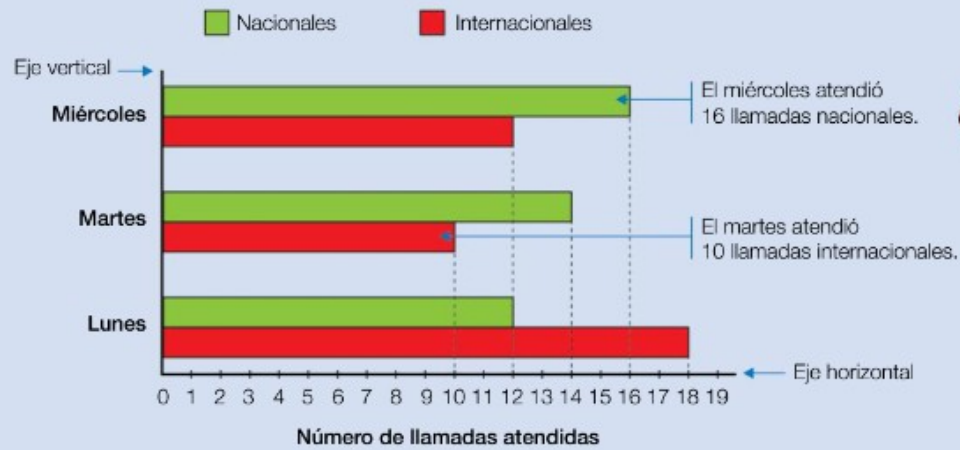


GRÁFICAS Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Gráficos de barras de dos características

Pedro ha representado en un gráfico el número de llamadas telefónicas que ha atendido en los últimos días. Observa cómo se interpreta el gráfico de barras.

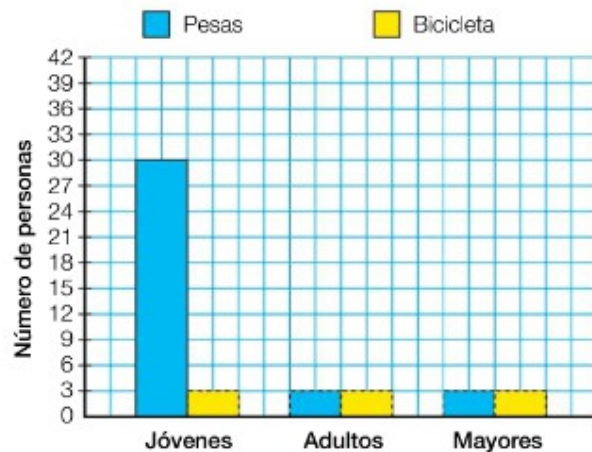


1 Observa el gráfico de arriba y contesta.

- ¿Cuántas llamadas de cada tipo atendió el lunes?
- ¿Qué día atendió más llamadas nacionales? ¿Y menos internacionales?
- ¿Qué tipo de llamadas atendió más el miércoles?

2 En un gimnasio han anotado las personas que hacen dos actividades. Copia y completa el gráfico en tu cuaderno con los datos de la tabla.

	Pesas	Bicicleta
Jóvenes	30	21
Adultos	15	36
Mayores	27	30

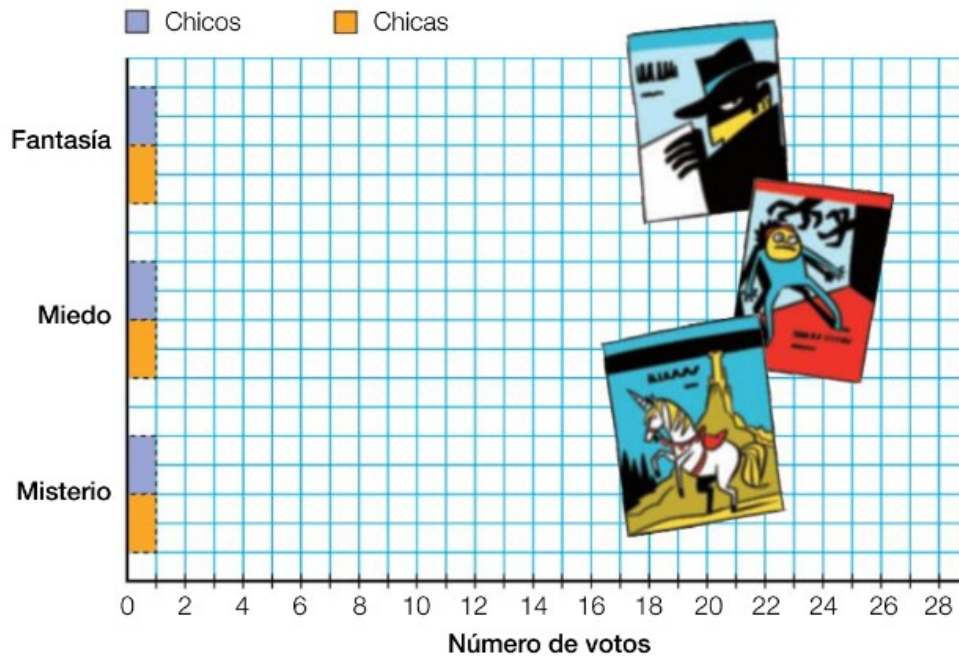


- 3 Vamos a trabajar los gráficos de barras con una votación en clase.
Anota y recuenta los compañeros que prefieren cada tipo de cuentos.



	Chicos	Chicas
Misterio	15	12
Miedo	10	8
Fantasia	3	13

- 4 Copia y completa el gráfico en tu cuaderno con los resultados de la votación.



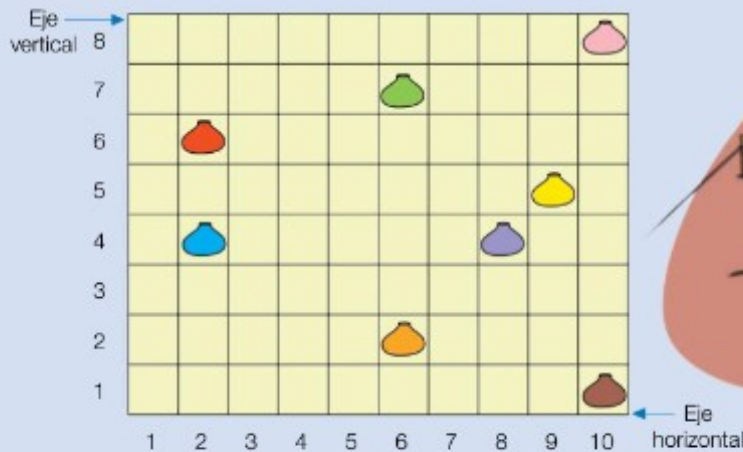
- 5 Observa el gráfico que has construido y contesta.

- ¿Cuántos chicos prefieren los cuentos de misterio?
- ¿Cuántas chicas prefieren los cuentos de miedo?
- ¿A quiénes les gustan más los cuentos de fantasía: a los chicos o a las chicas?
- ¿A quiénes les gustan menos los cuentos de misterio?
- ¿Qué tipo de cuentos es el preferido por los chicos?
- ¿Qué tipo de cuentos le gusta menos a las chicas?
- ¿Qué tipo de cuentos es el preferido?

Coordenadas de casillas

Javi y Laura son arqueólogos. Han dividido un terreno en cuadrados, formando una cuadrícula, y han descubierto algunas vasijas al excavar.


Observa cómo podemos nombrar la casilla donde está cada vasija.





Para expresar las coordenadas de una casilla, escribe dentro de un paréntesis primero el número del eje horizontal y, después, una coma y el número del eje vertical.


Fíjate en estos ejemplos:  ▶ (2, 6)  ▶ (9, 5)


1 Observa la cuadrícula anterior y escribe en tu cuaderno las coordenadas de la casilla donde se encuentra cada vasija.


 ▶ (... , ...)

 ▶ (... , ...)

 ▶ (... , ...)

 ▶ (... , ...)

 ▶ (... , ...)

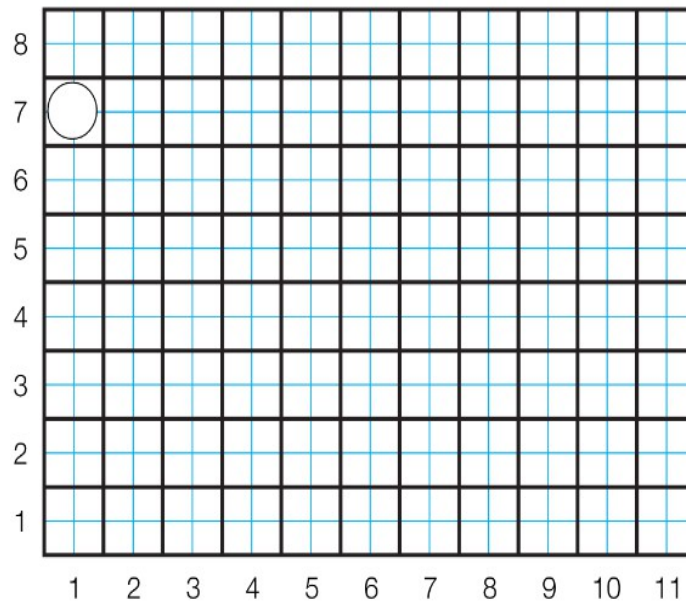
 ▶ (... , ...)

2 Observa la cuadrícula y contesta.

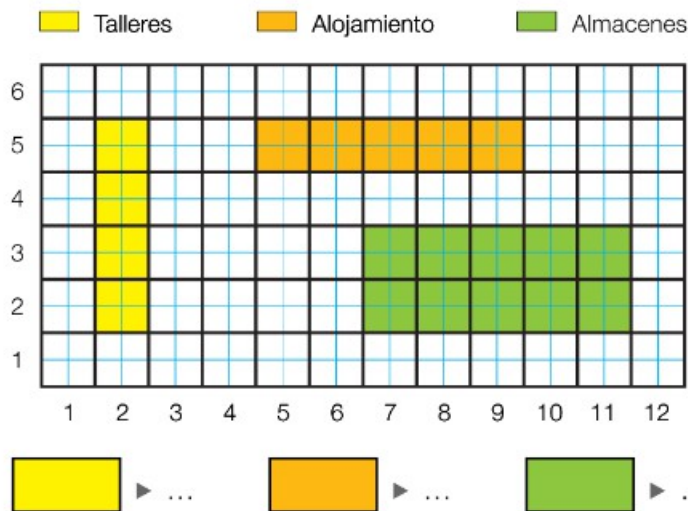
- ¿Qué coordenadas tiene la casilla que está a la derecha de la vasija verde?
¿Y la casilla que está a su izquierda? ¿Y las que están por encima y por debajo?
- ¿Qué coordenada tienen en común la vasija naranja y la vasija verde?
¿Y la vasija azul y la vasija morada?
- ¿Qué vasija tiene en común alguna coordenada con la vasija rosa? ¿Cuál es?

3 Copia en tu cuaderno la cuadrícula y dibuja en cada casilla la moneda indicada.

- (1, 7) ▶ 
- (4, 3) ▶ 
- (3, 4) ▶ 
- (6, 8) ▶ 
- (10, 6) ▶ 
- (11, 8) ▶ 



4 Observa el plano de la excavación y escribe en tu cuaderno las coordenadas de todas las casillas que ocupa cada una de las instalaciones.



- ¿Qué coordenada tienen en común las casillas de los talleres?
- ¿Y las casillas del alojamiento?

5 Imagina que tienes que construir en la excavación anterior una zona dedicada a garaje que ocupe 4 casillas, tenga forma cuadrada y no esté situada junto a ninguna instalación.

- ¿Dónde la construirías? Escribe las coordenadas de todas sus casillas.
- ¿Hay más de una solución? ¿Cuántas?