

111

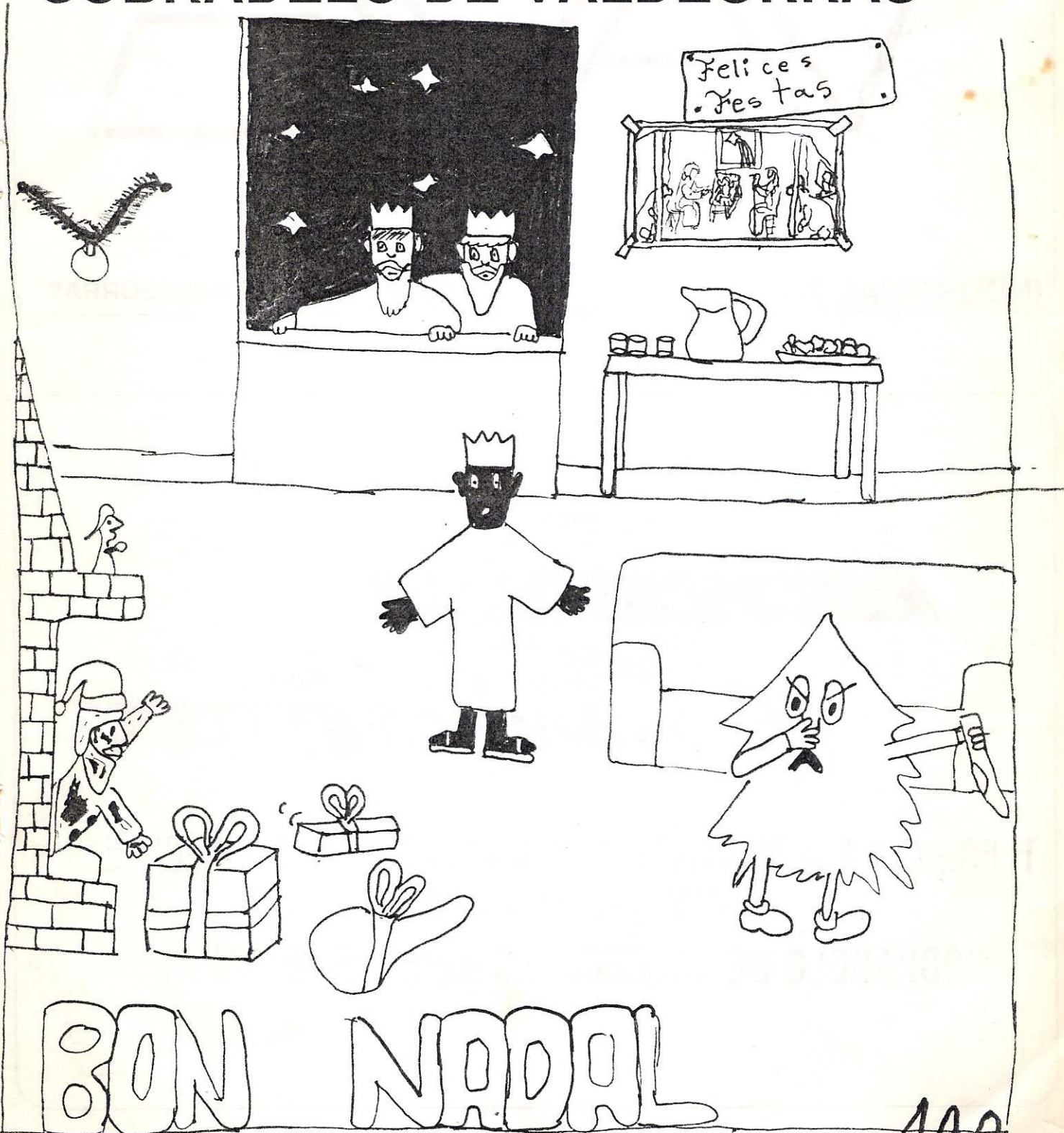
Nº 1

CANDIS

DICIEMBRE 1.988

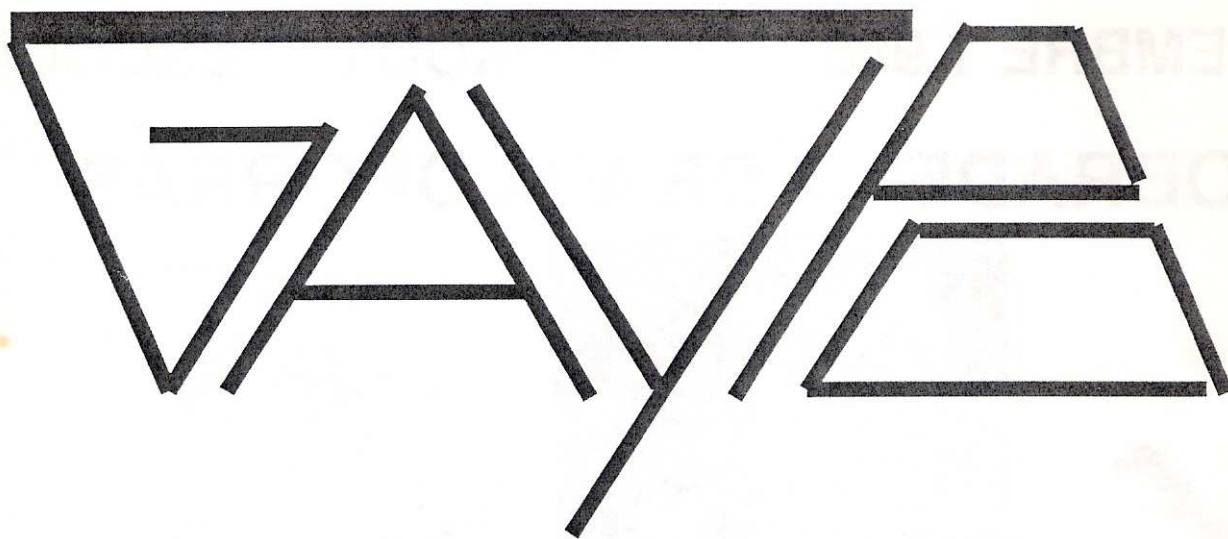
PERIODICO ESCOLAR

SOBRADELO DE VALDEORRAS



BON NADAL

DONATIVO PARA LA EXCURSION 100PTS



INDUSTRIAL S.L.

SOBRADELO DE VALDEORRAS



TLFS.: (34-88) 3351 32/3351 63-TELEX: 88379 POCU-E

FAX: (88) 3351 26

SOBRADELO DE VALDEORRAS (ORENSE-ESPAÑA)

EL COLEGIO DE SOBRADELO HA SIDO DOTADO CON UN AULA DE INFORMATICA EN LA ULTIMA AMPLIACION DEL PROYECTO ABRENTE

La Consellería de Educación siguiendo adelante con el proyecto de implantar la disciplina de informática en todos los centros de la Comunidad, inició de cara al presente curso escolar 1.988-89 una nueva fase del proyecto Abrente, adquiriendo diez aulas con diez ordenadores personales cada una, que han sido instaladas en otros tantos Colegios de Galicia.

Uno de los Colegios seleccionados ha resultado ser el de Sobradelo de Valdeorras, lo que en principio puede parecer, al menos para aquellas personas que no estén suficientemente informadas, poco usual el hecho de que un plan experimental como es el de la introducción de las nuevas tecnologías, se esté desarrollando en un Centro alejado de los grandes núcleos de población y con una matrícula media baja.

Esto es así por el deseo de la Consellería de descentralizar el proyecto y potenciar de alguna forma aquellas provincias que sin saber bien por qué parece que no están suficientemente motivadas para incorporarse de forma masiva a la experiencia.

El Colegio de Sobradelo lleva ya tres años dentro del Abrente, comenzando la andadura con un solo equipo al que asistían 64 alumnos de los cerca de trescientos con que

contaba el Centro. En estas condiciones hemos continuado hasta el comienzo del presente curso en que con la llegada de los nuevos equipos todos los alumnos, desde preescolar hasta octavo pasarán por el aula de informática y al menos durante una hora a la semana tendrán un contacto directo con un futuro que muy bien se puede considerar ya como presente.

En estas clases, los alumnos trabajarán fundamentalmente con el lenguaje LOGO, yendo desde los conceptos espaciales de adelante, atrás, izquierda, y derecha para los más pequeños hasta la realización de esta revista con un complejo programa de aplicación actualmente utilizado en la mayoría de las imprentas e incluso en algún periódico de nuestra Comunidad.

EDITORIAL

Es intención del departamento de informática del Centro el que los alumnos entren de lleno en el mundo de los programas de aplicación. Desde sete punto de vista surgió la posibilidad de elaborar un periódico escolar, algo de uso frecuente y común en todos los Colegios y que nosotros vamos a enfocar para tratar de conseguir dos tipos de objetivos.

De un lado el que los alumnos se interesen por los temas tratados e investiguen mediante la realización de actividades extraescolares. De otro, que esos trabajos que van a realizar los plasmen en un periódico elaborado con las más modernas técnicas de edición, como son los procesadores de texto.

Este periódico, de alguna manera representa un reto, tanto para los alumnos como para los profesores. Lo único que esperamos es motivar con ello a nuestros escolantes y transmitir a la sociedad una muestra de nuestro trabajo diario en clase.

Que les guste será nuestro mayor deseo.

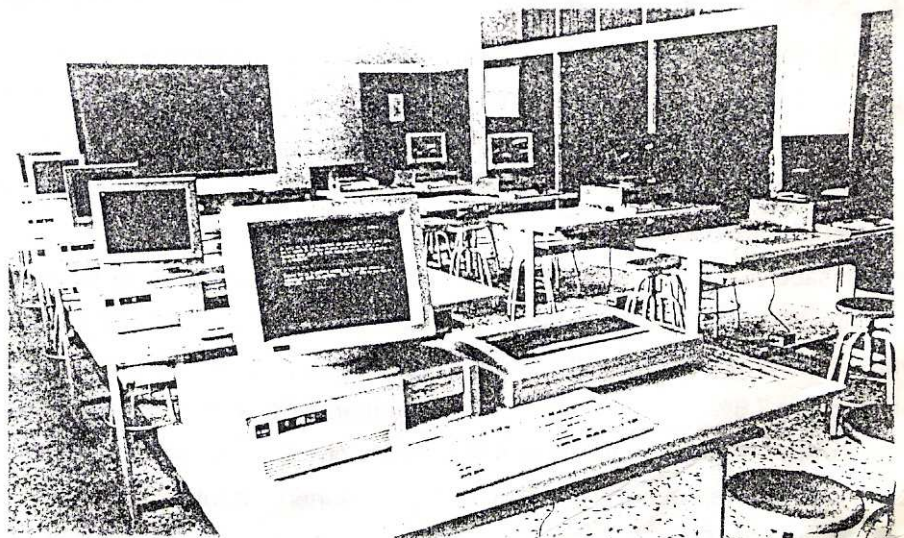
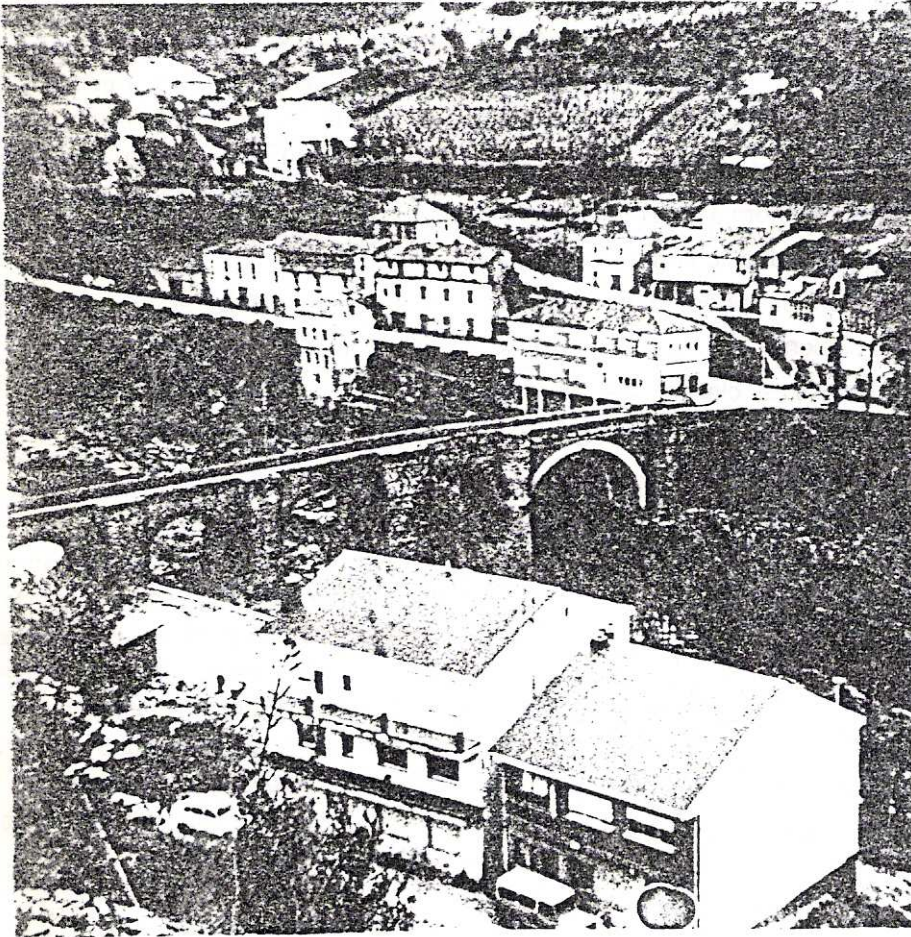


Foto Carlos G.Hervella

POLO MUNDO ADIANTE

A esta sección traemos algúns dos traballos dos alumnos e que van dende o mais próximo ó mais lonxe

MOVEMENTO DEMOGRAFICO NO CONCELLO DE CARBALLEDA



A poboación absoluta do noso concello, Carballada de Valdeorras, no ano 1.987 era de 3.333 habitantes e experimentou o seguinte movemento demográfico.

No pasado ano 1.987, o número de nacementos foi de 26 persoas (16 nenas e 10 nenos) sendo o índice de natalidade do 7,8%.

Morreron 17 persoas (8 mulleres e 9 homes) o que representa un índice de mortandade do 5,1%.

O crecemento vexetativo está moi mermado sendo soamente do 2,7%,

debido principalmente a dúas causas, a primeira que os matrimonios ten poucos fillos e a segunda que moitos pais inscriben ós fillos no lugar onde nacen.

O crecemento da nosa poboación absoluta, ó ser tan pequeno o vexetativo, podería dar lugar a que se vira mermado, aínda que de momento está compensado polos emigrantes que veñen doutros lugares en especial do veciño país de Portugal

Lucio Fidalgo 6º

O PORTICO DA GLORIA DE SANTIAGO. VII CENTENARIO

Este ano estase a celebrar o VII centenario da construción do Pórtico da Gloria.

O Pórtico da Gloria está na fachada da Catedral de Santiago que da a praza do Obradoiro.

E éste o monumento escultórico principal da Idade Media, foi feito no século XII e o autor de todas estas esculturas foi o Mestre Mateo.

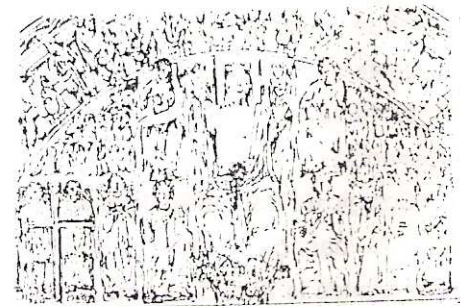
Consta de tres arcos:

No arco central está representada a casa de Deus triunfante e os evanxelistas. Ten entre outras esculturas ós vintecatro ancians da Apocalipse e na columna do medio mirando cara o altar está a mesma escultura do Mestre Mateo, coñecida familiarmente co nome de "santo dos croques", polos croques que na súa cabeza dan aqueles que queren avivar a súa intelixencia, especialmente os estudantes nas épocas dos exames.

No arco da esquerda, tamén con varias arquivoltas, están representados Reis e Patriarcas do Antergo Testamento.

No arco da dereita entre outras esculturas está o Xuicio Final.

Daniel López 8º



RELACIONES DIPLOMATICAS HISPANO-BRITANICAS

No século XV unha filla dos Reis Católicos, Catalina, casouse cun rei inglés (Enrique VIII) e no século XVI o rei español Felipe II, casouse cunha raíña inglesa (María Tudor).

A pesar destes enlaces matrimoniais as relacións entre España e Inglaterra non sempre foron boas, pois os ingleses tomaron parte en moitos asuntos internos do noso país, e así, con motivo da guerra de Sucesión en España (1.700-1.713) polo tratado de Utrecht, tivemos que cederlle a Inglaterra o Peñón de Xibraltar, enclave que aínda non recuperamos, mais algún día pensamos que volverá a ser de España. Os gobernos insisten neste e polo menos conseguiron que se abrixa a verxa fai poucos anos.

Si é certo que as relacións hispano-

británicas non foron tan cordiais nos séculos pasados, na actualidade, as relacións son bastante satisfactorias. Os dous países pertencen a CEE e polo tanto os seus intereses políticos e económicos son comúns

Por outra banda esta boa relación viuse favorecida na viaxe que os reis

de España fixeron no ano 1.986 a Gran Bretaña. No pasado mes de Outono foi correspondida esta viaxe pola raíña Isabel II de Inglaterra que visitou por primeira vez o noso país.

Sabemos que a raíña de Inglaterra e o rei de España son tataranetos da raíña Victoria de Inglaterra.



Isabel II.



S. M. don Juan Carlos I, Rey de España.

Traballo realizado polos alumnos de 7º

O PASADO E O PRESENTE DE CHILE

Chile é un país de América do Sur. Limita ó Norte con Perú, ó Leste con Bolivia e Arxentina, ó Sur e ó Oeste co Océano Pacífico.

A economía ten como base principal a agricultura e a gandería completada pola minería.

A historia de Chile describirémola a grandes rasgos a partir da Edade Moderna:

Este país foi conquistado por un español, Pedro de Valdivia no século XVI, que fundou a cidade de Santiago, hoxe capital deste país; mais tarde os araucanos sublevaronse ó mando do seu caudillo Coupolicán e o mesmo Valdivia morreu na loita. Os araucanos foron sometidos por García Hurtado de Mendoza.



Augusto Pinochet.

Na idade Contemporánea, cando as colonias españolas empezaron a independizarse, o xeral arxentino S. Martín, proclamou a independencia de Chile (1.818) quedando este país aillado do goberno de España, que estaba moi debilitado pola loita dos españois contra os franceses por mor da guerra da Independencia (1.808).

Na actualidade Chile está sufrindo unha das dictaduras mais fortes desde 1.973, capitaneada polo xeneral Pinochet ata o extremo que convocado un plebiscito e resultándolle negativo non quere deixar pasar o goberno da nación ata pasar un ano tal e como indica a Constitución feita polo propio Pinochet.

Amparo Pérez 8º

Sobradelo prodría tener piscinas en 1.989

D. Luis Antonio Cuadrado Tato es natural de Viladequinta y reside en Sobradelo desde hace bastantes años.

Desempeña un cargo de mucha responsabilidad. Fue nombrado alcalde en 1.983 y por segunda vez fue reelegido en 1.987.

A él van dirigidas las siguientes preguntas;

¿ Podría decirnos en qué partido milita?

Milito en Centristas de Galicia.

¿ Cuando nació en Vd. la vocación de político?

Hace bastantes años, al entrar como concejal del partido de U.C.D.

¿ Qué proyectos de futuro tiene para los pueblos de este ayuntamiento?

Para el año que viene, terminar el malecón, hacer unas piscinas, y además tengo pensado hacer un campo de fútbol y viviendas sociales.

Tenemos entendido que el ayuntamiento de Carballeda tenía un presupuesto para pagar una brigada que se dedicase a extinguir incendios. ¿ Por qué ha decidido quitarla?.

La brigada de este ayuntamiento destinada para incendios, la subvencionó durante tres meses la Diputación, en lo sucesivo si no nos lo pagan se elimina.

¿ Ha pensado en algún momento en algún centro cultural o deportivo?

No he pensado todavía. El polideportivo no es rentable para el pueblo, porque es muy pequeño y eso costaría mucho dinero.

Hace años se rumoreó que el ayuntamiento iba a construir una piscina municipal. ¿ Trató el ayuntamiento en algún momento este tema?

He dicho que se iban a hacer unas piscinas, la prueba está en que en las obras para 1.989 están en la lista en primer lugar, hay muchas obras pero esto no es fijo, pues yo no soy el que mando porque hay once concejales.

¿ Por qué el ayuntamiento no apoya el deporte escolar del Colegio de Sobradelo?

El ayuntamiento está apoyando todo lo que ha pedido el

Colegio, cualquier cosita que ha pedido, poner cristales, arreglar la caldera, y se ha llevado todo a cabo. No es cierto eso que acabas de preguntarme.

¿ Piensa presentarse a las próximas elecciones?

Faltan dos años y medio para las elecciones y en ese tiempo lo pensaré , dada ya mi edad.

¿ Qué normas sigue para nombrar a los alcaldes de los pueblos del municipio? ¿ Cuenta con la opinión de los concejales o los elige Vd. mismo?

Antes se elegían a dedo , pero a mi me eligieron por el sistema moderno, es decir, democráticamente.

¿ Cuándo tenía Vd. más trabajo, de concejal o de alcalde?

De alcalde, ya que de concejal solo acudía a las sesiones y ahora en cambio tengo horario fijo. Cuando no tengo que ir a Santiago o a Ourense, trabajo mañana y tarde. Además este ayuntamiento es el único que trabaja los sábados porque los de las canteras no pueden venir durante la semana y por lo tanto trabajamos dos horas para poder atenderlos

¿ Qué le aconsejaría a un joven que quisiera ser alcalde?

Ahora ningún joven piensa en la política. Todos piensan en asuntos de bares y discotecas.

¿ Y a alguien que le guste la política?

Que sea mayor de 18 años, y que se presente en una candidatura que saque de 100 votos para arriba.

La charla toca a su fin. Para terminar hemos de decir que D. Luis Cuadrado Tato es un hombre polifacético, y que debido a sus múltiples ocupaciones no hemos podido continuar hablando con él, aunque nos hubiera gustado seguir preguntándole cuestiones relacionadas con el municipio.

Tan solo nos resta agradecerle la amabilidad que ha tenido con nosotros así como el habernos dado toda clase de explicaciones sobre temas que afectan de una u otra forma a la mayoría de los habitantes del municipio.

TRIBUNA

SOBRADELO, UN COLEGIO EN MARCHA

Corría la década de los setenta, Sobradelo y su entorno vivía la época dorada de su expansión económica como consecuencia del auge adquirido por las explotaciones mineras, de las canteras de pizarra y su floreciente comercialización hacia el exterior.

Carballada tenía como alcalde de su ayuntamiento a un maestro, como la mayoría de los ayuntamientos de España, lo que venía a confirmar la especial predisposición que tenían los gobernadores de turno de que fuesen hombres de magisterio quienes rigiesen los destinos de los pueblos. Este alcalde vivía expectante la transformación que estaba sufriendo su pueblo, sus formas de vida, sus hábitos, sus recursos económicos, su *modus vivendi* y él también quiso - dentro de sus limitadas posibilidades - poner su granito de arena y contribuir al vuelco general que estaba sufriendo Sobradelo. Se inician las gestiones para construir un nuevo Colegio. Atrás quedan muchos viajes a Orense, muchas reuniones con el Delegado y ¡ Al fin ! se da vía libre y se construye el actual Colegio Público de Candís.

Como toda obra nueva tiene sus más y sus menos, el sacar la escuela del pueblo generó fuertes críticas y no faltó el " listillo " de turno que veía en aquel hecho una maniobra para llevarlo a O Barco. ¡ Ya estaban los localismos !. Las gentes de los pueblos también eran reacias con la concentración.

Pero la realidad era como era y Sobradelo no tenía otros terrenos donde instalar su pequeño "campus" y Candís acogió su Colegio Público. Un edificio amplio y bien situado con espaciosas y acogedoras aulas, anchos pasillos y un gran patio exterior donde los pequeños podían completar su preparación con las actividades deportivas. Y ¡a buena fe! que la juventud de este municipio - con la acertada dirección de un cualificado claustro de profesores- supo sacar provecho de sus

magníficas instalaciones y así curso tras curso dejan bien alto el pabellón carballadano no solo en cuanto a la adquisición y asimilación de conocimientos teóricos tanto en el mundo de las letras como de la tecnología o los idiomas sino, también, en la práctica deportiva donde con insuperable afán de progreso y - muchas veces- supliendo con el entusiasmo las carencias de medios como el tener que jugar al baloncesto con unas canastas que tienen por tableros unos latones o el tener que entrenar al fútbol en el a todas luces "reglamentario" campo que constituye la carretera de Entoma, bueno pues a pesar de ello, estos chicos suelen dejar alto el pabellón en cuantas competiciones participan.

¡ Qué sería de ellos si tuviesen unas instalaciones adecuadas.....!

Pero su Colegio está dando muestras de ser centro piloto en otras muchas cosas como podría ser la edición de esta revista o la completísima aula de informática - con diez ordenadores - verdadero orgullo de todos los que componen la amplia familia escolar de ese Colegio y envidia - sana envidia - del resto de los centros de la comarca.

El ordenador, ese extraño instrumento que parece que todo lo sabe , se está convirtiendo en algo imprescindible en nuestra vida cotidiana, de ahí la importancia que tiene que estos niños desde los primeros años ya se vayan familiarizando con su funcionamiento y lenguaje lo cual no puede redundar en algo que no sea su mejor conocimiento y manejo. Es la forma de que el hombre domine a la máquina y no viceversa.

Enhorabuena pues a este centro , ánimo y a continuar en esta línea.

Antonio Castro Voces
Licenciado en Geografía e H²

LAS CONSTITUCIONES ESPAÑOLAS

- 1.812** 1ª Constitución (Constitución de Cádiz) **Liberal**. Derogada en 1.814 y restaurada en 1.820. Promulgada por el Consejo de Regencia
- 1.837** 2ª Constitución. **Liberal**. Promulgada en la Regencia de María Cristina
- 1.845** 3ª Constitución. **Moderada**. Reinado de Isabel II
- 1.869** 4ª Constitución. **Democrática y progresista**. Promulgada durante el Gobierno Provisional
- 1.876** 5ª Constitución. **Liberal**. Reinado de Alfonso XII
- 1.931** 6ª Constitución. **Progresista - Republicana**. Gobierno de la II República
- 1.938
1.977** Leyes fundamentales. **Dictadura**. Gobierno del General Franco
- 1.978** 7ª Constitución. **Democrática**. Elaborada por las principales fuerzas políticas

Julio Alvarez 8º

Panadería **FERNANDEZ**

ESPECIALIDAD EN :

empanadas, bicas, magdalenas y pan centeno

Teléfono 335152 Sobradelo de Valdeorras

TRIBUNA

HISTORIA BREVE SOBRE LOS INICIOS DE LA ESCUELA PUBLICA EN CARBALLEDA

La escuela pública comenzó a funcionar en el municipio de Carballeda, según datos fidedignos que obran en nuestro poder, a partir de la segunda mitad del siglo XIX (ley Moyano 1.857). Antes de esta fecha, existían en Galicia unas escuelas atendidas por maestros contratados que cubrían, como mejor sabían, las necesidades alfabetizadoras que la época exigía. A estas escuelas se les daba el nombre de escuelas de "Ferrado" porque los alumnos pagaban a sus maestros en especies, es decir, un ferrado de maíz o centeno por temporada. Este sistema de enseñanza no ha podido ser constatado en Carballeda, más si hemos podido saber que las familias más pudientes, dos o tres, enviaban a sus hijos a otros lugares para ser instruidos en lectura, escritura y las cuatro reglas.

De las primeras escuelas de carácter público que tenemos noticia, en el municipio de Carballeda, son las denominadas completas e incompletas y que en 1.980, eran las siguientes: Carballeda completa al igual que la de O Barco (sic) e incompletas Casaio, Casoio, Robledo, Sobradelo y San Xusto. Todas estas escuelas estaban instaladas en locales particulares por los que el Ayuntamiento abonaba en concepto de alquiler 25 pts. al año a la de Casaio, treinta a la de Casoio, Robledo y San Xusto; treinta y cinco a la de Sobradelo y cincuenta a la de Carballeda que, por se capitalidad del municipio era escuela completa.

SUELDOS DE LOS MAESTROS

Los sueldos de los maestros en el año de referencia, eran de seiscientos veinticinco pts. anuales para el de Carballeda, el resto cobraba ciento cincuenta por temporada ya que por ser incompletas solo permanecían abiertas desde Noviembre a Marzo. Estos sueldos no

siempre eran abonados con la prontitud debida por los ayuntamientos, lo que daba lugar a numerosos problemas entre estos y la Junta Provincial que era la encargada de hacer los nombramientos, tal y como consta en documento de 22 de enero de 1,980.

JORNADA ESCOLAR Y VIGILANCIA

La jornada escolar era en todas las épocas de seis horas, para las entradas y salidas se ajustaban a cada estación del año. En otoño de ocho a once y de una a cuatro; en invierno de nueve a doce y de una a cuatro; en primavera de ocho a once y de dos a cinco y en los meses de junio y julio de seis a diez y de cuatro a seis. Las escuelas completas tenían una asignación de ciento treinta pts. para material y las incompletas solamente treinta y siete.

Según nota de archivo, los encargados de hacer cumplir los horarios establecidos para cada estación del año, eran los alcaldes pedáneos, ya que se trataba, no solamente de aprovechar al máximo la luz solar, sino que tenía que dejar, en determinadas épocas, tiempo libre para que los niños pudiesen pastorear los ganados. La relación de los niños que cada día asistían a la escuela, la facilitaban los curas de la parroquia y las faltas eran sancionadas por el alcalde con multas de dos a veinte reales.

Resumiendo se puede decir, que la vida del maestro en las últimas décadas del siglo XIX y el primer tercio del siglo actual, era una vida de sumisión a los poderes fácticos y a la vez de miseria y de ahí aquella frase, afortunadamente desterrada, de " pasas más hambre que un maestro de escuela ".

Tomás Terrón
profesor jubilado del colegio de Sobardelo

A FESTA DO MAGOSTO

Las castañas son un fruto de otoño. Nacen en un árbol llamado castaño, tiene un tronco muy grueso y es de hoja caduca. Las hojas son parecidas a las del cerezo, muy anchas y largas y con una especie de picos en los bordes.

La madera es de gran valor y con ella se hacen muebles, sillas...

El árbol es de secano, no hace falta regarlo, su crecimiento es bastante lento así como también la producción del fruto. Puede durar más de mil años. Hay que podarlos y ararlos para que den un buen fruto. Empieza a florecer en primavera, poco a poco va naciendo el erizo, este se va desarrollando y también la castaña que está dentro.

El erizo tiene una especie de pinchos que protegen a la castaña de los animales que intentan abrirlos cuando aun está verde.

En los meses de octubre y noviembre la castaña ya está madura y empieza la época de la recolección. Diariamente dos o tres personas van con sus guantes y sus cestas a recoger las castañas. En nuestra zona hay varias clases: negral, verdella, campilla, amarela y reigona.

La negral es una castaña muy buena para cocer; la verdella es buena para comer cruda; la campilla para asar; la amarela es buena para hacer dulces y la última, que es la reigona se adapta a todo.

Así cuando las castañas se recogen ya se puede hacer el magosto que es muy popular en Valdeorras.

Yasmina Fdez.4º

Recollemos eiquí un artigo de D.Vicente Risco sobor do magosto publicado na Historia de Galicia no seu tomo I

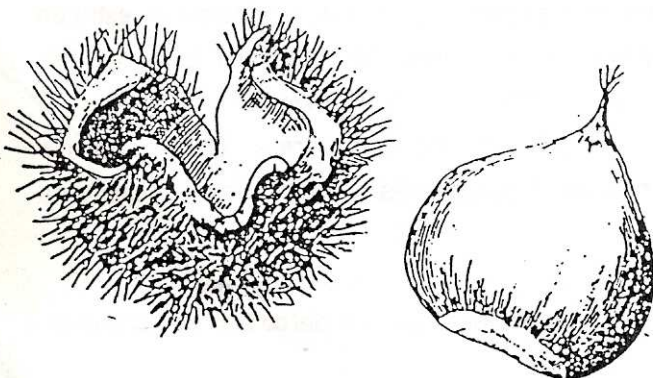
Os magostos, como se fan con castañas asadas, non poden ser mais que ben entrado o outono e no inverno. Hai días determinados para facelos: O día dos Santos, o día do San Martiño, aínda que se poden facer sempre que se teñan castañas para asar. O verdadeiro magosto faise no campo, levando as castañas e o viño. Os mozos recollen leña miuda e garamatas, e fan unha fogueira para asar as castañas. Están todos arredor, mozos ou mozos e mozas, e aínda outra xente a quen convidan, tizando no lume; cando estoupa a primeira castaña, recébase con berros, troula e alegría, e cantas mais estoupen mellor. Hai que coller as castañas quentes, que queimen os dedos ao debullalas, soprando nelas, e coméndoas asíña, porque tiran mais polo viño.

O magosto ten algo de ritual, que xa foi observado no tempo dos precursores e dos celtistas. Un día de magosto por exemplo, nos arredores de Ourense, ofrece unha vista moi característica cos lumes que se ven cintilar de lonxe polos montes adiante, e as columnas de fumo, que non é extraño que lembrasen aos historiadores románticos altares de sacrificio, e os fixera matinar nunha festa relixiosa pagana.

Tamén fan magostos os rapaces pequenos e os grandes, as veces familias enteiras, ou dúas ou tres xuntas, principalmente nas cidades.

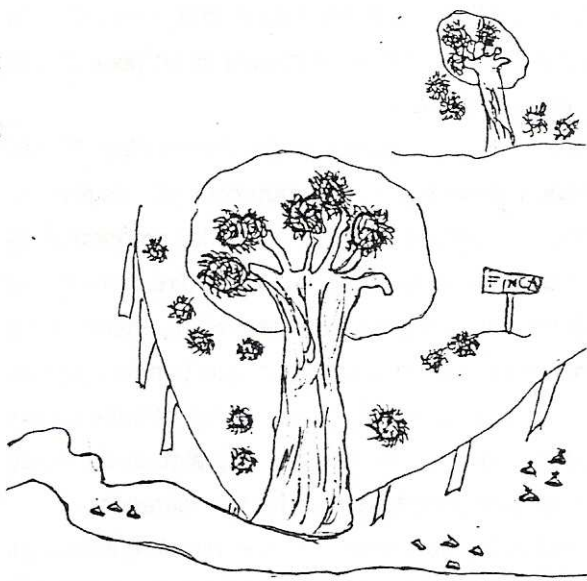
As castañas asadas, con viño, xántanse tamén, as veces, nas casas, arredor do lume, asadas na lareira; mais o verdadeiro magosto é no monte.

Esta usanza dos magostos, sobre todo cando o fan eles sós, pódese referir ao "xantar en común" que é unha forma coñecida do "rito da paxase", que cataloga Van Genep como usado para xuntanza de forasteiros. O que chaman "comensalidade". É unha das formas mais antergas da adopción fraternal.



O MAGOSTO VISTO POLOS RAPACES DE TERCEIRO CURSO

A castiñeira que está no camiño é do veciño



En San Martiño castañas e viño



10 magosto do colerío, polo San Martiño, comemos castañas e non bebemos viño



A castiña no agosto quere arder e no setembro beber.



LAS CASTAÑAS

Samuel Vidal 5º

Yo vivo en un pueblo pequeño llamado Villadequinta, somos 60 vecinos y la mayoría viven solos, es decir, que pocos más habitantes que vecinos.

Pero vayamos al tema de las castañas, que de eso es de lo que tengo que hablar. Sobre el 20 de Octubre más o menos empiezan a caer las castañas en mi pueblo, la gente dice "xa pingan os castiñeiros". Yo nunca me había fijado en como la gente se apuraba por esas fechas, pero este año me empecé a preocupar por saber como se desarrollaba la cosa, o sea la recogida de las castañas.

Recuerdo que un domingo me encontraba en la plaza del Toural jugando y a eso de las once y media de la mañana, empezaron a llegar burros cargados con sacos de castañas ,unos venían de Valdourente, otros del Fagar, otros de Freínabal, Valdesuaña.... Claro todos los burros venían acompañados por una o dos personas, que por supuesto eran los que cogían y cargaban las castañas. Me quedé asombrado con los apuros que se traía esta gente, porque lo normal a mi modo de ver era que se lavaran, se cambiaran de ropa y por ese día no trabajaran más, porque era Domingo, pero de eso nada, todos decían:

- Vamos a descargar estas y marchar a coger más porque están estradas.

Yo me preguntaba el por qué se apurarían tanto, cuando de allí a una hora más o menos llegó un coche tocando la vocina y resulta que era el que compraba las castañas. Empezaron a desfilar gentes con sacos de castañas llenos de tal forma, que allí se llenaban coches para gusto. Todos decían:

- Caramba casi merece la pena varezar las castañas, pues por este precio menudo jornal que se saca. El precio era de cien pesetas.

¡ Qué ignorancia ! pensé yo, esta gente solo piensa en el dinero sin importarle su cuerpo. Son capaces de reventar con tal de ganar dinero y aquí acaba mi curiosidad referente a lo de las castañas, solo me queda decir que me dio mucha lástima de una señora que tenía las manos tan llenas de pinchos de los erizos, que no sabría ni explicar y

todo por no comprarse unos guantes.

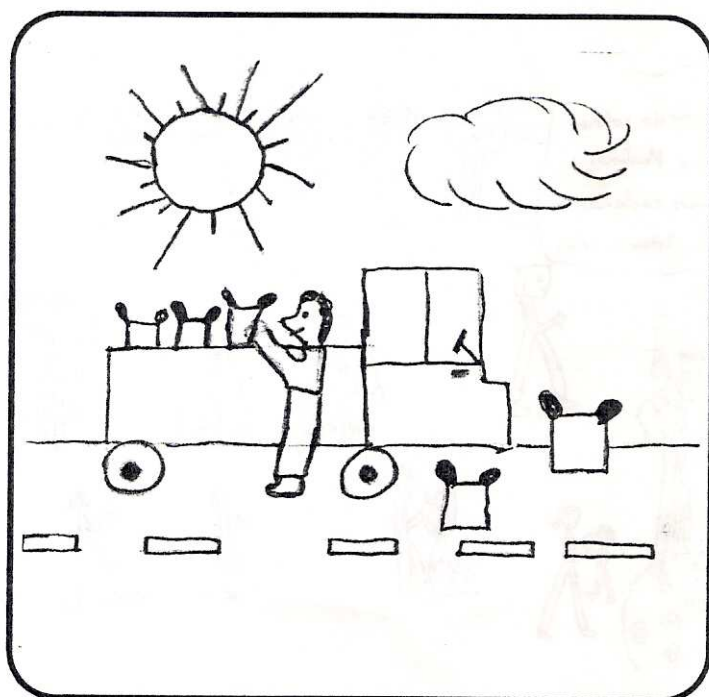
Dijo que cuando terminara la recogida metía las manos en el agua a punto de hervir y así ya se le pasaba, porque pudrían los pinchos y curaban las manos.

¡Con qué sacrificio, o no se como llamarle, vive alguna gente!

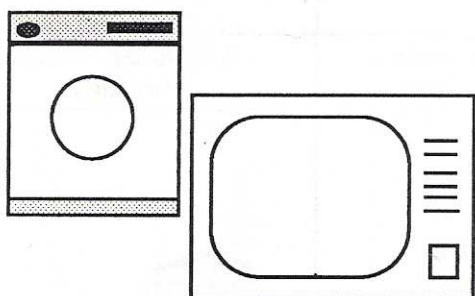
Despues de explicar un poco todo lo que vi ese día , lo cual no olvidaré nunca volveré a continuar un poco con lo de la venta de las castañas:

El señor que las compraba suele distribuirlas de dos maneras, según como le den más ganancia; una de ellas es llevarlas a los mercados a las gentes, que las compran para su propio consumo o bien llevandolas directamente al almacén, donde se clasifican en pequeñas, medianas o grandes por medio de unos bombos que tienen agujeros adecuados. De aquí pasan por unas cintas al tanto de las cuales están personas para mirar si hay alguna en malas condiciones, es decir, podridas , que las van retirando.

De estas cintas las castañas ya pasan directamente a los sacos en los cuales serán exportados a otras Comunidades como Cataluña o a otros países como Francia o Italia.



José Antonio Prada



- Electrodomésticos
- * Objetos de regalo
- * Muebles

Carretera de Entoma

Sobradelo de Valdeorras

asesoría **SIL, S.L.**

Teléfono 32 01 28

Doctor Pérez Lista, 29 - 1.º

O BARCO (Orense)

Asesoría


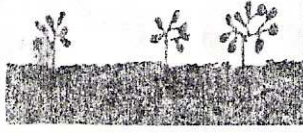
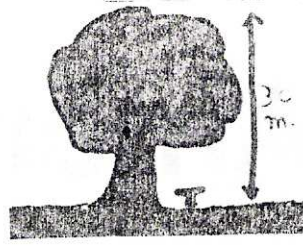

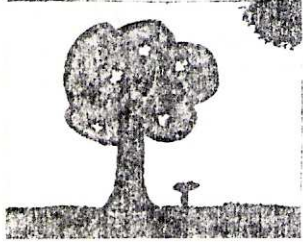
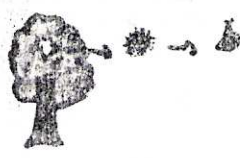

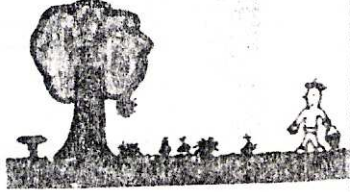
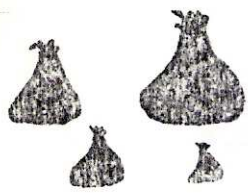
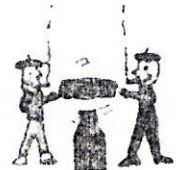


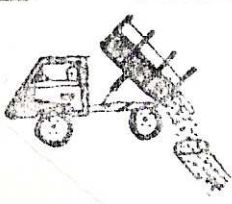
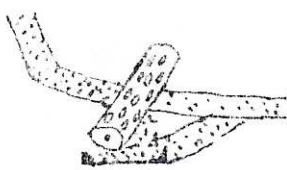

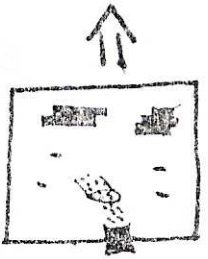
Santiago M. Gómez Vidal

C. I. F. 76.704.306 - L

O BARCO (Orense)

A HISTORIA DA CASTAÑA

Gabriel Pérez 8º

			
<p>Os gregos colleron os castaños</p>	<p>E os plantaron en Kastamón</p>	<p>O castaño mide 30 m.de altura</p>	<p>A folla ten dentes curvados</p>
			
<p>As flores nacen en Xuño</p>	<p>Das flores femininas nacen as castañas</p>	<p>O erizo cubre a castaña</p>	<p>A colleita da castaña</p>
			
<p>Clases de castañas</p>	<p>O pisón serve para maya-las castañas</p>	<p>O bandoxo serve para quita-las cascaras</p>	<p>Toda-las castañas recollidas van a fábrica</p>
			
<p>Escóllense as grandes</p>	<p>Sepáranse as malas</p>	<p>Métense en paquetes</p>	<p>E expórtanse</p>

PASATIEMPOS

¿ Qué tal se te ha dado la caza ?
 Regular solo.. ¡ Traigo un par de peces !
 ¿ Cómo peces ? ¿ No dices que has estado cazando ?
 Si...pero la carnicería estaba cerrada y la pescadería no

¿ Cuántos años tiene Vd. señora ?
 ¡Oh , que niño ! pues... tengo los que represento.
 - ¿ Tantos ?

- Vamos a ver Juanito: ¿ Es que no vas a conseguir salir nunca del último puesto de la clase y ocupar otro mejor
 - Es imposible papá. Todos los otros puestos están ocupados

- ¡ Mamá los niños de mi clase me llaman " dientes largos ".
 - Calla , hijo , y súbete a la silla, que rayas el suelo

- ¡Mamá, los niños de mi clase me llaman cabezón!
 - Y por qué no los persigues ?.
 - Porque se meten por callejones estrechos

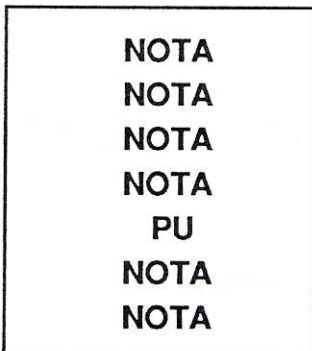
Un gallego va al médico y le dice:
 - Ya me quité del tabaco
 - Ya no tomo alcohol
 - Ni café tampoco, yo mismo me lo he quitado
 ¡Muy bonito hombre!, le responde el médico, me meto yo acaso en su trabajo

Un marido está siempre fumando y leyendo el periódico.

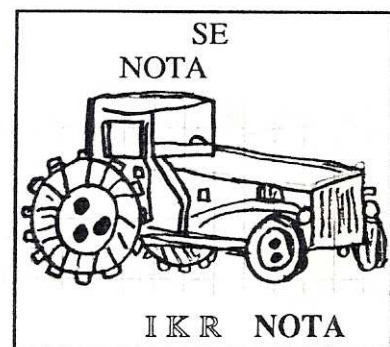
Un día la mujer y la asistenta le dicen;
 - ¡Otra vez ceniza por todas partes; a partir de hoy te concedemos una semana de vacaciones

- Hijo, ¿ quieres una moneda limpia y reluciente de cinco duros ?.
 - Gracias, papá, pero prefiero un billete sucio y mugriento de veinte duros.

- ¿ Está la señora en casa ?
 - No.
 - ¿ Cuando volverá ?.
 - Espere que voy a preguntarselo



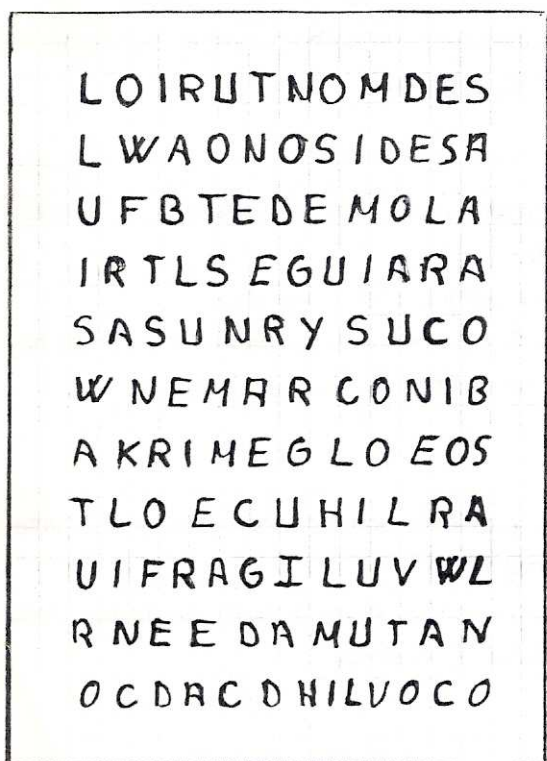
Miro la...



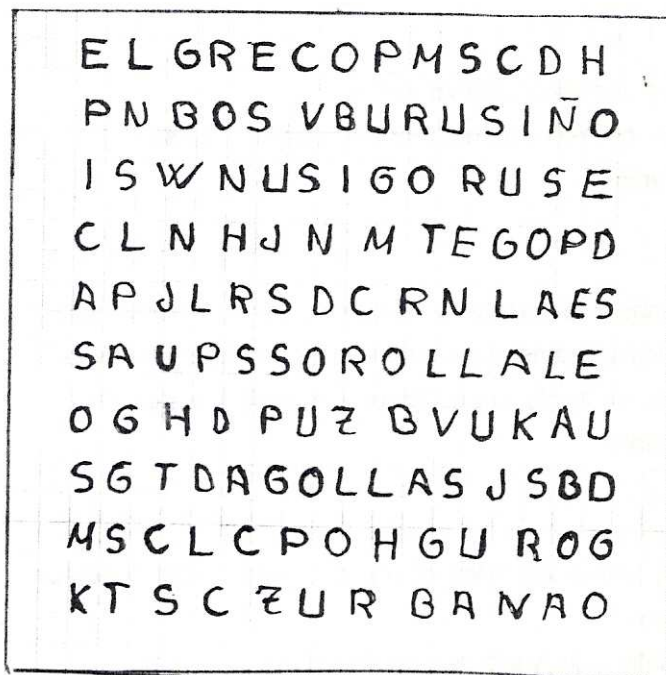
¿ Te pidieron perdón ?

SOPAS DE LETRAS

En esta sopa de letras están los nombres de 10 inventores. Búscalos



En esta sopa de letras se encuentran 10 nombres de pintores españoles. ¿ Sabrías encontrarlos



FRASE INCOMPLETA

Pon las vocales que faltan y te saldrá una frase del escritor francés "Jean Giraudoux "

_x_st_n v_rd_d_s q__ p__d_n m_t_r _ _n p__bl_

Coloca las vocales que faltan y te saldrá un conocido refrán

N_ p_r m_ch_ m_dr_g_r _m_n_c_ m_s t_mpr_n_

COMENZO EL DEPORTE ESCOLAR

El día 9 de Diciembre tuvo lugar en el Colegio de Sobradelo una convivencia con motivo del inicio del Deporte Escolar para el curso 1.988-89 en la que participaron los colegios de Valdeorras, Trives, Manzaneda y O Bolo.

Se trataba de realizar una competición de campo a través para ir preparando la final comarcal que tendrá lugar en Febrero y es de destacar que durante la carrera no se produjo ningún incidente en forma de lesiones, lo cual en este tipo de pruebas siempre es de agradecer.

Esta convivencia, celebrada en un frío y helado día de invierno vino a sacar un poco a profesores y alumnos de la monotonía diaria de la clase.

Los chicos del Colegio de Sobradelo llegaron al Centro como si de un día normal se tratara y asistieron a la primera clase de la mañana, pero más tarde, sobre las once empezaron a llegar los participantes de otros Colegios. Las clases empezaron a revolucionarse un poco; queríamos salir al patio y los profesores nos decían que esperáramos a que llegaran todos y empezaran las competiciones.

Al fin sobre las once y media tocó el timbre y bajamos al patio.

Empezaron las competiciones, todas ellas muy reñidas, se podía apreciar fácilmente el entusiasmo y la voluntad que ponían para ganar. Nuestros representantes se portaron como los buenos y obtuvieron medallas en todas las categorías en las que participaban, lo que no está nada mal, e incluso en categoría cadete masculino e infantil masculino obtuvieron el primer puesto por equipos.

Rematadas las pruebas y sobre la una y cuarto se procedió a la entrega de medallas y trofeos para pasar, al finalizar, todos los alumnos de otros Centros al comedor mientras los de Sobradelo, que para eso éramos los anfitriones esperábamos en el patio a que terminaran para poder pasar nosotros a comer.

En resumen, que lo pasamos muy bien y que esperamos que estos días se repitan a lo largo del curso.

Karina Corzo 8º

RESULTADOS DE LAS COMPETICIONES

ALEVIN FEMENINO

- 1.-Mónica Yañez.....Condesa de Fenosa
 - 2.-Milagros Arias..... Villamartín
 - 3.-Eliana Arias.....Condesa de Fenosa
 - 4.-**Lucía Corcoba.....Colegio de Sobradelo**
 - 5.-Teresa López.....Condesa de Fenosa
- Campeón por equipos CONDESA DE FENOSA**

ALEVIN MASCULINO

- 1.-Carlos fernández.... Villamartín
 - 2.-Darío Fernández.....Condesa de Fenosa
 - 3.-**Basilio López...Colegio de Sobradelo**
 - 4.-Rafael López.....Manuel Respino
 - 5.-Pedro MoldesRubiana
- Campeón por equipos CONDESA DE FENOSA**

INFANTIL FEMENINO

- 1.- Alicia Alonso.....Condesa de Fenosa
 - 2.-**Mari Sol Rodríguez..Colegio de Sobradelo**
 - 3.-Yolanda Mon.....Manuel respino
 - 4.-Matilde Gonzalez.....Trives
 - 5.-Rebeca Rodríguez....Condesa de Fenosa
- Campeón por equipos CONDESA DE FENOSA**

INFANTIL MASCULINO

- 1.-Luis Gironés.....Divina Pastora
 - 2.-**Pablo López.....Colegio de Sobradelo**
 - 3.-Domingo González....Manuel Respino
 - 4.-**Miguel Corzo.....Colegio de Sobradelo**
 - 5.-Jorge Arias.....Divina Pastora
- Campeón por equipos DIVINA PASTORA empatado a puntos con SOBRADELO**

CADETE MASCULINO

- 1.- Jorge Martínez.....Manzaneda
 - 2.-**Domingo Malvesada.Colegio de Sobradelo**
 - 3.-Adrián Balijo.....ADAS
 - 4.-**Javier Vidal.....Colegio de Sobradelo**
 - 5.-José García.....ADAS
- Campeón por equipos COLEGIO DE SOBRADELO**

**El Colegio de Sobradelo agradece la
colaboración económica de las
siguientes empresas :**

Pizarras SAMACA

**Pizarras CABORCO
OSCURO**

Pizarras CUFICA

**Pizarras CUPIRE
PADESA**