



Modificacións relativas ao proceso de promoción e titulación para a súa adecuación á reforma lexislativa

Educación Primaria

Nos cursos de 1º, 3º e 5º da Ed. Primaria atendendo á reforma establecida pola Lei Orgánica 3/2020, de 29 de decembro, pola que se modifica a Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación, que non contempla a permanencia do alumnado un ano máis nos citados, elimínanse por innecesarios, os criterios de promoción establecidos para ditos niveis.

Nos niveis de 2º, 4º e 6º de Ed. Primaria, nos que poderá aplicarse a permanencia no mesmo nivel nun curso máis, os criterios para a promoción quedan da seguinte forma: *A promoción do alumnado do nivel, atenderá a unha decisión colexiada tomada na xunta de avaliación tendo en especial consideración a opinión da persoa titora e tomando como referencia o progreso do alumnado nas áreas instrumentais e o grado de consecución de aquelas aprendizaxes básicas que possibiliten o seu adecuado progreso no novo ciclo e/ou etapa.*

Tamén, teranse en consideración, as necesidades específicas en función das medidas adoptadas e dos seus resultados e aqueles aspectos persoais e sociais que inflúen no progreso educativo.

Deste proceso e das súas decisión informarase á familia, quedando constancia escrita da mesma.

No 6º curso da etapa establececen como criterios para a proposta de Matricula de honra:

Terase en conta o número de áreas nos que cada discente conte cunha cualificación de Sobresaínte e tamén, a implicación e o esforzo realizado no seu día a día para a consecución das finalidades educativas, e no proceso de aprendizaxe, ademais, das súas achegas para un adecuado clima convivencia na aula e no centro e calquera outro factor de especial relevancia nesta toma de decisións.

Ao mesmo tempo, para garantir o dereito do alumnado á obxectividade na avaliación, atenderemos ao establecido nas NOFC do centro, que recollen o sinalado na Circular 1/2022 da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional pola que se precisan aspectos da Orde do 2 de marzo de 2021 pola que se regula o dereito do alumnado á



obxectividade na avaliación e se establece o procedemento de reclamación das cualificacións obtidas e das decisións de promoción e obtención do título académico que corresponda, en Ed. Infantil, Ed. Primaria, ESO e Bacharelato, para o curso 2021-2022 que se concreta para o centro nas súas NOFC.

Por último, sinalar que non son obxecto de modificación, tanto os criterios de avaliación como os procedementos e instrumentos de avaliación así, como os demais aspectos programáticos recollidos nas programacións docentes do presente curso 2021-22 da etapa da Ed. Infantil e da Ed. Primaria.

Educación Secundaria Obrigatoria

Atendendo á reforma establecido pola *Orde do 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia*, o período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final dedicarase a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría. Nese sentido, para o alumnado que teña materias ou ámbitos con partes sen superar logo de realizada a terceira avaliación parcial, o equipo docente realizará un breve informe de avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación. A cualificación definitiva das materias ou dos ámbitos farase efectiva na avaliación final de curso.

Promoción

Acadará a promoción dun curso a outro o alumnado que superase as materias ou os ámbitos cursados ou teña avaliación negativa nunha ou dúas materias, considerándose para o cómputo as materias non superadas do propio curso e as de cursos anteriores. Ademais de nos casos anteriores, o equipo docente poderá decidir a promoción dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran tamén **todas** as condicións seguintes:

- a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que esteamatriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.
- b) Que o equipo docente considere que a natureza das materias non superadas lle permite seguir con éxito o curso seguinte.



c) Que o equipo docente considere que ten expectativas favorables de recuperación.

d) Que o equipo docente considere que a devandita promoción beneficiará a súa evolución académica.

Para chegar a este acordo, precisarase un acordo dun mínimo de dous terzos do equipo docente presente.

Titulación

Obterá o título de graduado en educación secundaria obrigatoria o alumnado que supere todas as materias ou ámbitos cursados. Ademais de no caso anterior, o equipo docente poderá decidir a obtención do título por parte dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran tamén todas as condicións seguintes:

a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.

b) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno adquirise as competencias establecidas.

c) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno alcanzase os obxectivos da etapa.

Matrícula de honra

No 4º curso da etapa establece sen como criterios para a proposta de Matrícula de honra:

Terase en conta o número de materias nos que cada discente conte cunha cualificación de Sobresáinte e tamén, a implicación e o esforzo realizado no seu día a día para a consecución das finalidades educativas, e no proceso de aprendizaxe, ademais, das súas achegas para un adecuado clima convivencia na aula e no centro e calquera outro factor de especial relevancia nesta toma de decisións