



# Proxecto de actuación do Plan de Igualdade do CPI Plurilingüe Navia de Suarna curso 2023-2024

## 1. RESPONSABLE DO PLAN DE IGUALDADE:

Isabel Luna Fernández.

## 2. CONTEXTO LEGISLATIVO

A lexislación educativa, que vehícula as políticas públicas en materia de igualdade dirixidas aos centros educativos, inspírase no marco legal antedito. A Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro, de educación, manifesta no seu preámbulo : " Nestas novas circunstancias, faise necesario conceder importancia a varios enfoques que resulten claves para adaptar o sistema educativo ao que del esixen os tempos a que nos enfrentamos. En primeiro lugar, a lei inclúe o enfoque de dereitos da infancia entre os principios reitores do sistema, segundo o establecido na Convención sobre os dereitos do neno de Nacións Unidas(1989), e recoñece o interese superior do menor, o seu dereito á educación e a obrigaón que ten o Estado de asegurar o cumprimento efectivo dos seus dereitos.

En segundo lugar, adopta un enfoque de igualdade de xénero a través da coeducación e fomenta en todas as etapas a aprendizaxe da igualdade efectiva de mulleres e homes, a prevención da violencia de xénero e o respecto á diversidade afectivo-sexual,introducindo na educación secundaria a orientación educativa e profesional do alumnado con perspectiva inclusiva e non sexista". Desta lei establece como principio da educación "o desenvolvemento, na escola, dos valores que fomenten a igualdade efectiva entre homes e mulleres, así como a prevención da violencia de xénero". Establécese que o sistema educativo se orientará á consecución de determinados fins, entre os que salienta a "educación no respecto dos dereitos e liberdades

fundamentais, na igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres”. Os decretos de currículo desenvolven estes principios.

Esta lexislación será tida en conta en toda a documentación do centro, figurando obxectivos coeducativos concretos no Proxecto educativo, no Plan de convivencia, no Plan de acción tutorial e vamos ter especial atención á prevención da violencia de xénero, á igualdade e á non discriminación nas normas de organización, funcionamento e convivencia.

### **3. PRINCIPIOS FUNDAMENTAIS DE ACTUACIÓN**

O plan de igualdade basearase nos seguintes principios:

#### Valores democráticos

A coeducación constitúe un modelo educativo que garante os valores sobre os que sustentan as sociedades democráticas (igualdade, liberdade, xustiza) para a defensa dos dereitos humanos.

#### Inclusión

A aplicación da perspectiva de xénero supón a erradicación de calquera situación de discriminación do alumnado por razón de sexo, xénero, identidade de xénero ou orientación sexual.

#### Igualdade de oportunidades

O centro educativo axuda á construción dunha sociedade libre na que mulleres e homes teñan as mesmas oportunidades de realización persoal e profesional.

#### Visibilidade

O plan de igualdade contribúe a transmitir un coñecemento libre de estereotipos que favorece a identificación e o recoñecemento de todos os saberes máis alá do xénero.

#### Diversidade sexual e de xénero

Todas as persoas teñen dereito a asumir, expresar e vivir a súa sexualidade, así como de asumir expresións, preferencias ou orientacións e identidades sexuais.

#### Dereitos das persoas con discapacidade

Temos que fomentar medidas que garantan a súa autonomía, a súa integración social e profesional e a súa participación na vida da comunidade.

#### Loita contra o racismo e a xenofobia

Hai que previr e combater o racismo e a xenofobia a través da educación, promovendo unha cultura de respecto e tolerancia.

#### **4. OBXECTIVOS COEDUCATIVOS QUE SE ABORDAN NO PLAN**

- 5.1 Promoción da igualdade de oportunidades entre mulleres e homes.
- 5.2. Prevención, detección e intervención en casos de violencia de xénero.
- 5.3. Promoción do respecto pola diversidade afectivo-sexual.
- 5.4. Prevención, detección e intervención en casos de LGBTIfobia.

#### **5. MEDIDAS CONCRETAS DE ACTUACIÓN NOS SEGUINTEs ÁMBITOS**

##### 5.1. Organización do centro.

- favorecer a representación de homes e mulleres nos órganos de decisión e representación de xeito equitativo.
- nomear unha persoa responsable en materia de igualdade no Consello Escolar para participar no impulso do Plan de igualdade. Neste caso nomeouse a profesora Isabel Luna Fernández.
- difundir o plan entre os distintos axentes da comunidade (con especial atención ás familias).
  
- promover a formación do profesorado, do alumnado e das familias en materia de igualdade.
- empregar unha linguaxe inclusiva e igualitaria nas actividades do centro.
- colaborar con outras entidades na realización de actividades coeducativas.
- concretar actividades arredor das datas coeducativas do calendario escolar (25 de novembro, 8 de marzo, celebracións LGBTI etc.).
- concretar o desenvolvemento curricular da educación afectivo-sexual integral para todo o alumnado do centro.
- promover pautas de actualización curricular e revisión do material didáctico con perspectiva de xénero.

##### 5.2. Eliminación dos estereotipos de xénero na transmisión dos valores e dos saberes.

- revisar as programacións didácticas e a práctica docente desde unha perspectiva de xénero: para incluír as mulleres relevantes en cada ámbito do saber, os saberes asociados tradicionalmente ás mulleres, as desigualdades de xénero, para completar a historia da humanidade...
- revisar o material didáctico empregado na aula (valores, normas, representacións, selección dos contidos, dos personaxes, das imaxes, da linguaxe, da proposta de actividades).
- realizar actividades de sensibilización na aula.
- realizar actividades de información e sensibilización coas familias.

- Utilización dunha linguaxe non sexista e inclusivo: na documentación do centro, recursos e materiais didácticos, cartearía do centro, páxinas web, comunicación coas familias, etc.
- nas programacións didácticas e nas propostas pedagóxicas.
- no Plan de Convivencia.
- no Plan de Orientación e Acción Titorial.
- no Plan de Formación do Profesorado.
- nos criterios para establecer os agrupamentos do alumnado.
- nas actividades complementarias e extraescolares que se programen.

### 5.3. Xestión dos espazos, dos recursos e as oportunidades de realización vocacional de xeito inclusivo.

- promover lecturas coeducativas a través da biblioteca escolar.
- revisar a idoneidade dos contidos audiovisuais das actividades do centro.
- empregar contidos de actualidade para sensibilizar sobre a necesidade de avanzar cara á igualdade real.
- promover a prevención ante a discriminación por razón de sexo, xénero ou orientación sexual dende o ámbito da orientación educativa e vocacional.
- promover a participación do sexo menos representado nas actividades científico-tecnolóxicas, deportivas, artísticas, de coidado etc.

### 5.4. Inclusión dos valores coeducativos na xestión da convivencia escolar.

- promover o respecto e o bo trato entre mulleres e homes.
- promover actividades de coidado entre persoas, do medio ambiente etc.
- promover o respecto cara á diversidade sexual e de xénero.
- promover metodoloxías activas participativas e cooperativas.
- promover a corresponsabilidade na realización das tarefas.
- promover actividades de intervención social na comunidade educativa

## **6. ACTUACIÓNS DE SENSIBILIZACIÓN E VISIBILIZACIÓN**

Entendemos este proxecto como parte dun proceso que vai ir perfilándose e madurando ao longo dos cursos sucesivos. A continuación expoñemos brevemente as actuacións programadas para este curso, aínda que esta programación é flexible e susceptible de ser modificada ao longo do curso. Ao final do mesmo realizaremos unha Memoria Final na que se recollerán as actividades levadas a cabo, así como os seus resultados e se avaliará o grao de consecución dos obxectivos expostos en cada unha.

### **Calendario para a Igualdade:**

1 de outubro: Día das persoas maiores.

16 de outubro: Día das autoras.

25 de novembro: Día contra a violencia de xénero.

3 de decembro: Día da discapacidade.

8 de marzo: Día da muller traballadora

21 de marzo: Día da eliminación da discriminación racial

26 de abril: Día da visibilidadelésbica

17 de maio: Día contra a homofobia, transfobia e bifobia

### **Blog para a Igualdade:**

O blog [aprendendoxuntosnavia@blogspot.com](mailto:aprendendoxuntosnavia@blogspot.com) recompila os recursos clasificados por niveis e informarase ao claustro para que poida participar calquera profesor. Este blog ten un enlace na páxina web do centro. O material pode ser usado en calquera materia ou titoría.

### **Realización de varias actividades previstas:**

- Darlle continuidade o obradoiro de tarefas domésticas.
- Lecturas de igualdade ao alumnado de Infantil.
- Realización dun concurso de fotografías coa temática das mulleres.
- Creación de un logotipo de igualdade do noso centro.
- Visionado de películas de igualdade nas diferentes materias.

## **8. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN.**

Para asegurar o éxito do Plan é necesario facer un seguimento do mesmo ao longo do curso e ademais poranse en marcha estratexias de avaliación que dean resposta ao grao de consecución dos obxectivos propostos, a idoneidade das actuacións programadas e dos recursos utilizados, a eficacia dos mecanismos de difusión, coordinación e organización interna, resultado de participación de alumnado e profesorado nas actividades propostas, etc. Para esta avaliación do Plan de Igualdade utilizarase a observación sistemática e directa, rexistro das actividades, reunións con titores/as e con os profesores e profesoras, enquisas e sondaxes. Ao final do curso realizarase un informe sobre a evolución do Plan, Informe Anual, as actividades desenvolvidas, grao de consecución dos obxectivos propostos, e proposta de mellora para o curso seguinte. Este informe será incluído na Memoria Final.

## **9. INCLUSIÓN NA PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL**

O Plan de igualdade incluírase como anexo da Programación xeral anual.

Coordinadora do Plan de Igualdade: Isabel Lúa Fernández