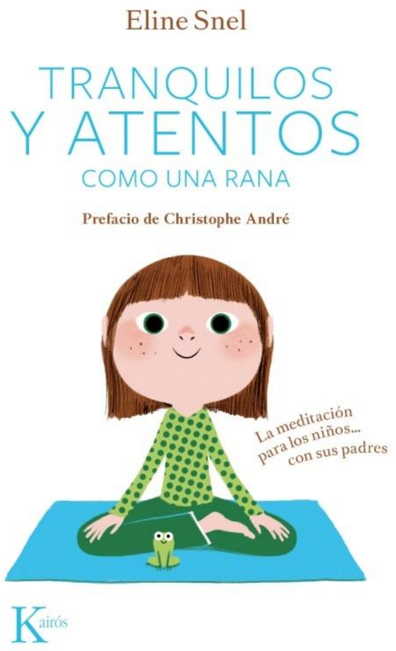
Estes recompilación de materiais como outros que irei subindo nesta páxina forman parte do traballo desenvolvido polo Seminario de Orientadoras de Ferrolterra do cal formo parte . Aínda que está pensadas para aula ou casa en situación normal moitas poden ser utilizadas nesta situación anómala na que estamos a vivir . Espero que vos sexan útiles. *Susana*

ESTRATEXIAS E MATERIAIS PARA A MELLORA DA CONDUTA

- **Mindfunless**- Libro: "Tranquilos y atentos como una rana".http://maristas.org.mx/documentos/Tranquilos-y-atentos-como-una-rana-para-ninios.pdf



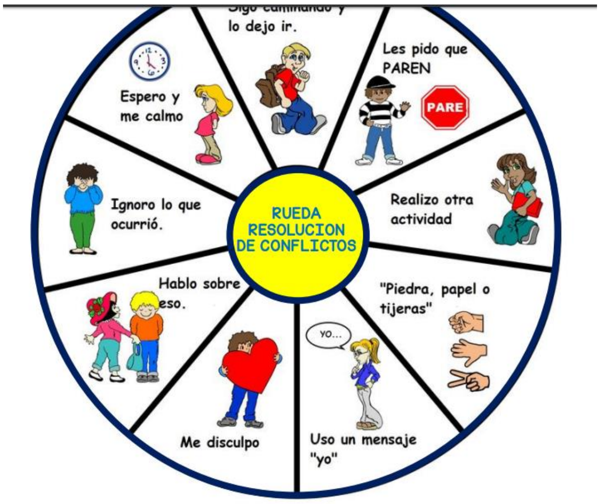
- **Yoga para nenos**- "EDUYOGA". Pódese xogar en pequeno grupo ou proxectar na pantalla na aula una vez escaneado as imaxes. http://www.eduyoga.es/juego-yoga.php.

- **Caixa da calma:** Consiste en elaborar una caixa con materiais que resulten tranquilizadores. Pódese realizar un xeral para a aula que poñeriamos nun "recuncho relax" ou ben unha caixa específica par algún neno con dificultades conductuais que precisan de estratexias mais específicas, Para este caso, a caixa é individual e poñeriamos as cousas que ao neno mais lle agradaran e o relaxaran.

  Un exemplo de caixa sería o seguinte: pompero, plástico de burbullas, fotografías do neno especiais coa familia, boneco, molinillos de soplo, ranita de area para a respiración, bote da calma, plumas, pelota blandita, imaxes dos pasos para a relaxación (previamente traballados)…
- **A caixa do sorriso:**
- http://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.com.es/search/label/habilidades%20sociales?updated-max=2014-05-08T06%3A07%3A00-07%3A00&max-results=6#PageNo=9

- **Técnicas de respiracións**. Practicar cos nenos diferentes técnicas de respiracións que axuden a relaxación. Acompañar de imaxes das mesmas. Establecer unha rutina de aula para as mesmas.

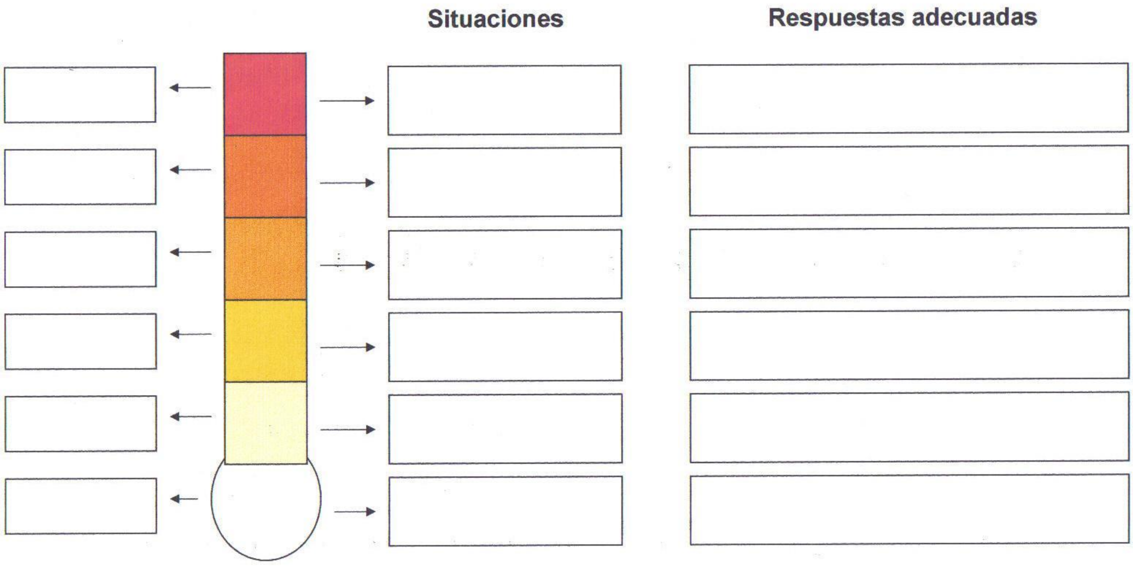
- **Ruleta de resolución de conflitos.** A través das imaxes se lles propoñen varias estratexias de resolver un conflito. A súa utilización sirve de entrenamento para que despois os rapaces e rapazas xeneren diferentes alternativas de respostas. Trátase de ampliar o seu abanico.



- **Roleplaying con Monicreques.**Propoñemos situacións reais adaptados a cada nivel e vemos diferentes alternativas de solucións de conflitos, de respostar ante unha crítica, aprender a recoñecer o tipos de críticas e de respostar de maneira adecuada…É tamén unha maneira de entrenamento.

- **Termómetro emocional:** Hai diferentesa maneiras de traballalo e gran cantidade de recurso paraa súa confección. Para os mais pequenos sería ideal comezar polas emocións, por que identifiquen como se sinten en determinadas situacións e que si se encontran preto do vermello saiban a maneira de voltar a calma.

Para nenos maiores, o entrenamento consiste en situar un determinado conflito no termómetro emocional, é dicir que tipo de conflitos fan que me achegue a cor vermella e como poido facer para reconducir a miña conduta se sucede.



- **<u>Cadeira das emocións</u>**. Na aula/casa colócase unha cadeira. Cada neno ou nena pode sentarse alí cando queira e levantar distintos debuxos con : necesito un abrazo, quero falar un pouco, estou triste, estou ansioso…
- **<u>A partires do conto: Por qué Alberto se mete conmigo?</u>** (simplificado e adaptado as súas características) faise a actividade de : tarxetas verdes e vermellas. Na verde ponse o nome dos nenos que se portaron ben na semana. Na vermella os que se portaron mal. Faise público o nome dos que aparecen na verde e pode darse

un diploma aos que se portaron ben. Co alumnado que aparece no vermello falase individualmente e en segredo con eles.

- **Dinámicas de cooperativo:**

  -**Dinámica dos cumpridos**: Cada día se adica un tempo a falar de cousas boas que ten un alumno/a, intentando que non se repita e que expliquen o cumprido.

  -**Dinámica da pelota:** Empregando un obxecto (pelota ou un rotulador), empezan presentándose , logo trabállase o aspecto que se queira: como se sinten, que queren mellorar, o que lles preocupa, que lles gusta, que quererían cambiar,... e pásanllo ao compañeiro dicíndolle algo agradable).

- **Estruturas de cooperativo**:

  -Facer grupos cooperativos empezando a poñer cargos.

  -Facer actividades con folio xiratorio, 1-2-4, lapis ao centro.https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2014/07/ESTRUCTURAS-COOPERATIVAS-SIMPLES.pdf

- **Facer plans de equipo**: Facer seguimento e avaliación do mesmo.
- **Escenificación de modelos de comunicación**. Escenificar modelos agresivo, asertivo, inhibido. Un material moi adecuado para isto sería o Programa PEHIS.
- **Práctica de iniciación á mediación:**Seguir os pasos da mediación cun adulto ou un neno maior cando hai un conflito.
- **Buzón de suxestións:** Poñer o nome no folio e debuxarse como se sinten.Meter o folio de forma anónima no buzón. Cada día a profesora ve o buzón e unha vez á semana todos fai unha actividade para saber como se están sentindo.
- **Caixa/Bote da felicidade:**Cada día escribe os momentos mais felices, pon o papel nun bote o caixa. De cada certo tempo, por exemplo o mes, ir collendo e ler eses papeliños. Descubriremos que

a vida está chea de momentos felices que merece a pena lembrar e vivir.

- **Bote das emocións** para resolución de conflitos.
- **Patios e parques dinámicos.** https://www.edu.xunta.gal/centros/cfrcoruna/aulavirtual2/pluginfile.php/14785/mod_resource/content/1/Patios%20Din%C3%A1micos%20.pdf

- **Pasos para a resolución de conflitos:** CARTEL-FICHA-IMÁGENES

- **Técnica da tartaruga:**

- **<u>Xogos para traballar as emocións:</u>**

- <u>Gastón cabezón:</u> Pode utilizarse o xogo de Gastón Cabezón para esta actividade. Trátase de colocar dentro do cabezón, as mensaxes positivas e que os nenos, cunha mensaxe negativa na man, atopen a súa complementaria, ou viceversa.

  Outra variante, sería a partir dunha folla en branco os nenos deberán escribir os pensamentos positivos e negativos a partir dunha frase dada.

- APP: SAMOGA ESPECIAL
  http://agrega.carm.es/visualizar/es/es-mu_2010083113_9094617/false

- FILOSOFÍA VISUAL PARA NIÑOS
  http://www.wonderponderonline.com/inicio

  https://www.amazon.es/s/ref=nb_sb_ss_c_1_13?__mk_es_ES=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&url=search-alias%3Daps&field-keywords=wonder+ponder&sprefix=wonder+ponder%2Caps%2C309&crid=M096T1FT15QW
- CARTAS SENTIMIENTOS Y NECESIDADES
  http://simple.cat/producto/konekta-facil/
- Páxina de HOP TOYS. Para mercar material ou ideas para elaboralo.https://www.hoptoys.es/busqueda?controller=search&orderby=position&orderway=desc&search_query=emociones&submit_search=

- **BIBLIOGRAFÍA:**

- **Libros para familias :**
  - "Relacionarnos bien"- Ed. Narcea. Programa de Competencia Social para niños y niñas de 4 a 12 años. https://www.amazon.es/s/ref=nb_sb_noss?__mk_es_ES=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&url=search-alias%3Dstripbooks&field-keywords=relacionarnos+bien.+narcea

  - La familia, la primera escuela de las emociones: Prólogo de Francesco Tonucci. Mar Romera. https://www.amazon.es/familia-primera-escuela-las-emociones/dp/8423352242/ref=sr_1_1/260-6788883-4380141?ie=UTF8&qid=1527614443&sr=8-1&keywords=mar+romera+libros
  - Educar en el asombro.CatherineL´ecuyer.
  - Educar en la realidad. CatherineL´ecuyer. https://www.amazon.es/s/?ie=UTF8&keywords=educar+en+el+asombro&tag=hydes-21&index=aps&hvadid=182624250122&hvpos=1t1&hvnetw=g&hvrand=11623492605938825232&hvpone=&hvptwo=&hvqmt=b&hvdev=c&hvdvcmdl=&hvlocint=&hvlocphy=1005479&hvtargid=kwd-59288682328&ref=pd_sl_8bcxkql7d8_b
  - Disciplina sin lágrimas. Daniel J. Siegel. https://www.amazon.es/s/ref=nb_sb_noss_2?__mk_es_ES=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&url=search-alias%3Daps&field-keywords=educar+sin+l%C3%A1grimas&rh=i%3Aaps%2Ck%3Aeducar+sin+l%C3%A1grimas
  - El libro de las pequeñas revoluciones. Elsa Punset. https://www.amazon.es/libro-peque%C3%B1as-revoluciones-Imago-

Mundi/dp/8423350673/ref=pd_sim_14_4?_encoding=UTF8&pd_rd_i=8423350673&pd_rd_r=4KCCCX8TRS2VY2GZW60C&pd_rd_w=j2V0w&pd_rd_wg=K17lP&psc=1&refRID=4KCCCX8TRS2VY2GZW60C

- **Bibliografía para traballar emocións na aula**:
- Begoña Ibarrola: Mi lugar secreto.
- Los atrevidos. Elsa Punset. https://www.amazon.es/s/ref=nb_sb_noss?__mk_es_ES=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&url=search-alias%3Dstripbooks&field-keywords=los+atrevidos+de+elsa+punset
- El emocionario.
- Valores de oro.Cristina Nuñez Pereira
- Manual para soñar. Cristina Nuñez Pereira. https://www.amazon.es/s/?ie=UTF8&keywords=emcionario&tag=hydes-21&index=aps&hvadid=182722075814&hvpos=1t1&hvnetw=g&hvrand=4960876731442276215&hvpone=&hvptwo=&hvqmt=b&hvdev=c&hvdvcmdl=&hvlocint=&hvlocphy=1005479&hvtargid=kwd-143967527843&ref=pd_sl_8yq180mflv_b
- El monstruo de colores.https://www.amazon.es/s/?ie=UTF8&keywords=el+mounstro+de+colores&tag=hydes-21&index=aps&hvadid=225709805014&hvpos=1t1&hvnetw=g&hvrand=13425861398353711725&hvpone=&hvptwo=&hvqmt=e&hvdev=c&hvdvcmdl=&hvlocint=&hvlocphy=1005479&hvtargid=kwd-147297648984&ref=pd_sl_32tgxl5dqs_e
- El cazo de Lorenzo. https://www.amazon.es/s/ref=nb_sb_ss_c_1_17?__mk_es_ES=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&url=search-alias%3Daps&field-

keywords=el+cazo+de+lorenzo+libro&sprefix=el+cazo+de+lorenz%2Caps%2C198&crid=13CXGP3E71I13&rh=i%3Aaps%2Ck%3Ael+cazo+de+lorenzo+libro

Abril de 2020