



## Destrezas orais nivel B2

### Sección Carballo

#### **1 Definición do nivel**

Este curso ten como finalidade proporcionar ao alumnado estratexias para poder comunicarse con outros usuarios oralmente, tanto en conversas como en presentacións, de xeito adecuado ao nivel B2 do *Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas*.

*O alumnado que acade o nivel B2 será quen de comunicarse con certa fluidez e naturalidade en situacións tanto habituais como específicas, sen erros importantes e cunha pronuncia clara. Poderá producir textos claros e detallados sobre temas xerais diversos, podendo corríxirse e resolver ambigüidades sen dificultade. Asemade, será quen de adaptar o rexistro en diferentes situacións comunicativas, comprenderá e producirá textos orais de certa complexidade e será capaz de defender o seu punto de vista, argumentalo e distinguir as ideas principais da conversa.*

O alumnado que acade este nivel estará en disposición dun coñecemento da lingua suficiente para matizar e argumentar, posuirá un amplo repertorio de estruturas morfosintácticas e dun léxico o suficientemente rico para expresarse en distintas situacións cotiás.

#### **2 Duración e temporalización**

Durante o curso académico 2023-24, este curso impartirase **do 14 setembro ata finais de maio**, cunha duración total de 60 horas repartidas en 30 sesións de 2 horas presenciais semanais nos seguintes horarios:

<b>XOVES</b>	<b>16:00-18:00</b>
	<b>18:00-20:00</b>

#### **3 Obxectivos xerais**

- Mellorar a competencia no uso das estratexias de comunicación oral.
- Diferenciar entre os ámbitos persoal, público e profesional e ser capaz de aplicar habilidades comunicativas adecuada a cada un deles.
- Expresar puntos de vista con claridade, sopesando vantaxes e desvantaxes no contexto da presentación formal.
- Manter a coherencia e a cohesión no discurso formal.

- Participar en conversas informais, mantendo unha actitude de escoita activa, facendo un uso axeitado da quenda de palabra, e utilizando un amplo recurso de estratexias que fagan a conversa fluída e natural.
- Saber adaptar o rexistro ao interlocutor, empregando distintos niveis de formalidade e adaptando o vocabulario, entoación e estruturas gramaticais ao mesmo.
- Familiarizarse coa entoación e o ritmo da lingua inglesa.
- Mediar entre falantes da lingua meta ou de distintas linguas oralmente en situacións tanto habituais como máis específicas ou de certa complexidade nos ámbitos persoal, público, académico e profesional.

#### **4 Obxectivos específicos**

##### **Monólogo sostido:**

- Dar descrições detalladas sobre unha ampla variedade de temas.
- Desenvolver unha tese ou argumento con coherencia, subliñando os puntos principais e apoiándose en detalles e exemplos relevantes.
- Dar o punto de vista facilitando vantaxes e desvantaxes de varias opcións.
- Planificar o que vai dicir e como dicilo, tendo en conta o efecto que vai causar no oínte.

##### **Interacción:**

- Reaccionar con espontaneidade.
- Manifestar diferentes estados emocionais e subliñar feitos e experiencias de especial significado.
- Expresar ideas e opinións con precisión, presentando liñas argumentais convincentes.
- Transmitir información con fidelidade, describindo con detalle como levar a cabo un proceso.
- Responder a preguntas e aclaracións propostas polo oínte, sobre un tema concreto anteriormente coñecido por ambas persoas interlocutoras, denotando fluidez e facilidade de palabra.
- Iniciar unha conversa, respectar as quendas de palabra e rematar a conversa de forma natural; soste unha conversa sobre temas coñecidos, confirmando a súa comprensión, pedindo confirmación, convidando a outros a falar, etc.

##### **Riqueza:**

- Consolidar e ampliar vocabulario de uso frecuente e sobre temas coñecidos.
- Usar circunlocucións e paráfrases para reparar os problemas de falta de vocabulario e estruturas.

##### **Fluidez e control fonolóxico:**

- Producir un discurso espontáneo e cunha fluidez relativamente homoxénea.
- Pronunciar de xeito claro e cun ritmo e entoación naturais.
- Usar a entoación e énfase adecuadamente.

##### **Adecuación sociolingüística e flexibilidade:**

- Expresarse con claridade e con educación, utilizando trazos de rexistro formal ou informal acorde á situación e/ou á persoa.
- Axustar o contido e a forma de expresión á situación, ao tema e ao interlocutor, adaptando o grao de formalidade ás circunstancias.
- Facilitar a comprensión, aclarando dúbidas cando se denota falta de comprensión por parte das persoas interlocutoras e preguntando ou pedindo repetición cando non entende.

## **5 Contidos**

O curso abranguerá temáticas nos eidos da personalidade, traballo, saúde, tempo libre e lecer, medio ambiente, tecnoloxía e ciencia, economía e medios de comunicación. Poderase completar con outros temas xerais de interese do alumnado deste curso.

## **6 Metodoloxía e recursos didácticos**

Obviamente, o enfoque deste curso será eminentemente comunicativo e práctico co fin de fomentar a interactividade e creatividade do alumnado.

En todas as sesións serán propostas actividades e estratexias de interacción oral, e empregaranse materiais audiovisuais ou textos escritos, ben como modelo ou como fonte para poder elaborar unha conversa ou debate a partir dos mesmos. Prestarase atención especial á mellora da entoación e a pronunciación. Asemade, favorecerase a fluidez, ampliación do vocabulario e a corrección léxico-gramatical. Tamén se poderán practicar tarefas de mediación oral. Ademais, o alumnado terá a posibilidade de preparar breves presentacións sobre temas relacionados cos contidos do curso, participar en *podcasts* ou outras tarefas orais. Introduciranse xogos (*gamification*) para fomentar a colaboración entre o alumnado.

Os materiais empregados neste curso serán creados ou adaptados polo profesorado e cumprirán os requisitos legais vixentes no que atinxe aos dereitos de autoría. O profesorado facilitará estes materiais.

## **7 Atención á diversidade**

Garantirase a axuda personalizada para aquel alumnado que precise atención titorial específica ou adaptación de materiais ou tempo de preparación e/ou realización das actividades.

## **8 Avaliación**

Ao principio do obradoiro realizarase unha avaliación de diagnóstico (*needs analysis*) na que se detecte o nivel inicial de cada alumno/a.

Neste curso non haberá un exame formal. Observarase o progreso a través dun proceso de avaliación continua na propia aula. O alumnado recibirá un certificado de asistencia e aproveitamento ao remate do curso sempre que cumpra as seguintes condicións:

- 80% de asistencia ás aulas
- Participación activa
- Entrega ou presentación de tarefas, se for o caso.