

Nº 4

# CANDIS

MAIO 1.990

REVISTA ESCOLAR

SOBRADELO DE VALDEORRAS



# Velázquez, a obra dun xenio

Un dos grandes acontecementos no mundo do arte do ano 1.990 foi a exposición de pintura no Museo do Prado de Madrid de 79 obras do noso pintor Velázquez; a devandita exposición remataba o 30 de marzo, aínda que tivo que prolongarse uns días mais, dada a gran cantidade de visitantes españois e extranxeiros. Pero os amantes da pintura poden aínda apreciar ó xenial artista sevillano en moitas obras que están nas salas do Museo madrileño.



Diego de Silva e Velázquez naceu en Sevilla (1.599-1.660); tivo como mestres a

Herrera "O Vello" e a Francisco Pacheco; casou coa filla deste (Xoana).

Na primeira etapa as súas obras representan persoaxes mois realistas e composicións tenebristas (contrastes de luz e sombras), son obras desta escola "A vella fritindo ovos", "O augador de Sevilla", "A adoración dos Magos", entre outras. Mais tarde marchou a Madrid, chamado polo Conde-Duque de Olivares (valido de Felipe IV); ó rei gustáronlle moito os traballos de Velázquez e entrou ó servizo da corte. Xa dende os primeiros anos da súa formación sevillana foi un pintor excelente; sen embargo a xenealidade que acadou foi completada coas súas viaxes a Italia, donde coñeceu e estudou as obras mestras do Renacemento italiano; nesta época pintou toda clase de cadros:

- Retratos ecuestres (Felipe IV, príncipe Baltasar Carlos)
- Retratos de cazadores (Felipe IV, o do Conde-Duque de Olivares)
- Retratos de papas (Inocencio X)
- Retratos relixiosos (Cristo na casa de Marta e María)
- Retratos de bufóns (O neno de Vallecas)
- Cadros históricos (A rendición de Breda)
- Cadros mitolóxicos (As fiandeiras, a Venus do espello)

Pero o cadro que fixo nos últimos anos e donde chegou a máxima perfección foi o de "As Meninas" que é un retrato da familia de Felipe IV e está considerado, xunto co de "As fiandeiras" e o de "A Venus do espello" como unha das grandes obras da pintura de todos os tempos.

*Alumnos de 7º curso*

# Vicent Van Gogh, Cen anos da súa morte

Como homenaxe póstumo a V. Van Gogh, no centenario da súa morte, estase celebrando en Holanda, o seu país natal, dende o 30 de Marzo ata o 29 de de Xullo, a exposición de cadros e debuxos deste pintor, e tamén a publicación das numerosas cartas que escribiu Van Gogh nos 37 anos da súa vida.

Van Gogh foi un pintor neerlandés, que naceu na cidade holandesa de Zurdert, en 1.853 e morreu en 1.890 en Auvers- Sur-Oise.

Fillo dun pintor protestante e sobriño de ricos comerciantes de cadros, traballou na sucursal da Haya, foi trasladado a de Bruse-las e logo a de Londres, onde sufríu unha primeira crisis moral, polo seu fracaso amoroso coa filla da súa patrona.

Pedíu o traslado e instalouse en París habendo sido en Gran Bretaña profesor nun colexio privado.

En Amsterdán simpatizou co seu profesor de Teoloxía pero, aínda así, non poido aprobá-lo exame.

"Perdeu a fe ó entrar en contacto cos mineiros sumidos na miseria, ós que entregou todo o que tiña.

O seu irmán menor, Theo, ofrecéulle axuda económica e axudouno a perseverar no arte. Theo empezoulle a vender os seus cadros.

En París pintou uns 200 lenzos e 23 auto retratos, logrou que o seu irmán comprara algúns cadros a Gauguín para que éste poidese instalarse con Vicent Van Gogh en Arles.

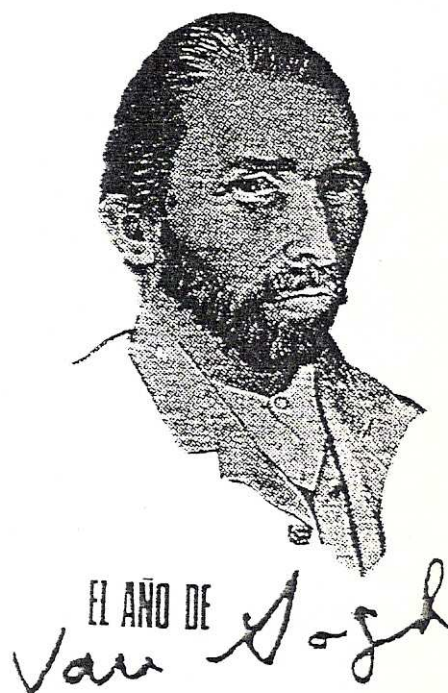
Gauguín chegou en Outubro, pero as desavenencias entre os dous artistas chegaron a ser tan violentas que Van Gogh intentou golpear a Gauguín e cortouse o lóbulo dunha orella.

O seu irmán fíxoo ingresar no hospital de

Arles. Mais trade pedíu ser internado nun asilo.

En Provenza pintou mais de 250 retratos e paisaxes.

O 27 de Xullo de 1.890 suicidou-se dun tiro de revolver; seis meses mais tarde morreu o seu irmán.



As súas obras, de pinceladas longas e tortas dan un aspecto nervioso ós seus cadros. Para conseguir unha maior expresividade desfigura os obxectos e dalles cores irrealis.

Foi un dos pintores mais destacados do post - impresionismo. Algunhas das suas obras son:

Os xirasoles, O tear, Campo de iris, Igrexa de Auvers, Comedores de patacas, Os liriois...

Algúns venderonse na actualidades cotizando moito por eles.

Alumnos de 8º curso

## O MURO DE BERLÍN

Alemania, e a súa capital Berlín, quedaron, tra-la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) e pola conferencia de Potsdan, dividida en catro zonas de ocupación: británica, norteamericana, francesa e soviética.

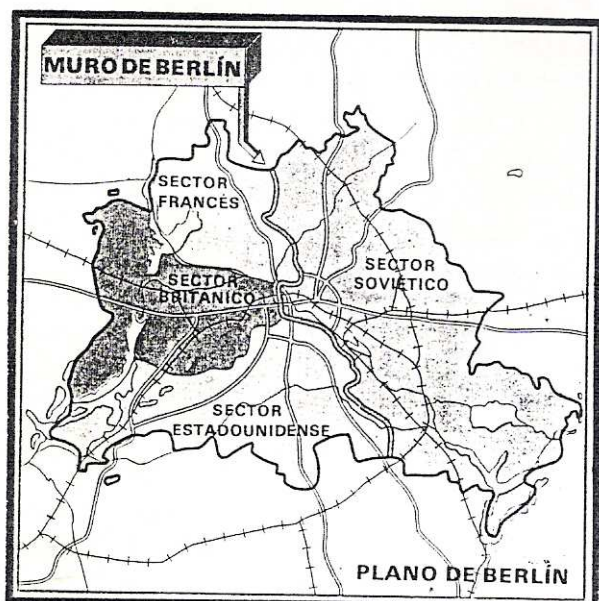
As tres primeiras formaron en 1948 a República Federal Alemana, capital Bonn, e Rusia constituiu pouco despois a República Democrática Alemana, con capital en Berlín, no ano 1949.

En 1948 e en 1953 a URSS decretou dous bloques terrestres dos sectores occidentais co fin de converter Berlín na capital de Alemania Oriental.

O 13 de Agosto de 1961 Berlín Leste comenzou a construción dun muro fronterizo entre os dous sectores da cidade, que se levou a cabo rápidamente coa axuda dunha tropa de 52.000 obreiros.

O muro, duns 45 Km de lonxitude, uníronse alambradas, torretas de control, zanxas con cans de presa adestrados e patrullas de gardas especiais.

No ano 1964, no mes de Setembro, chegouse a un acordo entre os dous sectores para permiti-lo paso, temporalmente a un certo número de habitantes da parte occidental a oriental.



No tempo que durou feito o muro (1961-1989), mais de un cuarto de século, foron moitas as vítimas que morreron ou resultaron feridas, no seu intento de fuxir do país, anque algúns lograron a fuga con éxito.

En Novembro de 1989 coa apertura desta liña fronteiriza os alemáns orientais recuperaron de novo a súa liberdade de movemento.

Esta foi a noticia, das que mais se falou en Novembro do pasado ano (1.989)

Agora os anacos daquel gran muro, están en venta, para aquel que queira ter un recordo daquela parede que dividiu Alemania, e que son símbolos de división do chan non só de Alemania e de Berlín, senón de toda Europa.

*(Manuela, Tere, María, Voces, Silvia, Isabel y Yolanda de Octavo)*

## LUIS PIMENTEL

El 17 de Mayo de cada año, se celebra "El Día de las Letras Gallegas" con tal motivo, se dedica esta fecha al recuerdo de un escritor gallego. Este año le corresponde a Luis Pimentel del que vamos a hacer una pequeña historia de su vida y obra.

Poeta y médico, nace en Lugo el 18 de Diciembre de 1895. Estudió medicina en Santiago de Compostela. Las primeras entregas literarias de Pimentel aparecen en 1924, en la revista poética Ronsel que dirige en Lugo junto con Alvaro Cebreiro y Correa Calderón.

Escribió varias piezas cortas de teatro y en guiones para un futuro Ballet en castellano. Su obra fundamental se hará pública en idioma gallego y se escribe dentro de la poesía del siglo XX. El primer libro de Pimentel sale en 1950; en la colección "Benito Soto" de Pontevedra con el título "Triscos". Ya después de muerto sale a la calle su obra clave "Sombra do aire na herba". Aunque

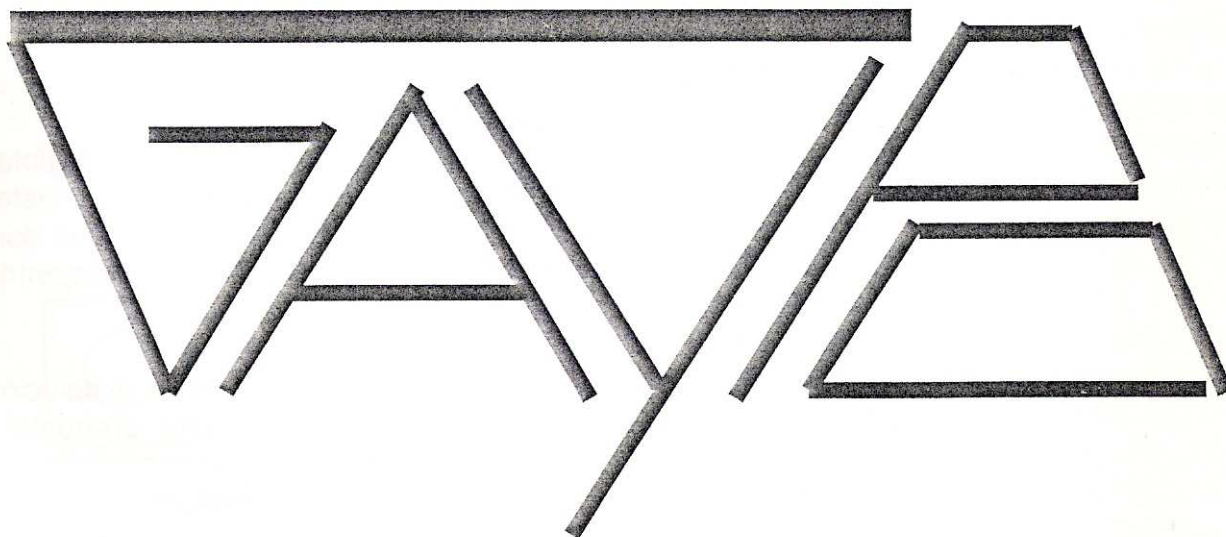
anterior a su libro de versos en castellano "Barco sin luces"; se editará en 1960, en Lugo, con una presentación de Dámaso Alonso que realizará un viaje a Lugo para conocer al escritor personalmente. En no pocos poemas de Pimentel podríamos llegar a ver su propio cuerpo apoyado en las galerías del número 5 de la Plaza Mayor lucense.

Uno de sus poemas más significativos de esta serie saldría publicado en el libro colectivo "Galicia hoy" especie de memorandum de la lucha contra la dictadura franquista en el país gallego. Por su parte los historiadores de la literatura gallega Fernández de Riego y Carballo Calero sentaron las referencias divulgativas del poeta de Lugo, que popularizó en su poema a Rosalía, aquellos verso de:

*Non convén chorar mais  
Ela chorou por todos e para sempre*



*Nieves Alejandre y Elisabeth Gonzalet  
7º curso*



**INDUSTRIAL S.L.**

**SOBRADELO DE VALDEORRAS**

# IV CAMPAÑA DA LECTURA

*Por terceiro ano consecutivo, os alumnos de Ciclo Medio do Colexio Público de E.X.B. de Sobradelo participan na campaña da lectura convocada pola Consellería de Cultura. Publicamos nesta revista algúns dos contos realizados polos rapaces*

## FILINTRI E MIC - MIC

Filintrí era un toupo ó que lle gustaba moito bañarse.

Un bo día cando estaba preparando a auga da bañeira viu como saían pequenos globiños de cor rosa clara.

- ¡¡ E un extraterrestre!! - Dixo tremendo de medo -, e sen pensalo duas veces escondeuse detrás da toalla.

De repente saiu da bañeira un enorme globo que lle dixo:

- Non teñas medo, quero ser teu amigo. - Asegurou o extraterrestre-

- ¿Por, por, por qué estás aquí? - Dixo tateando -

- Verás, contareiche a miña historia. Resulta que no meu planeta os nenos coma eu non queren xogar comigo, entón decidín vir á Terra, ó millor atopo eiquí un amigo.

- Pois mira, xa tes un amigo - Interrumpiu -

- ¿ En verdade?

- Claro que sí, pero...a propósito, ¿como te chamas?

- Chámome Mic-Mic.

- Moi ben Mic-Mic eu chámome Filintrí. Ven levareite a casa dun amigo meu e así poderás coñecelo, chámase Xoán. Vivirás alí con él, porque eres tan grande que aquí non poderías vivir, ¿paréceche ben? - Preguntoulle

- ¡¡Si!! ¡¡Moi ben!! - Respondeu ledo - Cando chegaron...

- Filintrí, ¿qué é iso?, ¿non será un xoguete?

- Dixo Xoan -

- Non, é Mic-Mic, un extraterrestre.

- E...¿por qué está aquí?

- E que no seu planeta non ten amigos, entón escapouse da sua casa e veu para aquí.

- Pois mira Mic-Mic xa tes dous amigos nun

día, él e mais eu. ¡¡Ah !! si queres vivir na miña casa tes permiso pero temos que disfrazarte. E así o fixeron.

Disfrazárono de neno, Xoán contoulle ós seus pais que aquel era un neno orfo e pediulles por favor si se podería quedar e iles aceptaron.

Xoán decidiu que Mic-Mic debería ir con él á escola, así os nenos non sospeitarían.

O primeiro día de escola para Mic-Mic resultou un pouco difícil. O mestre castigouno por non sabe-la lección e díxolle:

- Mic-Mic hoxe como é o primeiro día, preguntareiche o tema mais fácil, a tabla de multiplicar

- Si señor.

- ¿Catro por oito?

- Corenta e oito - Dixo en voz baixa -

- ¡¡ Moi mal !! dareiche tres oportunidades, senón castigareite.

E así foi, transcurriron as tres oportunidades e non atinou.

O mestre subíronselle os fumos a cachola e como castigo púxoo de xeonllos, que estaricara ben os brazos e en cada man dous dicionarios dos grosos. E Mic-Mic entristeceuse.

O sair da clase Xoán díxolle:

- Non te preocupes, xa teño a solución. Mañá cando o mestre che pregunte a lección tí vas a sabela.

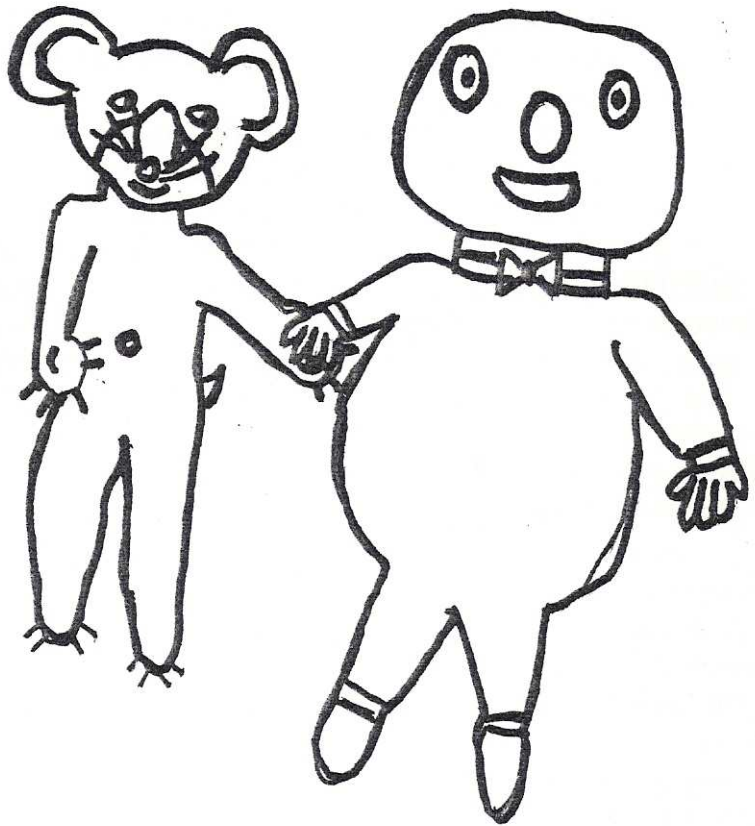
- ¿Pero cómo? - Dixo confuso -

- E moi sinxelo, tí o que tes que facer é apuntá-la tabla de multiplicar no pescozo da camisa e desta maneira saberala.

A mañá seguinte...

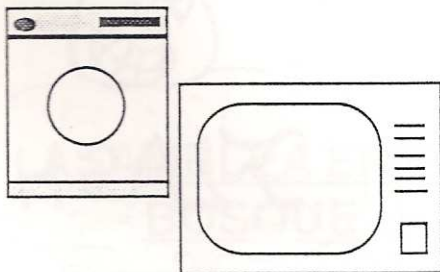
- ¿ Cinco por cinco?

- Vintecinco, mestre.
- Moi ben Mic-Mic, estou orgulloso de tí.
- Aí vai a última, ¿cen por cen?
- Cen por cen ...puro algodón.
- ¡¡ Quéée!! así que andas con trampiñas.
- Perdón mestre
- Perdón, perdón, hoxe o mesmo castigo só que con cinco dicionarios enriba de cada man.
- O saír da escola...
- Mic-Mic non te preocupes teño preparada outra faena.
- Non, a escola non é para mín, vou chamá-los meus pais e que lle expliquen a xente do meu planeta que a Terra é para nós, que hai xente que nos quere e ademais a Terra é o meu fogar, pois si marchase tería que deixar a Filinrí, o meu primeiro amigo.



*Eugenia Suárez Terrón*  
4º curso

# José Antonio Prada



Carretera de Entoma

Sobradelo de Valdeorras

- o Electrodomésticos
- \* Objetos de regalo
- \* Muebles

## VIÑERON DE PERION

Un día de inverno, luns, de noite, os meus párpados caíanse, xa non podía ler máis. Apaguéi a luz e comencei a soñar.

De súpeto, vinme tirada no chan e rodeada de moitas luces brillantes e con moitas cores; pero a sorpresa foi cando vin aquelas cousas verdes, ¡ non daba creto o que vían os meus ollos! Tal foi a sorpresa que desmaiei.

Nun intre chegamos a un planeta descoñecido ; a súa atmosfera era moi parecida á da Terra . Os homes verdes colléronme da man e leváronme a outro sitio cheo de luceciñas brancas e con paredes azuis.

Falaban no noso mesmo idioma, miráronme e preguntáronme moitas cousas que non podía res postar co medo que tiña.

Escondinme detrás dunha rocha para observa-la vida daqueles animais.

Miréi, e miréi e observei como un rapaz ía á escola, comía , xogaba e tódalas cousas que facía; ata que un día, cando estaba mirándo pola fiestra viume e saíu fora; eu, corría,corría e corría pero ó final colleume e preguntoume: ¡ Eil! ¡Rapaz! ¿Tí como te chamas?.

Eu quedei pampa e non resposteí.

Entón, ó ve-la miña expresión díxome:

- Non teñas medo que non te vou comer, ¡Ja, ja, ja, ja!.

Eu cun riso entrecortado resposteí

- Ya- Ya- Yasmina.

Despois de moito falar acostumbreime a aquel rapaz e pregunteille:

- E tí , ¿como te chamas?.

- Eu chámome Flash, ¿ou no o ves na miña camiseta?

- Si.

- ¿Como se chama este planeta?

- Chámase Perión - Respondeume -

- Ahh, Perión, un nome moi bonito.

- Ben, Yasmina, ¿queres vir a miña casa a coñece-los meus pais?.

Eu penseino e dixen: Non podo ir, os teus pais non me queren, porque teño un resfriado encima moi bárbaro.

- Sí, contestou, eles te curarán.

Entón Flash e eu fomos a súa casa, e os seus pais recibíronme moi ben.

O xarope, que tiña un sabor especial, dábanmo des pois da comida, que por certo era moi boa, e comía un pouquiño de todo.

Tíñanme coma unha raíña naquela cama grande e moi cómoda. E así pasaron horas, días, ...

Cando xa se me curara o resfriado díxenlle a Flash:

-Gústanme moito as vosas atencións, pero penso que son moi diferente a vos; observei o que facíades e tedes uns costumes moi diferentes os meus por todo isto decido irme, ¿como poido facer?.

Díxenllo con tristura e el cando oiú isto, respostou:

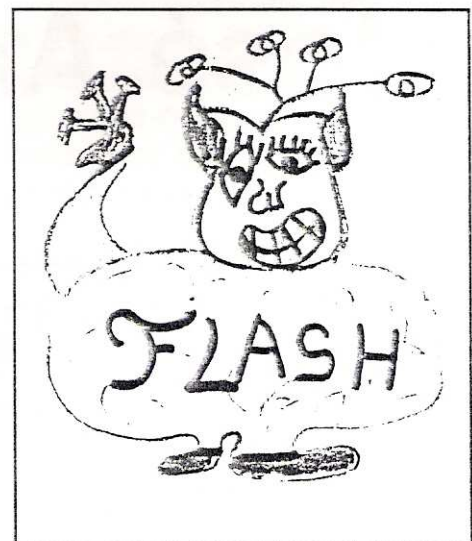
- Tí só tes que despedirte e deitarte. A mañá seguinte despertaraste moi ledo.

- Ben, adeus amiguiño

- Adeus - dixu Flash - ,e lévate este retrato para que te lembres de min.

E así á mañá seguinte cando me espertou a miña nai para que fose á escola, atopéi o retrato debaixo da almofada e dixen:

VIÑERON DE PERION.



Yasmina Fernández Vega  
5º curso



## EL DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

Traemos a estas páginas trabajos de los alumnos realizados con motivo del día mundial del medio ambiente y a través de los cuales se puede ver su interés por su conservación.

### EL ARBOL

El árbol es el sobreviviente que puede alcanzar una edad más avanzada. Los arces alcanzan a veces los quinientos años y los robles incluso mil años.

La edad se determina contando el número de anillos que se pueden apreciar en la sección transversal de su tronco.

Los árboles son absolutamente necesarios para la vida en la tierra:

Nos proporcionan fruto, corcho, madera, celulosa para fabricar papel y sobre todo oxígeno con el que purifican el aire. Algunos tienen hojas medicinales, dan cobijo a las aves, enriquecen el suelo y sujetan la tierra con sus raíces.

Hubo un tiempo en que se pensó que las zonas forestales eran tan amplias que nunca se agotarían.

Desgraciadamente hoy sabemos que los árboles tienen muchos enemigos: los incendios, las plagas, las sequías, las talas irresponsables, etc.

La defensa del árbol debe estar en la conciencia de todos nosotros.

*Rosa M. Pérez Vidal*  
4º curso

### ASAMBLEA EN EL BOSQUE

Un día en el bosque un viejo arce, que contaba ya con sus cuatrocientos años, decidió reunir a todos los demás árboles para tomar alguna decisión en vista de que los hombres, por uno y otro motivo iban

acabando con ellos.

Después de mucho deliberar, dictaron unas leyes que darían a conocer a todas las personas para su posterior cumplimiento:

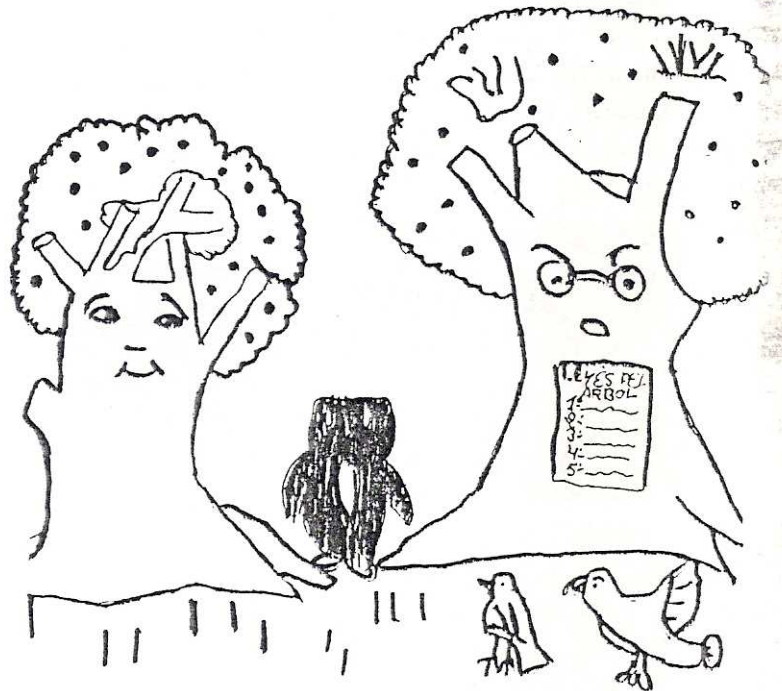
1º: Plantar muchos árboles.

2º: Cortar sólo los necesarios.

3º: Cuidarlos y protegerlos.

4º: Aprovecharlos adecuadamente.

5º: Estas cuatro leyes se resumen en respetar los árboles y el resto de la naturaleza como a ustedes mismos.



Decidieron enviar una paloma mensajera para que dejase las leyes en la casa de una familia que les hiciese caso; y yo que soy el hijo, recogí el mensaje y se lo leí a todas las personas de mi pueblo.

Desde entonces a nuestro alrededor vemos bosques frondosos y tupidos.

*M. Eugenia Suárez Terrón*  
4º curso

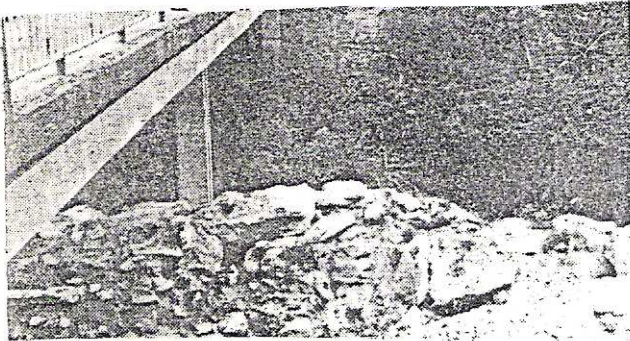
## ¿Por qué me tocaría a mi ?

En las siguientes líneas vamos a tratar un tema " los escombros de las canteras ".

Aunque las canteras son muy beneficiosas para esta comarca, tienen un gran inconveniente; los escombros que se echan a cualquier parte, perjudicando gravemente a la Naturaleza.

Según la opinión de algunas personas a las que hemos preguntado, los responsables de las canteras no tienen ningún derecho a tirar los escombros por cualquier parte. La culpa también es en parte de las autoridades por permitirselo. La Naturaleza no está ahí para destruirla y los propietarios de las canteras solo piensan en el dinero. Deberían buscar una solución a esta grave problema.

Han echado escombros en varios sitios: en el río Candís, en el río Sil a su paso por Coedo, pero donde ya se han pasado es en el río Casio donde ¡¡hasta lo han tapado !!.



No vamos a terminar así y ya está, sino que vamos a dar soluciones:

Los escombros habría que llevarlos a lugares apartados donde no se perjudiquen ríos, bosques, prados...

Hacer explanadas con ellos para luego construir algo útil: parques, merenderos, instalaciones deportivas y muchas cosas más.

Las autoridades tendrían que cobrar elevadas multas a las empresas que vieran echando escombros en lugares no aptos para este fin.

*Mirian, Cristina, Emilia M. y Sofía*  
6º E.G.B.

## VISITA A LA PISCIFACTORIA DE QUIROGA

El día 4 de Abril los niños del Ciclo Medio del Colegio Público de Sobradelo de Valdeorras fuimos a visitar la piscifactoría del río Lor cerca de Quiroga.

Ese día los niños de Sobradelo comimos en el colegio; para nosotros fue una novedad, la comida estaba deliciosa.

Aproximadamente a las dos y cuarto salimos del colegio en autocar. Por el camino lo pasamos muy bien porque el conductor del autobús nos puso la película de "El Zorro" que los niños de 5º ya habíamos visto en otra ocasión.

Cuando llegamos serían las tres y cuarto. Bajamos por un pequeño terraplén y lo primero que vimos fueron varios depósitos; algunos estaban vacíos y otros con cantidad de truchas. El encargado nos dejó pasar por una pasarela que estaba encima de los depósitos. Nos explicó que había diez depósitos, cada uno de ellos estaba dividido en dos. Las truchas estaban distribuidas en ellos según su tamaño. Las aptas para la venta tienen que medir 23 cm. o más. En alguno de los depósitos había truchas asalmonadas que se caracterizan porque tienen la carne rosada.

El encargado nos dejó echarle de comer y nos sorprendió ver como saltaban para devorar la comida.

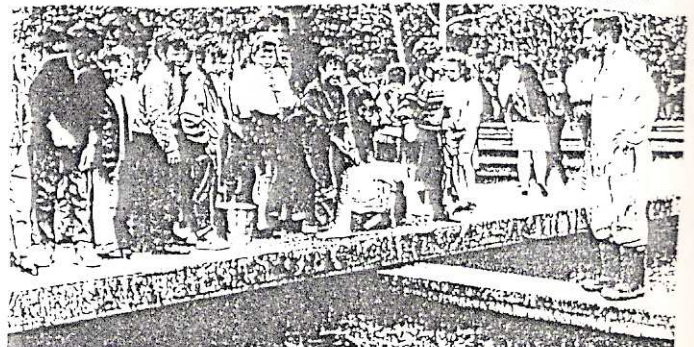
En el otro extremo estaban los depósitos de los alevines que el encargado no nos dejó ver porque les había dado de comer y con el ruido los asustábamos.

Los profesores fueron también a ver en una caseta los depósitos en los que se encuentran los huevos de las truchas.

Nosotros ya estábamos en el autocar, llegaron los profesores y fuimos a un restaurante que se llamaba "Restaurante del río Lor".

Allí había un parque con césped y un polideportivo muy grande. Jugamos un poco y nos marchamos. El viaje fue muy bonito y nos lo pasamos muy bien.

*Yasmina Fernández Vega*  
5º curso



## SEMANA DA PRENSA NA ESCOLA

*Un ano mais os nenos do Colexio de Sobradelo celebramos a semana da prensa na escola. O escomenzar a mañá líamos o xornal e sacabamos as novas que mais nos chamaban a atención e ó día seguinte traballabamos sobre elas. Ahí van algunhas delas contadas por nos.*

### MASACRE INFANTIL EN BEIRUT AL SER AMETRALADO UN AUTOBUS ESCOLAR EN EL SECTOR CRISTIANO

Un autobús que transportaba niños de un colegio a sus casas, se incendió a causa de una ráfaga de ametralladora disparada contra el vehículo en el sector cristiano de Beirut Este.

Once de los niños murieron abrasados antes de que los bomberos pudieran intervenir.

La Cruz Roja, describió la tragedia como apocalíptica.

Las balas llegaron al depósito de gasolina, lo que produjo la explosión seguida del incendio. El vehículo quedó hecho un montón de hierro, motivo por el cual no fue posible sacar a los niños.

Los niños regresaban a sus casas desde la zona musulmana.

*Silvia Vega Alba  
5º curso*

### UN CENTENAR DE MUERTOS AL INCENDIARSE UN TREN EN LA INDIA

NUEVA DELHI-EI 17 de Abril del 90 murieron más de 100 personas al incendiarse un tren cerca de Patna.

No se saben las causas, pero es posible que la culpa fuese de unas botellas de petróleo que llevaba la Policía ferroviaria.

Fuentes oficiales han confirmado la muerte de 72 personas y 100 heridos.

Testigos presenciales han dicho que primero se había incendiado un vagón por la parte frontal y luego el siguiente.

Algunos pasajeros pudieron saltar cuando la máquina perdió velocidad.

Se descarta la idea de que haya sido un sabotaje.

Han rescatado ya, los cuerpos muertos de 80 personas.

El Gobierno propuso ayuda a los familiares de las víctimas.

No se sabe cuantos vagones ni cuantos pasajeros había, cuando se incendió el tren en la montaña de Kumbharar.

*Lorena Estévez Iglesias  
5º curso*

### LA TERRIBLE MOSCA GUSANERA

Una grave amenaza combate la ganadería mundial, por eso se ha convocado una reunión urgente de países miembros para erradicar la "peor de todas las plagas que ataca el ganado". La llamada "mosca gusanera" que está matando animales en Libia y amenaza el Sur de Europa, Medio Oriente y Africa Central.

En una conferencia de prensa celebrada en Roma, los expertos de la Organización de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación afirmaron que "es la primera vez en la historia que este terrible insecto, originario de América, se desplaza fuera de lo que eran sus fronteras naturales".

El parásito, que vive sobre los animales y que deposita sus huevos en cualquier herida por pequeña que sea, incluso la que puede producir una garrapata, fue aparentemente transportado a Libia por un animal procedente de un país de América del Sur, hace aproximadamente dos años.

El problema de carácter grave, es que la "mosca gusanera" no distingue entre especies salvajes y animales domésticos y aunque de alguna manera es controlable, en estos últimos años es imposible poner límites a la reproducción y crecimiento apenas se extiende hacia el Centro de África y ataque a las especies salvajes que habitan allí.

Una vez establecida en África tropical resultará ya imposible erradicarla.

La agencia especializada de la ONU estima el costo total de la erradicación de la infección actual, en unos cuarenta y dos millones de dólares al año, durante dos años, combinando la técnica de los insectos estériles que se cultivan en México con

la vigilancia, el control de los desplazamientos de los animales y tratamientos preventivos en toda la región.

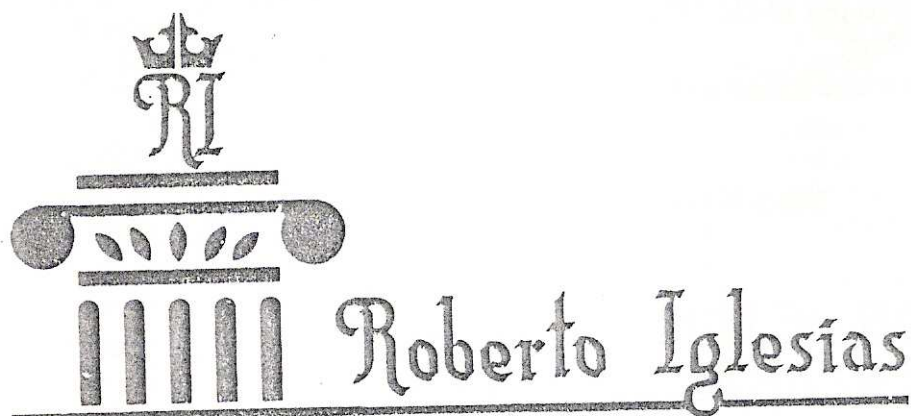
Actualmente el parásito está concentrado en una superficie de aproximadamente 18 mil km cuadrados, 30 km al Sur de Trípoli, la capital de Libia, y 60 al Este de la frontera con Túnez.

Gente especializada en esta clase trabajos, afirma que la posibilidad de que llegue a España, es por ahora más bien remota, pero es necesario que se tenga en cuenta su existencia, sobre todo porque no se respetan debidamente las cuarentenas.

En América Latina, esta mosca tiene sus enemigos naturales, otros animales e insectos que se alimentan de ella. Pero toda la región, ahora amenazada, carece de cualquier tipo de defensa natural.

*Pedro Tato Rodríguez*

*6º Curso*



Muebles de Estilo

C/ COMPOSTELA N.º 1  
TELEFONO 32 51 77  
32300 O BARCO DE V. (OURENSE)

## DOS NIÑOS ESPAÑOLES PERDIDOS EN LOS ALPES

Julio y Federico García Sánchez, dos niños catalanes, mientras esquibaban en los Alpes durante el fin de semana, se alejaron de sus padres y se perdieron.

La búsqueda comenzó con un grupo de 10 personas, pero acabó con una treintena, pues pasaban horas y horas y los niños no aparecían.

Cuando por fin los encontraron, estaban completamente helados a pesar de que se habían quedado quietos en un mismo sitio, siendo esto lo correcto.

*Beatriz García López*  
4º curso

## DE NUEVO DOS MARI- NEROS AHOGADOS

La embarcación "Dorada IV" se hundió al ir pescando cerca de las islas de Ons. En ella iban cuatro hombres incluido Manuel Rosas Pastoriza, que no logró salvarse. El armador que también iba en la embarcación, intenta recuperarla.

En Cariño otro pescador llamado Benito Yáñez Yáñez, se ahogó después de haber caído inexplicablemente al mar cuando pescaba con su padre cerca de la playa de San Antonio en la ría de Cariño.

*Rosa Mª Pérez Vidal*  
4º curso

**Pizarras  
IPIGA**

**Pizarras  
de Sobradelo**

Tfno. 33.50.84

## SETA DE 4 KG EN VALDEORRAS

El concejal del medio rural barquense, Luis Arias Fernández, fue al campo con dos acompañantes. En el tronco de un castaño casi seco encontraron una seta de unos cuatr kg. La cogieron y la colocaron en el escaparate de un negocio propiedad del mencionado concejal, con el fin de que alguien pudiese decir de que clase de hongo se trataba.

*Aintzane Cuadra Regidor  
4º Curso*

# BANESTO

## PATROCINADOR

## DA

## SEMANA CULTURAL

## TRIBUNAL PÓPULAR

Durante la semana escolar dedicada a la Prensa, los alumnos elegimos como noticia más importante la no aceptación de un niño con anticuerpos del SIDA en una comunidad escolar. Pensamos que este mismo caso podría darse en cualquier momento en Sobradelo y decidimos hacer un debate sobre el asunto, por un lado para enterarnos bien del tema y por otro, para recoger la opinión de los alumnos llegado el caso.

Se eligió un juez, un equipo fiscal y un equipo defensor que haciendo preguntas a unos testigos, permitirían a un jurado, elegido a sorteo entre los alumnos, dar un veredicto justo y al gusto de todos.

Después de un interesante tira y afloja entre ambas partes, el jurado decidió que el alumno no debía ser marginado y ser admitido a tomar parte de la comunidad escolar siempre y cuando se tomaran las medidas oportunas de higiene y seguridad.

De todas maneras para que ustedes puedan dar también su opinión con conocimiento de causa, escribimos a continuación la introducción informativa

del juez sobre dicha enfermedad, considerando que fue de lo más positivo en cuanto al carácter informativo del debate:

*"Lo que se va a tratar es si se debe o no aceptar a un compañero que, sin padecer la enfermedad, sea portador del virus del SIDA.*

*Para ello vamos a hacer una pequeña historia sobre esta enfermedad.*

*El SIDA es una enfermedad grave provocada por un virus y su nombre son las siglas de "Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida" por la que el paciente pierde las defensas a todo tipo de infecciones.*

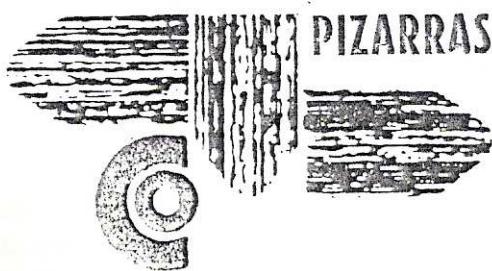
*-Aparece por primera vez en Estados Unidos en 1978*

*-El virus que lo produce es descubierto por primera vez en Paris en el Instituto Pasteur.*

*-Este virus actúa de manera diferente que los otros virus, pues transforma el ADN de la célula y por tanto es hereditario.*

*-El paciente sufrirá una serie de infecciones, tumores malignos y finalmente mortales*

*-Su periodo de incubación va desde los*



**caborco oscuro, S.A.**

Ctra. Ponferrada - Vigo, Km. 43  
 Apart. Correos, 21  
 Telfs. 3352 43 - 3352 11  
 Télex. 88146-CAOS-E - Fax 335211

BARCO DE VALDEORRAS  
 (Orense)

seis meses a los cinco años y a veces no la padecen en toda la vida.

Sus síntomas son:

- neumonía (infección de pulmón)
- cáncer de piel y boca
- fiebre, diarrea, pérdida de peso, sudores nocturnos
- Inflamación aguda del cerebro y demencia
- Otras enfermedades menos graves pero relacionadas con el SIDA

Una persona infectada puede que no tenga síntomas del sida pero ya puede infectar a otras.

El SIDA se contagia por:

- Relaciones sexuales
- Sangre contaminada
- Madre infectada al hijo antes, durante o poco después del parto
- Donantes de órganos
- Uso de agujas u otros instrumentos que perforan la piel
- Transfusiones de sangre

Se piensa que no se trasmite por:

- estornudos
- darse la mano
- compartir un vaso
- vivir en la misma casa

La gente con mayor riesgo :

- Drogadictos
- Homosexuales
- Trabajadores de la medicina

No hay ningún tratamiento para curar el SIDA, solo se puede conseguir que la enfermedad se detenga, que quede como dormida pero no pueden eliminarla. El 55% muere en Europa, el 25% en USA

La prevención del SIDA solo depende de la educación y de tomar las medidas oportunas para no contagiarse

Se están realizando grandes esfuerzos en la actualidad para conseguir la droga anti-SIDA ideal y ya hay algunas drogas que pueden ofrecer alguna promesa pero los riesgos del tratamiento son todavía desconocidos.

Aproximadamente 100.000 casos de SIDA han sido conocidos hasta ahora en el mundo pero se piensa que ya están infectados entre 5 y 10 millones sobre todo en América, Europa y Australia

J. Antonio, Nélica y Yolanda  
7º curso

**PIZARRAS**

**LOMBA**

⚡

EXPORTACION DE PIZARRAS

**SOBRADELO DE VALDEORRAS (Orense)**

Tfono. 33.51.39



# SEMANA CULTURAL

*Como estaba previsto a lo largo de la semana del 14 al 18 de mayo celebramos en el Colegio la semana cultural dedicada a la higiene y la salud. He aquí unos breves resúmenes de las charlas impartidas por los conferenciantes*

## HIGIENE INDIVIDUAL Y COLECTIVA

El Lunes día 14, la doctora Antolín, nos dió una conferencia sobre la higiene

Empezó por la higiene personal, la cual abarca distintos aspectos:

- 1- Higiene del vestuario (ropas, zapatos...)
- 2- Un lavado diario
- 3- Lavar: el cabello, los oídos y la nariz
- 4- Higiene bucal
- 5- Higiene del aparato locomotor
- 6- Higiene medio ambiental
- 7- Prevención de accidentes

La higiene personal tiene como objetivo que el individuo esté en las mejores condiciones para afrontar las agresiones del exterior. Esta higiene es una responsabilidad individual. El individuo adquiere estos hábitos a través de una educación que le facilitan los padres o los profesores.

Las prácticas de la higiene personal son las siguientes:

- La alimentación y la actividad
- El desarrollo de ejercicios
- El cuidado de las mucosas
- La actividad mental
- El cuidado de la dentadura
- La higiene de los órganos de los sentidos
- La higiene postural
- La higiene de la ropa y de los vestidos

Luego siguió con el cabello. El cabello requiere un lavado diario, siendo el problema más común la infección de parásitos como los piojos o sus crías también llamadas liendres. Estos parásitos se pueden contagiar sobre todo si se vive en comunidad como es el caso de la escuela.

Luego nos habló de la higiene buco-dental. A los seis u ocho meses empieza la erupción dental.

A partir de este momento ya hay peligro de caries producidas por la mala alimentación y la mala higiene buco-dental. La caries es la destrucción de los tejidos duros del diente, para luego ir profundizando y afectar a la pulpa.

Más tarde nos habló de la higiene visual:

Requiere un lavado frecuente de las manos después de jugar y después de ir al servicio.

Las enfermedades que pueden dañar la vista son: la aparición de conjuntivitis, que es un proceso de inflamación de la conjuntiva originado por el polvo, humo o sustancias irritantes.

Luego nos habló de la higiene del oído, para la cual es preciso:

Limpiar los oídos diariamente con un bastoncillo sin calcar pues la cera se iría para el fondo. La acumulación de cerumen produciría tapones que causarían menos audición y actitudes en el escolar que debe alertar a los padres y profesores:

- Niño distraído
- Niño con bajo rendimiento escolar
- Eleva el volumen excesivamente del televisor

Para una buena higiene del aparato locomotor es recomendable:

- Sentarse de forma correcta y no tumbarse al escribir
- Usar sillas de altura adecuada para cada edad

-Calzado adecuado  
Algunos defectos de los pies son:

- pie plano
- pie cavo
- pie valgo

Se debe corregir el pie plano para

evitar de mayor los dolores de espalda.  
Para finalizar nos respondiò a algunas preguntas que los alumnos le formulamos.

*Pilar y Natalia*  
8º curso

## asesoría SIB, S.L.

Teléfono 32 01 28

Doctor Pérez Lista, 29 - 1.º

O BARCO (Orense)

---

### Asesoría

Santiago M. Gómez Vidal

C. I. F. 76.704.306 - L

O BARCO (Orense)

# Comercial Sobradelo

AURORA FERNANDEZ GARCIA

C I F 10.026.245 - Q

Carretera General, 36 - Teléfono 335298

32330 Sobradelo de Valdeorras

(Orense)

## ALIMENTACIÓN ADECUADA PARA UNA VIDA SANA

El día 16 de mayo tuvimos una conferencia sobre la alimentación adecuada para los escolares, la conferencia estuvo presidida por el doctor Manuel Castro, miembro de la Residencia Comarcal de Barco de Valdeorras.

El doctor Castro nos habló sobre la alimentación y todos sus inconvenientes buenos y malos. Nos habló de las clases de alimentación:

- Nutricional
- Psíquica
- Religiosa
- Mística
- De los alimentos

Luego nos habló de la cantidad de comida que se debe comer a cada hora y como digerirla mejor para estar más tranquilos.

El desayuno debería ser lo mas nutritivo

La comida debe ser algo mas pequeña si el desayuno es completo

La merienda es la hora mas importante en el niño pequeño

La cena debe ser ligera, si se merienda bien, se debe cenar lo suficiente como para poder estar toda la noche tranquilo sin pasar hambre.

Nos explicó las infecciones que se podrían producir a partir de la mala conservación de los alimentos.

DIETAS INADECUADAS, comer cosas que no están controladas.

EXCESO DE COMIDA, produce malas digestiones.

COMIDA DEMASIADO SALADA, produce colesterol. Como el cerdo que es sano pero tiene mucha cantidad de sal. Lo bueno sería guardarlo en el frigorífico y no salarlo como hacían años atrás.

Nos dijo que para una dieta ideal era necesario descender el consumo de azúcar, los alimentos salados, el alcohol y aumentar frutas, verduras y pescados. También nos habló de algunos tipos de alimentación:

La leche que es una fuente de energía que contiene muchas proteínas y calcio, tiene derivados como es el queso, los yogures y algunos postres.

Carnes, pescados y huevos que contienen muchas proteínas animales, hierro y fósforo.

Los vegetales son buenas medicinas intestinales

Los zumos naturales

Los cereales que son ricos en proteínas vegetales y contienen mucha fibra.

Pan que es una fuente rica en proteínas

También otros alimentos como el arroz, las pastas, los dulces, los chocolates, que tienen poca fibra y producen caries.

Nos relató como comían los niños según su edad;

De 6 a 10 años están en la primera etapa de EGB tienen un crecimiento lento y mantenido y comen entre horas comidas vacías.

De 11 a 14 años están en la segunda etapa de EGB es un grupo más heterogéneo.

Algunos adolescentes tienen un ritmo de crecimiento acelerado, hacen más ejercicio y por eso necesitan comer más. Comen los llamados "alimentos basura" nombre que les pusieron los americanos a los sandwiches, salchichas, perritos etc. Hay niños que preparan el desayuno ellos solos y lo hacen rápido y mal. Algunos comen en el colegio y otros fuera; comen una comida rápida de cafetería con muy poca fibra, mucha grasa y de poco alimento. Por la tarde toman de merienda un bocadillo o unas golosinas. Las chicas comen menos porque no les gusta engordar.

El niño escolar intelectual tiene menos gasto que el niño deportista, el que practica ejercicio necesita mas energía.

Los niños escolares deben tomar un litro y medio de agua al día. La Coca-Cola y Pepsi-cola tienen mucha cafeína como el café y el

te y no se deben tomar.

El alcohol es muy peligroso para la salud y no es aconsejable. El pescado contiene yodo, ácidos grasos y debe reemplazar a la carne dos o tres veces por semana.

Hemos contado de manera resumida

sobre lo que trató la conferencia espero que haya sido de su agrado como lo fue del nuestro.

(Yolanda y Cristina de Octavo)

## LA SEXUALIDAD

Para terminar esta semana de conferencias, se nos ha impartido a los alumnos de la 2ª etapa una sobre educación sexual.

La sexualidad es algo muy difícil de definir un tema inquietante, pero que tiene una gran importancia en nuestras vidas. No es fácil hablar de ello, porque cada uno lo vive de una forma diferente.

Los expertos opinan que el sexo no sirve únicamente para crear nuevos seres, sino para que las parejas disfruten plenamente de él y mejoren sus relaciones. No hay una edad determinada para comenzar a mantener este tipo de relaciones; cada persona debe de saber si ha alcanzado el grado de madurez suficiente para darse cuenta de sus actos, siendo importantísima en tempranas edades la confianza y el diálogo con la familia.

Una escasa información sobre el tema puede ser la causa del nacimiento de muchos hijos no deseados, lo que puede influir en el desarrollo de estos niños a medida que van creciendo. Bien sabido es que el trato que se les da a los hijos indeseados es más frío que el que reciben los demás.

Para que esto no ocurra existen diferentes anticonceptivos: preservativos, DIU (dispositivo intrauterino), que son pequeños objetos que se introducen en el útero, con lo que dificultan el paso de los espermatozoides hacia las trompas.

Píldora, pastilla compuesta por dos sustancias (estrógeno y progesterona), que

impide que los ovarios produzcan óvulos. Hay que tener en cuenta que en determinados casos puede tener efectos secundarios. Las psicólogas del equipo de planificación familiar del hospital Comarcal de O Barco dejaron claro que muchos de los métodos anticonceptivos producen efectos secundarios y que si se utilizan deberá ser bajo control médico.

La esterilización es el método definitivo para evitar la fecundación. Fue despenalizado en junio de 1.983. La esterilización masculina se llama vasectomía y consiste en quitar una pequeña parte de los conductos deferentes. La esterilización femenina se llama ligadura de trompas y consiste en cortar las trompas de Falopio para cerrar el paso a los óvulos e impedir que sean fecundados.

Otro tema tratado en la conferencia fueron las enfermedades de transmisión sexual como la sífilis, la gonococia y los herpes.

Para tratarlas es necesario una información adecuada, un diagnóstico precoz y un tratamiento correcto de la enfermedad.

Para finalizar decir que la sexualidad es un tema muy serio y que no se debe de tomar a broma, por lo que una información previa puede ser la mejor solución para evitar muchos errores

Tere, María y Manuela  
8º curso

# EL RINCÓN DEL POETA

## YA LLEGA EL CARNA-

### VAL

Ya llega el carnaval  
¡Que bien! ¡Que fenomenal!  
las comparsas de disfraces  
y algunas con carruajes.

Vestidos de todos tipos  
y sobre todo muy bonitos,  
de hadas y de princesas  
van las niñas gallegas.

Hay risas y carcajadas  
por las calles alborotadas  
¡menudo pelotón!  
no cabe ni un camión.

Por la noche agotamiento  
pues no paramos un momento,  
ya se va el carnaval  
ya no es fenomenal.

*Beatriz García*  
4º Curso

## LA PRIMAVERA

Primavera, primavera,  
¡quien pudiera igualarte!  
tú eres la primera...  
en belleza y en arte.

Con pétalos y hojas  
vistes árboles y rosas.  
¡que cosa tan hermosa!  
la mariposa.

Dulce jardinera,  
vísteme campos y praderas  
para que yo pudiera...  
recompensarte con una regadera

¡Que bonitas melodías!  
¡que bonitas sinfonías!  
que los pájaros nos quieren cantar  
en las mañanas de cada día,

Nadie sabe como vino,  
nadie sabe como llegó.  
Sólo saben que ayer,  
todo de bullicio llenó.

*Eugenia Suárez*  
4º Curso

## NO A LA VIOLENCIA

¡Violencia! ¡Violencia!  
que intranquilidad  
que brutalidad.

¡Paz! ¡Paz mía!  
con esta palabra  
se me alegra el alma mía.

Todos juntos debemos luchar,  
para la violencia evitar,  
y que en el mundo reine la paz.

*Marcos Voces Sierra*  
4º Curso

## POEMA AL CONSUMIDOR

En el día del consumidor  
algo a mi me gustaría;  
menos anuncios en televisión  
y los productos más al día.

La ley es igual para todos,  
pero hay quién parece olvidarlo,  
nos venden cuerdas por toldos  
y todos debemos callarlo.

Yo soy un consumidor  
como tú también lo eres,  
vamos todos al "por mayor"  
para hacer lo que se debe.

Que nadie quiera vendernos  
nunca gato por liebre;  
lo único que queremos  
es que la gente se entere.

*Victor M. Sierra Nieves*  
4º Curso

## COPLAS

En Sobradelo de Valdeorras  
dixeron que ian facer,  
unhas fermosas piscinas  
para no verán non se derreter.

Xa nos ensinaron o lugar  
onde as van a instalar,  
pero polo momento  
naide as viu començar

O verán logo vai chegar  
dubido moito que nelas  
nos poidamos bañar.  
teremos que usa-lo río  
para non nos achicharrar.

# Refráns da nosa bisbarra

- Nin casa á beira do río, nin viña ó pé do camiño.
- Quen moito enfeixa pouco ata.
- O que ten besta e anda a pé, máis besta é él.
- O medo garda a viña.
- Se por marzo canta a rá, en maio xa calará.
- Arada de San Xoan é moi bonitiña pero non dá pan.
- Muller que asubía e galiña que canta coma un capón, na miña casa non.
- No fin de xaneiro súbete ó lumbeiro; se ves verdegar, bótate a temblar, se ves blanquear bótate a cantar.
- Se chove en agosto, chove mel e mosto.
- Na terra dos lobos hai que oubear coma todos.
- O que queira ter bon allal, que o semente no mes de nadal.
- Ano que non chove, terra que está pobre.
- O traballo do meniño é pouco, e quen o perde é louco.
- Mans que non dades, miñas fillas, ¿qué esperades?.
- En maio queima a vella o tallo. En San Xoán queima o escano.
- A zorra perde o rabo, pero non as mañas.
- Pobre do pobre que na casa lle chove.
- Papar e sorber non pode ser.
- Se xea o día de San Brais, trinta xeadas máis.
- A auga de San Xoán non da viño nin da pan.
- Día de Santa Lucía, mingua a noite e medra o día.
- Se o cuco non canta entre marzo e abril, ou o cuco está morto ou o fin quere vir.
- Pouca terra e ben abonada, vale pola moita e mal traballada.
- Cando a rula canta no ruleiro, sementa o millo anque sexa no bulleiro.
- Díxolle o moucho a catovía, púxose o sol e acabou o día.
- Que chore a Candelaria, que deixe de chorar, medio inverno está pasado e medio por pasar.
- Polo San Lucas deixas de arar e asucas.

Por primera vez fotocopiamos la revista CANDIS en el propio Centro y ello ha sido posible gracias a la generosidad de cuatro empresas de pizarra que con su aportación económica nos han permitido comprar una fotocopidora nueva.

Gracias en nombre de toda la comunidad escolar

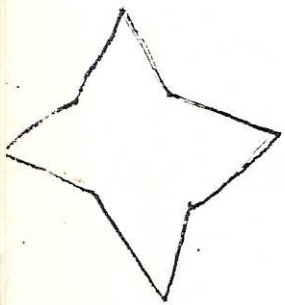
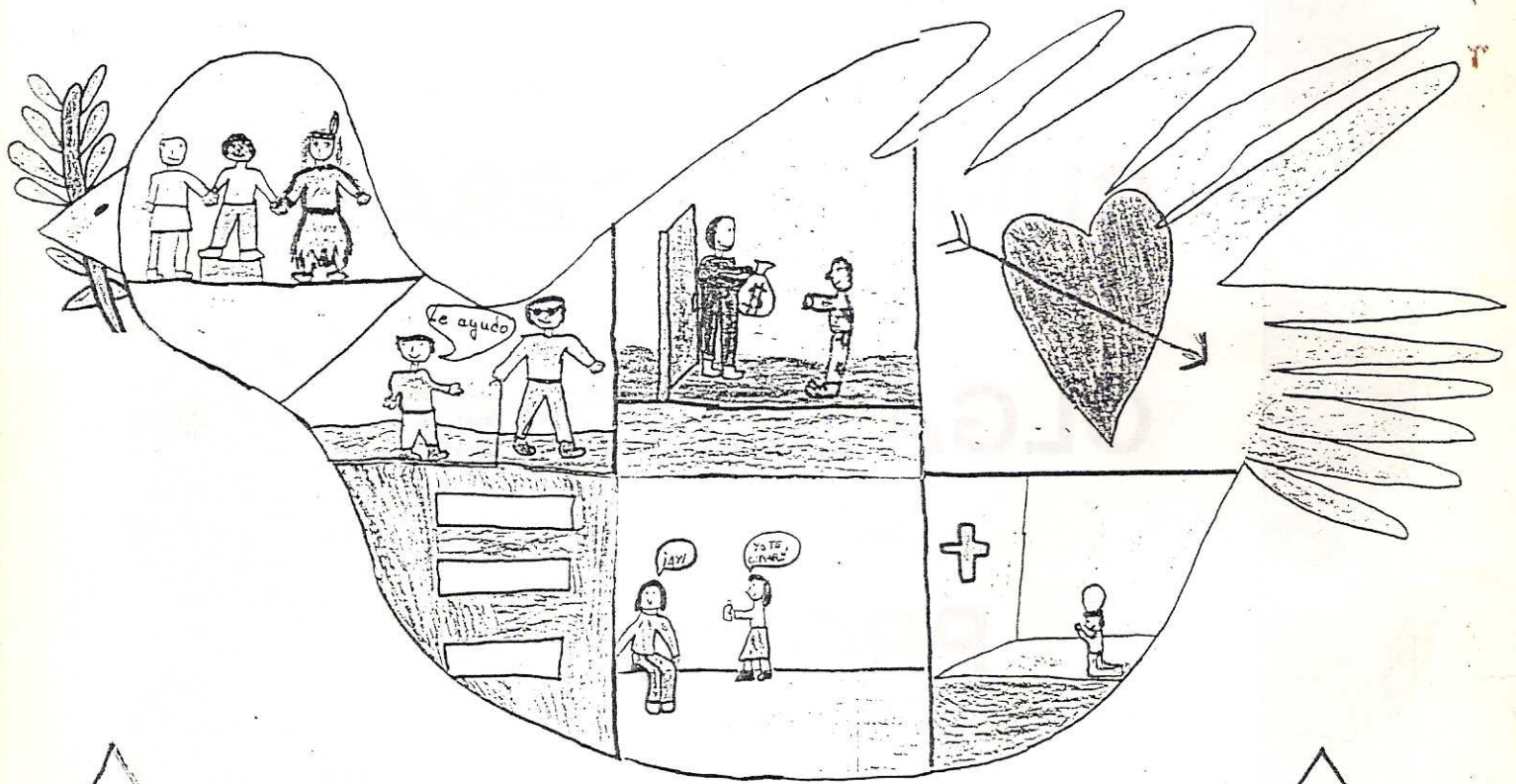
**CUPIRE PADESA**

**OLGA SANCHEZ**

**PROINOR**

**SAMACA**

Haz la paz y harás la...



VIDA

