



INFORMACIÓN BÁSICA PARA ALUMNADO E FAMILIAS SOBRE PROCEDEMENTOS, CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN E RECUPERACIÓN DO DEPARTAMENTO DE FÍSICA E QUÍMICA – BIOLOXÍA E XEOLOXÍA (como afín)

No presente documento extráese a información acerca dos puntos seguintes

- Procedementos e instrumentos de avaliacións, así como os criterios de avaliación
- Criterios de cualificación para as avaliacións parciais e final
- Criterios de recuperación

no caso de física e química nos cursos de 2ESO, 3ESO e 4ESO, e no caso da materia afín de bioloxía e xeoloxía, para os niveis de 1ESO, 3ESO, e 4ESO.

1 PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

A avaliación levarase a cabo entendida como un proceso continuo, formativo e individualizado do alumnado. Todo o proceso de aprendizaxe forma parte da avaliación: valoraranse tódalas actividades realizadas ó longo do curso, así como a adquisición progresiva das destrezas básicas e imprescindibles. Os instrumentos de avaliación serán os seguintes:

- Probas escritas
- Saídas de campo e recollida de mostras:
- Fichas/informes de prácticas de laboratorio:
- Traballos de investigación na aula:
- O traballo diario, a actitude e o comportamento diario na aula:

2 CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Ao final de cada unidade didáctica realizarase unha proba escrita cos contidos específicos asociados aos criterios de avaliación. En cada unha das tres avaliacións, realizarase unha media aritmética das notas das probas escritas. Esta media, representará o 80% da nota da avaliación. O outro 20%, vén definido polos criterios de avaliación pertencentes ao Bloque 1 que se recollen nas táboas de indicadores. Estes criterios de avaliación, estarán asociados a distintas rúbricas e listas de cotexo que se analizarán en distintos procedementos de avaliación ao longo de todas as unidades:

- Prácticas de laboratorio
- Traballos cooperativos

- Traballos individuais
- Caderno de aula
- Proxecto científico
- Fichas de actividades de consolidación
- Fichas de actividades de reforzo
- Fichas de actividades de ampliación

Polo tanto, os pesos para o cálculo da nota final en cada avaliación estarán representados por:

70% probas escritas	20% traballo fóra aula	10%
traballo en aula		

e a cualificación da avaliación, calcularase aplicando a seguinte fórmula:

$0,70 \times (\text{media aritmética das probas escritas}) + 0,20 \times (\text{media aritmética dos traballos prácticos e dos traballos individuais/colectivos fóra de aula}) + 0,10 \times (\text{media aritmética dos traballos prácticos e dos traballos individuais/colectivos en aula})$

3 CUALIFICACIÓN DAS AVALIACIÓNS PARCIAIS

En primeiro lugar, no caso de ter unha das probas escritas cunha cualificación inferior a 3,00, o estudante deberá repetir a devandita proba nunha data acordada co profesor, durante a propia avaliación, quedando substituída a cualificación orixinal pola da segunda proba. Se, unha vez feita a repetición indicada, a cualificación segue sendo inferior a 3,00 (mínimo esixible), a cualificación da avaliación será de 2 (Insuficiente).

No caso de que ningunha das probas escritas sexa inferior a 3,00, para obter a cualificación da avaliación, calcularase aplicando a fórmula do punto 2

A cualificación obtida en cada avaliación redondearase ao número enteiro posterior, cando o valor decimal sexa igual ou superior a 75 centésimas. Superarán a avaliación aqueles que teñan unha cualificación igual ou superior a 5 puntos. Para superar as avaliación en aquel alumnado donde se observen mais dificultades promoverase a recuperación continua, que se describe nos criterios de recuperación.

4 CUALIFICACIÓN DAS AVALIACIÓNS FINAL

Media aritmética das tres avaliacións parciais

5 CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Desde o departamento de física e química, orientarase desde o comenzo do curso académico, incidindo na recuperación continua de contidos durante os propios trimestres, para o alumnado no que se observara algunha deficiencia, no transcurso das unidades didácticas. Así, promulgaranse unha serie de actuacións buscando a recuperación continuada durante todo o curso:

- Reforzos con exercicios adaptados aos baremos de niveis de consecución descritos ao longo da programación para superar as unidades didácticas desenvolvidas
- Tarefas de avaliación para recuperar contidos específicos dunha unidade didáctica
- Tarefas complementarias de reforzo non avaliábeis para revisar contidos específicos e así coñecer o desenvolvemento dos puntos aínda non adquiridos por parte do alumnado que non supere os mínimos de algunha proba escrita ou avaliación parcial
- Exercicios avaliábeis relacionados coas probas escritas que servirán para recuperar contidos anteriores

De non ser posible a recuperación continua durante o propio trimestre, realizarán unha proba escrita de recuperación de todos os estándares do trimestre non superados, nos días previos ou posteriores a data de avaliación. Esta proba escrita cualificarase de 0 a 10 con dúas cifras decimais e a súa cualificación substituirá a media aritmética das probas escritas das unidades no cálculo da cualificación da avaliación, sendo esta a que se reflexaría no cálculo para a avaliación final.

Desde o departamento sempre se incidirá na importancia e necesidade da recuperación continua de cada un dos estándares de aprendizaxe, sobre todo na terceira avaliación, onde a diferenza das anteriores non se disporá dun tempo posterior e adicional para recuperar os contidos desta, se non se fai durante a mesma.

6 ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO, RECUPERACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO COA MATERIA PENDENTE.

Non hai