

RESUMO PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

MATEMÁTICAS 2º CURSO E.P

CONTIDOS A TRABALLAR NO PRIMEIRO TRIMESTRE.

- ***Unidades didácticas 1,2 e 3:***
 - Os números ata o 199.
 - Concepto maior que e menor que.
 - Sumas con levadas.
 - Unidades de medida: o litro.
 - Restas levando.
 - Os números ordinais ata 1 10º
 - Comprensión e razoamento a través de problemas matemáticos.

CONTIDOS A TRABALLAR NO SEGUNDO TRIMESTRE.

- ***Unidades didácticas 4,5 e 6:***
 - Concepto igual/ distinto.
 - Os números ata o 999.
 - Os números ordinais ata o 29º.
 - Unidades de medida: o centímetro e o metro e o kilogramo.
 - Sumas e restas con números de ata 3 cifras.
 - O punto, a recta, os polígonos, o círculo e a circunferencia.
 - Comprensión e razoamento a través de problemas matemáticos.

CONTIDOS A TRABALLAR NO TERCEIRO TRIMESTRE.

- ***Unidade didáctica 7,8 e 9:***
 - As moedas e billetes de euro.
 - Restas de 3 cifras con levadas.
 - A medida do tempo: horas e minutos.
 - A simetría dos corpos xeométricos.
 - O concepto da multiplicación.
 - Reparto en iguais, doble e metade.
 - Conceptos de seguro/ posible e imposible.

CONCRECIÓNS METODOLÓXICAS.

- Priorización de coñecementos previos para abordar os novos contidos.
- Incorporación de novos contidos a través de exemplos vividos en situacóns da vida cotiá.
- Actividades diversificadas : traballo individual, en grupo, uso das TIC... sempre secuenciadas por nivel de dificultade.

- Actividades de carácter lúdico.
- Emprego de reforzo positivo.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A cualificación terá en conta en dita área o grao de consecución dos obxectivos, as competencias clave e os estándares de aprendizaxe availables. De acordó cos criterios de avaliación establecidos para o curso, establecéncense as seguintes porcentaxe:

- Valoración dos contidos e competencias adquiridas nas diferentes unidades a través de probas escritas e orais; 70% (non teñen porque ser exames propiamente dito, senon a través das tarefas diárias na aula sobre os contidos traballados.)
- Realización do traballo diario na aula: organización dos materiais , presentación dos cadernos, realización axeitada do traballo ,entrega de traballos que se lle solicite,actitudes de escoita, traballo en equipo... :30%