



# PLAN DIXITAL

E.O.I. de Santiago de Compostela

[Curso 2023-2024]

# Índice do Plan Dixital

## **1. Introducción**

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

## **2. Situación de partida**

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

## **3. Plan de Acción**

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

## **4. Avaliación do PD**

## **5. Difusión do PD**

# 1. Introducción

## 1.1. Datos básicos do centro

**Nome do centro:** Escola Oficial de Idiomas de Santiago de Compostela, con sede central en Vite e cinco seccións en Santiago (Sar), Negreira, Noia, Ordes e Ribeira.

**Dirección da sede central:** Rúa do doutor Ulpiano Villanueva, nº 1-2, 15705 Santiago de Compostela.

**Páxina web:** <http://www.edu.xunta.gal/centros/eoidesantiago/>

**Correo electrónico:** eoi.santiago@edu.xunta.gal

**Ensinanzas:** A Escola Oficial de Idiomas de Santiago de Compostela é un centro docente público que imparte as ensinanzas de idiomas de réxime especial establecidas no artigo 59 da [Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación \(LOE\)](#).

**Profesorado:** O claustro de profesorado o compoñen 63 profesores, divididos entre:

- Sede central en Santiago de Compostela (Vite): 43
- Santiago (Sar): 8
- Negreira: 3
- Noia: 4
- Ordes: 3
- Ribeira: 4

**Alumnado:** Cursan estudos na E.O.I. de Santiago 3471 alumnos/as, que se reparten deste xeito:

- Sede central en Vite: 2457
- Santiago (Sar): 535
- Negreira: 108
- Noia: 137
- Ordes: 67
- Ribeira: 167

## 1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

### 1.2.1 Características socioeconómicas e culturais do contexto do centro.

#### a) Sociedade e economía

O concello de Santiago de Compostela supera os 96.000 habitantes, ten 223 km<sup>2</sup> e é cabeceira da comarca que leva o seu mesmo nome. Oficialmente, esta abrangue os concellos de Ames, Boqueixón, Brión, Santiago de Compostela, Teo, Val do Dubra e Vedra, cunha poboación total de preto de 166.000 habitantes segundo as cifras oficiais do padrón de 2018, aínda que Santiago é a cidade de referencia para moitos outros concellos do seu ámbito de influencia.

Santiago de Compostela, capital de Galicia e sede das súas institucións de autogoberno, foi declarada cidade Patrimonio Cultural da Humanidade pola UNESCO debido á súa beleza urbana, á súa integridade monumental e ao feito de ser destino do movemento relixioso e cultural europeo máis importante desde a Idade Media: a peregrinación polo Camiño de Santiago.

Os cinco piares básicos da actividade socio-económica de Santiago son o político-administrativo, como sede das institucións do autogoberno de Galicia; o educativo, polo peso da Universidade de Santiago de Compostela; o sanitario, debido á importancia do amplo complexo de saúde vinculado á Facultade de Medicina; o turístico e cultural, que sostén o dinamismo da hostalaría e a restauración; e o comercial, como cabeceira de consumo dunha ampla comarca, que sobarda os seus propios límites.

Así pois, o sector dos servizos configúrase como o eixo central da actividade socio-económica da cidade (35% do emprego xerado) de Compostela, que tamén conta cun exíguo complexo industrial (2,8%), onde destacan as actividades de transformación da madeira e das tecnoloxías da información e a comunicación, e a construción (1,5%).

A crise económica ten tido un grande impacto na economía local, na destrución de postos de traballo así como nos cortes continuados dos servizos públicos. Sen dúbida, á beira destes, o problema máis grave, como no resto do país, continúa situado no alto nivel de desemprego, dun actual 12% (aínda que moi lonxe do bico máximo que acadou en 2012, dun 21%), o que a converte na cidade galega de máis de corenta mil habitantes con menor índice de desemprego.

(Galicia: 11,5%, España: 14,2%, Unión Europea: 6,3%). [Datos da Enquisa de Poboación Activa e Eurostat de outubro de 2019].

[Nesta ligazón](#) pódense consultar todos os datos socio-económicos do concello.

Santiago de Compostela acubilla o aeroporto central de Galicia, Labacolla, e tamén conta con comunicacións por ferrocarril e estrada con diferentes puntos do país, o Estado e Europa, aínda que a oferta global semella insuficiente e segue minguando.

Consonte as características socio-económicas da poboación do concello de Santiago e a súa comarca, o noso alumnado componse principalmente de estudantes universitarios, funcionarios docentes e da administración xeral e de corpos especiais, profesionais do sector servizos e

## **b) Cultura**

A aposta que as institucións locais e galegas fixeron por Santiago como capital cultural consolidou unha importante oferta en torno ás industrias culturais e o fomento da colaboración estábel cos axentes culturais que conforman a cultura de base da cidade (como son entidades culturais, salas alternativas, creadores e promotores, entre outros).

### **• Espazos culturais**

En Santiago viron a luz os primeiros grandes espazos culturais de Galicia como o Auditorio de Galicia, os teatros, o Pazo de congresos, o Pavillón Multiusos do Sar ou a Cidade da Cultura.

A cidade goza dunha dotación de infraestruturas especializadas para a actividade cultural, da posta de marcha de salas e galerías de iniciativa privada e dunha das meirandes redes de centros socioculturais de barrios, creada para a deslocalización dos eventos e para contribuír a garantir a posibilidade de acceso da cultura de toda a cidadanía.

A oferta cultural de Santiago é ampla e variada, baseada na singularidade e diferenciación mais tamén cunha decidida intención de proxección exterior da cidade de xeito que se converte no paradigma de Galicia. Isto é posible pola multiplicidade de edificios e espazos dos que dispón a cidade para acubillar espectáculos de variado formato.

Esta diversidade de espazos é necesaria para abranguer unha oferta cultural desenvolvida que atende ás demandas tanto de creadores como de públicos en canto

á presentación de espectáculos, mostras ou ciclos. Deste xeito, ofrécese a posibilidade de encaixar calquera produción artística nalgún destes colectores culturais, tanto as destinadas a un público maioritario como as concibidas para un grupo escollido de receptores, garantindo a pluralidade da oferta co fin de satisfacer a demanda de enriquecer o coñecemento.

- **Galerías:** Auriol Arte, C5 Colección, DF Arte Contemporánea, C5 Colección, Durán, Espacio 48, Galería Citania, Galería Eme-C, Galería José Lorenzo, Galería José Lorenzo 2, Galería La Campana, Galería Paloma Pintos, Galería Sargadelos, Galería SCQ, Galería Trinta, JVG Espacio Arte, Sol & Bartolomé.
  - **Principais museos:** Casa-museo da Troia, Centro Galego de Arte Contemporánea (CGAC), Fundación Eugenio Granell, Museo da arte sacra de San Paio de Antealtares, Museo das peregrinacións, Museo de historia natural "Luís Iglesias", Museo do Pobo Galego, Museo e tesouro da catedral, Museo Pedagóxico de Galicia (Mupega).
  - **Salas de exposicións:** Auditorio de Galicia, Sala de exposicións da Fundación Novacaixagalicia, Casa da Conga, Casa da Parra, Colexio de Fonseca, Hostal dos Reis Católicos, Igrexa da Compañía (Universidade), Igrexa San Domingos do Bonaval, Pavillón de Galicia, Sala Fundación Araganey, San Martiño Pinarío, Teatro Principal.
  - **Programas culturais municipais:** Cineuropa, Curtocircuíto, Ciclo de Lied, De Lugares e Órganos, Xornadas de Música Contemporánea, Ciclo de Piano Ángel Brage, ademais da programación estable de Música, Artes Escénicas, Infantil & Familiar, Artes Visuais e Didáctica.
  - **Centros socioculturais:** A cidade dispón de preto de 40 centros socioculturais repartidos por todo o territorio municipal nos que se desenvolven actividades como exposicións, conferencias, teatro, danza e obradoiros de tempo libre. Debido á interesada deslocalización e á multiplicidade da oferta cultural prodúcese unha meirande implicación dos destinatarios no deseño da programación, que conciben como máis achegada aos seus intereses.
- A programación dos centros socioculturais, que acada os 180.000 usuarios anuais, é un necesario complemento dos eventos de gran formato que se exhiben a través doutros canles. Albergan tamén unha rede de bibliotecas municipais.

- **Bibliotecas:** Santiago conta cunha ampla rede de bibliotecas, tanto de pequeno e medio tamaño (centros socioculturais, centros de ensino, etc.) como de grande dimensión e importancia, tales como a Biblioteca Pública Ánxel Casal, a Biblioteca de Galicia da Cidade da Cultura e, a máis destacada de todas elas, a Biblioteca Universitaria.

A descrición do contorno social, cultural e económico das seccións de Santiago (Sar), Negreira, Noia, Ordes e Ribeira pódese atopar no Proxectos Educativos da E.O.I. de Santiago de Compostela e dos respectivos I.E.S nos que se atopan as seccións.

### 1.2.2 Contribución do Plan Dixital ao Proxecto Educativo do centro.

O Plan Dixital do centro é un instrumento de planificación que debe estar integrado no Proxecto Educativo, segundo se recolle na LOMLOE no seu Artigo único, Modificación de la Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación, punto 62, apartado 1 "O proxecto educativo do centro recollerá así mesmo a estratexia dixital do centro, de acordo co establecido no artigo 111 bis.5.»", co fin de desenvolver a competencia dixital da comunidade educativa, promover a innovación e sacar o máximo partido das tecnoloxías da información e comunicación, e dos recursos educativos dixitais.

Deste xeito, o Plan Dixital do centro contribúe á consecución dos seguintes obxectivos do Proxecto Educativo da E.O.I.:

#### A) Obxectivos do centro

- Organizar e xestionar un centro público de aprendizaxe de linguas modernas avanzado e eficiente, en que a planificación e optimización dos recursos humanos e materiais estea á disposición dunha oferta educativa ampla e axustada aos intereses e demandas sociais, que, a día de hoxe, apunta a necesidade de formación en linguas estranxeiras ao grande número de desempregados que ven no dominio de idiomas unha importante ferramenta para conseguiren un traballo, quer no ámbito local quer no exterior incorporando os cambios tecnolóxicos.
- Impulsar a participación de todo o persoal en actividades que favorezan a súa formación e fomentar a incorporación ao centro de programas institucionais, de ámbito galego, estatal e europeo, e proxectos de innovación pedagóxica e de mellora continua.

-

## **B) Obxectivos de xestión**

- Impulsar a eficacia, a rapidez e a axilidade na consecución de todos os procesos administrativos e de xestión do centro, facilitando deste xeito calquera trámite tanto ao alumnado como ao persoal do centro.
- Procurar a mellora continua do funcionamento das canles de comunicación existentes para favorecer a difusión da información do centro, tanto da recibida como da xerada.
- Manter a xestión académica e administrativa informatizada.

## **C) Obxectivos humanos e de recursos**

- Consolidar a participación dos integrantes dos diferentes colectivos en cursos ou calquera outro tipo de actividade de formación permanente que repercuta positivamente na calidade e atención do seu traballo, ao mesmo tempo que faciliten unha atmosfera axeitada para consolidar a actualización e renovación continuas dos profesionais que traballan no noso centro. Favorecer o intercambio de técnicas, ideas e metodoloxía sobre as novas tecnoloxías entre o persoal do centro.
- Optimizar o uso das instalacións, os recursos e a tecnoloxía existentes no centro tendendo a estender ao máximo a súa utilización e racionalización e a promover a reciclaxe de materiais diversos, priorizando en todo momento a renovación e ampliación tecnolóxica de ditos medios para logramos un centro moderno e eficaz no ensino e aprendizaxe de idiomas.

## **D) Obxectivos pedagóxicos**

- Potenciar o uso das TIC dentro e fóra da aula entre o alumnado e aproveitar os recursos que ofrece a internet para a autoaprendizaxe.
- Poñer a disposición do alumnado con dificultades de tipo cultural, físico ou psíquico os medios e adaptacións necesarias para a súa integración.

Co fin de acadar estes obxectivos, a E.O.I. ten posto en marcha os seguintes proxectos e medidas:

- Impulso da aplicación das novas tecnoloxías da educación no ensino e aprendizaxe de linguas, mellorando a autonomía e capacidade de autoaprendizaxe do alumnado e xeneralizando a avaliación formativa.

- Elaboración e posta en práctica dun plano de innovación e investigación educativa e formación do profesorado, con actividades que versan, principalmente, sobre temas relacionados coas novas tecnoloxías da información e a comunicación (ensinanza en liña, elaboración de materiais de aprendizaxe multimedia, emprego do encerado dixital) e outros que sexan de interese do profesorado na mellora da súa práctica docente e co obxectivo posto na calidade e excelencia docentes e, así mesmo, un plano de programas europeos.
- Creación de bancos de materiais didácticos compartidos, elaborados polo profesorado con recursos materiais e humanos da escola, para potenciar o traballo en equipo e a coordinación entre cursos e niveis.
- Potenciación da comunicación interior e exterior optimizando en todo momento as posibilidades que ofrecen a páxina web e as redes sociais.

Este Plan Dixital está concibido como un documento en constante renovación que contén os acordos alcanzados no centro con respecto aos obxectivos xerais do plan, as estratexias de dinamización e a xestión dos recursos tecnolóxicos. Supón un compromiso por parte de toda a comunidade educativa, cada quen na medida das súas posibilidades e do seu nivel actual de formación.

### 1.3. Breve xustificación do mesmo

O marco normativo aplicable ao noso Plan Dixital é o seguinte:

Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación.

Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia.

### 1.4. Proceso de elaboración

Para a elaboración do Plan Dixital a dirección, en desenvolvemento da súa autonomía e en función das características do centro, estableceu un equipo de dinamización do Plan Dixital e nomeou os seus membros: a Vicedirectora, como membro do equipo directivo, os Xefes de Estudos das seccións, e o Xefe de Recursos (Coordinador TIC) como coordinador do equipo.

Por outra banda, estableceuse un espazo dixital no que se creou un curso para o desenvolvemento do plan Dixital, e foi nomeado un asesor do equipo ADIX para o noso centro. Leváronse a cabo reunións do equipo, e do coordinador co asesor, para establecer as liñas xerais de traballo e elaborar o Plan de Acción. O traballo desenvolveuse en grupo ou de maneira individual e as conclusións puxéronse en común en reunións celebradas por videoconferencia na plataforma Webex. Así mesmo, o proceso de redacción dos distintos informes, Plan de Acción e plan Dixital fíxose de maneira colaborativa sobre documentos compartidos en Google Drive, por lle dar un carácter máis eficiente ao proceso.

## 2. Situación de partida

### 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

#### Sede central da E.O.I. de Santiago en Vite

- **A rede.** O sistema informático da EOI de Santiago de Compostela está integrado en rede. Para traballar cada usuario ten configurado un perfil informático (espazo persoal aloxado no servidor da EOI e ao que se accede mediante un nome de usuario e un contrasinal). O encargado de configurar este perfil, crear perfís para o profesorado novo, administrar a rede, e outorgar privilexios nela é o coordinador do equipo TIC.
- **A intranet.** A xefatura de estudos ten unha páxina web interna (<http://xefatura.eoi>), que abre automaticamente en cada inicio de sesión. Nela hai información actualizada sobre a vida escolar na EOI (anuncios, convocatorias, avisos importantes); ligazóns ás páxinas web máis comúns (CentrosNet, correo de *edu.xunta* e *eoisantiago.org*); documentación de uso habitual, como formularios para pedir permisos, etc.; ligazóns ás páxinas de información sindical e outras ligazóns de interese, coma o blog de dinamización de novas tecnoloxías da escola.
- **<http://www.edu.xunta.gal/centros/eoidesantiago/>.** A páxina web do centro é o medio tecnolóxico de transmisión da información máis importante de índole académica, cultural e legal, para profesorado e alumnado (regulacións, circulares, horarios, datas importantes no curso, ligazóns diversas, etc.)  
Asemade, ofrece acceso a **aulas virtuais Moodle** que o profesorado pon a disposición do alumnado para fomentar a autoaprendizaxe e para compartir

materiais. As aulas virtuais están en funcionamento, contando cunha estrutura completa para dar cabida a todos os cursos e idiomas, con espazos para a aula virtual do equipo TIC, cursos de formación do profesorado e proxectos europeos. Nestes últimos anos, coa implantación dos cursos semipresenciais, a aula virtual convertíuse nun eixo moi importante da actividade educativa do centro. Desde a páxina web accédese, así mesmo, ao catálogo online da biblioteca.

- **Contas de correo en [www.eoisantiago.org](http://www.eoisantiago.org).** O persoal docente do centro ten unha conta de correo coa extensión do noso servidor. É unha vía corporativa para que o alumnado se poña en contacto co profesor correspondente. Os departamentos tamén teñen as súas contas de correo corporativo, ás que só teñen acceso os xefes/as de departamento. Para a comunicación da dirección co profesorado e viceversa, faise uso das contas de correo [edu.xunta.es](mailto:edu.xunta.es).
- **A internet sen fíos.** A EOI conta cunha rede de internet sen fíos (ou wi-fi) provista pola Consellería, con varios puntos de acceso polo edificio. Pódeas usar calquera persoa vencellada á Consellería de Educación mediante unha conta [@edu.xunta.es](mailto:@edu.xunta.es), polo que non está dispoñible para o seu uso polo alumnado. Tamén resulta moi útil para ter conexión á internet nos computadores das aulas.
- **Material audiovisual nas aulas.** Todas as aulas dispoñen de computador portátil con conexión a Internet por cable, sistema de megafonía panel interactivo dixital. O salón de actos, que tamén se utiliza como aula, dispón do mesmo equipamento que o resto de aulas.
- **A "aula informática móbil".** Na actualidade o centro dispón de 10 Ipad para o uso do alumnado nas aulas, número que é claramente insuficiente, se temos en conta as cifras de alumnado da E.O.I. Un dos obxectivos para este curso académico é a adquisición de 10 máis para completar a dotación da aula móbil.
- **Computadores de sobremesa nos departamentos, despachos de dirección, sala de recursos, oficina, conserxería, biblioteca e antiga sala de lectura.** O centro dispón de computadores de sobremesa que se reparten do seguinte xeito:
  - Dpto. de Inglés/Galego/Portugués: 9
  - Dpto. de Alemán/Italiano: 5
  - Dpto. de Francés/Español: 6

- Sala de recursos: 9
- Oficina: 3
- Conserxería: 2
- Biblioteca: 2
- Sala de lectura: 3

Nos despachos do equipo directivo hai un computador de sobremesa para cada un dos integrantes do equipo directivo, o que fai un número total de 4.

- **Portátiles para uso do profesorado.** Ademais, hai outros 3 computadores portátiles para uso do profesorado. Cómpre reservalos con antelación e seguir as normas de uso.
- **Computador de sobremesa iMac e o disco duro externo.** Temos á disposición do profesorado un computador iMac dende o que se pode acceder ás carpetas compartidas do Servidor, recomendábel para traballar con arquivos de son, vídeo e imaxe.
- **Impresoras.** As impresoras da escola están en rede; isto significa que se pode imprimir nelas dende calquera computador. Hai una impresora en cada departamento, na oficina, no despacho de dirección e na secretaría. Así mesmo, hai dúas fotocopiadoras na conserxería que están tamén en rede e nas que se pode imprimir dende calquera computador.
- **Escáneres.** Hai un escáner en cada departamento, e tamén dispoñen da función de escaneado a impresora da oficina e as fotocopiadoras da conserxería.
- **Equipamento portátil.** O equipamento que se relaciona a continuación está á disposición do profesorado. Nalgúns casos os aparellos están baixo custodia e hai que pedirlos (despois de reservar) a un membro do equipo directivo ou ao coordinador do equipo TIC.
  - Gravadoras de voz para utilización polos departamentos nas probas de certificación.
  - Canón proxector portátil
  - Cámara fotográfica dixital
  - Cámara de vídeo

- Equipo de megafonía portátil
- Memorias USB
- Gravadora profesional
- A través da plataforma **Google Apps**, foméntase tamén o traballo colaborativo e a coordinación a través da Internet.
  - **O calendario Google privado.** Nel só pode visualizar e crear eventos o profesorado.
  - **O calendario Google de actividades.** Pode velo todo o mundo e está inserido na web.
  - **Calendarios Google de exames.** Son os que se publican na internet para consulta do alumnado.
- **Aplicación de reservas de aulas e recursos:** Dado que os espazos e recursos da EOI son moi limitados, o centro ten un programa ao que se accede por medio da páxina web para reservalos e así poder xestionalos e sacar o mellor partido deles.
- **Programa de carga de notas e faltas en liña:** CentrosNet. Esta aplicación ten moitas vantaxes:
  - para o profesorado: poder cargar as notas e faltas do alumnado desde calquera lugar.
  - para o alumnado: poder consultar as cualificacións por internet case de inmediato.

Correspóndelle á vicedirección, por delegación da dirección, establecer mecanismos de xestión do sitio web da escola, coordinar o equipo de recursos das tecnoloxías da información e da comunicación e biblioteca, e impulsar o uso das tecnoloxías da información e da comunicación e os espazos de autoaprendizaxe.

A persoa coordinadora do equipo das tecnoloxías da información e a comunicación, e biblioteca, xestiona o mantemento e reparación dos equipos multimedia; dinamiza o uso das novas tecnoloxías na escola, establecendo un plano anual que inclúe sesións formativas e informativas co profesorado da escola; asesora ao profesorado na utilización dos recursos das tecnoloxías da información e da comunicación; xestiona, en colaboración coa xefatura de estudos, o horario de utilización dos recursos das

tecnoloxías da información e da comunicación e a normativa do seu uso; fai chegar á dirección suxestións sobre a adquisición de recursos das tecnoloxías da información e da comunicación; colabora coa secretaría na elaboración do inventario e na conservación dos recursos das tecnoloxías da información e da comunicación.

O mantemento, actualización e reparación dos equipos multimedia realízase cunha periodicidade semanal. O equipo TIC ten deseñado un protocolo de actuación que se leva a cabo por parte dos dous integrantes do equipo TIC, coordinador e asistente do equipo, e conta coa axuda externa dun informático da empresa Elinfo que proporciona asistencia ao centro una vez á semana en horario de 12.00 a 14.00 os mércores, e en situacións de urxencia fora do horario contratado.

### **Seccións da E.O.I. en Santiago (Sar), Negreira, Noia, Ordes e Ribeira**

As seccións da E.O.I. comparten infraestruturas e equipamento cos I.E.S. nos que se atopan.

Polo xeral, o equipamento das aulas dixitalizadas das seccións nas que se imparten as nosas ensinanzas pertence e é xestionado polos I.E.S. (computadores, encerados dixitais, canóns de vídeo ...).

Nalgúns casos, son propiedade da E.O.I. os computadores portátiles empregados polo profesorado das seccións nos seus departamentos ou nos despachos das xefaturas de sección, así como outros dispositivos menores como tablets, cámaras web, gravadoras de voz e altosfalantes.

A día de hoxe, non existe una estratexia definida de colaboración entre as seccións da E.O.I. e os I.E.S. no que respecta á xestión e mantemento dos equipos dixitais, e as seccións da E.O.I. non participan nin teñen voz na elaboración dos plans dixitais dos respectivos I.E.S.

## 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

No ano 2022 levouse a cabo unha análise DAFO, para a que se empregaron as seguintes ferramentas:

**Ferramenta de autoavaliación SELFIE:** Información do **resumo das áreas** do informe SELFIE (resultados do cuestionario realizado no primeiro trimestre do curso 2021-2022)

Áreas	Grupos	ENSINANZAS
		Educación post-secundaria non superior
A -Liderado	Equipo Directivo	2,8
	Profesorado	3,3
	Alumnado	
B- Colaboración e redes	Equipo Directivo	3,1
	Profesorado	3,4
	Alumnado	3
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Directivo	2,8
	Profesorado	3,1
	Alumnado	2,6
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Directivo	4,4
	Profesorado	4,1
	Alumnado	
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Directivo	4,4
	Profesorado	4,3
	Alumnado	4,2
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Directivo	3,7
	Profesorado	3,4
	Alumnado	3
G- Prácticas de avaliación	Equipo Directivo	3,2
	Profesorado	3,4
	Alumnado	3
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Directivo	2,6
	Profesorado	3
	Alumnado	2,6

**Test CDD:** Información recollida na táboa 1.3., en relación co perfil do profesorado participante no Test CDD, e nas táboas 2.1 e 2.3 do informe grupal do Test CDD, en relación coa puntuación e nivel de competencia do centro e distribución do profesorado por niveis.

#### Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
<b>DEFINITIVO</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>39,4%</b>
<b>PROVISIONAL</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>40%</b>
<b>INTERINO</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>9,5%</b>
<b>SUBSTITUTO</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>30%</b>
<b>DESPRAZADO</b>			

#### Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
<b>92,1</b>	<b>Integrador (B1)</b>	<b>76,4</b>	<b>Integrador (B1)</b>

#### Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
<b>Explorador/a (A2)</b>	<b>7</b>	<b>35%</b>
<b>Integrador/a (B1)</b>	<b>3</b>	<b>15%</b>
<b>Experto/a (B2)</b>	<b>8</b>	<b>40%</b>
<b>Líder (C1)</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

### 2.3. Análise DAFO

A partir dos resultados do Informe SELFIE e do Test CDD, o centro xerou unha análise DAFO que permitiu o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilitou a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>No centro hai acceso a Internet e dispositivos dixitais a disposición do profesorado para o seu uso na ensinanza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No centro o alumnado non ten acceso a Internet para os seus estudos.</li> <li>Ausencia dunha infraestrutura de dispositivos dixitais propiedade do centro para que alumnado utilice na escola ou poida levar a casa.</li> <li>Ausencia dunha infraestrutura de tecnoloxías asistenciais para alumnado con necesidades educativas especiais.</li> </ul>
	PERSOAL DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>O profesorado ten a competencia dixital necesaria para buscar recursos educativos dixitais en liña, crear recursos dixitais para reforzar o seu labor de ensino e empregar contornas virtuais de aprendizaxe co alumnado.</li> <li>No centro facilítase o desenvolvemento profesional continuo do profesorado por medio dunha reflexión sobre as súas necesidades de DPC e o intercambio de experiencias, e proporcionando acceso a posibilidades de DPC.</li> <li>O profesorado utiliza as tecnoloxías dixitais para a comunicación relativa ao centro educativo.</li> </ul>	
	PERSOAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> <li>No centro o alumnado aprende a comunicarse utilizando as tecnoloxías dixitais.</li> <li>Gran parte do alumnado dispón de dispositivos portátiles propios e pode utilizalos durante as clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O alumnado non é quen de resolver problemas técnicos que xorden ao utilizar dispositivos dixitais, nin aprenden capacidades, coñecementos e actitudes que lles permitan empregar as tecnoloxías dixitais de maneira creativa, segura, responsable e crítica.</li> </ul>
	FAMILIAS		
	OFERTA		
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>O centro dispón de asistencia técnica, tanto interna como externa, cando xorden problemas coas tecnoloxías dixitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aínda que o equipo directivo colabora e anima ao profesorado a que explore novas formas de ensino con tecnoloxías dixitais, o centro carece dunha estratexia dixital definida.</li> <li>Aínda que o alumnado pode traer ao centro os seus propios dispositivos portátiles, non hai una política definida de utilización deses dispositivos portátiles.</li> </ul>

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>A administración xa facilita acceso a Internet para o ensino e traballo do profesorado. Ese acceso podería facerse extensivo ao alumnado para facilitar a aprendizaxe con tecnoloxías dixitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A EOI de Santiago ocupa un edificio que non foi deseñado para esa función e incumpre a normativa actual para este tipo de centros en canto a espazos e infraestruturas, o que non facilita o ensino e aprendizaxe con tecnoloxías dixitais.</li> <li>A excesiva carga de traballo e de labores burocráticas fan que o profesorado non teña tempo para explorar como mellorar o seu método de ensino con tecnoloxías dixitais.</li> <li>Os problemas de infraestruturas e a carga de traballo non permiten dedicar tempo a axudar a que o alumnado aprenda a resolver problemas técnicos que xorden ao utilizar tecnoloxías dixitais.</li> <li>A incorporación de profesorado con pouca formación dixital e o posible estancamento de parte do profesorado do centro causado polo mencionado nos puntos anteriores podería crear unha fenda dixital.</li> </ul>
	LEXISLACIÓN		
	CONTORNA		
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>O centro ven de desenvolver dous plans de formación sobre avaliación formativa nos que se trataron ferramentas baseadas en tecnoloxías dixitais, o que permitirá substituír a avaliación tradicional por prácticas máis centradas no alumno e máis realistas.</li> </ul>	
	OUTRAS ENTIDADES		<ul style="list-style-type: none"> <li>As seccións da EOI dependen da estratexia dixital dos IES nos que están situadas en todo o relacionado coa coordinación, uso e mantemento das tecnoloxías dixitais, e non teñen a posibilidade de participar na elaboración do Plan Dixital dos IES.</li> </ul>

### 3. Plan de Acción

Unha vez coñecidos os resultados do test de CDD e os do Selfie, que proporcionaron unha visión panorámica das necesidades do centro, o equipo de dinamización do plan Dixital reuniuse para identificar as áreas de mellora prioritarias e determinar os obxectivos a acadar.

Decidiuse que estes obxectivos tiñan ser o máis concretos posibles, ser medibles, e ademais ser realistas, é dicir, que estiveran dentro das nosas posibilidades. Así mesmo, tiñan que estar definidos no tempo, o que facilitaría identificar as distintas etapas para a súa consecución. A falta de tempo para acadar a totalidade destes obxectivos fixo que parte destes obxectivos se incluíran no Plan de Acción para o curso 2023-2024

### 3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Determináronse como áreas prioritarias o desenvolvemento da estratexia dixital do centro, a necesidade de mellora de infraestruturas e equipamento, a creación dunha infraestrutura de tecnoloxías asistenciais, e a posta en marcha dun protocolo de colaboración entre as seccións da E.O.I. e os I.E.S. nos que están situadas.

Os obxectivos que se determinaron para o curso e as accións encamiñadas a acadalos, indicadores, temporalización e responsables de levalas a cabo son os que se especifican nas táboas do Plan de Acción máis adiante.

### 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Determináronse como necesidades prioritarias de mellora de infraestruturas, equipamento e servizos dixitais as seguintes:

- **Infraestruturas:** Acceso a internet (wi-fi) para poder implementar una política de Bring Your Own Device (trae o teu propio dispositivo) para que o alumnado poida usar os seus propios dispositivos no centro para a aprendizaxe.
- **Equipamento:** Adquisición de equipos portátiles para aula móbil (con posibilidade de desprazamento a diferentes espazos). O centro conta na actualidade con 10 Ipad que poden levarse ás aulas, pero ese número é claramente insuficiente tendo en conta as cifras de alumnado da E.O.I.
- **Tecnoloxías asistenciais:** Creación dunha infraestrutura de tecnoloxías asistenciais para persoas con necesidades educativas especiais.

## Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

<b>OBXECTIVO 1:</b>	Establecer os protocolos precisos para mellorar o proceso de dixitalización do centro.			<b>Acadado</b>		
<b>RESPONSABLE:</b>	Equipo directivo / Coordinador TIC / Xefes de estudos das seccións / Consello Escolar			<b>Non acadado</b>		
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	Número de protocolos implantados					
<b>Valor de partida</b>	(0)					
<b>Valor previsto e data</b>	(2)			Xuño 2024		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Implantación dos protocolos para o desenvolvemento da ensinanza a distancia ou mixta, e os criterios para a selección de aulas virtuais.	Vicedirección Coordinador TIC	Decembro 2023			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Implantación do protocolo de política de seguridade do centro e orientación á comunidade educativa no uso seguro e responsábel das TIC.	Vicedirección, Coordinación TIC, Xefaturas de Estudo das seccións, Consello Escolar.	Xuño 2024			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

<b>OBXECTIVO 2:</b>	Crear unha infraestrutura de dispositivos dixitais propiedade do centro para que alumnado utilice na escola (C8/C10*)			Acadado		
<b>RESPONSABLE:</b>	Equipo directivo / Coordinador TIC / Consello Escolar / Claustro de Profesorado			Non acadado		
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>	Cantidade de dispositivos portátiles para o alumnado adquiridos (lpads) e número de protocolos implantados					
<b>Valor de partida:</b>	10 lpads e 0 protocolos implantados					
<b>Valor previsto e data:</b>	20 lpads e 2 protocolos implantados			Decembro 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO2.1: Implantación do protocolo de emprego dos dispositivos móbiles do centro por parte do alumnado e profesorado.	Equipo directivo / Coordinador TIC	Decembro 2023			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: Inclusión do protocolo nas normas de convivencia, organización e funcionamento do centro.	Equipo directivo / Coordinadora TIC / Consello Escolar / Claustro de Profesorado	Decembro 2023			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3: Adquisición de 10 dispositivos móbiles (Ipad) para completar o xogo de 10 adquiridos o curso anterior.	Secretario / Coordinador TIC	Decembro 2023	Dotación orzamentaria		Realizada	✓
					Aprazada	
					Pendente	

<b>OBXECTIVO 3:</b>	Deseñar unha política de utilización dos dispositivos portátiles propios do alumnado (C13*)			Acadado		
<b>RESPONSABLE:</b>	Equipo directivo / Coordinador TIC			Non acadado		
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>	Reglas de utilización dos dispositivos móbiles do alumnado incluídas nas normas de convivencia					
<b>Valor de partida:</b>	(0) Sen regulamento					
<b>Valor previsto e data:</b>	(1) Regulamento incluído nas normas de convivencia			Decembro 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO3.1: Crear un grupo de redacción dun regulamento de uso de dispositivos móbiles do alumnado.	Persoa coordinadora das TIC	Decembro 2023	Equipo de redacción		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.2: Incluir o regulamento nas normas de convivencia, organización e funcionamento do centro.	Equipo directivo	Decembro 2023			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

(C13\*: Traer o propio dispositivo)

<b>OBXECTIVO 4:</b>	Crear unha infraestrutura de tecnoloxías asistenciais para persoas con necesidades educativas especiais (C15*)			Acadado		
<b>RESPONSABLE:</b>	Equipo directivo / Persoa coordinadora das TIC			Non acadado		
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>	Número de dispositivos adquiridos.					
<b>Valor de partida:</b>	(0) Non se dispón de dispositivos asistenciais					
<b>Valor previsto e data:</b>	Dous xogos de cada			Xuño 2024		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A04.1: Adquirir teclados e ratos alternativos para persoas con discapacidade visual ou dificultades de mobilidade.	Secretario / Persoa coordinadora das TIC	Decembro 2023	Dotación orzamentaria		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A04.2: Adquirir xogos de auriculares, amplificadores persoais e/ou micrófonos para persoas con discapacidades auditivas.	Secretario / Persoa coordinadora das TIC	Decembro 2023	Dotación orzamentaria		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A04.3: Aprobación das normas de uso dos teclados e ratos alternativos e dos xogos de auriculares, amplificadores persoais e micrófonos para persoas con discapacidades sensoriais ou dificultades de mobilidade.	Dirección / Vicedirección / Coordinación TIC / Consello escolar / Claustro de profesorado.	Xuño 2024			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

(C15\*: Tecnoloxías asistenciais)

<b>OBXECTIVO 5:</b>	Activación do acceso a internet wi-fi para que o alumnado poda usar os seus propios dispositivos no centro para os seus estudos (C3*)			Acadado		
<b>RESPONSABLE:</b>	Equipo directivo / Equipo de dinamización			Non acadado		
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	Acceso wi-fi para poder implementar unha política de BYOD (trae o teu propio dispositivo)					
<b>Valor de partida</b>	Acceso alternativo wi-fi para o alumnado proporcionado polos paneis dixitais					
<b>Valor previsto e data</b>	O alumnado ten acceso wi-fi para poder utilizar os seus dispositivos móbiles para a aprendizaxe			Xuño 2024		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO5.1 Posta en marcha das accións necesarias para a activación do acceso wi-fi para o alumnado fora da rede Abalar.	Equipo directivo / Equipo de dinamización	Xuño 2024			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

(C3\*: Acceso a internet para o alumnado)

<b>OBXECTIVO 6:</b>	Solicitar a participación das seccións de EOI na estratexia dixital dos IES nos que están situadas			<b>Acadado</b>		
<b>RESPONSABLE:</b>	Equipo directivo / Xefaturas de Estudos das Seccións			<b>Non acadado</b>		
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	Protocolo de colaboración entre seccións EOI e IES.					
<b>Valor de partida</b>	(0) Non existe un protocolo de colaboración					
<b>Valor previsto e data</b>	(5) Cada una das cinco seccións ten un protocolo de colaboración co IES no que se atopa.			Xuño 2024		
<b>ACCIÓNS A DESENVOLVER</b>						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO6.1 Celebración de reunións cos equipos directivos dos IES para establecer a necesaria participación das seccións de EOI na elaboración da estratexia dixital dos centros nos que están situadas.	Equipo directivo / Xefaturas de Sección	Xuño 2024			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Redactar un protocolo de colaboración Seccións EOI - IES que atenda as necesidades específicas das seccións e que articule a coordinación entre centros no ámbito dixital, no uso compartido de equipamento e no mantemento das tecnoloxías dixitais.	Equipo directivo / Xefaturas de Sección / Equipos directivos dos IES	Xuño 2024	Equipo de redacción		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

<b>OBXECTIVO 7:</b>	Creación dun equipo que se encargue da coordinación do Plan Dixital do centro.			Acadado		
<b>RESPONSABLE:</b>	Equipo directivo / Coordinador TIC / Equipo de dinamización			Non acadado		
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>	Número de integrantes do equipo de coordinación					
<b>Valor de partida:</b>	Sen grupo					
<b>Valor previsto e data:</b>	Equipo formado			Xuño 2024		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓ	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A07.1 Activación da estrutura organizativa da estratexia dixital da EOI	Equipo directivo / Coordinador TIC	Decembro 2023			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A07.2 Actualización dos recursos dispoñibles do centro	Equipo de dinamización	Xuño 2024	Dotación orzamentaria		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A07.3 Revisión dos procesos implantados para mellorar a accesibilidade dixital do alumnado do centro prestando especial atención ás necesidade individuais.	Equipo de dinamización	Xuño 2024			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

## 4. Avaliación do plan

O plan avaliarase en función dos resultados obtidos, no marco dos obxectivos e prazos previstos, e das condicións de aplicación. Esta avaliación realizarase ao remate de cada trimestre do curso, e para realizar este proceso reunirse o equipo de dinamización do Plan Dixital, que valorará, en función dos datos recollidos previamente o nivel de cumprimento dos indicadores de logro. Nesta avaliación procesual se propoñerán medidas de mellora no caso de se detectar erros no plan, xa fora na temporalización do mesmo, ou nos resultados acadados.

Así mesmo, ao remate do curso levarase a cabo unha avaliación final dos logros acadados na realización do plan, valorarase o nivel de cumprimento dos obxectivos e se propoñerán melloras para a consecución dos mesmos.

O encargado da realización desta avaliación final será o equipo de dinamización do plan dixital, que remitirá o seu informe para o estudo e aprobación por parte dos órganos colexiados pertinentes.

## 5. Difusión do plan

O plan será publicado, xunto co Proxecto Educativo e Programación Xeral do centro, na páxina web da E.O.I. Así mesmo, poderase consultar a través do buscador de plans da Consellería de Educación en Educalidade.

Ademáis, se incluírá este punto de información sobre o Plan Dixital na orde do día da última reunión do Claustro, e se levará o Plan Dixital á última reunión do Consello Escolar para a súa aprobación.

Tamén se elaborará un pequeno resumo dos obxectivos do plan que será enviado a toda a comunidade escolar a través do correo corporativo.