

## INGLÉS: CURSO 2018-2019

### 1º E.S.O.

#### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Para establecer as notas en cada unha das tres avaliacións en que se organiza o curso e na ordinaria final de curso, a ponderación será a seguinte:

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	PESO NA CUALIFICACIÓN
Proba de Vocabulario e Gramática	Gramática: 25% Vocabulario: 20%
Proba de Comprensión Escrita (Reading)	15%
Proba de Comprensión Oral (Listening)	10%
Proba de Expresión Escrita (Writing)	10%
Traballo nas aulas (deberes, traballo na clase, esforzo, participación, uso da lingua inglesa oral na clase ( <b>Speaking</b> ), realización de tarefas, caderno, actitude e comportamento)	20%

#### SETEMBRO

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	PESO NA CUALIFICACIÓN
Proba de Vocabulario e Gramática	Gramática:40% Vocabulario: 25%
Proba de Comprensión Escrita (Reading)	20%
Proba de Expresión Escrita (Writing)	15%

- Todos os alumnos/as que acaden nos apartados anteriores os obxectivos do curso, os criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe, terán unha avaliación positiva nesta materia, sempre e cando o alumno/a acade un 5 na suma de todas as partes. Non obstante, será requisito indispensable que o alumno/a acade un MÍNIMO DUN 2 en cada unha das partes, agás no curso de 1ºESO na proba de Expresión Escrita (Writing)

na que a nota mínima será 1. De non acadar estas puntuacións mínimas, non se sumarán as notas das distintas partes e a avaliación será negativa

- AVALIACIÓN NON SUPERADAS: A avaliación será continua e, por tanto, non haberá recuperacións. Se o alumno suspende unha das avaliacións, recupéraa aprobando as seguintes, xa que en todas as probas se incluírán contidos das avaliacións anteriores.
- NOTA FINAL NA AVALIACIÓN ORDINARIA: a nota final na materia corresponderá á nota obtida na 3ª avaliación. Será necesario ter esta superada cunha cualificación positiva para poder aprobar a materia.
- AUSENCIA ÁS PROBAS: As faltas de asistencia a un exame deberán sempre xustificarse cun escrito que demostre o motivo da falta de asistencia: xustificante de consulta médica, xustificante de enfermidade por parte dun médico, xustificación de exames oficiais ou outros similares.
- UTILIZACIÓN DE MÉTODOS ILEGAIS PARA A REALIZACIÓN DAS PROBAS : Se o profesor descubre a un alumno utilizando calquera método ilegal para a realización de calquera das probas, este terá automaticamente a avaliación suspensa.
- O alumnado que non supere a materia na avaliación ordinaria (Xuño) terá que realizar un EXAME EXTRAORDINARIO (Setembro), que será escrito e constará das probas de gramática e vocabulario, de comprensión escrita (Reading) e de expresión escrita (Writing). Os alumnos só terán que facer as probas correspondentes ás destrezas que non foron quen de superar en xuño. Deste xeito, e para aplicar as porcentaxes de cualificación de setembro, se manterán as notas acadadas nas probas da 3ª avaliación (final) correspondentes ás diferentes destrezas aprobadas máis as notas acadadas nas probas da avaliación extraordinaria correspondentes ás destrezas suspensas. Para aprobar, o alumno terá que sacar unha nota mínima de 5 trala suma de tódalas probas. Non obstante, é condición indispensable para superar a avaliación extraordinaria, NON DEIXAR NINGUNHA PARTE EN BRANCO. Nesta convocatoria só se terá en conta a nota dos exames.
- REDONDEO: Cando a cualificación nas distintas avaliacións e nas probas extraordinarias sexa 4,75 ou superior, faremos redondeo á nota superior o que supón que a materia estará superada. O mesmo criterio se aplicará ao resto das cualificacións numéricas.

### **4.2.1 Temporalización das unidades didácticas de 1º ESO**

➤ Material empregado: **EDIXGAL**

#### **1ª AVALIACIÓN**

UNIDADES	SESIÓNS	MES
STARTER	15	Setembro - Outubro
1	15	Novembro - Decembro

#### **VOCABULARY:**

##### **STARTER:**

- THE ALPHABET.
- DAYS OF THE WEEK / MONTHS OF THE YEAR.
- THE SEASONS.
- NUMBERS: CARDINAL.
- THE TIME.
- COLOURS.
- CLASSROOM OBJECTS.
- PARTS OF THE BODY.

##### **UNIT 1:**

- ABILITIES
- CHARACTER ADJECTIVES.
- COUNTRIES & NATIONALITIES.
- SPORTS.
- SCHOOL SUBJECTS.

**GRAMMAR:**

**STARTER:**

- VERB "TO BE" (AFFIRMATIVE, NEGATIVE, INTERROGATIVE)
- A / AN – THE.
- THE IMPERATIVE.

**UNIT 1:**

- CAN (AFFIRMATIVE, NEGATIVE, INTERROGATIVE)
- SUBJECT / OBJECT PRONOUNS.
- POSSESSIVE ADJECTIVES.
- QUESTION WORDS.
- PLURALS.

**WRITING:**

**UNIT 1:**

- AN INFORMAL E-MAIL GIVING PERSONAL INFORMATION.

**READING / LISTENING**

ESTAS DÚAS PROBAS CONSISTIRÁN EN UN TEXTO E UNHA AUDICIÓN CON ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN QUE TERÁN RELACIÓN COS TEMAS DADOS NAS AULAS.

**2ª AVALIACIÓN**

UNIDADES	SESIÓNS	MES
2	13	Xaneiro - Febreiro
3	13	Febreiro - Marzo

**VOCABULARY:**

**UNIT 2:**

- ROOMS.
- FURNITURE & APPLIANCES.
- PLACES IN A TOWN.

- MATERIALS.

### **UNIT 3:**

- DALY ROUTINE.
- FREE TIME ACTIVITIES.
- FAMILY MEMBERS.
- APPARENCE / CHARACTER.

### **GRAMMAR:**

#### **UNIT 2:**

- PREPOSITIONS OF PLACE.
- POSSESSIVE ADJECTIVES / PRONOUNS.
- THERE IS / THERE ARE.
- SOME / ANY.
- THIS / THESE – THAT / THOSE.
- HAVE GOT.

#### **UNIT 3:**

- PRESENT SIMPLE.
- ADVERBS OF FREQUENCY.
- LIKE / LOVE / HATE + ING FORM.
- POSSESSIVE CASE.

### **WRITING:**

#### **UNIT 2:**

- A DESCRIPTION OF A ROOM OR A PLACE.

#### **UNIT 3:**

- AN EMAIL DESCRIBING YOUR BEST FRIEND.

### **READING / LISTENING**

ESTAS DÚAS PROBAS CONSISTIRÁN EN UN TEXTO E UNHA AUDICIÓN CON ACTIVIDADES DE COMPRESIÓN QUE TERÁN RELACIÓN COS TEMAS DADOS NAS AULAS.

### 3ª AVALIACIÓN

UNIDADES	SESIÓNS	MES
4	13	Abril - maio
8	13	Maio - Xuño

#### VOCABULARY:

##### **UNIT 4:**

- THE WEATHER.
- TEMPERATURE.
- HOLIDAY ACTIVITIES.
- CLOTHES.
- MEANS OF TRANSPORT.

##### **UNIT 8:**

- FOOD & DRINKS.
- CONTAINERS.
- MEALS.
- FESTIVALS.
- PLACES
- SHOPPING & SERVICES

#### GRAMMAR:

##### **UNIT 4:**

- PRESENT CONTINUOUS.
- PRESENT SIMPLE vs. PRESENT CONTINUOUS.
- PREPOSITIONS OF TIME.

##### **UNIT 8:**

- COUNTABLE / UNCOUNTABLE NOUNS.
- SOME/ANY/(A) FEW/(A) LITTLE/(HOW) MUCH/(HOW) MANY.

#### WRITING:

##### **UNIT 4:**

- A POSTCARD FROM A PLACE YOU ARE IN.

##### **UNIT 8:**

- AN INFORMAL EMAIL ABOUT A FOOD FESTIVAL IN YOUR COUNTRY.

## **READING / LISTENING**

ESTAS DÚAS PROBAS CONSISTIRÁN EN UN TEXTO E UNHA AUDICIÓN CON ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN QUE TERÁN RELACIÓN COS TEMAS DADOS NAS AULAS.