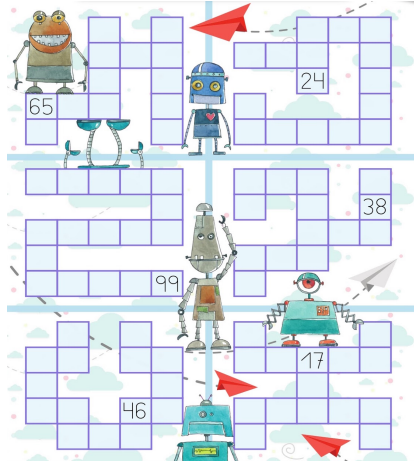
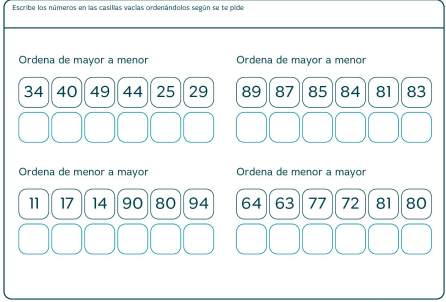


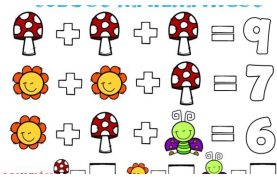


LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
Repasamos la fecha.	Repasamos la fecha.	Repasamos la fecha.	Repasamos la fecha.	Repasamos la fecha.
<p>Escribimos los números de la familia del 80.</p> <p>¿Cuántas decenas tienen los números de esta familia?</p>	<p>Escribe con letra estos números: 15, 21, 33, 45, 59.</p>	<p>Hacemos los crucinúmeros.</p> 	<p>Problema: Marta está leyendo un cuento de 15 páginas. Le faltan por leer 5 páginas.</p> <p>¿Cuántas páginas ha leído?</p> <p>Ahora te toca a ti pensar un problema. ¿Te animas? ¿Qué va a ser de suma o de resta?</p>	<p>Ordenamos los números.</p> 
<p>Hacemos el dictado de las siguientes palabras: flecha, flan, cofre, fresas, brújula, diploma, glotona y cliente.</p>	<p>Escribimos una frase con cada palabra: frutero, frigorífico, lotador y florero.</p>	<p>Hacemos el dictado. En el mar está el barquito. Es un barquito bonito. Ramón es el pescador y tira las redes al mar.</p>	<p>Completa las frases.</p> 	<p>¿Qué frase se esconde? Ordena las palabras.</p> 

Cuenta las sílabas.

gallina	pato	cisne	cerdo
1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
conejo	caballo	camello	puma
1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

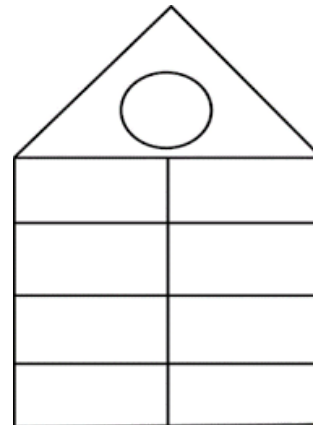
Resuelve el reto:



-Túmbate en el suelo del salón, con los ojos cerrados, mientras dices los meses del año cantando,

-Cuenta las bombillas que hay en tu casa. Escribe el número con letra, después el anterior y posterior. ¿Tu número tiene decenas? ¿Cuántas?

Hacemos la casita del 13, 27



Comprensión

Realiza las tareas según los datos que se presentan 5

Animales en la granja de Vicente	30	51	17
Animales en la granja de Rosa	23	60	25

Nombre del perro	Rony	Suka	Nicha
Dueño	Alberto	Paula	Jaime

- ¿Cuántos cerdos hay en la granja de Vicente?
- ¿Cuántas gallinas tiene Rosa en su granja?
- ¿Quién tiene 23 vacas en su granja?
- ¿Quién tiene más cerdos?
- ¿Cuál es el animal que menos tiene Vicente?
- ¿De qué animal hay 30 en una de las granjas?
- Rodea el número de vacas que tiene Vicente
- Tacha el dibujo del animal del que haya 25 en alguna granja

- ¿Cuántos perros hay en la tabla?
- ¿Cómo se llama el perro de Paula?
- ¿Quién es el dueño de Nicha?
- Subraya el nombre del perro de la tabla
- Subraya el nombre del dueño de Rony
- Rodea el dibujo de Suka
- Tacha el nombre del dueño de Nicha
- Tacha el perro de Alberto

Elaborado por Jesús Jarque. Encuentra más materiales en www.familyjobs.com

Lectura en voz alta (10 minutos).
Adjunto un pdf con lecturas.

Lectura en voz alta (10 minutos)
Adjunto un pdf con lecturas.

Escoitamos e vemos o conto.
A princesa do Courel
https://www.youtube.com/watch?v=d_5a507M97E
Onde estaba envolto o anel?

Lectura en voz alta (10 minutos).
Adjunto un pdf con lecturas.

Escoitamos e vemos o conto
<https://www.youtube.com/watch?v=iHsxnNbp9bg>
Que non lle gustaba a Mindi?

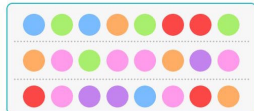
Quen roubou o pamo?
 Quen mordeu o gato?
 Que fixo o lume?
 Quen bebeu a auga?
 Quen atopou o anel?
 Que fixo a princesa do
 Courel?

Por que?
 Que lle dixo a súa nai que todos
 tiñamos..... debaixo das
 meixelas.
 A quen lle deu o primeiro bico
 Mindi?

A ver si sois
 capaces de
 resolverlo.

Juego de memoria.
 ¡Ánimo!

Memoria inmediata. Lea una línea. Después cierre los ojos
 y recite los colores en voz alta.



Memoria inmediata. Lea una línea. Después cierre los ojos
 y recite los siguientes objetos en voz alta.



Jugamos a palabras
 encadenadas.

CADENA DE PALABRAS

Escribe 5 PALABRAS de tal manera que la cada una empiece con la que termina la anterior

PALABRA 1	PALABRA 2	PALABRA 3	PALABRA 4	PALABRA 5
PALA	LAMA	MASA	SAPO	PORRA
CASA				
CAMA				
TELA				
CARPETA				
DORMIR				
RATA				
MONO				
LACA				
TECLADO				
LLAVE				
PESO				
TIZA				
CAPUCHA				

De que medio de transporte se
 trata?

Debuxa unha situación que te
 faga sentir alegre e outra
 asustado ou asustada.

1. Está formado por unha locomotora e vagóns.
2. Flota na auga e ás veces utilízase para pescar.
3. Vehículo de catro rodas e motor que circula por carretera.

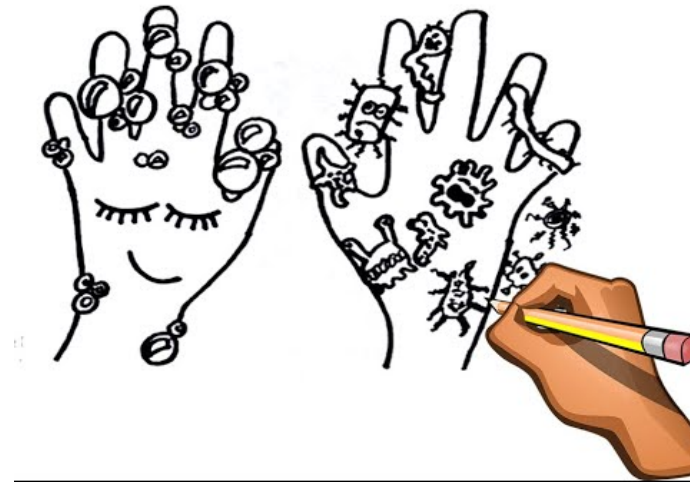
<https://innovamat.com/blog/actividad-d-3-el-patio-de-pau/>

			4. Ten ás e voa.	
--	--	--	------------------	--

EXPERIMENTO: Ahora que podemos salir un poquito más, es el momento de recordarle a los niños y niñas la importancia de lavar bien las manos. Para eso propongo 3 actividades que además de útiles me parecen muy divertidas.

-La primera propongo dibujar unas manos limpias y unas manos sucias con bichitos. ¿Cómo preferis tener las vuestras?

Yo limpiitas.



-La segunda actividad consiste en realizar el experimento. Para eso podemos consultar el siguiente enlace donde nos explican como hacerlo (<https://www.youtube.com/watch?v=LbOfmsCiOIY>) o consultar el pdf adjunto que pone "Explicación Experimento".

-Por último, veremos el siguiente vídeo para aprender la canción y así, lavar bien las manos será mucho más divertido. (Recordad cerrar el grifo mientras nos enjabonamos):

<https://www.youtube.com/watch?v=EtVYkMXQ7rE>

-RECETA SALUDABLE: También os propongo que escribáis vuestra receta saludable favorita.

Podéis mandarmela al correo, juntaré todas y las subiré a la página del cole, así podéis mirar las que hicieron vuestros/as compañeros/as y probar hacerlas en casa. ¿Qué os parece?

Yo también compartiré la mía y haré las que pongáis.

-REXISTRO DO TEMPO ATMOSFÉRICO: Ao longo desta semana propóñovos recoller os datos sobre o tempo atmosférico que fai na vosa vila. Para iso poño unha táboa de rexistro, pero como sempre é un modelo. Podedes facela como vos queirades!

EL TIEMPO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO

UNHA APERTA GRANDE E MOITO ÁNIMO!!