



Tabla de contenidos

Unidad	Lenguaje	Objetivos	Áreas curriculares
Unit 1 Friends	<p>Vocabulario clave <i>hello, bye-bye, Cookie the cat, Lulu the kangaroo, blue, no, yes</i></p> <p>Lenguaje del aula <i>Stand up, stretch, sit down, wave, skip, close your eyes, Where's Cookie? Skip to Cookie/the treehouse.</i> <i>Jump. What colour is ...? Show me. Lulu, what have you got in your pouch? Clap hands, Dance. Point and circle. Sing. Find ... Point to ...</i></p>	<p>Presentar a los personajes (Lulu y Cookie).</p> <p>Introducir el concepto de aprender un nuevo idioma.</p> <p>Presentar formas de saludar simples.</p> <p>Introducir las canciones <i>Hello</i> y <i>Bye-bye</i> y rutinas de clase.</p> <p>Introducir acciones simples e instrucciones en inglés.</p> <p>Reconocer y seguir instrucciones simples.</p> <p>Cantar y/o hacer los gestos de canciones sencillas en inglés.</p> <p>Establecer una rutina para la clase de inglés.</p> <p>Presentar, reconocer y utilizar el color azul.</p> <p>Jugar a juegos de adivinar.</p> <p>Practicar la comprensión oral.</p> <p>Fomentar la confianza en ellos mismos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades motrices finas. • Ayudar y colaborar con los demás en las actividades de clase y en la vida diaria. • Reconocer grupos sociales: la familia y el colegio. • Aprender a respetar las normas de conducta utilizadas en los grupos sociales a los que pertenece el niño. • Comprender instrucciones orales. • Expresar sentimientos a través de tonadillas y canciones. • Aprender a reconocer los primeros números. • Reconocer las propiedades de los objetos: el color. • Escuchar y participar en las canciones, los bailes y los movimientos (infantiles). • Utilizar el cuerpo para expresar sentimientos.
Unit 2 Sun and rain	<p>Vocabulario clave <i>rain, sun, spider, bird, yellow, big, little</i></p> <p>Lenguaje del aula <i>up, down the tree, Do you like? Hide.</i></p>	<p>Presentar el concepto de <i>big</i> y <i>little</i>.</p> <p>Presentar el color <i>yellow</i> y compararlo con <i>blue</i>.</p> <p>Presentar vocabulario sencillo para describir el tiempo.</p> <p>Presentar nuevas instrucciones TPR y repasar las antiguas.</p> <p>Practicar la comprensión y producir algo de lenguaje.</p> <p>Introducir el tema del tiempo y hablar sobre ello.</p> <p>Practicar actividades de dablar y de emparejar.</p> <p>Trabajar la comprensión oral.</p> <p>Fomentar la confianza en ellos mismos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades motoras finas. • Ayudar y colaborar con los demás en las actividades de clase y en la vida diaria. • Aprender a respetar las normas de conducta utilizadas en los grupos sociales a los que pertenece el niño. • Comprender instrucciones orales y un cuento. • Expresar gustos, sentimientos, necesidades y deseos a través de una historia, tonadilla o canción, individualmente y en grupos. • Mostrar interés en la comunicación oral y respeto por las reglas de interacción social. • Reconocer las propiedades de los objetos: color y tamaño. • Escuchar y participar en canciones infantiles, bailes y movimiento. • Mostrar interés por actuar e interpretar distintos papeles.

Unidad	Lenguaje	Objetivos	Áreas curriculares
Unit 3 Toys	Vocabulario clave <i>ball, dolly, plane, red, train, one, two</i> Lenguaje del aula <i>I've got a ... , How many ... ?</i>	Presentar <i>red</i> y compararlo con los colores <i>blue</i> y <i>yellow</i> . Presentar vocabulario de juguetes. Introducir el concepto de jugar utilizando TPR. Repasar canciones y vocabulario. Presentar los números <i>one</i> y <i>two</i> y contar en inglés. Cantar canciones en inglés. Jugar a juegos sencillos de identificar objetos y adivinar cosas en inglés. Fomentar la autoconfianza en los niños.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades motrices finas. • Ayudar y colaborar con los demás en las actividades de clase y en la vida diaria. • Aprender a respetar las normas de conducta utilizadas en los grupos sociales a los que pertenece el niño. • Comprender las instrucciones orales. • Entender el concepto de número y cantidad. • Comprender la combinación de número, color y tamaño. • Mostrar interés por la comunicación oral y respeto por las reglas de interacción social y de conversación. • Escuchar y participar en canciones infantiles, bailes y movimiento.
Unit 4 Clothes	Vocabulario clave <i>hat, shoes, trousers, happy, sad, I like ... ,</i> Lenguaje del aula <i>Put on, take off ... Touch your ... How are you? Fine, please, thank you</i>	Presentar <i>Please</i> y <i>Thank you</i> . Intercambiar saludos (<i>How are you? Fine.</i>) Hablar de sentimientos (<i>happy</i> y <i>sad</i>). Presentar vocabulario de ropa. Utilizar ropa para comparar <i>big</i> y <i>little</i> . Reconocer combinaciones de colores y tamaños. Expresar preferencias. Presentar nuevas instrucciones TPR y repasar las antiguas. Repasar canciones y vocabulario. Cantar canciones en inglés. Jugar a juegos sencillos en inglés. Hacer actividades de TPR y de actuación. Estimular la autoconfianza.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades motoras finas. • Ayudar y colaborar con los demás en las actividades de clase y en la vida diaria. • Aprender a respetar las normas de conducta utilizadas en los grupos sociales a los que pertenece el niño. • Comprender instrucciones orales y cuentos. • Expresar y comprender sentimientos, necesidades y deseos a través de cuentos, tonadillas, canciones y adivinanzas, individualmente y en grupos. • Mostrar interés por la comunicación oral y respeto por las reglas de interacción social y de conversación. • Escuchar y participar en canciones infantiles, bailes y movimiento. • Utilizar el cuerpo para expresar sentimientos. • Mostrar interés en actuar e interpretar papeles.
Unit 5 Animals	Vocabulario clave <i>duck, rabbit, turtle, hop, green, three</i> Lenguaje del aula <i>Do you like the sun or the rain?</i>	Presentar nombres de animales. Presentar instrucciones TPR para facilitar la comprensión de los sonidos y movimientos de animales. Presentar un número nuevo (<i>three</i>). Encontrar y contar animales. Presentar palabras y conceptos relacionados con los animales. Repasar canciones y vocabulario. Cantar nuevas canciones en inglés. Practicar manualidades haciendo un pato de papel. Expresar gustos. Jugar a juegos de animales sencillos. Fomentar la autoestima.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades motoras finas. • Ayudar y colaborar con los demás en las actividades de clase y en la vida diaria. • Aprender a respetar las normas de conducta utilizadas en los grupos sociales a los que pertenece el niño. • Reconocer animales y sus características. • Comprender las instrucciones orales. • Expresar gustos y sentimientos a través de tonadillas y canciones, individualmente y en grupos. • Mostrar interés por la comunicación oral y respeto por las reglas de interacción social y de conversación. • Escuchar y participar en canciones infantiles, bailes y movimiento. • Aprender manualidades básicas para estimular la creatividad. • Utilizar el movimiento para desarrollar el sentido del espacio.

Unidad

Lenguaje

Objetivos

Áreas curriculares

<p>Unit 6 Body</p>	<p>Vocabulario clave <i>foot/feet, hands, head, cold, hot</i></p> <p>Lenguaje del aula <i>What do you wear when it's hot? What's on your feet? Tap your foot. Fall down. Nod your head.</i></p>	<p>Presentar las partes del cuerpo. Presentar la temperatura y otras palabras relacionadas con el tiempo. Presentar nuevas acciones TPR y repasar las antiguas. Encontrar y colorear. Identificar objetos por su tamaño y color. Presentar vocabulario y conceptos relacionados con las estaciones del año. Repasar canciones y vocabulario. Cantar nuevas canciones en inglés. Jugar en inglés a juegos de relacionar sencillos. Expresar los gustos. Fomentar la autoconfianza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades motoras finas. • Ayudar y colaborar con los demás en las actividades de clase y en la vida diaria. • Aprender a respetar las normas de conducta utilizadas en los grupos sociales a los que pertenece el niño. • Aprender sobre las partes del cuerpo. • Comprender instrucciones orales y un cuento. • Expresar y comprender sentimientos, necesidades y deseos a través de cuentos, tonadillas, canciones y adivinanzas, individualmente y en grupos. • Mostrar interés por la comunicación oral y respeto por las reglas de interacción social y de conversación. • Escuchar y participar en canciones infantiles, bailes y movimiento. • Utilizar el cuerpo como medio para expresar sentimientos. • Aprender manualidades básicas para estimular la creatividad. • Utilizar el movimiento para desarrollar el sentido del espacio.
<p>Christmas</p>	<p>Vocabulario clave <i>red, Christmas tree, mummy, daddy</i></p> <p>Lenguaje del aula <i>Play. What colour is it? What is it? Who's this? Father Christmas, What do you want for Christmas? Christmas card, thank you</i></p>	<p>Presentar vocabulario y conceptos relacionados con la Navidad. Repasar canciones y vocabulario. Cantar un villancico en inglés. Jugar a juegos sencillos en inglés. Hacer tarjetas de Navidad sencillas en inglés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a reconocer y a apreciar el valor social de las festividades. • Aprender manualidades básicas para estimular la creatividad.
<p>Carnival</p>	<p>Lenguaje del aula <i>parade, It's a carnival mask.</i></p>	<p>Participar en un desfile de carnaval. Practicar manualidades haciendo una máscara de carnaval.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a reconocer y a apreciar el valor social de las festividades. • Aprender manualidades básicas para estimular la creatividad.
<p>Easter</p>	<p>Vocabulario clave <i>cakes, chocolates, Easter Bunny, eggs, three, basket, chick</i></p> <p>Lenguaje del aula <i>Can you see? Put the ... in</i></p>	<p>Presentar vocabulario y conceptos relacionados con la comida y con la Pascua. Repasar canciones y vocabulario. Cantar canciones nuevas en inglés. Jugar a juegos sencillos en inglés. Practicar manualidades haciendo un huevo de Pascua. Fomentar la autoconfianza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a reconocer y a apreciar el valor social de las festividades. • Aprender manualidades básicas para estimular la creatividad.