi - Adverbios de intensidade “très” “trop” 	<ul style="list-style-type: none"> - Os sons [E], [œ] e [O] 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrición de posto de traballo - Tipos de contrato de traballo en Francia - Anuncios inmobiliarios - O coste da vivenda en Francia
ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	Creación de contidos adaptados ó nivel do alumnado			

A V A L I A C I Ó N	1. Pregunta e fala do traballo	M Í N I M O S
	2. Coñece un compañeiro de traballo	
	3. Busca un aloxamento	
	4. Fala dun aloxamento	
	5. Fala do tempo metereolóxico	
	6. Emprega e identifica os números ordinais	
	7. Escribe un anuncio de alquiler	