



## INFORMACIÓN BÁSICA PARA ALUMNADO E FAMILIAS SOBRE PROCEDEMENTOS, CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN E RECUPERACIÓN DAS MATERIAS DO DEPARTAMENTO DE TECNOLOXÍA (Tecnoloxía e Dixitalización en 2º ESO e Dixitalización 4º ESO)

### 1 Procedemento para a avaliación inicial

Nas primeiras semanas do curso, realizarase un cuestionario acerca das competencias adquiridas no curso anterior relacionadas coa tecnoloxía e dixitalización.

### 2 Criterios de cualificación e recuperación

Concreción dos procedementos e instrumentos de avaliación:

- Procedemento de avaliación: tarefas e probas de asimilación de contidos.
- Instrumento de avaliación: táboa de indicadores en determinadas tarefas e cualificación simple directa no resto de tarefas e probas
- . Peso no total en cada UD: 100%

#### 2.1 Criterios de cualificación

**Probas escritas:** como norma xeral faranse probas escritas individuais que serán puntuadas con nota numérica do 1 ao 10. O normal é que cada tema escrito conste dunha parte teórica (tipo test) e unha de tipo práctica con exercicios a resolver, aínda que a veces será soamente teórica ou práctica. As preguntas erradas no test descontarán un porcentaxe na nota.

**Actividades e tarefas:** o alumnado terá que realizar (e entregar) tarefas durante toda a avaliación. Moitas serán avaliadas con rúbrica establecéndose un prazo amplo para a entrega. Outras serán tarefas puntuais de repaso dos contidos da clase desa xornada e terán que ser entregados no día para que conte a súa nota.

A **nota numérica da avaliación** constará dos seguintes compoñentes:

- Nota das probas escritas: ata un 35% da nota final (ata 3,5 puntos). As probas valóranse cunha nota desde 1 ata 10. A cualificación deste apartado obtense facendo a media de todas as notas obtidas polo alumnado, ponderando cada nota segundo o tempo adicado á materia de cada exame. Realizaranse as probas escritas durante os días seguintes á finalización do tema correspondente. Estas probas poden constar de resolución de exercicios, resolución de casos prácticos, resolución de problemas, resposta a preguntas ou cuestións ou tests. Estas probas escritas constarán na maior parte das veces de dúas partes: una parte teórica e una parte práctica. Será necesario que o alumno supere unha puntuación mínima en cada unha das partes. Devandita puntuación dependerá da unidade e indicáraselle durante a mesma.
- Actividades e tarefas: ata un 60% da nota final (ata 6 puntos).

- Outros indicadores observables avaliábeis Empregarase unha rúbrica na que se recollerán os seguintes indicadores: atención, participación, respecto (aos compañeiros/as, ao profesor, as instalacións e materiais e as normas de seguridade e hixiene.), esforzo e autonomía e responsabilidade.: ata un 5% da nota final (ata 0,5 punto).

Tanto as probas como as tarefas serán ponderadas en función do número de sesións adicadas á unidade didáctica. Se, na práctica docente, as sesións adicadas a cada unidade non coinciden coas teóricas da programación, usarase como base da ponderación o número de sesións adicadas na realidade a cada unidade.

Cando un alumno non se presente a unha proba, esta repetirase sempre e cando o motivo estea debidamente xustificado.

Para ser avaliado positivamente nunha avaliación, o alumno/a deberá acadar polo menos 5 puntos, pois por debaixo desa nota a súa cualificación será negativa (suspenso), redondeándose cara o enteiro superior sempre e cando a cifra da décima sexa igual ou superior a 8.

### **Cálculo da nota final do curso:**

A cualificación de cada unha das 3 avaliacións do curso, virá dada pola media ponderada das cualificacións das unidades didácticas desenvolvidas na avaliación. A ponderación establecerase en base aos pesos otorgados a cada unidade didáctica no apartado 3.1 desta programación. Se, na práctica docente, as sesións adicadas a cada unidade non coinciden coas teóricas da programación, usarase como base da ponderación o número de sesións adicadas na realidade a cada unidade.

$$\text{Nota final} = 35\% \text{ da } 1^{\text{a}} \text{ avaliación} + 35\% \text{ da } 2^{\text{a}} \text{ avaliación} + 30\% \text{ da } 3^{\text{a}} \text{ avaliación}$$

Para ser avaliado positivamente nesta avaliación, o alumno/a deberá acadar polo menos 5 puntos; por debaixo desa nota a súa cualificación será negativa (suspenso), redondeándose cara o enteiro superior sempre e cando a cifra da décima sexa igual ou superior a 8.

En calquera dos outros supostos o alumno/a non acadará os obxectivos da materia.

A cualificación de cada unha das 3 avaliacións do curso, virá dada pola media ponderada das cualificacións das unidades didácticas desenvolvidas na avaliación. A ponderación establecerase en base aos pesos otorgados a cada unidade didáctica no apartado 3.1 desta programación.

### **2.2 Criterios de recuperación**

Por norma xeral non haberá probas de recuperación das probas de cada unidade xa que non son os únicos instrumentos de avaliación utilizados para calcular a nota da avaliación, de feito so supón un 35% da nota final. En todo caso, de cada proba escrita obxectiva poderase realizar unha segunda de recuperación. Se así fose, a realización da proba de recuperación será obrigatoria para o alumnado que obteña unha cualificación inferior ao 50% do máximo na primeira proba, o resto do alumnado poderá realizala de xeito voluntario. A cualificación final de cada proba corresponderá á maior das obtidas en cada unha das oportunidades.

Nas últimas semanas do curso, o alumnado que o precise, deberá realizar tarefas e probas de recuperación daquelas unidades didácticas que non superase no seu momento.