

CPI PECALAMA

“PLAN DE CONTINXENCIA DO CENTRO EDUCATIVO”

Curso 2021/22

INTRODUCCIÓN	01
1.-CONTEXTUALIZACIÓN	02
2.-ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN GROMO	02
3.-ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL	05
4.-PLAN ESPECÍFICO DE ACTUACIÓN PARA O DESENVOLVEMENTO DO ENSINO VIRTUAL NA ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	08
6.-MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL	10

1.-CONTEXTUALIZACIÓN

Segundo o **Protocolo de Adaptación ao Contexto da Covid 19** nos centros de ensino non universitario de Galicia para o curso 2021/2022, o centro educativo elaborará un “PLAN DE CONTINXENCIA” de conformidade coas previsións do modelo que figura como **Anexo III** no que se establecerán as medidas en caso de suspensión da actividade lectiva, as medidas para facer efectivo o ensino a distancia e os supostos de reactivación da actividade lectiva presencial, de conformidade coas instrucións da autoridade sanitaria.

O presente documento ten por obxecto desenvolver, en base ao Protocolo citado, así como ao Plan de Adaptación Covid 19 (**Anexo IV**) do centro educativo CPI PECALAMA, as medidas axeitadas e os procesos requeridos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

2.-ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN GROMO

1. **Non asistirán ao centro** aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan **síntomas compatibles con COVID-19**, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19. Tampouco acudirán ao centro as persoas en espera de resultado de PCR por sospeita clínica.

Será de obrigatorio cumprimento a realización previa da enquisa de autoavaliación clínica do Covid 19 (Anexo I do Plan de Adaptación), antes de asistir ao centro educativo, así como poñer en coñecemento do Equipo Covid calquera sospeita referente a sintomatoloxías compatibles.

Será obrigatorio asinar a declaración responsable (Anexo VIII do Plan de Adaptación) pola que as familias comprométense a realizar diariamente a Enquisa de Autoavaliación Clínica do COVID-19 (Anexo I do Plan de Adaptación) e a non enviar aos seus fillos ao centro e mantelos en illamento preventivo domiciliario nos supostos indicados no dito anexo.

2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo, as medidas de prevención e control levaranse a cabo por parte do SERGAS en base ao documento técnico elaborado pola PONENCIA DE ALERTAS E PLANS DE PREPARACIÓN E RESPONSA “*Guía de actuación ante a aparición de casos de COVID-19 en centros educativos*”, e das Instrucións publicadas o día 10 de setembro de 2020 polo Ministerio de Sanidade. En virtude das mesmas, levarase a un espazo separado de uso individual, colocaráselle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar ao alumnado.

3. Débese **chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de do SERGAS** e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O traballador que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara cirúrxica, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

TELÉFONO E PÁXINAS WEB DE INTERESE:

APLICACIÓN EDUCOVID

<https://www.edu.xunta.es/protocoloseducativos/>

PUNTO DE ATENCIÓN CONTINUADA

Centro de saúde de Atención Primaria (PAC)

CENTRO MÉDICO ASOCIADO AO CENTRO

Ordes

PUNTO DE ATENCIÓN CONTINUADA INFORMACIÓN FÓRA DE HORARIO DE ATENCIÓN DO CENTRO DE SAÚDE DE REFERENCIA

INFORMACIÓN SANITARIA NON URXENTE

Tel: 900400114

DÚBIDAS CLÍNICAS

De luns a venres:

Tel: 981155835

Resto do horario

Tel: 649829090

Email: Copvid-DCL @ sergas.es

TELÉFONO DE REFERENCIA DO SERGAS:

Tel: 900 400116

CENTRO MÉDICO DE Tordoia

Tel: 981683179

XEFATURA TERRITORIAL DA CONSELLERÍA DE SANIDAD

Xefatura Territorial de A Coruña

Cristina Pérez Fernández

Xefa territorial

Durán Loriga, 3

15003 A Coruña

Tel: 981155861; Fax: 981155801

Correo-e: xefaterritorialsanidadecoruna@sergas.es

4. No suposto da aparición dun caso de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a **persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 incluíra os datos na aplicación informática e contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade para comunicarllo. Será a propia Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan "EDUCOVID" a información prevista do eventual afectado/a; os que teñan a consideración de contactos estreitos, os dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen poida ser unha persoa próxima que estea vencellada ao centro**

educativo. A aplicación xerará unha alerta no Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Cando o fluxo de información proceda da autoridade sanitaria incorporárase a mesma información.

5 **A familia** dun neno ou nena con **sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra** para que este avalíe a necesidade de **solicitude dun test diagnóstico**. Se non houberse cita para as ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.

6. **Tras a aparición dun caso** diagnóstico da Covid 19 seguiranse as instrucións da Autoridade Sanitaria a través do CSC e, no caso de gromos, da Xefatura Territorial de Sanidade.

7. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar a corentena dun grupo determinado de contactos estreitos do centro escolar, o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade co previsto na *“Guía de actuación ante la aparición de casos de COVID-19 en centros educativos”*, e co *“Protocolo de vixilancia e control epidemiolóxico fronte ao virus SARS-Co-V-2 no ámbito educativo de Galicia”*, cos seguintes supostos:

- Tendo en conta que segundo o criterio epidemiolóxico considerase contacto estreito a calquera alumno, ou profesional do centro educativo, profesor ou outro traballador que compartise espazo co caso confirmado a unha distancia <2 metros ao redor do caso confirmado durante máis de 15 minutos sen utilizar a máscara, os contactos serán determinados pola autoridade sanitaria segundo os protocolos vixentes en cada momento.
- As persoas que teñan a consideración de contactos estreitos da persoa cun diagnóstico confirmado (cunha obriga de illamento durante 10 días) deberán entrar en corentena, estando corentenados nos seus domicilios e suspenderán mentres dure este a ensinanza presencial por un período de 14 días. O restante alumnado da aula que non teña a consideración de contacto estreito poderá continuar coa asistencia presencial á aula. Aos contactos estreitos realizaráselle unha proba de COVID nun prazo non superior a 48 horas para identificar ás persoas que teñan unha posible infección por COVID-19. En función da intensidade e virulencia do gromo, así como do número de persoas e o niveis afectados, a Autoridade Sanitaria poderá acordar a medida de corentena da totalidade das persoas que conforman unha aula, das que conforman un nivel educativo completo onde teña xurdido o gromo ou, de ser o caso, da totalidade das persoas que integran un centro educativo.

8. A aparición dun **contaxio sospeitoso** con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en illamento de polo menos 10 días no caso da persoa enferma, e de entrada en corentena de 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito de conformidade coas indicacións das autoridades sanitarias.

9.- **A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación** das normas previstas no presente protocolo relativas ao **ensino a distancia**.

10. Finalizado o período de illamento das persoas que conforman unha aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de retorno a actividade educativa ordinaria presencial. O

Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia determinará o momento a partir do cal se iniciará o retorno e as medidas específicas que sexa preciso adoptar e o comunicará ao centro.

3.-ACTUACIÓNS PARA O PERIODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

11. O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo.

<http://www.edu.xunta.gal/centros/cpipecalama/aulavirtual/>

O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo propio profesor o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o profesorado poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

12. O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teñan dificultades de conexión o falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

13. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

14. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

a) Contacto periódico co alumnado e as familias, tanto para coñecer o estado de saúde e emocional, como para continuar co ensino a distancia. Realizarase, preferentemente a través de videoconferencia (empregarase a plataforma webex).

En todo caso, empregaranse somentes os medios corporativos facilitados pola Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional, tanto para cumprir co estipulado na Lei de Protección de Datos, como para garantir unha unificación de criterios a nivel de centro.

b) En Educación Infantil levaranse a cabo PROPOSTAS DE ACTIVIDADES elaboradas para que o alumnado continúe co seu proceso educativo nos seus domicilios.

c) En canto á Atención á Diversidade empregaranse ás mesmas vías adaptando os contidos a través das docentes de Pedagogía Terapéutica e Audición e Linguaxe. Potenciaranse os contactos periódicos co alumnado, a través de videoconferencias, de cara a acadar, no posible, a desvinculación cos seus docentes.

HORARIOS ESPELLO DAS DIFERENTES ETAPAS: ANEXO I E ANEXO II

4.-PLAN ESPECÍFICO DE ACTUACIÓN PARA O DESENVOLVEMENTO DO ENSINO VIRTUAL NA ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

15. INTRODUCCIÓN: Tendo en conta a Resolución do 18 de febreiro de 2021 da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento do ensino virtual garantindo a atención á diversidade e se establece un Plan específico de actuación e a Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación

Profesional, pola que se ditan instucións para o desenvolvemento das ensinanzas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria e bacharelato no curso académico 2021/2022, os centros adaptarán o seu Plan de continxencia tendo en conta o Protocolo de adaptación ao contexto da COVID-19 en relación ás medidas que se adoptarán no caso de suspensión da actividade lectiva para facer efectivo o ensino non presencial e os supostos de reactivación da actividade lectiva presencial, de conformidade coas instrucións da autoridade sanitaria.

Terase en conta o seguinte:

- a) O profesorado, preferentemente a través da aula virtual do centro, determinará as tarefas a realizar polo alumnado garantindo a adquisición das aprendizaxes e a avaliación continua.
- b) A organización dos recursos educativos de apoio do centro para garantir unha axeitada atención ao alumnado con necesidades específicas de apoio educativo.
- c) O establecemento dun procedemento de comunicación entre o alumnado, as familias e o equipo docente utilizando, preferentemente, as plataformas e medios telemáticos corporativos.

Este procedemento determinará e concretará claramente os obxectivos ou finalidades da comunicación, as persoas responsables así como a súa temporalización.

O obxectivo deste Plan é acadar o máximo desenvolvemento posible das capacidades de todo o alumnado nun contexto de ensino non presencial.

16. DESTINATARIOS: Este Plan vai dirixido ao alumnado en situación de especial vulnerabilidade por presentar necesidades educativas especiais, por atraso madurativo, por trastornos da linguaxe e da comunicación e por trastornos de atención ou de aprendizaxe.

No CPI PECALAMA temos alumnos e alumnas que reciben apoio por parte das especialistas en Pedagogía Terapéutica e Audición e Linguaxe nas dúas etapas educativas.

17. PREPARACIÓN PARA O ENSINO VIRTUAL: Tendo en conta que nos cursos anteriores houbo confinamentos parciais e alumnado que seguiu a actividade lectiva dende os seus fogares, , as familias do noso alumnado xa coñecen os medios de comunicación que se empregan no centro educativo nestas situacións: correo electrónico, Webex, chamadas telefónicas, ABALAR.

18. PLAN INDIVIDUALIZADO:

➤ **Horario de atención ao alumnado**

O horario de atención non presencial ao alumnado confinado correspóndese co horario establecido no centro educativo. Con todo, a organización poderá verse alterada en función da dispoñibilidade horaria das familias, xa que na maioría dos casos os alumnos e alumnas non son totalmente autónomos/as e posiblemente se necesite da colaboración das mesmas.

No caso de que o alumnado de Primaria recibira o apoio das especialistas dentro da aula ordinaria, a intervención dependerá en gran parte do traballo e dos instrumentos que

empregue a persoa titora. En Secundaria coordinará a súa actuación o profesorado da súa materia e o mestre de apoio.

➤ **Duración das sesión no ensino non presencial**

Aínda que se intentará levar a cabo o mesmo horario que no centro educativo, non podemos esquecernos que as sesións online necesitan moita concentración e atención e non é doado que un alumno/a con estas características se manteña nos 50 minutos de sesión. Por este motivo, realizaranse os descansos necesarios ou reducirase o tempo de clase.

➤ **Contidos a traballar**

Nesta modalidade de ensino, seguirase a programación establecida para o alumno en cuestión. No caso de que este teña unha Adaptación Curricular, os contidos e obxectivos a traballar son os que se recollen nesta.

➤ **Coordinación de recursos humanos**

A Xefatura do Departamento de Orientación, será a encargada de coordinar e facer un seguimento de todas as actuacións que se levan a cabo desde o departamento e, polo tanto, deste Plan.

Con carácter semanal manterase contacto co Equipo Docente de cada alumno/a, especialmente coa persoa titora, para compartir información sobre as tarefas a realizar e facer un seguimento sobre o proceso de ensino e aprendizaxe do alumno ou alumna. Ademais, seguiranse a realizar as reunións cos recursos humanos educativos externos ao centro que atenden ao alumnado (servizos sanitarios e servizo de Atención Temperá...).

➤ **Intervención co alumnado**

- **Educación Infantil e 1º e 2º de Educación Primaria:** como este alumnado non está obrigado a facer uso da aula virtual, empregaranse as ferramentas que utilicen as persoas titoras de cada grupo e apoiando as especialistas de PT e AL do xeito que elas consideren oportuno.

No caso de Educación Infantil, a comunicación coas familias realízase a través de ABALAR e correo electrónico.

En 1º e 2º de EP se as titoras deciden nalgún momento facer uso da aula virtual, as mestras de PT e AL deseñarán un espazo na súa aula destinado a este alumnado. Polo tanto, colgarán na mesma o material necesario para traballar nas distintas sesións.

- **3º, 4º e 5º de EP:** como o alumnado deste cursos emprega a aula virtual, os alumnos/as con NEAE traballarán coas especialistas de PT e AL desde a aula virtual das mesmas. Ademais, tamén realizarán as sesións mediante o uso da videoconferencia. Con todo, nestes cursos tamén se utilizará ABALAR, correo electrónico, chamada telefónica...

5.-MEDIDAS PARA O REINICO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

19. Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva, proposto pola autoridade educativa correspondente.

En Tordoia, a 09 de setembro de 2021

A Directora e coordinadora Covid

Asdo: Gloria Casas Ponten

ANEXO I

PAUTAS E HORARIOS DE TRABAJO DOCENTE CO ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL E EDUCACIÓN PRIMARIA PARA OS SUPOSTOS

DE ENSINO A DISTANCIA

Ante a situación de confinamento domiciliario de calquer grupo ou alumno/a do centro, detállanse a continuación as pautas de traballo do profesorado de Educación Infantil e Educación Primaria do CPI Pecalama.

A páxina web e a aula virtual do centro serán o lugar de referencia de traballo do alumnado.

**Educación Infantil, 1º e 2º de
Primaria**

A **páxina web do centro**: <http://www.edu.xunta.gal/centros/cpi.pecalama>, será a plataforma onde se subirán as actividades e recursos durante o tempo de corentena, cunha periodicidade semanal.

Subiranse todos os luns antes das 9:30 horas, organizado por días e materias. Estes traballos poderán ser pedidos polo profesorado semanal ou diariamente.

No caso de estar **confinado/a un/ha ou varios/as alumnos/as do grupo**, recibirá unha proposta de actividades elaborada polo equipo docente correspondente. Esta proposta entregaráse a familia ou enviarase por correo para a súa realización polo alumnado confinado e posterior devolución ao mesmo equipo.

HORARIO DE COMUNICACIÓN CAS FAMILIAS

TITORÍAS	
CURSO	HORA (martes)
<i>4º e 5º Educación Infantil</i>	<i>10:00 h – 10:50 h</i>
<i>5º e 6º Educación Infantil</i>	<i>10:00 h – 10:50 h</i>
<i>1º Educación Primaria</i>	<i>11:00 h – 11:50 h</i>
<i>2º Educación Primaria</i>	<i>16:00 h – 16:50 h</i>

		LUNS	MARTES	MÉRCORES			XOVES	VENRES
1ª	Clase Telemática: 9:35 - 10:00	LINGUA CASTELÁ	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	1ª	Clase Telemática: 9:35 - 9:55	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
2ª	Clase Telemática: 10:30 - 10:55	LINGUA GALEGA	LINGUA ESTRANXEIRA	LINGUA CASTELÁ	2ª	Clase Telemática: 10:20 - 10:40	RELIXIÓN / VALORES	LINGUA CASTELÁ
RECREO								
3ª	Clase Telemática: 11:55 - 12:20	ED. FÍSICA	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA	3ª	Clase Telemática: 11:25–12:00	CIENCIAS SOCIAIS	LINGUA GALEGA
					4ª	Clase Telemática: 12:30 - 12:50	LINGUA ESTRANXEIRA	LINGUA ESTRANXEIRA
COMEDOR								
4ª	Clase Telemática: 14:45 - 15:10	CIENCIAS SOCIAIS	LINGUA GALEGA	ED. FÍSICA	5ª	Clase Telemática: 14:45 - 15:10	CIENCIAS DA NATUREZA	
5ª	Clase Telemática: 15:40 - 16:05	CIENCIAS DA NATUREZA	CIENCIAS SOCIAIS	MÚSICA	6ª	Clase Telemática: 15:40 - 16:05	PLÁSTICA	

		LUNS	MARTES	MÉRCORES			XOVES	VENRES
1ª	Clase Telemática: 9:35 - 10:00	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	LINGUA CASTELÁ	1ª	Clase Telemática: 9:35 - 9:55	ED. FÍSICA	LINGUA GALEGA
2ª	Clase Telemática: 10:30 - 10:55	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA	LINGUA ESTRANXEIRA	2ª	Clase Telemática: 10:20 - 10:40	LINGUA CASTELÁ	MÚSICA
RECREO								
3ª	Clase Telemática: 11:55 - 12:20	LINGUA ESTRANXEIRA	LINGUA GALEGA	MATEMÁTICAS	3ª	Clase Telemática: 11:25 - 12:00	LINGUA CASTELÁ	CIENCIAS DA NATUREZA
					4ª	Clase Telemática: 12:30 - 12:50	MATEMÁTICAS	LIBRE CONF.
COMEDOR								
4ª	Clase Telemática: 14:45 - 15:10	LINGUA GALEGA	CIENCIAS DA NATUREZA	CIENCIAS SOCIAIS	5ª	Clase Telemática: 14:45 - 15:10	RELIXIÓN CATÓLICA	
5ª	Clase Telemática: 15:40 - 16:05	CIENCIAS SOCIAIS	ED. FÍSICA	PLÁSTICA	6ª	Clase Telemática: 15:40 - 16:05	LINGUA ESTRANXEIRA	

		LUNS	MARTES	MÉRCORES			XOVES	VENRES
1ª	Clase Telemática: 9:35 - 10:00	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	1ª	Clase Telemática: 9:35 - 9:55	MATEMÁTICAS	ED. FÍSICA
2ª	Clase Telemática: 10:30 - 10:55	LINGUA ESTRANXEIRA	LINGUA GALEGA	LINGUA CASTELÁ	2ª	Clase Telemática: 10:20 - 10:40	MATEMÁTICAS	LINGUA CASTELÁ
RECREO								
3ª	Clase Telemática: 11:55 - 12:20	LINGUA CASTELÁ	ED. FÍSICA	RELIXIÓN/ VALORES	3ª	Clase Telemática: 11:25–12:00	LINGUA GALEGA	LINGUA ESTRANXEIRA
					4ª	Clase Telemática: 12:30 - 12:50	CIENCIAS SOCIAIS	LINGUA CASTELÁ
COMEDOR								
4ª	Clase Telemática: 14:45 - 15:10	LINGUA GALEGA	CIENCIAS SOCIAIS	LINGUA GALEGA	5ª	Clase Telemática: 14:45 - 15:10	LINGUA ESTRANXEIRA	
5ª	Clase Telemática: 15:40 - 16:05	CIENCIAS DA NATUREZA	PLÁSTICA	CIENCIAS DA NATUREZA	6ª	Clase Telemática: 15:40 - 16:05	MÚSICA	

		LUNS	MARTES	MÉRCORES			XOVES	VENRES
1ª	Clase Telemática: 9:35 - 10:00	RELIXIÓN / VALORES	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	1ª	Clase Telemática: 9:35 - 9:55	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
2ª	Clase Telemática: 10:30 - 10:55	MATEMÁTICAS	LINGUA CASTELÁ	ED. FÍSICA	2ª	Clase Telemática: 10:20 - 10:40	LINGUA ESTRANXEIRA	CIENCIAS SOCIAIS
RECREO								
3ª	Clase Telemática: 11:55 - 12:20	CIENCIAS SOCIAIS	LINGUA ESTRANXEIRA	LINGUA GALEGA	3ª	Clase Telemática: 11:25 - 12:00	LINGUA CASTELÁ	LIBRE CONF.
					4ª	Clase Telemática: 12:30 - 12:50	CIENCIAS DA NATUREZA	ED. FÍSICA
COMEDOR								
4ª	Clase Telemática: 14:45 - 15:10	MÚSICA	CIENCIAS DA NATUREZA	CIENCIAS SOCIAIS	5ª	Clase Telemática: 14:45 - 15:10	LINGUA GALEGA	
5ª	Clase Telemática: 15:40 - 16:05	LINGUA ESTRANXEIRA	LINGUA GALEGA	LINGUA CASTELÁ	6ª	Clase Telemática: 15:40 - 16:05	PLÁSTICA	

Poden contactar cas mestras e mestres de Educación Infantil e Educación Primaria a través dos seguintes correos electrónicos:

María Castro Gómez (4º e 5º Educación Infantil)	mara_santaia@edu.xunta.gal
Adriana Iglesias Bragaña (4º e 5º Educación Infantil)	adrianaiglesias@edu.xunta.gal
Isabel Carballeiro Becerra (5º e 6º Educación Infantil)	isabelcarballeiro@edu.xunta.gal
Mari Midón Martínez (1º Educación Primaria)	carmenmidon@edu.xunta.es
Isabel Ríos Silveira (2º Educación Primaria)	riossilveira@edu.xunta.gal
Carmen Veiga López (3º Educación Primaria)	carmenmaria.veiga@edu.xunta.gal
Tamara Dubra Campos (4º Educación Primaria)	tamaradubra@edu.xunta.gal
Natalia Fernández Mosquera (5º Educación Primaria)	nmosquera@edu.xunta.gal
Ángeles Arís García (6º Educación Primaria)	maris@edu.xunta.gal
Xavi Barreiro Noya (Relixión)	mjbnoya@edu.xunta.gal
Suso Fernández García (Educación Física)	susoferga@edu.xunta.gal
Eva Otero Rey (Ed. Musical, Educación en Valores)	eva.otero@edu.xunta.gal
Patricia Urrutia Rodríguez (Inglés)	patriciaurrutia@edu.xunta.gal
Inés Barreiro Noya (Pedagogía Terapéutica)	noya@edu.xunta.gal
Verónica del Río del Río (Orientadora)	veronicadelrio@edu.xunta.gal

ANEXO II

Horario Espello Educación Secundaria

1º ESO

CURSO 2021/22

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª (9,30-10,00) TELEMÁTICA	MAT	XeH	EF	ING	LG
(10,00-10,20) ACTIVIDADES					
2ª (10,20-10,50) TELEMÁTICA	XeH	PIÁS	LG	FR/	BIO
(10,50-11,10) ACTIVIDADES				ExFR	
3ª (11,10-11,40) TELEMÁTICA	BIO	LC	REL/	LC	XeH
(11,40-12,00) ACTIVIDADES			Vét		
RECREO (12,00-12,30)					
4ª (12,30-13,00) TELEMÁTICA	EF	MAT	LC	LG	MAT
(13,00-13,20) ACTIVIDADES					
5ª (13,20-13,50) TELEMÁTICA	PLÁS	BIO	ING	BIO	FR/
(13,50 – 14,10) ACTIVIDADES					ExFR
COMEDOR (14,10 – 15,00)					
6ª (15,00-15,30) TELEMÁTICA	LC	LG	MAT	MAT	
(15,30 – 15,50) ACTIVIDADES					
7ª (15,50-16,20) TELEMÁTICA		ING	Tít	OPT	
(16,20 – 16,50) ACTIVIDADES					

TITOR: Manuel Sánchez

2º ESO

CURSO 2021/22

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª (9,30-10,00) TELEMÁTICA	XeH	MÚS	MÚS	ING	OPT
(10,00-10,20) ACTIVIDADES					
2ª (10,20-10,50) TELEMÁTICA	FR/ ExFR	LG	REL/ VÉT	EF	EF
(10,50-11,10) ACTIVIDADES					
3ª (11,10-11,40) TELEMÁTICA	MAT	MAT	LG	TEC	MAT
(11,40-12,00) ACTIVIDADES					
RECREO (12,00-12,30)					
4ª (12,30-13,00) TELEMÁTICA	LG	TEC	ING	FQ	FQ
(13,00-13,20) ACTIVIDADES					
5ª (13,20-13,50) TELEMÁTICA	LC	XeH	LC	TÍT	XeH
(13,50 – 14,10) ACTIVIDADES					
COMEDOR (14,10 – 15,00)					
6ª (15,00-15,30) TELEMÁTICA	TEC	FQ	FR/ ExFR	LC	
(15,30 – 15,50) ACTIVIDADES					
7ª (15,50-16,20) TELEMÁTICA	ING		MAT	MAT	
(16,20 – 16,50) ACTIVIDADES					

TITOR: Antonio Sayáns

3º ESO

CURSO 2021/22

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª (9,30-10,00) TELEMÁTICA	LG	MAT AC	LC	FQ	PLÁS
(10,00-10,20) ACTIVIDADES					
2ª (10,20-10,50) TELEMÁTICA	BIO	CC/FR	FQ	LC	LG
(10,50-11,10) ACTIVIDADES					
3ª (11,10-11,40) TELEMÁTICA	EF	LG	TEC	CC/FR	LC
(11,40-12,00) ACTIVIDADES					
RECREO (12,00-12,30)					
4ª (12,30-13,00) TELEMÁTICA	XeH	MÚS	BIO	ING	MÚS
(13,00-13,20) ACTIVIDADES					
5ª (13,20-13,50) TELEMÁTICA	ING	ING	MAT AC	MAT AC	MAT AC
(13,50 – 14,10) ACTIVIDADES					
COMEDOR (14,10 – 15,00)					
6ª (15,00-15,30) TELEMÁTICA	RELI	TEC	XeH	PLÁS	
(15,30 – 15,50) ACTIVIDADES					
7ª (15,50-16,20) TELEMÁTICA	TÍT	EF		XeH	
(16,20 – 16,50) ACTIVIDADES					

TITOR: Daniel López

4º ESO

CURSO 2021/22

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª (9,30-10,00) TELEMÁTICA	CAP	LC	LG	INFOR	ING
(10,00-10,20) ACTIVIDADES					
2ª (10,20-10,50) TELEMÁTICA	LG	TÍT	INFOR	BIO/TEC	MAC/ MAPL
(10,50-11,10) ACTIVIDADES					
3ª (11,10-11,40) TELEMÁTICA	LC	XeH	ING	EF	BIO/TEC
(11,40-12,00) ACTIVIDADES					
RECREO (12,00-12,30)					
4ª (12,30-13,00) TELEMÁTICA	REL/VÉT	CAP	MAC/ MAPL	FQ/AEM	FQ/AEM
(13,00-13,20) ACTIVIDADES					
5ª (13,20-13,50) TELEMÁTICA	MAC/ MAPL	MAC/ MAPL	FQ/AEM	XeH	LC
(13,50 – 14,10) ACTIVIDADES					
COMEDOR (14,10 – 15,00)					
6ª (15,00-15,30) TELEMÁTICA	ING	EF	CAP	LG	
(15,30 – 15,50) ACTIVIDADES					
7ª (15,50-16,20) TELEMÁTICA	INFOR	BIO/TEC	XeH		
(16,20 – 16,50) ACTIVIDADES					

TITORA: Inés Lojo

Persoal docente en Secundaria 21/22

Apelidos e nome	Materia	Correo electrónico
Carballal Bascoy, Rosa María	REL	rosacb@edu.xunta.gal
Casas Ponte, Gloria	ING	glponte@edu.xunta.gal
Del Río del Río, Verónica	ORI	veronicadelrio@edu.xunta.gal
García González, Carlos Miguel	TÉC	cgarcia@edu.xunta.gal
García Nimo, Silvia	MAT	silvia.garcia@edu.xunta.gal
Lojo Sebio, Inés	LC	ineslojo@edu.xunta.gal
López Cachaza, Daniel Luis	MÚS	lopezcachaza@edu.xunta.gal
López Ferro, Bruno	P.T.	bruno.lopez@edu.xunta.gal
Lortes Gómez, Ilda	FR	ildalortes@edu.xunta.gal
Pérez Otero, Francisco Antonio	XeH	fapo@edu.xunta.gal
Rascado Shedden, Jorge	E.F.	jorgeweb@edu.xunta.gal
Regueira Berdomás, M ^a Nieves	ING	mregueira@edu.xunta.gal
Sánchez Rodríguez, Manuel	CC.NN.	msrodriguez@edu.xunta.gal
Sayáns Gómez, Antonio	LG	asayans@edu.xunta.gal

Este documento está pendente de revisar polo Consello Escolar que se celebrará o vindeiro 6 de outubro de 2021 polo que pode sufrir modificacións.