

CONTIDOS
1. INTRODUCCIÓN 1.1. Marco legal 1.2. Contexto educativo 1.3. Características do departamento
2. METODOLOXÍA
3. RECURSOS 3.1. Humanos 3.2. Físicos 3.3. Materiais
4. ATENCIÓN Á DIVERSIDADE
5. AVALIACION 5.1. Avaliación inicial 5.2. Avaliación formativa 5.3. Avaliación de promoción ou sumativa 5.4. Avaliación certificadora 5.5. Autoavaliación
6. NIVEL BÁSICO A1-A2 6.1. Descrición do nivel. Obxectivos 6.2. Obxectivos específicos Actividades de comprensión de textos orais Actividades de produción e coprodución de textos orais Actividades de comprensión de textos escritos Actividades de produción e coprodución de textos escritos Actividades de mediación 6.3. Competencias e contidos Competencias e contidos socioculturais e sociolingüísticos Competencias e contidos estratéxicos Competencias e contidos funcionais Competencias e contidos discursivos Competencias e contidos sintácticos Competencias e contidos léxicos Competencias e contidos fonéticos e fonolóxicos (para as actividades de lingua orais) e ortotipográficos (para as actividades de lingua escrita)

6.4. Avaliación

Criterios de avaliación para a comprensión de textos orais Criterios de avaliación para a produción e coprodución de textos orais

Criterios de avaliación para a comprensión de textos escritos

Criterios de avaliación para a produción e coprodución de textos escritos

Criterios de avaliación para a mediación Mínimos esixibles en A1 e A2

6.4.1. Tipos e instrumentos de avaliación

6.5. Temporalización

6.6. Materiais

7. NIVEL INTERMEDIO B1

7.1. Descrición do nivel B: Obxectivos xerais B1

7.2. Obxectivos específicos B1 Comprensión

de textos orais

Produción e coprodución de textos orais

Comprensión de textos escritos

Produción e coprodución de textos escritos Mediación

7.3. Competencias e contidos B1

Competencias e contidos socioculturais e sociolingüísticos

Competencias e contidos estratéxicos

Competencias e contidos funcionais

Competencias e contidos discursivos

Competencias e contidos sintácticos

Competencias e contidos léxicos

Competencias e contidos fonéticos e fonolóxicos (para as actividades de lingua orais) e ortotipográficos (para as actividades de lingua escrita)

7.4. Avaliación B1: criterios

Criterios de avaliación para a comprensión de textos orais Criterios de avaliación para a produción e coprodución de textos orais

Criterios de avaliación para a comprensión de textos escritos

Criterios de avaliación para a produción e coprodución de textos escritos

Criterios de avaliación para a mediación Míminos esixibles en B1

7.4.1. Tipos e instrumentos de avaliación

7.5. Temporalización

7.6. Materiais

8. NIVEL INTERMEDIO B2

8.1. Descrición do nivel B2: Obxectivos xerais B2

8.2. Obxectivos específicos B2

de textos orais

Produción e coprodución de textos orais

Comprensión de textos escritos

Produción e coprodución de textos escritos

8.3. Competencias e contidos B2

Competencias e contidos socioculturais e sociolingüísticos

Competencias e contidos estratéxicos

Competencias e contidos funcionais

Competencias e contidos discursivos

Competencias e contidos sintácticos

Competencias e contidos léxicos

Competencias e contidos fonéticos e fonolóxicos (para as actividades de lingua orais) e ortotipográficos (para as actividades de lingua escrita)

8.4. Avaliación B2: criterios

Criterios de avaliación para a comprensión de textos orais

Criterios de avaliación para a produción e coprodución de textos orais

Criterios de avaliación para a comprensión de textos escritos

Criterios de avaliación para a produción e coprodución de textos escritos

Criterios de avaliación para a mediación Míminos esixibles en B2

8.4.1. Tipos e instrumentos de avaliación (ved. p. 19)

8.5. Temporalización

8.5.1. B2.1

8.5.2. B2.2

8.6. Materiais

9. NIVEL AVANZADO C1

9.1. Descrición do nivel C1: obxectivos xerais

9.2. Obxectivos específicos

**Comprensión de
textos orais**

Produción e coprodución de textos orais

Comprensión de textos escritos

Produción e coprodución de textos escritos

9.3. Competencias e contidos

Competencias e contidos socioculturais e sociolingüísticos

Competencias e contidos estratéxicos

Competencias e contidos funcionais

Competencias e contidos discursivos

Competencias e contidos sintácticos

Competencias e contidos léxicos

Competencias e contidos fonéticos e fonolóxicos (para as actividades de lingua orais) e ortotipográficos (para as actividades de lingua escrita)

9.4. Avaliación: criterios

Criterios de avaliación para a comprensión de textos orais

**Criterios de
avaliación para a produción e coprodución de textos orais**

Criterios de avaliación para a comprensión de textos escritos

**Criterios de avaliación para a produción e coprodución de textos
escritos**

Criterios de avaliación para a mediación

**Mínimos
esixible en C1**

9.4.1. Tipos de avaliación (ved. p. 19)

9.5.1. Temporalización C1.1.

9.5.2. Temporalización C1.2.

9.6. Materiais

10. MONOGRÁFICO B2: IT-PUB-XER-B2-60C-1

Objetivos Contidos

Materiais Actividades

Temporalización

Avaluación