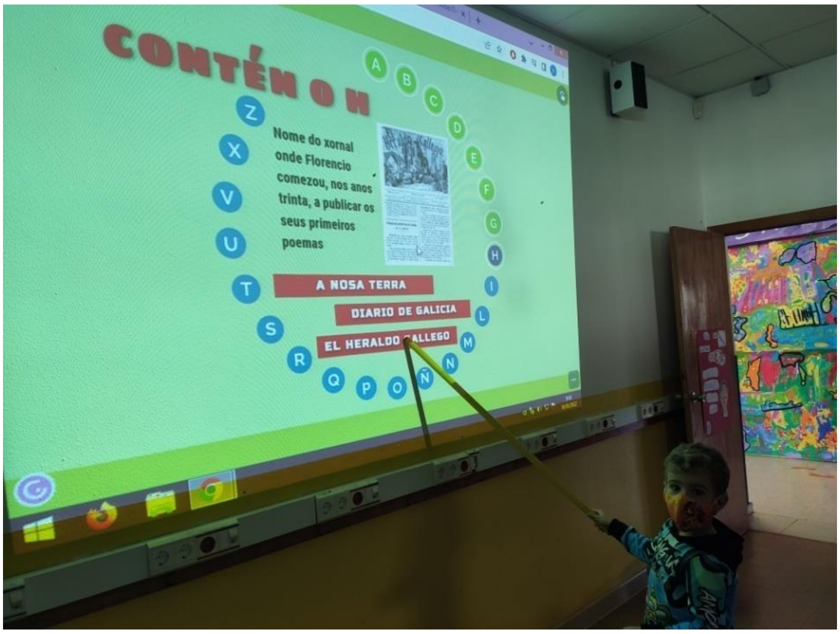
PLAN DIXITAL



EEI PLURILINGÜE MONTE DO ALBA. CURSO 2022-2023

CAMIÑO DA IGREXA 133

VALADARES

ÍNDICE

1. **INTRODUCIÓN**
   - **1.1** Datos básicos do centro
   - **1.2** Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
   - **1.3** Breve xustificación do mesmo
   - **1.4** Proceso de elaboración
2. **SITUACIÓN DE PARTIDA**
   - **2.1.** Infraestructura, equipamentos e servizos dixitais
   - **2.2.** Fontes empregadas para a análise DAFO
   - **2.3.** Análise DAFO
3. **PLAN DE ACCIÓN**
   - **3.1.** Obxectivos, indicadores e acción
   - **3.2.** Necesidades de equipamento e de infraestructuras tecnolóxicas
4. **AVALIACIÓN DO PD**
   - **4.1.** Seguimento do Plan de Acción
   - **4.2.** Propostas de mellora
5. **DIFUSIÓN DO PD**

1. <u>INTRODUCIÓN</u>

1.1 Datos básicos do centro

EEI Plurilingüe Monte do Alba. Camiño da Igrexa 133. 36314 Vigo, Valadares.

Correo electrónico: eei.monte.alba@edu.xunta.gal

Páxina web: https://www.edu.xunta.gal/centros/eeimontealba/

Número de alumnos: 64 nenos e nenas

Profesorado: Persoal docente:

3 mestras titoras,

1 mestra especialista de Lingua Inglesa

2 mestras de Audición e Linguaxe

1 mestra de equipo directivo e mestra de apoio

1 orientadora (centro compartido)

1 mestra de Relixión (centro compartido)

Persoal non docente:

1 coidadora

1 persoal de limpeza

1 porteiro vixiante

Etapa educativa: segundo ciclo de Educación Infantil .

Número de aulas: 3 unidades

1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

A EEI Plurilingüe Monte do Alba, é unha escola situada na **parroquia** de Valadares que pertence ao Concello de Vigo.o centro está preto de cumprir os 48 anos de existencia. O centro adscrito de primaria é o CEP Plurilingüe Igrexa- Valadares e os estudos da ESO e do Bacharelato no IES Valadares .

A escola é un edificio de dúas plantas,que conta con 3 aulas de Educación Infantil, 1 aula de psicomotricidade, unha biblioteca, 1 aula de inglés, 1 aula de Audición e Linguaxe, unha sala de mestras , 1 cuarto do conserxe e de limpeza, dous almacéns, un patio cuberto e un patio exterior de 3000m^2 con columpios, casiñas, areeiro, zona verde, horta...

O centro non conta con comedor , o noso alumnado acude o CEP Plurilingüe Igrexa- Valadares, con comedor de xestión directa, que conta con servizo de cociñeira e que está ubicado a 200m do noso centro.

Preto da escola atopamos:

CEP Plurilingüe Igrexa- Valadares

Centro Cultural e Veciñal de Valadares

Escola de música

Igrexa Parroquial

Ademais de comercios de alimentación, roupa, ferretería, panadería…

Este curso imos participar, como centro seleccionado, con Voz Natura , para traballos na horta e no reciclaxe.

Non fumos seleccionados para participación no Plan de Melloras de Bibliotecas Escolares, pero seguiremos mellorando a biblioteca para volver a participar.

Xa somos un centro Plurilingüe, aumentando as nosas sesións de inglés e con unha auxiliar de conversa, polo que segundo a convocatoria imos participar no PFPP: Edulingüe.

Decidimos facer pequenas sesión de formación entre nós.Cada unha ten un punto forte de coñecemento (páxina web, horta, ioga …) que poremos en coñecemento das demais membros do equipo para facilitar a labor entre todos.

No curso 2020-2021 queremos participar no proxecto de “Aliméntate ben” polo consumo de froita na escola, o curso pasado colaboramos con “Froitas Vilar” pero este curso aínda non sabemos quen será o noso suministrador.

Proseguiremos coa elaboración da nosa revista temática “A nosa escola” onde recollemos as nosas actividades, saídas,colaboracións, obras , festas… ademais de pasatempos, xogos, adeviñas… elaborado polos nenos/as da escola. Este ano tamén co Faro da Escola cos alumnos do CEP Igrexa Valadares.

Colaboraremos no Plan Director do CEP Plurilingüe Igrexa Valadares,promocionando os seus cursos, formacións,ponencias … entre as nosas familias e tamén na asistencia do noso profesorado.

1.3. Breve xustificación do mesmo

O Plan Dixital do centro elabórase en base a seguinte normativa:

- Art. 111 bis, Art. 121, Art. 132 da Ley 2/2006 do 3 de maio de Educación.
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de Xuño de 2021, da Secretaria Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se dictan instrucción para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO, Bacharelato no curso académico 2021-22
- Resolución do 3 de setembro de 2020-21, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021- 22.

1.4. Proceso de elaboración

Dentro do Equipo de Dinamización do Plan Dixital levamos a cabo un proceso de reflexión, recollida de información e posta en común entre o profesorado da escola. Xa que non contamos con sesións destinadas a desenvolver as funcións do Equipo de Dinamización Dixital, o proceso de elaboración do Plan Dixital tivo lugar nas horas de garda das mestras que forman parte do equipo.

2.SITUACIÓN DE PARTIDA

2. 1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais.

- Contamos con conexión WIFI por fibra e por cableado nas diferentes aulas.
- Equipamento disponible segundo as seguintes categorías:
    - Aulas dixitalizadas. Contamos con un ordenador de sobremesa en cada una das titorías (3). O ordenador da aula de 5º de EI é cedido por unha familia e xa non funciona correctamente. Na aula de inglés tamén dispoñemos dun ordenador de sobremesa. Todos estes equipamentos empréganse tanto polo profesorado como polo alumnado con fins pedagóxicos.
    - Equipo de xestión e administración. O despacho de dirección conta cun ordenador de sobremesa que se utiliza para as labores administrativas.
    - Biblioteca escolar. Conta cun ordenador portátil destinado a usos múltiples, tales como proxeccións de contos, videochamadas, xogos interactivos…
    - Sala de profesorado e departamentos. Dispoñemos dun ordenador de sobremesa na sala de Mestres que emprega o profesorado para elaborar materiais didácticos.
      O Departamento de Orientación conta con 2 portátiles, un para o uso por parte da especialista en Audición e Linguaxe, e outro pola orientadora.
    - Equipos ultraportátiles para aula móbil. O centro dispón de 2 táblets dispoñibles para as distintas actividades da escola.
- Servizos dixitais educativos:
    - Páxina web do centro: https://www.edu.xunta.gal/centros/eeimontealba/
    - Instagram
    - Abalarmóbil
- Xestión do mantemento do equipamento do centro.
- Enlaces a protocolos: https://www.edu.xunta.gal/centros/eeimontealba/node/1384

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

INXERIR DATOS

POÑA NESTAS COLUMNAS OS DATOS DO SEU SELFIE

		EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
PERSOAS INVITADAS		0	0	0	4	26	161	5	27	162
PARTICIPANTES		0	0	0	1	13	80	2	10	50
TAXA PARTICIPACIÓN		#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	25,00%	50,00%	49,69%	40,00%	37,04%	30,86%
		PUNTUACIÓNS PRIMARIA			PUNTUACIÓNS ESO			PUNTUACIÓNS. BAC		
ÁREA PREGUNTA	Nº	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
A	1	2,0	3,0							
A	2	2,0	4,3							
A	3	4,0	4,3							
A	4									
A	5									
A	6									
B	1	3,0	3,5							
B	2	4,0	4,0							
B	3	4,0	4,0							
B	4									
B	5									
B	6									
C	1	4,0	3,0							
C	2	4,0	2,8							
C	3	4,0	3,8							
C	4									
C	5	3,0	3,3							
C	6									
C	7	4,0	3,8							
C	8	3,0	3,0							
C	9									

Páxina 1

Internos (Fortalezas e debilidades)

		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS - EQUIPAMENTO	1.C.1 INFRAESTRUCTURA ENSEÑANZA 2.C.2. DISPOSITIVOS DIGITALES DISPONIBLES 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.
	PERSOAL DOCENTE	1.D.1. DEBATE PROFESORADO TECNOLOGÍAS 2.E.1. BUSCAR RECURSOS EN LINEA 3.F.5 TECNOLOGIAS COLABORACION ALUMNADO 4. 5.	1.A.2. DESARROLLAR ESTRATEGIA DIGITAL CON PROFESORADO 2.F.4 ACTIVIDADES APRENDIZAJE DIGITAL ALUMNOS
	PERSOAL NON DOCENTE	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.
	ALUMNADO	1.H.7 ALUMNOS CREAN CONTENIDOS DIGITALES 2.H.8 ALUMNOS COMUNICACION TECNOLOGIAS 3. 4. 5.	1.H.4. COMPROBAR INFORMACION INTERNET
	FAMILIAS	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.
	OFERTA	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.
	ORGANIZACIÓN DE CENTRO	1.F.6. PARTICIPACIÓN PROYECTOS INTERDISCIPLINARES DIGITALES 2. 3. 4. 5.	1.A.1 ESTRATEGIA DIGITAL CENTRO

Páxina 1

G	8			
G	9			
G	10			
G	11			
H	1	3,0	2,8	
H	2			
H	3	3,0	2,7	
H	4	3,0	2,3	
H	5			
H	6	3,0	2,8	
H	7	3,0	2,0	
H	8	3,0	1,7	
H	9			
H	10			
H	11			
H	12			
H	13			
H	14			
H	15			
H	16			
H	17			
PE	1			
PE	2			
PE	3			
PE	4			
PE	5			
DPC	1		3,3	
DPC	2		3,3	
DPC	3		3,8	
DPC	4		3,8	
DPC	5		3,3	
DPC	6		3,7	
DPC	7		2,3	

DPC	8		2,7	
SMT	1		3,5	
SMT	2		4,0	
SMT	3		2,5	
SMT	4		4,0	
PT	1		2,0	
ATIC	1	4,0	2,8	
UTIC	1			
UTIC	2			
UTIC	3			
UTIC	4			
UTIC	5			
AFC	1			
AFC	2			
AFC	3			
AFC	4			
AFC	5			

Internos (Fortalezas e debilidades)

		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	1.C.1 INFRAESTRUCTURA ENSEÑANZA 2.C.2. DISPOSITIVOS DIGITALES DISPONIBLES 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.
	PERSOAL DOCENTE	1.D.1. DEBATE PROFESORADO TECNOLOGÍAS 2.E.1. BUSCAR RECURSOS EN LINEA 3.F.6 TECNOLOGIAS COLABORACION ALUMNADO 4. 5.	1.A.2. DESARROLLAR ESTRATEGIA DIGITAL CON PROFESORADO 2.F.4 ACTIVIDADES APRENDIZAJE DIGITAL ALUMNOS
	PERSOAL NON DOCENTE	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.
	ALUMNADO	1.H.7 ALUMNOS CREAN CONTENIDOS DIGITALES 2.H.8 ALUMNOS COMUNICACION TECNOLOGÍAS 3. 4. 5.	1.H.4. COMPROBAR INFORMACION INTERNET
	FAMILIAS	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.
	OFERTA	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 6.
	ORGANIZACIÓN DE CENTRO	1.F.6. PARTICIPACIÓN PROYECTOS INTERDISCIPLINARES DIGITALES 2. 3. 4. 6.	1.A.1 ESTRATEGIA DIGITAL CENTRO

Página 1

3. OBXECTIVOS

"Área/s de mellora": LIDERADO (A)						
OBXECTIVO 1:	Compartir recursos TIC entre o profesorado				**Acadado**	
RESPONSABLE:	Profesorado				**Non acadado**	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de recursos que se intercanbiaron durante o curso					
Valor de partida	Valor inicial 0					
Valor previsto e data	4 recursos intercambiadas			22 xuño 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	**RESPONSABLE**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**SEGUIMENTO DA ACCIÓN**		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	**ESTADO**	
AO1.1 Organizar intercambios de recursos entre profesorado do centro	Profesorado	Maio 2023	Ordenadores Páxinas web		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	

(*A1: Desenvolvemento da estratexia co profesorado)

"Área/s de mellora": PEDAGOXIA: IMPLEMENTACIÓN DA AULA (F)						
OBXECTIVO 2:	Empregar actividades de aprendizaxe dixital para comunicarse entre o alumnado				**Acadado**	
RESPONSABLE:	Profesorado				**Non acadado**	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de actividades dixitais empregadas durante o curso					
Valor de partida	Valor inicial 0					
Valor previsto e data	10 actividades realizadas co alumnado			22 xuño 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	**RESPONSABLE**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**SEGUIMENTO DA ACCIÓN**		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	**ESTADO**	
AO2.1 Organizar intercambios de actividades entre profesorado do centro	Profesorado	Abril 2023	Actividades creadas y publicadas en la página web del colegio.		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	

(*F2: Novas modalidades de ensino)

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestructuras tecnolóxicas

- Aínda que contamos con duas tablets no centro, sería una mellora poder ter unha por cada titoría , coa finalidade de que o alumnado desenvolva a súa competencia dixital e lingüística co seu uso. Empregaríase para facer contos, gravar vídeos, cancións, etc.

4. AVALIACIÓN

No contexto da **avaliación procesual**, realizaremos una sesión avaliativa trimestral. Nesta sesión, comprobaremos o grado de consecución dos obxectivos propostos ata o momento e, de ser necesario, as modificacións pertinentes.

No contexto da **avaliación final**, valoraremos nunha reunión entre todo o profesorado o logro dos obxectivos e as dificultades atopadas.

5. DIFUSIÓN DO PLAN

Una vez rematado o Plan Dixital, será subido xunto os demais documentos do centro no apartado de Secretaría.

No último Consello Escolar facilitarase una copia ao representante da ANPA e do Concello de Vigo, para o seu coñecemento.

Aprobado polo Consello Escolar enviarese un Abalar ás familias co enlace a páxina web da escola.