
PLAN DE ACOLLIDA

EEI A LAGOA

CURSO 2020-2021

ÍNDICE

1. XUSTIFICACIÓN.
2. NOVAS NORMAS DE ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO DO CENTRO.
3. ACTUACIÓNS DE PREVENCIÓN, HIXIENE E PROTECCIÓN.
4. ACCIÓNS FORMATIVAS PARA A MELLORA DA COMPETENCIA DIXITAL DO ALUMNADO NECESARIA PARA O SEU DESENVOLVEMENTO NA MODALIDADE DE ENSINO PRESENCIAL OU, DE SER O CASO, NON PRESENCIAL.
5. ATENCIÓN AOS ASPECTOS EMOCIONAIS E SOCIAIS, MEDIANTE A REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES GRUPAIS DE ACOLLIDA E COHESIÓN.

1. XUSTIFICACIÓN.

A finalidade do Plan de Acollida da EEI é informar e acoller á comunidade educativa que inicia o curso 2020-2021, facilitando a súa adaptación ás circunstancias excepcionais ocasionadas pola COVID-19, segundo as instrucións facilitadas pola Consellería en función das directrices sanitarias.

Esta escola conta cunha única aula, na que se engloban, actualmente, os tres cursos do 2º ciclo de Educación Infantil e 2º de Educación Primaria. Esta aula mixta conta cunha matrícula de 13 alumnos/as.

Para o desenvolvemento deste curso 2020-2021 é necesario realizar cambios na organización e na programación formativa que repercuten en todos/as. Por iso, é proporcionar as medidas tanto de prevención, hixiene e protección como de cambios metodolóxicos que afectan especialmente ao desenvolvemento dixital do alumnado, así como ao seu desenvolvemento social e emocional, fundamentais para a continuidade na súa formación integral.

2. NOVAS NORMAS DE ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO DO CENTRO.

Debido as características do centro, cunha matrícula de 13 alumnos/as en total, non se fan quendas nin de entradas e saídas nin de recreo, pero respéctanse as medidas de seguridade. En todas as gardas estará a mestra responsable e, no seu caso, a mestra especialista de lingua estranxeira.

a) Uso da máscara no centro.

Seguindo as instrucións do *Protocolo de adaptación ao contexto da COVID-19 nos centros de ensino non universitario de Galicia para o curso 2020-2021*, o uso da máscara será obrigatorio a partir dos 6 anos de idade con independencia do mantemento da distancia interpersonal, sen prexuízo das exencións previstas no ordenamento xurídico.

O alumnado (a partir do nivel de infantil) e o profesorado, así como o restante persoal, teñen a obriga de usar máscaras durante toda a xornada lectiva en todos os espazos do centro educativo, aínda que se cumpra coa distancia de seguridade. Será obriga do alumnado levar cando menos unha segunda máscara de recambio, así como un estoxo específico para gardala en caso necesario, como por exemplo no comedor.

Ao alumnado de Educación Infantil recoméndaselle o uso da máscara, non sendo obrigatoria.

Tanto o persoal docente como o non docente ten a obriga de usar a máscara durante toda a xornada lectiva en todos os espazos do centro educativo, aínda que se cumpra coa distancia de seguridade.

As familias teñen a obriga do uso de máscaras nas entradas e saídas así como no caso de ser preciso o acceso ao centro educativo.

b) Entradas e saídas.

As entradas e saídas do centro faranse pola porta do patio, tanto o alumnado que utiliza o transporte escolar como o que ven acompañado por un único familiar.

c) Circulación no centro.

A circulación dentro do centro non presenta medidas extraordinarias xa que é un único

habitáculo, non existindo corredores.

Cando sexa necesario a entrada de persoal allea o centro ou algunha familia de maneira puntual, realizase pola entrada principal, debidamente sinalizada e coas medidas de protección oportunas. O uso da máscara é obrigatorio, así como a utilización do xel hidroalcohólico.

d) Cartelería.

A escola contará con toda a carteleira informativa respecto as normas de seguridade a gardar por mor da COVID-19.

e) Recreo.

Na hora do recreo non existiran quendas xa que é un único grupo de convivencia estable que ten o centro.

f) Educación física

A Educación Física é fundamental no proceso de desenvolvemento do alumnado polo que, as súas características obrigan a ter unhas pautas moi claras. Para minimizar os riscos na actividade física, poñeremos en práctica as seguintes pautas:

- O emprego da máscara é obrigatorio agás que a clase se desenvolva no exterior, con exercicios de carácter individual e con máis de 2 metros de distancia interpersoal.
- Na medida que o tempo e o tipo de actividade o permita, a sesións terán lugar no exterior.
- Priorizaranse actividades físicas sen contacto e que permitan manter a distancia de seguridade
- Cada alumno/a debe traer a súa propia botella de auga e non pode beber doutra.

- Minimizarase o uso de material compartido. O material non pode estar accesible ao alumnado e só o pode repartir o mestre/a, buscando amaneira de evitar aglomeracións.
- Para a recollida do material o alumnado que o está a usar o deixa no lugar que lle indiquen para proceder a súa desinfección.
- Priorizarase o emprego de material fácil de desinfectar.
- Darase tempo suficiente para que se poidan lavar e desinfectar as mans o rematar a actividade.

g) Relación e comunicación coas familias e ANPA

Existen diferentes canles de comunicación entre a familia e a escola:

- Teléfono do centro: 981646930
- Páxina web do centro: <https://www.edu.xunta.gal/centros/eeilagoa/>
- Enderezo electrónico do centro: eei.lagoa@edu.xunta.gal
- Enderezo titoría: eeialagoa@gmail.com

Sempre que a situación o permita, as titorías coas familias do alumnado levaranse a cabo de forma presencial para o que se seguirán as seguintes pautas e medidas de protección:

- Establecemento de cita previa.
- Asistencia dun único proxenitor/a. En caso de divorcio ou separación, realizarase en momentos separados sempre e cando a patria e custodia sexa compartida.

- Ventilación do espazo previa e posteriormente á xuntanza e sempre que as condicións climatolóxicas o permitan durante a propia titoría.
- Distribución e organización do mobiliario para garantir a distancia.
- Desinfección de mans trala chegada ao centro e durante o momento da reunión de ser preciso. Para tal efecto, colocárase ao carón do proxenitor ou proxenitora un dispensador de xel hidro-alcohólico.
- Uso da máscara dende a chegada ao centro ata a saída do mesmo tanto polo mestre como polo/a pai ou nai do alumno/a. No suposto de que o pai ou nai non poida facer uso da máscara deberá presentar a debida acreditación á responsable.
- De ser necesario visualizar algún documento, realizarase unha copia do mesmo para evitar a manipulación conxunta.
- O material de escritura deberá ser desinfectado polo usuario no caso de precisalo.

Cando a titoría non se poida realizar de forma presencial debido a situación da pandemia, realizaranse de forma telefónica ou telemática no horario asignado para as mesmas.

As reunións do Consello Escolar terán dúas modalidades dependendo da situación epidemiolóxica no momento das mesmas. Deste xeito propoñemos:

- Reunións telemáticas, serán o xeito preferente, na plataforma oficial que oferte a consellería (posiblemente CiscoWebex)
- Presenciais, sempre e cando a evolución da covid o permita. Sempre nun espazo que garanta a distancia de seguridade e unha boa ventilación.

Para as xuntanzas da ANPA, ao ser un número reducido de persoas, poderán facela de xeito presencial se a situación epidemiolóxica o permite, empregando un espazo do colexio o suficientemente amplo que garanta a distancia social. Farase unha solicitude previa para asignar espazo e facer as tarefas de desinfección e ventilación pertinentes.

3. ACTUACIÓNS DE PREVENCIÓN, HIXIENE E PROTECCIÓN.

a) Prevención.

Compromiso realización autoenquisa clínica: diaria tanto por parte do profesorado como por parte do alumnado (realizarano as familias do alumnado no seu propio fogar antes de asistir ao colexio).

Non asistirán ao centro aqueles alumnos/as, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

b) Hixiene e protección.

- ❖ Lavado de mans frecuente, esta é a medida principal de prevención e control da infección. Lavaranse as mans con auga e xabón:
 - Despois de cambiarse o calzado.
 - Antes de entrar na aula.
 - No caso de tocar secrecións respiratorias.

- Tras finalizar algunha proposta didáctica que inclúa materiais manipulativos.
 - Antes e despois de tomar a parva.
 - Antes e despois do patio.
 - Antes e despois de usar o WC.
 - No momento da saída.
-
- ❖ Evitar tocar os ollos, o nariz e a boca.
 - ❖ Recordar o emprego axeitado das máscaras: cómo poñelas e quitelas, onde se gardan...
 - ❖ Tarefas de ventilacións de polo menos de 5-10 minutos ao inicio da xornada, entre a xornada e ao finalizar e cando a meteoroloxía o permita, manteranse as xanelas abertas o maior tempo posible.
 - ❖ Desinfección das superficies usadas e ventilarase a aula durante as sesións cos especialistas.
 - ❖ Retirada de material innecesario da aula que poida ser fonte de contaminación, así como tamén a retirada de mobiliario non indispensable que diminúa a superficie útil da aula para obter a distancia necesaria entre o alumnado.
 - ❖ Procurar a distancia entre o alumnado, sempre que sexa posible, durante as actividades individuais. Nos grupos colaborativos os seus membros poden socializar e xogar entre si sen ter que manter a distancia interpersoal de forma estrita.
 - ❖ Desinfección do material compartido ao longo da xornada.
 - ❖ Cada alumno/a contará co seu material de traballo, o que estará diferenciado.
 - ❖ Logo de cada limpeza, ou despois de usar panos dun uso, os materiais empregados desbotaranse de xeito seguro nunha papeleira con bolsa e protexida cunha tapa e un pedal.

- ❖ Na aula, disporase de portapanos desbotables e xel hidro-alcohólico e unha solución de auga e xabón, aínda que o dispensador de xel non será accesible sen supervisión.
- ❖ Reforzarase a información sobre hixiene individual con carteis en lugares ao alcance da vista.
- ❖ Ao inicio de cada xornada, lembraremos as normas de hixiene e traballaremos para a súa concienciación de xeito lúdico.
- ❖ Redución ao longo da xornada das actividades en gran grupo.
- ❖ Recantos limitados a 3 nenos/as, ca posterior desinfección do material utilizado.
- ❖ Préstamo de libros ou material: realizarase de xeito habitual aínda que o devolto deberá permanecer en caixas sinalizadas e illadas como mínimo 24 horas antes de volver aos andeis.

4. ACCIÓNS FORMATIVAS PARA A MELLORA DA COMPETENCIA DIXITAL DO ALUMNADO NECESARIA PARA O SEU DESENVOLVEMENTO NA MODALIDADE DE ENSINO PRESENCIAL OU, DE SER O CASO, NON PRESENCIAL.

A competencia dixital é fundamental para o desenvolvemento do ensino non presencial e necesaria para o presencial.

No suposto de ensino non presencial, o centro garantirá unha axeitada atención a todo o alumnado; coidarase o acceso ao proceso de ensinanza e aprendizaxe en calquera das súas formas e proporcionarase a información e o adecuado asesoramento ás familias.

A formación básica que un alumno ou alumna (ou familia) debe ter para poder ter un mínimo de garantía no caso de ter que realizar ensino non presencial é o manexo do

blogue da escola e enderezo electrónico.

Por outra banda as familias deben coñecer e manexar as vías de información e comunicación existentes no centro.

5. ATENCIÓN AOS ASPECTOS EMOCIONAIS E SOCIAIS, MEDIANTE A REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES GRUPAIS DE ACOLLIDA E COHESIÓN.

A comunidade educativa ten que adaptarse tamén a nova forma de relacionarse na sociedade en xeral e no centro en concreto. O comezo deste curso aprenderemos a socializar mantendo as distancias físicas, evitando o contacto físico, e transmitindo emocións sen que se vexa toda a expresión facial.

A nivel social é importante que traballemos o tratamento que reciben as persoas contaxiadas. Estar afectado polo virus non debe ser motivo de discriminación, senón de comprensión e empatía.

Propostas de actividades:

- Mímica: ferramenta moi útil para substituír accións que implican contacto persoal.
- Traballo das emocións comúns.
- Potenciar valores cívicos como a solidariedade, a empatía, a saúde, a responsabilidade, a non discriminación...
- Lectura de contos sobre o Coronavirus.