

Desenvolvemento do programa EDUEMOCIONA no curso 2020-21.

### **1-De dentro a fóra : O que estamos a sentir**

- **Vídeo de ánimo para o alumnado que iniciou nova etapa** sen poder despedirse dos compañeiros e compañeiras realizado por tódolos grupos.
- **Lectura de contos que falen das distintas emocións.**

Ao longo de todo o curso leronse contos relacionados coas emocións e aquí tan só deixo unha mostra de esas actividades que forman parte da rutina.

[ESCOLA DE POUSADA: CANDO ESTOU ENFADADO/A \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA DE BÉRTOLA - CRA de Vilaboia: Sempre contos \(escoladebertolavilabo.blogspot.com\)](http://escoladebertolavilabo.blogspot.com)

[ESCOLA DE POUSADA: CAMIÑANDO A TRAVÉS DOS CONTOS, CARA A PAZ \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA DE FIGUEIRIDO. CRA DE VILABOIA: CONTOS DE SAMAÍN \(aescoladefigueirido-ana.blogspot.com\)](http://aescoladefigueirido-ana.blogspot.com)

[ESCOLA de PAREDES: O CAPITÁN CACURCIAS E OS NOSOS MEDOS \(aescoladeparedes.blogspot.com\)](http://aescoladeparedes.blogspot.com)

[ESCOLA de PAREDES: A SORPRESA \(aescoladeparedes.blogspot.com\)](http://aescoladeparedes.blogspot.com)

[ESCOLA de PAREDES: UNHA NOVA EMOCIÓN: A IRA \(aescoladeparedes.blogspot.com\)](http://aescoladeparedes.blogspot.com)

[ESCOLA DE POUSADA: CANDO ME SINTO SÓ OU SOA \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)



- **Círculos restaurativos:** comentar unha cousa boa que trouxo esta situación que estamos a vivir; prestar atención ás nosas emocións varias veces ao día para saber que nos din, para descubrir que é o que precisamos para sentirmos mellor, (linguaxe respectuosa e finalizar agradecendo a participación e non forzar a súa intervención). Preguntaremos sen interromper, xulgar, interrogar, aconsellar ou quitarlle importancia para permitir que se expresen libremente.



- **Dinámicas de cohesión grupal:** para que se sinta parte do grupo e valoren a súa pertenza e as dos demais ao mesmo.



[ESCOLA DE BÉRTOLA - CRA de Vilaboa: XOGOS DE ADAPTACIÓN \(escoladebertolavilaboa.blogspot.com\)](http://escoladebertolavilaboa.blogspot.com)

- **Dar cor e situar as emocións:** onde senten ás distintas emocións?.



[ESCOLA DE POUSADA: DONDE SINTES... \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

- **Debuxar as emocións, os pensamentos e as sensacións corporais.**

[ESCOLA DE POUSADA: FALAMOS DA TRISTURA \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA DE POUSADA: CREA CARAEMOCIÓNS \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)



- **De que cor sentes o enfado, de que cor a ledicia** .Evitaremos darlles un modelo previo nos que unha emoción xa estea ligada a unha determinada cor.



[ESCOLA DE POUSADA: ARCO DA VELLA DAS EMOCIÓNS \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

- **Xogos ante o espello e autoretrato.**



[ESCOLA DE POUSADA \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

- **Actividades musicais:** bailar libremente sentido distintas melodías, debuxar a música, elaboración de vídeos.



[ESCOLA DE POUSADA: VALS DAS FLORES \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA DE POUSADA: ACTIVIDADE DE AUTONOMÍA EELIMINACION DE ESTEREOTIPOS \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA DE BÉRTOLA - CRA de Vilabo: QUE NO QUE NO \(escoladebertolavilabo.blogspot.com\)](http://escoladebertolavilabo.blogspot.com)



- **Actividades destinadas a recoñecer as sensacións exteroceptivas e estimulación dos receptores:** xogo libre con material que desenrole os distintos sentidos, recoñecemento táctil ou olfativo de distintos elementos, etc.

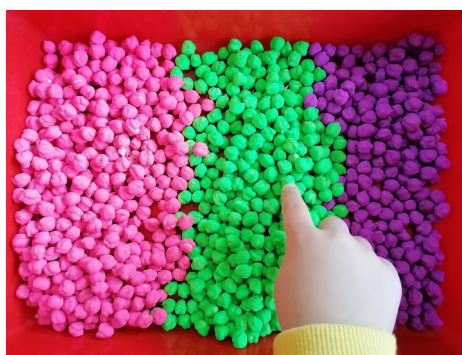
[ESCOLA DE POUSADA: SENTIR E TOCAR \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA DE POUSADA: SAÍDA ATA O CASTIÑEIRO \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA DE FIGUEIRIDO. CRA DE VILABOA: Esculturas de xeo \(aescoladefigueirido-ana.blogspot.com\)](http://aescoladefigueirido-ana.blogspot.com)

[ESCOLA de PAREDES: EXPERIMENTAMOS CO XEO \(aescoladeparedes.blogspot.com\)](http://aescoladeparedes.blogspot.com)

[ESCOLA DE POUSADA: EN BUSCA DAS CORES DA NATUREZA \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)



- **Actividades psicomotrices destinadas ao recoñecemento das sensacións propioceptivas mellorando o desenrolo da capacidade perceptiva:** realizar actividades de equilibrio ou de traslado de obxectos e verbalizar as súas sensacións.





[Cirque du CRA de Vilaboa \(psicomotricidadenorural.blogspot.com\)](http://psicomotricidadenorural.blogspot.com)

[#DEFR2021 POUSADA \(psicomotricidadenorural.blogspot.com\)](http://psicomotricidadenorural.blogspot.com)

[#DEFR2021 BARCIELA \(psicomotricidadenorural.blogspot.com\)](http://psicomotricidadenorural.blogspot.com)

[#DEFR2021 PAREDES \(psicomotricidadenorural.blogspot.com\)](http://psicomotricidadenorural.blogspot.com)

[#DEFR2021 FIGUEIRIDO \(psicomotricidadenorural.blogspot.com\)](http://psicomotricidadenorural.blogspot.com)

[#DEFR2021 BÉRTOLA \(psicomotricidadenorural.blogspot.com\)](http://psicomotricidadenorural.blogspot.com)

- **Actividades relaxantes e desestresantes co fin de sentir benestar:**



[ESCOLA DE BÉRTOLA - CRA de Vilaboa: A PROFE CRIS ENSÍNANOS TÉCNICAS DE RELAXACIÓN \(escoladebertolavilaboa.blogspot.com\)](http://escoladebertolavilaboa.blogspot.com)

[ESCOLA DE POUSADA: IOGA E RELAX \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA DE POUSADA: ÁS CORES DO ENTROIDO \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[Animación á lectura | CRA Plurilingüe de Vilaboa. Consuelo González Martínez \(xunta.gal\)](http://xunta.gal)

[ESCOLA DE POUSADA: GLOBOS E XOGO \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)


- **Publicación de artigos relacionados co tema de interés para ás familias nos blogs.**


[ESCOLA DE POUSADA: SOBREPOTECCIÓN \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA DE POUSADA: Respeto como fin \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)


- **Palabra e emoción:**

- Palabras con amor  Aula de Barciela.

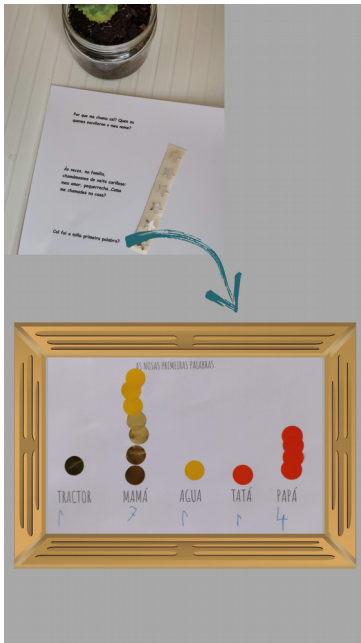
*ñ falando de pitas e de choiva... P. contounos que na casa, ás veces, chámano pitiño .*

*A partir de aí, coa colaboración das familias, compartimos todas esas fermosas palabras de amor que tanto nos gustan .*

*Unha vez recopilada a información, puxemos en marcha esta proposta.*

*Parte do alumnado, os mais cativos, encargáronse do decorado das follas .*

*O resto do alumnado escribiu as palabras con boli e papel ou con selos, partindo do modelo escrito na pizarra.*



- **As nosas primeiras palabras!**

*Tras recoller a información a través das familias, puxemos en común a nosa primeira palabra e fixemos un relato.*

Buzón para dar e recibir mensaxes (de dentro á fóra)



### **Actividade en inglés:**

<http://aescoladebarciela.blogspot.com/2020/11/happy.html?m=1>

<http://aescoladebarciela.blogspot.com/2020/11/how-are-you.html?m=1>

### **2- De dentro a fóra, o que sinten os demais:**



- **Crear un espazo onde podan falar**, resolver conflitos e expresar os seus sentimentos cando a resolución dos mesmos o precise.



Recuncho de Verdevén en Samaína das aulas de Pousada: espazo para o relax, o dialogo e para estar sós ou soas cando o precisen.

- **Identificar emocións en personaxes de contos e en si mesmos :**

[ESCOLA DE FIGUEIRIDO. CRA DE VILABOIA: EDUEMOCIONA \(aescoladefigueirido-ana.blogspot.com\)](http://aescoladefigueirido-ana.blogspot.com)

[ESCOLA de PAREDES: EDUEMOCIONA. A LEDICIA \(aescoladeparedes.blogspot.com\)](http://aescoladeparedes.blogspot.com)

[ESCOLA DE POUSADA: RUTINAS E EMOCIONS \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)



- **Recoñecer expresións e diversas e identificar a emoción mediante imaxes artísticas.** Por exemplo: a anguria ou medo do o grito de Munch, a tristura da serie azul de Picasso, o medo da serie negra de Goya...



[ESCOLA DE POUSADA: FALAMOS DA TRISTURA \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)



- **Representar caras e expresións.**

[ESCOLA DE POUSADA: RUTINAS E EMOCIONS \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA DE POUSADA: Contraste emocional \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

- **Celebración e actividades relacionadas co Samain como celebración na que o medo perde a súa forma, quen ten medo, cando temos medo...**
- Tea de araña dos medos en Barciela.



[ESCOLA DE POUSADA: SAMAÍN 2020 \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA DE FIGUEIRIDO. CRA DE VILABOA: SAMAÍN NO BOSQUE ENCANTADO \(aescoladefigueirido-ana.blogspot.com\)](http://aescoladefigueirido-ana.blogspot.com)

- **Celebración de datas conmemorativas:**

Un exemplo das actividades que se realizaron neste curso.

[ESCOLA DE POUSADA: DIA INTERNACIONAL DOS DEREITOS DAS CRIANZAS \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA DE POUSADA: Día INTERNACIONAL DOS DEREITOS DOS NENOS E NENAS \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[A ESCOLA DE BARCIELA: DÍA UNIVERSAL DOS DEREITOS DA INFANCIA](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA DE POUSADA: SEMANA POLA INCLUSIÓN \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA DE POUSADA: 25N \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA DE FIGUEIRIDO. CRA DE VILABOA: 8 DE MARZO DÍA DA MULLER \(aescoladefigueirido-ana.blogspot.com\)](http://aescoladefigueirido-ana.blogspot.com)

Homenaxes á persoas que colaboradoran desinteresadamente coa escola:

[ESCOLA DE POUSADA: SAL E AZUCRE \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

### **3-Emoción e natureza:**

- **Saídas á contorna para recoñecer os cambios que se producen e agudizar os sentidos, sensacións do camiño. Percibir a diferenza de ruídos nas saídas. (Tráfico pesado, paxaros a cantar, cans a ladrar...)**

Este curso tódolos grupos fixeron múltiples saídas á contorna máis próxima. Foron moitísimas como se pode ver dos distintos blogs .







- **Intervencións no camiño con elementos da natureza (Land Art)**



- **Creacións de Land art infantil, achegando as crianzas a obras e permitíndolles expresarse a través da creación individual ou grupal en espazos escolares.**





[ESCOLA DE POUSADA: LAND ART en Patureza \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)



- **Abrazar unha árbore e recoñecer sensacións, cheirar distintos elementos da natureza, coñecendo a flora que nos rodea e aprender a identificala.**



[ESCOLA DE POUSADA: MORTE DUN PAXARIÑO \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA DE BÉRTOLA - CRA de Vilabo: O SENDEIRO, O RIO, O CAMIÑO \(escoladebertolavilabo.blogspot.com\)](http://escoladebertolavilabo.blogspot.com)

- **Actividades sensoriais exteriores: xogos con area, con auga e con distintos elementos da natureza.**



[ESCOLA DE POUSADA \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA DE FIGUEIRIDO. CRA DE VILABO: LIMPA QUE TE LIMPA \(aescaladefigueirido-ana.blogspot.com\)](http://aescaladefigueirido-ana.blogspot.com)

[ESCOLA DE POUSADA: CONSTRUIMOS UNHA PISCINA? \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)





#### **4-De fóra a dentro,patios activos, sensoriais e inclusivos:**

- **Fomentar o uso de espazos naturais onde agocharse e poder desfrutar da súa independencia fóra da ollada dos adultos.**





- **Xogo libre ou dirixido en mesas de auga .**

A pesares de ser encargadas ás mesas de auga non chegaron a tempo neste curso polo que os xogos de auga realizáronse en bandexas e outros sistemas.

- **Propostas en mesas de experimentación sensorial.**



- **Desfrutar coa realización de pompas de xabón e con distintos xogos de auga.**



[ESCOLA DE POUSADA: O LAVADOIRO \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA DE POUSADA: O RÍO \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

### 5-Emoción e arte multidisciplinar:

- **Música e emoción:** audición de pezas nas que pode identificarse facilmente unha emoción, bailes e expresión musical libre.





<https://www.instagram.com/p/CMzhoJvlwMI/?igshid=vhdk2kg9jpz7>

- **Expresión corporal:** desenvolver mediante actividades que unan emoción e expresión corporal. Identificar as emocións e expresar mediante o movemento do corpo, por exemplo: a tristura xera un movemento do corpo cara abaixo, a ledicia pola contra cara arriba (levantar os brazos).

[ESCOLA DE POUSADA: ESCOITAMOS, OBSERVAMOS E REPRESENTAMOS \(pousadaescola.blogspot.com\)](#)

[ESCOLA de PAREDES: AS EMOCIÓNS A PARTIRES DA MÍMICA \(aescoladeparedes.blogspot.com\)](#)

[ESCOLA DE POUSADA: REFACER O CAMIÑO \(pousadaescola.blogspot.com\)](#)

[ESCOLA DE POUSADA: GLOBOS E XOGO \(pousadaescola.blogspot.com\)](#)

- **Debuxar ou representar con distintos elementos as distintas posicións do corpo propio ou alleo.**



- **Representar distintas emocións mentres o grupo debe adiviñar.**

[ESCOLA DE POUSADA: Contraste emocional \(pousadaescola.blogspot.com\)](#)

[ESCOLA de PAREDES: TENGO UN VOLCÁN CUANDO... \(aescoladeparedes.blogspot.com\)](#)

[ESCOLA de PAREDES: EDUEMOCIONA. TRISTURA/LEDICIA \(aescoladeparedes.blogspot.com\)](#)

[ESCOLA de PAREDES: EDUEMOCIONA. A VERGOÑA \(aescoladeparedes.blogspot.com\)](#)

[ESCOLA DE POUSADA: CREA CARAEMOCIÓNS \(pousadaescola.blogspot.com\)](#)

[ESCOLA de PAREDES: EDUEMOCIONA. O MEDO \(aescoladeparedes.blogspot.com\)](#)



- **Mulleres galegas na arte:** achegarse a obra e expresión de distintas artistas galegas para recoñecer que sentimentos transmite a súa obra e como as emocións e expresión artística van da man, cor e emoción, uso

de materiais e sentimentos, uso de distintos medios de disciplinas artísticas para mostrar o que senten: debuxo libre, creacións libres de collage, escultura, intervención artísticas, fotografía e emoción. Visita virtual a museos e de información activa sobre a artista.



Exposición virtual das distintas creación coa elaboración dun vídeo final para a súa publicación nos distintos blogs.

[ESCOLA DE POUSADA: ARTELLANDO \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA DE POUSADA: HOMENAXE A ANA ULLA E BERTA CÁCCAMO \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[BERTA CÁCCAMO - YouTube](https://www.youtube.com)

[A ESCOLA DE BARCIELA: MULLERES GALEGAS NAS ARTES](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA DE POUSADA: EDUEMOCIONA \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA DE POUSADA: ÁS CORES DO ENTROIDO \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA DE POUSADA: ESCOLLEMOS BERTA \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

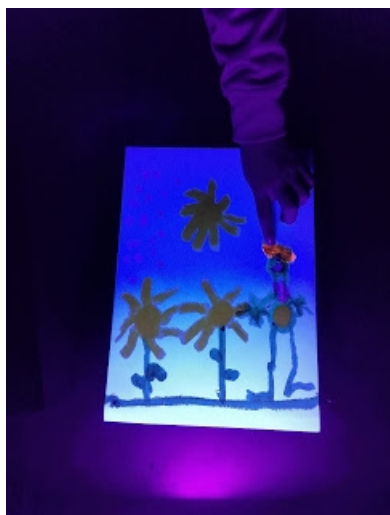
[ESCOLA DE POUSADA: MUSEO NA ESCOLA \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

[ESCOLA de PAREDES: 8M: MARUJA MALLO \(aescaladeparedes.blogspot.com\)](http://aescaladeparedes.blogspot.com)

- **Literatura e emoción:** dar a coñecer pequenos poemas transmitan distintas emocións. Crear pequenas rimas.

[ESCOLA DE POUSADA: 24 de Febreiro: Rosalía De Castro \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)

- **Luz e emoción:** despertar os sentidos mediante o uso de mesa de luz para distintas actividades sensoriais utilizando bandexas axeitadas, creación de espazos temporais de luz e sombra, xogos de sombras, realizar sombras chinesas, xogos de luz, reflexos, descomposición da luz.



[ESCOLA DE POUSADA: "FLORescente" \(pousadaescola.blogspot.com\)](http://pousadaescola.blogspot.com)



[A ESCOLA DE BARCIELA: LUZ E COLOR](#)

[ESCOLA DE POUSADA: AURORA BOREAL, LUZ E COLOR \(pousadaescola.blogspot.com\)](#)

[ESCOLA DE BÉRTOLA - CRA de Vilaboa: Experiencias con luz negra \(escoladebertolavilaboa.blogspot.com\)](#)

[ESCOLA DE POUSADA: COMO VEN OS INSECTOS? \(pousadaescola.blogspot.com\)](#)

[ESCOLA DE FIGUEIRIDO. CRA DE VILABOA: OBRADOIRO DE ARTE CON LUZ NEGRA \(aescoladefigueirido-ana.blogspot.com\)](#)

[ESCOLA DE POUSADA: CUNCHEAMOS \(pousadaescola.blogspot.com\)](#)

[ESCOLA DE FIGUEIRIDO. CRA DE VILABOA: BOLBORETAS \(aescoladefigueirido-ana.blogspot.com\)](#)

[ESCOLA DE POUSADA: CONTOS SORPRENDEDES \(pousadaescola.blogspot.com\)](#)

[ESCOLA DE POUSADA: LUZ E SOMBRAS \(pousadaescola.blogspot.com\)](#)

- **Metereoloxía e luz** : observando a luz das distintas horas do día e durante os distintos fenómenos metereolóxicos, ser consciente de luz natural e luz artificial e as emocións que provocan en nós (contaminación lumínica) , xogos con lanterna, ofrecer experiencias con iluminacións de diferentes cores e intensidades.

[A ESCOLA DE BARCIELA: EXPERIMENTO: A CHOIVA DE CORES](#)

[A ESCOLA DE BARCIELA: EXPERIMENTO](#)

[ESCOLA DE POUSADA: MESA DE LUZ PRIMAVERAL \(pousadaescola.blogspot.com\)](#)

[ESCOLA DE POUSADA: LUZ E SOMBRAS \(pousadaescola.blogspot.com\)](#)

[ESCOLA DE POUSADA: CUNCHEAMOS \(pousadaescola.blogspot.com\)](#)

[ESCOLA DE POUSADA: CONTOS SORPRENDEDES \(pousadaescola.blogspot.com\)](#)

