

INGLÉS CURSO 2018-19

2º E.S.O.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Para establecer as notas en cada unha das tres avaliacións en que se organiza o curso e na ordinaria final de curso, a ponderación será a seguinte:

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	PESO NA CUALIFICACIÓN
Proba de Vocabulario e Gramática	Gramática: 25% Vocabulario: 20%
Proba de Comprensión Escrita (Reading)	15%
Proba de Comprensión Oral (Listening)	10%
Proba de Expresión Escrita (Writing)	10%
Traballo nas aulas (deberes, traballo na clase, esforzo, participación, uso da lingua inglesa oral na clase (Speaking), realización de tarefas, caderno, actitude e comportamento)	20%

SETEMBRO

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	PESO NA CUALIFICACIÓN
Proba de Vocabulario e Gramática	Gramática: 40% Vocabulario: 25%
Proba de Comprensión Escrita (Reading)	20%
Proba de Expresión Escrita (Writing)	15%

- Todos os alumnos/as que acaden nos apartados anteriores os obxectivos do curso, os criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe, terán unha avaliación positiva nesta materia, sempre e cando o alumno/a acade un 5 na suma de todas as partes. Non obstante, **será requisito indispensable que o alumno/a acade un MÍNIMO DUN 2**

en cada unha das partes, De non acadar estas puntuacións mínimas, non se sumarán as notas das distintas partes e a avaliación será negativa

- **AVALIACIÓN NON SUPERADAS:** A avaliación será continua e, por tanto, non haberá recuperacións. Se o alumno suspende unha das avaliacións, recupérase aprobando as seguintes, xa que en todas as probas se incluírán contidos das avaliacións anteriores.

- **NOTA FINAL NA AVALIACIÓN ORDINARIA:** a nota final na materia corresponderá á nota obtida na 3ª avaliación. Será necesario ter esta superada cunha cualificación positiva para poder aprobar a materia.

- **AUSENCIA ÁS PROBAS:** As faltas de asistencia a un exame deberán sempre xustificarse cun escrito que demostre o motivo da falta de asistencia: xustificante de consulta médica, xustificante de enfermidade por parte dun médico, xustificación de exames oficiais ou outros similares.

- **UTILIZACIÓN DE MÉTODOS ILEGAIS PARA A REALIZACIÓN DAS PROBAS :** Se o profesor descubre a un alumno utilizando calquera método ilegal para a realización de calquera das probas, este terá automaticamente a avaliación suspensa.

- O alumnado que non supere a materia na avaliación ordinaria (Xuño) terá que realizar un EXAME EXTRAORDINARIO (Setembro), que será escrito e constará das probas de gramática e vocabulario, de comprensión escrita (Reading) e de expresión escrita (Writing). Os alumnos só terán que facer as probas correspondentes ás destrezas que non foron quen de superar en xuño. Deste xeito, e para aplicar as porcentaxes de cualificación de setembro, se manterán as notas acadadas nas probas da 3ª avaliación (final) correspondentes ás diferentes destrezas aprobadas máis as notas acadadas nas probas da avaliación extraordinaria correspondentes ás destrezas suspensas. Para aprobar, o alumno terá que sacar unha nota mínima de 5 trala suma de tódalas probas. Non obstante, é condición indispensable para superar a avaliación extraordinaria, **NON DEIXAR NINGUNHA PARTE EN BRANCO**. Nesta convocatoria só se terá en conta a nota dos exames.

- **REDONDEO:** Cando a cualificación nas distintas avaliacións e nas probas extraordinarias sexa 4,75 ou superior, faremos redondeo á nota superior o que supón que a materia estará superada. O mesmo criterio se aplicará ao resto das cualificacións numéricas.

4.3.1 Temporalización das unidades didácticas de 2º ESO

➤ Material empregado: **EDIXGAL: Smart Time 2**

1ª AVALIACIÓN

UNIDADE	SESIÓNS (aprox.)	MES
Starter	9	Setembro- Outubro
1	9	Outubro- Novembro
2	12	Novembro- Decembro

VOCABULARY:

STARTER:

- COUNTRIES / NATIONALITIES
- ORDINAL / CARDINAL NUMBERS
- FAMILY
- THE TIME
- MONTHS / DAYS OF THE WEEK / SEASONS
- SCHOOL SUBJECTS
- CLOTHES

UNIT 1:

- JOBS and PLACES OF WORK
- CHARACTER ADJECTIVES
- DAILY ROUTINES.
- FREE TIME ACTIVITIES / HOBBIES

UNIT 2:

- TYPES OF HOLIDAYS.
- HOLIDAY ACTIVITIES.
- TRANSPORT.
- GEOGRAPHICAL FEATURES.

GRAMMAR:

STARTER:

- BE / HAVE GOT
- POSSESSIVE ADJECTIVES – PRONOUNS; SUBJECT – OBJECT PRONOUNS
- A / AN
- PLURALS
- THIS / THESE – THAT / THOSE
- THERE IS / THERE ARE
- PREPOSITIONS OF PLACE
- POSSESSION
- QUESTION WORDS

UNIT 1:

- PRESENT SIMPLE.
- PRESENT CONTINUOUS.
- PREFERENCE VERBS + -ING FORM

UNIT 2:

- PAST SIMPLE.
- ORDER OF ADJECTIVES.

WRITING:

UNIT 1:

- AN INFORMAL E-MAIL ABOUT YOUR DAILY ROUTINE.

UNIT 2:

- AN INFORMAL E-MAIL ABOUT YOUR HOLIDAYS.

READING / LISTENING

ESTAS DÚAS PROBAS CONSISTIRÁN EN UN TEXTO E UNHA AUDICIÓN CON ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN QUE TERÁN RELACIÓN COS TEMAS DADOS NAS AULAS.

2ª AVALIACIÓN

UNIDADE	SESIÓNS (aprox.)	MES
3	15	Xaneiro- Febreiro
5	15	Febreiro-Marzo

VOCABULARY:

UNIT 3:

- WEATHER
- FEELINGS

UNIT 5:

- FOOD and DRINKS
- FOOD PREPARATION
- HEALTH PROBLEMS

GRAMMAR:

UNIT 3:

- PAST CONTINUOUS
- PAST SIMPLE VS PAST CONTINUOUS
- WHILE / WHEN
- ADVERBS OF MANNER

UNIT 5:

- TO-INFINITIVE / -ING FORM
- COUNTABLE / UNCOUNTABLE NOUNS

WRITING:

UNIT 3:

- A STORY

UNIT 5:

- A RECIPE

READING / LISTENING

ESTAS DÚAS PRBAS CONSISTIRÁN EN UN TEXTO E UNHA AUDICIÓN CON ACTIVIDADES DE COMPRESIÓN QUE TERÁN RELACIÓN COS TEMAS DADOS NAS AULAS.

3ª AVALIACIÓN

UNIDADE	SESIÓNS (aprox.)	MES
4	15	Abril-Maio
9	15	Maio-Xuño

VOCABULARY:

UNIT 4:

- SPORTS and EQUIPMENT
- ADJECTIVES
- INJURIES

UNIT 9:

- STRUCTURES
- PLACES
- SHOPPING and SERVICES

GRAMMAR:

UNIT 4:

- MODALS

UNIT 9:

- COMPARATIVE / SUPERLATIVE
- TOO- ENOUGH / VERY

WRITING:

UNIT 4:

- A BLOG COMMENT

UNIT 9:

- AN INFORMAL LETTER

READING / LISTENING

ESTAS DÚAS PRBAS CONSISTIRÁN EN UN TEXTO E UNHA AUDICIÓN CON ACTIVIDADES DE COMPRESIÓN QUE TERÁN RELACIÓN COS TEMAS DADOS NAS AULAS.