



CPI de SAN SADURNIÑO

## Resumo de Programación

<b>Materia</b>	RELIXIÓN CATÓLICA
<b>Departamento</b>	RELIXIÓN CATÓLICA
<b>Profesor/a</b>	M <sup>a</sup> MAR GUTIÉRREZ ANEIROS
<b>Curso</b>	2 <sup>o</sup> ESO

### Contidos

#### 1<sup>a</sup> AVALIACIÓN:

- Nacemento e expansión da Igrexa trala morte de Xesús.
- A orixe e características das primeiras comunidades cristiás.
- As notas da Igrexa.

#### 2<sup>a</sup> AVALIACIÓN:

- Os libros sagrados e a súa orixe.
- A Biblia : composición e interpretación.
- A persoa humana, criatura de Deus, libre e intelixente.
- O fundamento da dignidade da persoa.
- O ser humano colaborador da creación de Deus.

#### 3<sup>a</sup> AVALIACIÓN:

- A aceptación da revelación: a fe.
- Deus revélase en Xesucristo. Deus un e trino.
- O credo, síntese da acción salvífica de Deus na historia.



CPI de SAN SADURNIÑO

## Resumo de Programación

### **Crterios de avaliación**

- Establecer diferenzas entre o ser humano creado a imaxe de Deus e os animais.
- Relaciona a condición de criatura coa orixe divina.
- Explicar a orixe da dignidade do ser humano como criatura de Deus.
- Entender o sentido e a finalidade da acción humana.
- Coñecer e aceptar que Deus se revela na historia.
- Comprender e valorar que a fe é a resposta á iniciativa salvífica de Deus.
- Coñecer e definir a estrutura e organización da Biblia.
- Coñecer e respectar os criterios do maxisterio da Igrexa en torno á interpretación bíblica.
- Recoñecer na inspiración a orixe da sacralidade do texto bíblico.
- Mostrar interese por recoñecer o carácter relacional da Divinidad na revelación de Jesús.
- Vincular o sentido comunitario da Trindade coa dimensión relacional humana.
- Descubrir o carácter histórico da formulación de Credo cristián.
- Recoñecer as verdades da fe cristina presentes no Credo.
- Comprender a expansión do cristianismo a través das primeiras comunidades cristiás.
- Xustificar que a Igrexa é unha, santa, católica e apostólica.

### **Metodoloxía, criterios de cualificación e xeito de recuperación**

Os **métodos** a empregar no desenvolvemento das actividades de ensino- aprendizaxe serán variados e flexibles. A metodoloxía será activa en gran parte, para conseguir así unha aprendizaxe significativa e aumentar a motivación do alumnado. Tentarase unir dito aprendizaxe a situacións da vida cotiá.

Entre a diversidade de actividades previstas están o uso de libros dixitais, a lectura e comentario de textos bíblicos, manexo da Biblia, proxección de películas e documentais de temática relixiosa, dinámicas de grupo, exercicios interactivos no ordenador, debates e comentarios sobre temas que xurdan a partir dos textos e investigación, coloquios, elaboración de eixes cronolóxicos, resumos, disco-fórum, cine-fórum, elaboración de murais e carteis, actividades cooperativas, a observación da realidade, a busca de información, elaboración de traballos seguindo unhas pautas, a reflexión crítica e a exposición e argumentación respectuosa das crenzas relixiosas propias e alleas, actividades TIC, etc.

Os **mínimos esixibles** para a superación do curso estarán en estreita relación coa adquisición dos obxectivos e a consecución das competencias básicas.

Polo tanto, se un alumno acada unha cualificación igual ou superior a cinco terá aprobada a materia. No caso contrario, deberá recuperala do xeito seguinte:

- Se suspende a primeira avaliación deberá presentar as súas producións na segunda avaliación. Se a autoría do alumno está garantida, e acada os estándares de aprendizaxe, a súa cualificación será dun cinco.
- Se suspende a primeira e/ou a segunda avaliación deberá presentar as súas producións na terceira avaliación. Se a autoría do alumno está garantida e acada os estándares de aprendizaxe a súa cualificación será dun cinco.
- Se suspende a avaliación ordinaria de xuño, o alumnado deberá presentarse á proba extraordinaria de setembro presentando o seu caderno que se calificará segundo a rúbrica de caderno e entregará tamén os traballos do curso que se calificará segundo das normas dos traballos expostas na programación da materia.

A cualificación final da materia será a media aritmética das cualificacións das tres avaliacións.

A cualificación final da avaliación será a suma total das notas parciais atendendo aos seguintes criterios :

- Traballo diario na aula: 30% A cualificación deste fundamentarase na observación da realización das tarefas e do caderno de clase.



CPI de SAN SADURNIÑO

## **Resumo de Programación**

- Traballo escrito: 70% da cualificación.

Os alumnos con Relixión suspensa e que promocionaron ó curso seguinte deberán de realizar cada trimestre as actividades de recuperación propostas que deberán ser entregadas no prazo previsto. De non alcanzar aínda así o aprobado o alumno deberá realizar un traballo final.