

Escribir una noticia

En las noticias se recogen hechos de interés que ocurren en la actualidad. En esta unidad vas a escribir tú una noticia sobre algo que haya pasado a tu alrededor.



PIENSA Y PLANIFICA

1 Elige el hecho que vas a contar en tu noticia.

Puede ser uno de estos hechos u otro que conozcas o que te inventes.



Ha habido un eclipse de Sol observable desde tu localidad.



El Museo de la Ciencia ha organizado unos talleres de observación astronómica.

2 Recoge o inventa los datos esenciales de la noticia.

Anota la información que vas a dar para contestar a estas preguntas:

- ¿Cuándo sucedió?
- ¿Dónde ocurrió?
- ¿Qué pasó?
- ¿Quién participó?

REDACTA Y ELABORA

3 Escribe un borrador de la noticia que vas a contar. Hazlo así:

- Comienza dando los datos que has anotado en la actividad anterior.
- A continuación, puedes añadir otros datos.
- Por último, inventa un título atractivo que refleje el contenido esencial de la noticia.

REVISA Y CORRIGE

4 Revisa el texto que has escrito y pásalo a limpio.

- Destaca el título de la noticia con letra más grande.
- Escribe con buena letra y respeta los márgenes.



Escribir recomendaciones

Vas a elaborar una lista de recomendaciones para ahorrar agua. Luego, puedes colocarla en algún lugar de tu casa para que todos os acordéis de seguirlas.



PIENSA Y PLANIFICA

1 USA LAS TIC. Piensa varias razones para ahorrar agua.

Puedes preguntar a otras personas o buscar información en Internet con ayuda de un adulto.

2 Haz una lista de situaciones cotidianas en las que se consume agua en una casa.

Después, piensa cómo se puede ahorrar agua en estos lugares:



REDACTA Y ELABORA

3 Escribe e ilustra el texto con tus recomendaciones. Hazlo así:

- Escribe una oración para cada recomendación.
- Procura expresarte con oraciones cortas. Por ejemplo: *Cierra el grifo mientras te lavas los dientes.*
- Pon delante de cada recomendación una rayita o algún otro signo.

REVISA Y CORRIGE

4 Relee el texto que has escrito y pásalo a limpio.

Puedes leérselo a un compañero y preguntarle si se entiende bien lo que propones y si son acciones fáciles de realizar.



Escribir una postal

Imagina que estás en un lugar de vacaciones y vas a escribirle una postal a un compañero de clase.



PIENSA Y PLANIFICA

1 Prepara los datos que debes incluir en la postal.

Toma nota de los siguientes: nombre y apellidos de la persona a la que diriges la postal, dirección, código postal y localidad.

2 Piensa lo que quieres decir en tu postal.

Puedes explicar brevemente cómo es el lugar donde estás, cómo lo estás pasando... También puedes decir para qué le envías la postal: para saludarle, para invitarle a pasar unos días contigo...

REDACTA Y ELABORA

3 Escribe un borrador de tu postal con esta disposición:



Para el saludo puedes utilizar fórmulas como *Hola, Carlos; Querido amigo...* Y para la despedida, *Hasta pronto, Un abrazo...*

REVISA Y CORRIGE

4 Revisa el texto que has escrito.

Comprueba que el texto se entiende bien y que has usado correctamente los signos de puntuación.

5 Pasa a limpio tu texto.

Si quieres puedes usar una postal real para enviarla por correo.



Contar una excursión

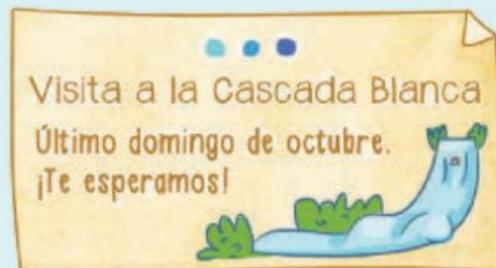
Imagina que has ido de excursión y cuando vuelves escribes un texto contando lo que has hecho y cómo lo has pasado.



PIENSA Y PLANIFICA

1 Elige la excursión que vas a contar y recuerda lo que hiciste.

Puede ser alguna excursión reciente o puedes imaginar que has participado en una de estas actividades:



REDACTA Y ELABORA

2 Escribe un borrador del texto. Hazlo así:

- Primero, di qué día fue la excursión, a qué lugar fuiste y con quién.
- Después, cuenta de manera ordenada lo que hiciste.
Por ejemplo: *Salimos en autobús de...* Ordena la información utilizando palabras como *primero, a continuación, después...*
- Al final, cuenta tu impresión del día: cómo lo pasaste, lo que más te gustó...

REVISA Y CORRIGE

3 Relee lo que has escrito.

Comprueba que has incluido todo lo que querías contar. Revisa también la ortografía de las palabras más difíciles.



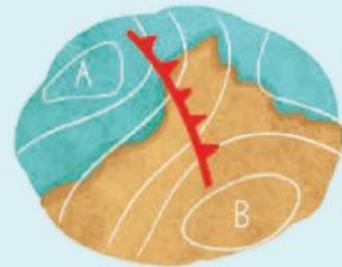
4 Pasa a limpio tu texto.

Puedes incluir una foto de la excursión o hacer un dibujo.



Explicar un pronóstico del tiempo

Frecuentemente nos interesa conocer el tiempo que va a hacer. Vas a preparar una exposición sobre el tiempo previsto para los próximos días.



PLANIFICA

- 1** Dibuja un mapa como este en una cartulina y coloca los símbolos donde quieras.



HABLA ANTE TUS COMPAÑEROS

- 2** Elabora un borrador con la explicación del tiempo. Luego, exponlo en clase con tu mapa delante.

Sigue estas recomendaciones:

- Empieza diciendo la característica más general del tiempo del día. Por ejemplo: *Buen tiempo en la mayor parte del país.*
- A continuación, di el tiempo que hará en las distintas zonas siguiendo un orden. Por ejemplo: *En el norte... En el sur...*
- Al final, haz un pequeño resumen. Por ejemplo: *Tiempo en general agradable. ¡Aprovechen para pasear!*

REVISA Y MEJORA

- 3** **TRABAJO COOPERATIVO.** Pregunta a tus compañeros qué tal lo has hecho y cómo podrías mejorar.

Repite tu explicación si crees que ahora puedes hacerlo mejor.

Presentar a alguien

Vas a presentar a uno de tus compañeros ante el resto. Para hacerlo bien, primero prepararás por escrito la presentación que vas a hacer.



PIENSA Y PLANIFICA

1 Habla con tu compañero para obtener la información que necesitas.

Toma nota de los siguientes datos:

- Su nombre completo, edad y lugar de nacimiento.
- Los rasgos más destacados de su carácter.
- Sus gustos (su color preferido, su cantante favorito...) y sus aficiones.

REDACTA Y ELABORA

2 Escribe un borrador de tu presentación. Hazlo así:



- Empieza diciendo su nombre, edad y lugar de nacimiento.
- Luego, explica cómo es físicamente. Por ejemplo: *Es un niño muy alto. Tiene el pelo...*
- Por último, explica cómo es su carácter y cuáles son sus gustos y aficiones.

REVISA Y CORRIGE

3 Relee el texto que has escrito y pásalo a limpio.

Asegúrate de que has incluido toda la información que querías.

Comprueba que has destacado lo más importante, sobre todo, las características positivas de tu compañero. Puedes añadir un comentario tuyo.

4 Presenta a tu compañero ante el resto de la clase.

Lee lo que has escrito empleando un tono amable. Dirígete alguna vez con la mirada al compañero que presentas.



Describir un paisaje

Vas a describir un paisaje que te guste para que tus compañeros que no conocen ese lugar lo imaginen tal y como es.



PIENSA Y PLANIFICA

1 Elige el lugar que vas a describir.



2 Toma algunas notas.

Explica qué lugar es, cómo es y qué hay allí.

REDACTA

3 Escribe un borrador de la descripción. Hazlo así:

- Empieza diciendo qué lugar vas a describir y haz un comentario general sobre cómo es.
- A continuación, di qué hay en las distintas zonas. Intenta seguir un orden y usa expresiones como *a la derecha*, *al fondo*, *junto a...*
- Al final puedes decir por qué te gusta ese lugar.

REVISA Y CORRIGE



4 Revisa el texto que has escrito y pásalo a limpio.

Después, lee tu descripción en clase. Puedes pedirles a tus compañeros que dibujen el paisaje que has descrito.



Hacer un libro de recetas

Vais a preparar un libro de recetas entre todos los compañeros de la clase. Cada uno escribirá una receta y luego las reuniréis todas.



PIENSA E INVESTIGA

1 Haced entre todos una lista de platos que os gusten.

Cada uno elegirá un plato para escribir su receta. Intentad que sean comidas comunes y fáciles de elaborar.



2 USA LAS TIC. Averigua cómo se elabora el plato que has elegido.

Pregunta a alguien que sepa cocinar o busca información en Internet sobre ese plato con ayuda de un adulto.

REDACTA Y ELABORA

3 Escribe un borrador de tu receta. Hazlo así:

- Escribe el nombre del plato.
- Haz una lista de los ingredientes y las cantidades necesarias.
- Explica los pasos que hay que seguir en la elaboración. Numéralos o usa palabras como *primero*, *a continuación*, *después...* para ordenar la información.

REVISA Y CORRIGE

4 Revisa el texto que has escrito y pásalo a limpio.

Asegúrate de que has incluido todos los ingredientes y que no has olvidado ningún paso para la elaboración.

5 Reunid todas las recetas y haced una portada bonita.

Describir una localidad

Seguramente conoces muchas ciudades y pueblos bonitos. Vas a hacer una descripción de una de esas localidades; es decir, vas a explicar cómo es y qué tiene de especial.



PIENSA Y PLANIFICA

1 Elige el lugar que vas a describir y responde a las preguntas.

Si tienes una foto, obsérvala con atención antes de empezar. Si no tienes foto, puedes comenzar haciendo un dibujo sencillo del lugar.



- ¿Es un pueblo o una ciudad?
- ¿Cómo son sus calles?
- ¿Cómo son sus casas?
- ¿Qué edificio destaca más?

REDACTA Y ELABORA

2 Escribe un borrador de tu descripción. Hazlo así:

- Empieza diciendo de qué lugar se trata y dónde está.
- Después, describe sus elementos esenciales: sus calles, sus casas...
- Por último, explica cuál es la parte más destacada de ese lugar.
- Al final, puedes decir por qué te gusta esa localidad.

REVISY CORRIGE

3 Revisa el texto que has escrito.

Comprueba que se entiende todo bien y que no falta nada importante.

4 Pasa a limpio tu descripción.

Escribe con buena letra y deja los márgenes adecuados.



Crear un poema

Los poetas suelen expresar ideas bonitas en sus poemas usando el lenguaje de una forma especial. Vas a escribir tú un breve poema.

OBSERVA

- 1 Lee el poema y di de qué trata con tus propias palabras.

Tengo, tengo...

Tengo pétalos de rosa.
Tengo jazmines de enero.
Tengo nubes de colores.
¿Quién me los compra primero?
Si no los vendo,
se los regalo
a quien yo más quiero.



PRACTICA Y ESCRIBE

- 2 Copia el poema cambiando los dibujos por palabras.



Tengo, tengo...

Tengo  de algodón.

Tengo trocitos de .

Tengo  de papel.

¿Quién me los compra primero?
Si no los vendo,
se los regalo
a quien yo más quiero.

INVENTA Y CREA

- 3  Crea tú un poema nuevo parecido a los anteriores cambiando algunas palabras.

Después, cópialo con buena letra y haz un dibujo para acompañarlo.