INFORMACION BÁSICA RELATIVA A PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DO SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL.

2012-2013

ÁREAS
Coñecemento de sí mesmo e autonomía persoal.
Coñecemento do contorno.
Linguaxes: comunicación e representación.

ÁREA: COÑECEMENTO DE SI MESMO E AUTONOMÍA PERSOAL	
Contidos	**Bloque 1. O corpo e a propia imaxe.** **Bloque 2. Xogo e movemento.** **Bloque 3. Aactividade cotiá.** **Bloque 4. O coidado persoal e a saúde.**
ÁREA : COÑECEMENTO DO CONTORNO.	
Contidos	**Bloque 1. Medio físico : elementos, relacións e medida.** **Bloque 2. Achegamento á natureza.** **Bloque 3. Cultura e vida en sociedade.**
ÁREA: LINGUAXES: COMUNICACIÓN E REPRESENTACIÓN.	
Contidos	**Bloque 1.Linguaxe verbal:** **. Escoitar, falar e conversar.** **. Aproximación á lingua Escrita.** **.Achegamento a literatura.** **Bloque 2. Linguaxes artísticas: plástica, Musical e corporal.** **Bloque 3. Linguaxe audiovisua e tecno-loxías da información e a comunicación.**

UNIDADES DIDACTICAS:

As unidades didacticas ou temas didácticas son as mesmas para os nenos de tres, catro e cinco anos, sóamente que para nenos-nenas de 3 anos traballanse de forma máis sinxela, aumentando paulatinamente e gradualmente maís a sua dificultade en 4 anos , e ampliándoas e complementándoas aun máis en 5 anos.

Estas unidades son:	
1º Trimestre.	**Unidade 1: A escola.** **Unidade 2: O outono e a familia.** **Unidade 3: A casa e o Nadal.**
2º Trimestre.	**Unidade 4: O corpo e o inverno.** **Unidade 5: Os oficios e o entroido.** **Unidade 6: Os alimentos.**
3º Trimestre.	**Unidade 7: As plantas e a primavera.** **Unidade 8: Os animais.** **Unidade 9. Os transportes e o verán.**

PRIMER NIVEL DO SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL.(3 ANOS),

1.-CONTIDOS: ÁREA : COÑECEMENTO DE SI MESMO E AUTONOMÍA PERSOAL.

1.1 Primeiro trimestre para os nenos-nenas de tres anos.

• Identidade persoal.

•O outono: pezas de vestir.
•Coordinación e control de habilidades manipuladoras de carácter fino.
•Discriminación e percepción visual de obxectos do contorno.
•Utilización de pezas de vestir axeitadas á época do ano.
•Realización de exercicios para mellorar a coordinación de movementos e conseguir seguridade.
•Adopción de hábitos de convivencia: a relación co mestre/a e cos seus compañeiros (Educación moral e cívica; Educación para a paz).
•Hábitos de autonomía: vestirse e desvestirse só.
•Satisfacción e gozo durante a celebración de festas.

1-2 Segundo trimestre para os nenos nenas de tres anos

•Partes da cara (ollos, cellas, nariz, boca e orellas) e partes móbiles do corpo (brazos e pernas).
•Os alimentos preferidos.
•Recoñecemento das diferenzas sexuais: pene e vulva. Identificación como neno ou nena.
•Exploración das posibilidades e limitacións do propio corpo. Expresión das propias preferencias.
•Percepción e recoñecemento das actividades e manifestacións de Entroido.
•A alimentación como necesidade do corpo. Importancia do almorzo na alimentación (Educación para a saúde).
•Hábitos de saúde e hixiene: coidado do corpo para evitar accidentes e lavar as mans antes de comer.
•Hábitos de responsabilidade: interesarse por participar nas tarefas da clase.
•Satisfacción e diversión durante a celebración de festas.

1.3 Tercer trimestre para os nenos-nenas de tres anos.

•Expresión de preferencias.
•A mascota preferida.
•Os transportes preferidos.
•Recoñecemento da relación entre os animais e as persoas.
•Observación e explicación de secuencias da vida cotiá relacionadas co mundo animal.
•Participación na festa de final de curso.
•Identificación e expresión de sentimentos e vivencias.
•Creatividade e imaxinación.

2- CONTIDOS : ÁREA : COÑECEMENTO DO CONTORNO.

2.1 Primer trimestre para os nenos-nenas de tres anos.

•O mestre/a, a vivenda e os membros da propia familia.
•Zonas e obxectos da aula. Elementos principais das dependencias dunha casa: cuarto de baño e cuarto.
•Actividades que se poden realizar en familia.
•O outono: paisaxes de outono.
As figuras do belén. A árbore de Nadal.
Xogos: as estatuas e a roda.
•Observación de obxectos do contorno, do material escolar e dos obxectos de Nadal máis característicos.
•Manipulación e exploración de obxectos e materiais.
•Identificación dos lazos de parentesco.
•Aprecio polos membros da comunidade escolar, a importancia da familia para o desenvolvemento persoal, o coidado do material e a colaboración nas tarefas de mantemento da orde (Educación moral e cívica).
•Adquisición de hábitos de orde: formar filas.

2.2 Segundo trimestre para os nenos-nenas de tres anos.

• Oficios: froiteiro, médico e varredor.
Ferramentas e utensilios de albanel, mecánico e costureira.
Pezas de vestir de inverno.
•Entroido: os disfraces.
•O almorzo. Alimentos de orixe vexetal e animal.
•Xogos: bonecas, memori e colocar as mans unhas encima das outras.
•Recoñecemento de pezas de vestir de inverno.
•Identificación dos obxectos relacionados co Entroido: disfraces e máscaras.
•Preparación dun bocadillo. Discriminación de alimentos de orixe animal e vexetal. Importancia da alimentación variada.
•Identificación da orde dunha secuencia temporal.
•Gozo de xogos e iniciación ás súas regras.
•Os homes e as mulleres poden realizar o mesmo traballo.

2.3 Terceiro trimestre para os nenos-nenas de tres anos.

As flores. As partes dunha planta (talo, folla, flor e pétalos). Necesidades das plantas.
•A primavera: pezas de vestir. O verán: pezas de vestir.
•Animais de compañía. Animais de granxa e animais salvaxes. Ciclo vital dalgúns animais: vaca e cuxo; galiña e pitiño.
•Os medios de transporte. Transportes aéreos, marítimos e terrestres.
•Xogos: o xogo dos nós e ¿que fan os animais?
•Respecto polas plantas e coidado delas (Ed. ambiental).
•Necesidades e coidados dos animais de compañía (Ed. moral e cívica).
•Hábitos de responsabilidade: respecto polo contorno natural, coidado dos animais e cumprir as normas do peón.
•Uso do cinto de seguridade (Ed. vial).

3.CONTIDOS: ÁREA : LINGUAXES: COMUNICACIÓN E REPRESENTACIÓN.

3.1 Primeiro trimestre para os nenos-nenas de tres anos.

Expresión Artística	•Cancións e Panxoliñas. •Son e silencio. •A cor vermella. •Técnicas plásticas: pintura de dedos e estampaxe con esponxa.

	•Identificación da cor vermella e da azul. •Representación de situacións da vida cotiá, interpretación de panxoliñas e audición de Follas de outono. •Utilización de técnicas plásticas: coloración, pegadura, trazado de liñas, pintura, repaso, debuxo. •Discriminación da intensidade do son e representación de sons fortes e frouxos cun símbolo. •Gusto e interese nas creacións propias, en explorar, manipular e aprender novas técnicas. •Gusto e interese por participar nas actividades.
Números, medida e representación espacial.	•Nocións de medida: grande/pequeno. •Nocións de espazo: dentro/fóra. •Nocións de cantidade: moitos/poucos. •O círculo. •O número 1: cantidade e grafía. •Clasificación de obxectos segundo a súa medida. •Identificación da forma circular en obxectos do contorno. •Discriminación visual da grafía do 1. •Asociación da grafía 1 coa cantidade que representa.
Linguaxe oral e escrita.	Motricidade fina. Trazo libre. Trazo vertical: arriba/abaixo. •A familia de Xoán. •O outono: pezas de vestir. •Poesías, cancións adiviñas. •Vocabulario de palabras relacionadas coas pezas de vestir de outono e con obxectos das dependencias da casa e da escola. •Comprensión do conto e recoñecemento dos seus protagonistas. •Utilización da linguaxe oral como medio para comunicar vivencias e ideas propias e utilización do vocabulario aprendido •Coordinación óculo-manual no trazo libre e realización con distintas ferramentas. Desenvolvemento da motricidade fina. •Memorización da rima: Caracol, col, col. Trabalinguas. •Interese e gusto polos contos.
Percepción e pensamiento lóxico.	•Serie lóxica: forma. •Serie lóxica: tamaño. •Percepción visual: localizar diferenzas. •Atención visual e percepción espacial: labirinto

3.2 Segundo trimestre para os nenos-nenas de tres anos.

Expresión artística.	As cores: vermello, azul, amarelo e verde. •Cancións: Os oficios e Arroz con chícharos etc. •Sons longos e curtos. •Calidade do son: o timbre dalgúns instrumentos. •Técnica plástica: dobradura de papel. •Discriminación da cor vermella, da azul, da amarela e da verde. •Audición da Sinfonía dos xoguetes (Leopold Mozart). •Utilización de técnicas plásticas: coloración, pegadura, trazado de liñas, pintura, repaso, debuxo, rachadura e pegadura de papel. •Recoñecemento do timbre de instrumentos. •Interese por participar en actividades musicais. •Coidado do material propio e dos demais (Ed. moral e cívica).
Números, medida e representación espacial.	Nocións espaciais: aberto/cerrado. •Nocións de medida: longo/curto. •Nocións espaciais: enriba/debaixo. •O cadrado e o triángulo. •Os números 1, 2 e 3: cantidade e grafía. •Identificación e recoñecemento do círculo, o cadrado e o triángulo. •Discriminación visual da grafía do 1 e da do 2. •Asociación das grafías 1, 2 e 3 coas cantidades que representan.
Linguaxe oral e escrita.	•Os oficios. •O trazo perpendicular. •Vocabulario de palabras relacionadas coas pezas de abrigo, dalgúns oficios e os seus instrumentos, e de alimentos. •Comprensión do conto. •Exercitación do trazo horizontal e vertical. •Desenvolvemento da psicomotricidade fina. •Memorización e comprensión de textos: adiviñas, recitativos e refráns. •Expresión oral de feitos ou acontecementos. •Interese e gusto polos contos. •Participar nas actividades de expresión oral
Percepción e pensamento lóxico.	Serie lóxica: cor. Serie lóxica: forma. Serie lóxica: tamaño. •A simetría. •Atención visual e razoamento lóxico: localización de erros. •Desenvolvemento da atención visual.

3.3 Terceiro trimestre para os nenos-nenas de tres anos.

Expresión artística.	•Cor vermella, azul, amarela, verde e laranxa. •Cancións dos temas.: •Calidades do son: intensidade (forte/frouxo) e altura (grave/agudo). •Representación gráfica de sons fortes e frouxos. •Recoñecemento da cor vermella, da azul, da amarela, da verde e da laranxa. •Utilización de técnicas plásticas: punzamento e transparencia; pintura con plastilina e colaxe. •Creatividade e imaxinación coa música. Atención e relaxación nas audicións. •Gusto pola creatividade e pola imaxinación nas producións plásticas.
Nmeros, medida e representación espacial.	•Nocións de cantidade: todos/ningún. •Nocións de medida: alto/baixo. •Nocións espaciais: diante/detrás. •O número 4: cantidade e grafía. •Recoñecemento e discriminación do círculo, do cadrado e do triángulo. •Discriminación visual da grafía dos números 1, 2, 3 e 4. •Números 1, 2, 3 e 4: cantidade e grafía.
Linguaxe oral e escrita.	Vocabulario de palabras relacionadas coas flores, as pezas de vestir de primavera e de verán, os animais e os medios de transporte. •O trazo circular. •Realización de trazos circulares. •Comprensión do argumento dun conto. •Observación e lectura de imaxes secuenciadas. •Trazo inclinado. •Desenvolvemento da motricidade fina. •Memorización e comprensión dun pareado, dunha poesía e dunha adiviña.
Percepción e pensamento.	Series lóxicas: cor e forma. •Serie lóxica: numérica. •Percepción visual: clasificación dos animais segundo o seu hábitat. •Secuencias temporais. •Lóxica: compleción dun crebacabezas

SEGUNDO NIVEL DO SESGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL.
(4 ANOS).

1. CONTIDOS: ÁREA : COÑECEMENTO DE SI MESMO.

1.1 Primeiro trimestre para os nenos-nenas de catro anos.

• Recoñecemento de pertenza ao grupo clase e aceptación das diferentes situacións da vida escolar.
• Convivencia e participación en actividades coa familia.
• Realización de accións relacionadas coas nocións de orientación espacial aberto/cerrado e localización no espazo.
• Coordinación e control na manipulación e correcta utilización dos utensilios.
• Iniciativa por aprender novas habilidades.
• Mantemento da orde na clase.
• Hábitos de autonomía: vestirse e desvestirse só.
• Aplicar a racionalidade na petición de xoguetes (Ed. do consumidor).
• Expresión de sentimentos e emocións relacionados co Nadal e aprecio polas postais recibidas como regalo (Ed. moral e para a paz).

1.2 Segundo trimestre para os nenos-nenas de catro anos.

• O propio retrato.
• A vista, o tacto, o gusto e o olfacto.
• Xogo simbólico: as casas.
• Identificación sexual e recoñecemento e localización dalgunhas partes da cara e do corpo.

Identificación dos sentidos da vista e do tacto.
• Expresión de preferencias sobre os oficios e as profesións.
• Expresión de preferencias sobre os alimentos.
• Valoración e aceptación da variedade de características físicas (Ed. para a paz).
Importancia do coidado dos órganos dos sentidos (Ed. para a saúde).
Todos podemos facer o mesmo traballo (Ed. para a igualdade entre os sexos).
• Hábitos de saúde e hixiene: evitar situacións perigosas e mastigar correctamente os alimentos.
• Hábitos de autonomía: uso de cubertos e panos.

1.3 Terceiro trimestre para os nenos-nenas de catro anos.

• Expresión de preferencias en xeral, preferencias sobre animais e de sentimentos e vivencias.
• Expresión dos propios sentimentos e emocións fronte aos elementos da natureza.
• Coordinación de movementos no xogo.
• Expresión de anécdotas e vivencias relacionadas con animais.
• Aceptación de normas que regulen a nosa participación no coidado das plantas (Ed. ambiental).
• Hábitos de saúde e hixiene: prevención de accidentes.

2. CONTIDOS : ÁREA : COÑECEMENTO DO CONTORNO

2.1 Primeiro trimestre para os nenos-nenas de catro anos.

• Zonas e obxectos propios da aula. Dependencias escolares. Actividades da escola.
• Xogos como: poñerlle o rabo ao burro; ¡1, 2, 3, escondite inglés!
• Obxectos propios do Nadal. Os Reis Magos.
• Recoñecemento dos membros da familia e os lazos de parentesco.
• Recoñecemento das características do contorno e dalgúns alimentos propios do outono.
• Identificación de dependencias e obxectos da casa, da escola e dos elementos dunha rúa.
• Participación nas festas de Nadal.
• Adquisición de normas nos xogos, gozo con eles e práctica do xogos.
• Discriminación de comportamentos inaxeitados (Ed. moral e cívica e Ed. para a paz).
• Aceptación dos compañeiros de clase (Ed. moral e cívica).
• Hábitos de orde: desprazamento en fila e recollida e coidado do material e dos obxectos da casa e da escola. Hábitos de traballo: axuda aos adultos nas tarefas cotiás.
• Valoración das actividades realizadas coa familia.

2.2 Segundo trimestre para os nenos-nenas de catro anos.

• O inverno.
• Os oficios e as ferramentas que se utilizan.
• Festa do Entroido.C
• Almorzo, comida e cea. Alimentos de orixe vexetal e animal.
• Xogos relacionados coas unidades didácticas.
• Recoñecemento dalgunhas características do inverno.
• Explicación da elaboración dunha receita: ingredientes, proceso e resultado.

• Interese por coñecer cancións novas.
• Valoración de todos os oficios.
• Importancia de seguir unha dieta variada ao longo do día.
• Hábitos de responsabilidade: coidar do propio traballo e cumprir as tarefas encargadas.

2.4 Terceiro trimestre para os nenos-nenas de catro anos.

•
As flores. As partes dunha árbore. Necesidades das plantas.
• Obxectos relacionados co coidado das plantas.
• A primavera.
• O hábitat dos animais. Partes do corpo dos animais. Desprazamento e ciclo vital dos animais.
• Transportes de mar, terra e aire. Transporte público e transporte privado.
• O contorno no verán.
• Xogos: *arrincar cebolas* e *facer o que fai o mono.*
• Adquisición de normas nos xogos e diversión con eles.
• Recoñecemento de animais de compañía, de granxa e salvaxes.
• Expresión de preferencias sobre os transportes.
• Participación na festa de fin de curso.
• Hábitos de responsabilidade: respectar as plantas e os animais.
• Respecto polas plantas e polos animais (Ed. ambiental).
• Condutas axeitadas ao utilizar os medios de transporte (Ed. vial).

3. CONTIDOS: ÁREA: LINGUAXES: COMUNICACIÓN E REPRESENTACIÓN.

31. Primer trimestre para os nenos-nenas de catro anos.

Expresión artística	• Cancións relativas as unidades temáticas. • Calidades do son: intensidade (forte/frouxo). • Técnicas plásticas: ceras brandas e rachadura e pegadura de papel. • Identificación da cor vermella, da azul, da amarela e da verde. • Diferenciación entre son e silencio e representación gráfica de sons fortes e frouxos. • Canto de panxoliñas , audicións de (Mozart), e memorización da cancións. • Diferenciación de instrumentos. • Utilización de técnicas plásticas: pegadura, debuxo, coloración, punzón e transparencia... • Responsabilidade no coidado do material (Ed. moral e cívica).
e Números, medida representación espacial.	Nocións de medida: grande/mediano/pequeno; alto/baixo. • Nocións de espazo: aberto/cerrado; dentro/fóra e enriba/debaixo. • Nocións de cantidade: moitos/poucos. • Liñas abertas e cerradas. • O círculo. O cadrado. • Os números 1, 2 e 3: cantidade e grafía. • Discriminación e trazado da grafía dos números 1, 2 e 3. • Asociación da grafía dos números 1, 2 e 3 coa cantidade correspondente
Linguaxe oral e escrita.	Situacións lingüísticas básicas: o saúdo e a despedida. • Vocabulario de palabras relacionadas coa escola, actividades coa familia, froitos propios do outono e dependencias e obxectos da casa. • Comprensión do conto e recoñecemento dos seus protagonistas. • Recoñecemento dos membros da familia dos protagonistas. • Narración dun conto. • Coordinación óculo-manual e realización de trazos verticais, horizontais, inclinados e perpendiculares. Desenvolvemento da motricidade fina. • Utilización de funcións lingüísticas, comprensión de secuencias temporais e narración de vivencias seguindo unha orde temporal. • Memorización e recitado dun pareado, comprensión e recitado de poemas. • Elaboración dunha felicitación de Nadal e intercambio de felicitacións.

Percepción e pensamento lóxico.	Serie lóxica: cor. Serie lóxica: tamaño. Serie lóxica: forma. • Identificación do percorrido que se debe realizar nun labirinto. • Identificación das diferenzas de dous debuxos.P • Identificación dos elementos que faltan.

3.2 Segundo trimestre para os nenos-nenas de catro anos.

Expresión artística	• As cores: vermello, azul, amarelo, verde, laranxa e morado. • Cancións: Veu o inverno e Entroido. • Sons longos e curtos. • Calidade do son: o timbre dalgúns instrumentos de metal, membrana e madeira. • Técnicas plásticas: estampaxe con obxectos e pintura con ceras brandas e pintura de dedos. • Discriminación da cor vermella, da azul, da amarela e da verde. • Calidades do son: a duración (longo/curto) e recoñecemento do timbre de instrumentos escolares de percusión. • Asociación dos sons longos e curtos co código correspondente. • Creatividade e imaxinación coa música. • Respecto polas creacións dos demais. • Interese e gozo polas actividades musicais e atención e relaxación durante as audicións
Números, Medida e representación Espacial.	• Nocións espaciais: arriba/abaixo; cerca/lonxe; diante/detrás. • Nocións de cantidade: todos/ningún. • Os números 4, 5 e 6: cantidade e grafía. • Os números do 1 ao 6: cantidade e grafía. • O rectángulo. • Identificación e recoñecemento do círculo, o cadrado, o triángulo e o rectángulo. • Discriminación visual da grafía dos números do 1 ao 6. • Asociación da grafía dos números do 1 ao 6 coas cantidades que representan. • Trazado das grafías dos números do 1 ao 6. • Identificación e discriminación de cantidades: máis/menos. • Comparación de obxectos: igual/diferente. • Interpretación de códigos gráficos. • Participación activa nas actividades e escoita atenta nas explicacións do mestre/a.
Linguaxe oral e escrita.	• Os oficios. • Vocabulario de palabras relacionadas coas partes da cara e do corpo, os oficios e os alimentos. • Comprensión do conto e dos oficios. • Exercitación do trazo circular, semicircular, ondulado, e de liñas poligonais.

	• Desenvolvemento da psicomotricidade fina. • Comprensión da orde lóxica dunha secuencia de imaxes. • Ordenación e explicación de secuencias temporais. • Recoñecemento e práctica de fórmulas de cortesía. • Memorización e comprensión de textos: adiviñas, recitativos e refráns. • Interese por expresarse utilizando fórmulas de cortesía. • Escoita atenta dos relatos do mestre/a. • Interese por memorizar un recitativo
Percepción e pensamento lóxico.	Serie lóxica: tamaño. Series lóxicas numéricas. • Debuxo agochado seguindo unha serie numérica. • Atención, percepción visual e orientación espacial. • Debuxo simétrico a partir dun eixe. • Identificación da lei que segue unha serie e compleción

3.3 Terceiro trimestre para os nenos-nenas de catro anos.

Expresión artística.	• Cor vermella, azul, amarela, verde, laranxa, morada, branca, negra e marrón. • Cancións sobre as unidades temáticas. • Técnicas plásticas: corte con tesoiras e pegadura de papel; a colaxe. • Interpretación de cancións. • Recoñecemento da cor branca, da negra e da marrón. • Utilización de técnicas plásticas: uso de ceras brandas e da raspadura con escarvadentes. • Recoñecemento de sons graves e agudos e dos seus símbolos. Discriminación de sons ascendentes e descendentes. • Desenvolvemento da creatividade e da imaxinación por medio da música. • Atención e relaxación nas audicións.
Números, medida e representación espacial.	Nocións espaciais: a un lado/ao outro lado; entre; diante/detrás; cerca/lonxe. • Nocións de medida: cheo/baleiro; ancho/estreito; lixeiro/pesado. • Círculo, cadrado, triángulo e rectángulo. • Signos + e =. • Os números do 1 ao 6: cantidade e grafía. • Recoñecemento e discriminación do círculo, do cadrado, do triángulo e do rectángulo. • Percepción visual de figuras agochadas e clasificación de figuras xeométricas. • Descomposición dos números 3, 5 e 6.

	• Iniciación na resolución de problemas que implican suma gráfica. • Representación gráfica e numérica da suma. • Compleción de sumas gráficas e numéricas
Linguaxe oral e escrita.	Vocabulario de palabras relacionadas coas flores, cos utensilios para o seu coidado; os animais e as partes do seu corpo; os medios de transporte. • A postal.. • Trazado de liñas espirais, poligonais, verticais e horizontais. • Desenvolvemento da motricidade fina. • Comprensión do argumento do conto e recoñecemento dos transportes que aparecen nel. • Descrición de obxectos. • Atención visual e coordinación óculo-manual. • Interpretación de pictogramas • Memorización e comprensión dun poema, dun refrán e dun trabalinguas. • Expresión dos propios gustos e preferencias durante as vacacións
Percepción e pensamento lóxico.	Vocabulario de palabras relacionadas coas flores, cos utensilios para o seu coidado; os animais e as partes do seu corpo; os medios de transporte. • A postal. • Trazado de liñas espirais, poligonais, verticais e horizontais. • Desenvolvemento da motricidade fina. • Comprensión do argumento do conto e recoñecemento dos transportes que aparecen nel. • Descrición de obxectos. • Atención visual e coordinación óculo-manual. • Interpretación de pictogramas. • Memorización e comprensión dun poema, dun refrán e dun trabalinguas. • Expresión dos propios gustos e preferencias durante as vacacións

TERCEIRO NIVEL DO SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL.
(5 ANOS).

1. CONTIDOS: ÁREA: COÑECEMENTO DE SI MESMO.

1.1 Primer trimestre para os nenos-nenas de cinco anos.

•O enderezo: rúa, número e localidade.
•Recoñecemento da propia aula e identificación dun mesmo na escola.
•Actitude relaxada e participativa nas actividades individuais e colectivas.
•Valoración das producións propias e as dos compañeiros (Ed. moral).
•Valoración dun mesmo e da propia familia (Ed. moral).
•Hábitos de autonomía: atar os zapatos.
•Hábitos de saúde e de hixiene: sentar correctamente.
•Adquisición dunha imaxe positiva dun mesmo.
•Valoración das atencións e das actividades familiares.
•Expresión de afecto polas persoas queridas.

1.2 Segundo trimestre para os nenos-nenas de cinco anos.

•Partes do corpo e articulacións.
•Os cinco sentidos: localización e función.
•O esqueleto e o esquema corporal.
•Expresión de preferencias: que serei de grande e os meus alimentos preferidos.
•O coidado do propio corpo e o recoñecemento da necesidade dunha alimentación sa (Ed. para a saúde).
•Hábitos de hixiene persoal: lavar os dentes e uso do cepillo de dentes.
•Hábitos de saúde: abrigarse.
•Hábitos de traballo: responsabilizarse das propias tarefas.
•Hábitos de autonomía: uso dos cubertos e do pano de mesa.
•Actitude positiva e participativa en todas as actividades da aula.

1.3 Terceiro trimestre para os nenos-nenas de cinco anos.

Expresión das plantas preferidas.
•Elección e expresión das preferencias.
•Elección e expresión de preferencias: o transporte.
•A creatividade: invención dun medio de transporte.
•Exploración e afianzamento da lateralidade.
•Comprensión da necesidade de coidar a natureza polo ben de todos.
•Participación activa na festa de fin de curso.
•Diversións coas actividades da escola.
•Valoración do propio proceso de aprendizaje.

2. CONTIDOS: ÁREA: COÑECEMENTO DO CONTORNO.

2.1 Primer trimestre para os nenos-nenas de cinco anos.

O mestre/a.
•Elementos da aula.
•Relacións de parentesco e actividades realizadas coa familia.
•O outono.
•Vocabulario de palabras relacionadas co contorno urbano.
•Tradicións relacionadas co Nadal: Reis Magos e xoguetes.
•Identificación das dependencias da escola, das actividades que se realizan nelas e das profesións relacionadas.
•Identificación de vivendas doutra época: o castelo.
•Recoñecemento do contorno rural e do urbano.
•Cumprimento de normas nos xogos, divertirse con eles e práctica de xogos: *a pita cega* etc.
•Hábitos de orde: recollida de material. Hábitos de relación: respecto pola quenda de palabra. Hábitos de responsabilidade: colaborar cos adultos nas tarefas domésticas.
•Valoración do mestre/a.

2.2 Segundo trimestre para os nenos-nenas de cinco anos.

Alimentos de orixe vexetal e animal.
•Identificación do inverno: animais e plantas.
•Xogos das unidades temáticas..
•Oficios e profesións, e os seus instrumentos de traballo. Oficios dos sectores primarios e secundarios: agricultor e panadeiro. Comprensión do proceso realizado para obter o pan do trigo. O oficio de costureira.
•O Entroido.
•Menú equilibrado: almorzo, xantar, merenda e cea. Sabores dos alimentos: doce. Elaboración de pratos.
•Utilidade dos animais e das plantas na alimentación (Ed. ambiental).
•Respecto e necesidade de compartir os obxectos (Ed. moral e cívica).
•Igualdade de oportunidades nun mesmo traballo (Ed. para a igualdade entre os sexos).
•Valoración dos alimentos como elemento para manter unha boa saúde.

2.3 Terceiro trimestre para os nenos-nenas de cinco anos.

As plantas. As partes dunha planta. Ciclo vital das plantas.
•Características dalgúns animais. Animais domésticos, salvaxes e de granxa.
•Características dos medios de transporte. Medios de transporte marítimos, aéreos e terrestres.
•Identificación dos tipos de desprazamento dos animais.
•Recoñecemento da anatomía dunha pomba, dunha sardiña e dun elefante, e o ciclo vital dos animais.
•Respecto polas plantas e o seu coidado. As plantas comestibles e aromáticas.
•A primavera e o verán: a súa influencia nos seres vivos.
•O hábitat dos animais. Partes do corpo dos animais. Desprazamento e ciclo vital dos animais.
•Xogos das unidades temáticas: *a zapatilla por detrás* e *as latas de sardiñas*., etc.
•Hábitos de responsabilidade: respecto polas plantas e polos animais e comportamento axeitado nos transportes.
•Coidado e respecto polos animais. (Ed. ambiental).
•Condutas axeitadas nos medios de transporte.
•Discriminación de condutas axeitadas e afianzamento da amizade entre os membros da clase.

3. CONTIDOS: ÁREA: LINGUAXES: COMUNICACIÓN E REPRESENTACIÓN.

3.1 Primer trimestre para os nenos-nenas de cinco anos.

Expresión artística	•Interpretación de cancións e de panxoliñas. •Obtención das cores secundarias a partir das primarias. •Identificación da cor vermella, a azul, a amarela, a verde, a laranxa e a morada. •Atención auditiva e interpretación de cancións co ritmo e a entoación axeitados. •Discriminación de sons fortes e frouxos e, asociación a un código gráfico. •Desenvolvemento da creatividade e a imaxinación coa música e discriminación de ritmos: lento, normal e rápido. •Utilización de técnicas plásticas: freta con ceras brandas, estampaxe, punzón, transparencias e composicións con obxectos cotiáns. •Diversión e valoración das producións propias e das alleas. •Atención e relaxación nas audicións.

Números,medida e representación espacial.	Os números do 1 ao 6: descomposición, cantidade e grafía. •Discriminación e trazado da grafía dos números do 1 ao 6 •Asociación da grafía dos números do 1 ao 6 coa cantidade correspondente. •Discriminación de nocións e desenvolvemento da orientación espacial: interior/exterior; arriba/abaixo; cerca/lonxe. •Identificación das nocións de medida: grande/mediano/pequeno. •Identificación das nocións de cantidade: todos/ningún; máis/menos. •Identificación de liñas rectas e curvas; abertas e cerradas. •Identificación de figuras xeométricas: círculo e cadrado. •Resolución de sumas gráficas e uso dos signos + e =.
Linguaxe oral e escrita.	•Segmentación silábica: 1 ou 2 sílabas. C •Vocabulario de palabras relacionadas coa escola, as actividades nela e as profesións. Ampliación de vocabulario relacionado co outono. C •Comprensión do conto e recoñecemento dos protagonistas e das accións que realizan. P •Narración dun conto. P •Coordinación óculo-manual e realización de trazos verticais, horizontais, inclinados e semicirculares. P •Comprensión de ordes orais e de secuencias temporais. P •Identificación e clasificación de palabras longas e curtas. P •Utilización de fórmulas de saúdo e de cortesía. P •Comprensión e utilización do vocabulario aprendido. P •Descrición de obxectos, resolución de adiviñas e memorización dun poema. P •Gusto e respecto polos contos e polas adiviñas. V
Percepción e pensamento lóxico.	Iniciación ao pensamento lóxico e á atención visual. •Realización de series atendendo unha lei. •Clasificación de obxectos segundo o atributo da cor. •Localización de erros.

3. 2 Segundo trimestre para nenos-nenas de cinco anos.

Expresión artística	•Identificación da cor terciaria: marrón. Formación da cor terciaria a partir dunha primaria e dunha secundaria. •Discriminación do branco e o gris. Formación da cor gris: mestura do branco e do negro. •Discriminación da duración do son: longo/curto. Relación co código gráfico.

	•Calidade do son: o timbre dalgúns instrumentos. •Cancións sobre as unidades didacticas como: *Pin Pon* e *A familia.* •Creatividade e imaxinación coa música. Atención e relaxación durante as audicións. •Técnicas plásticas: recorte con tesoiras, dobradura de papel; a colaxe e a raspadura de ceras con escarvadentes. Destreza no manexo das tesoiras. •Actitude participativa nas actividades plásticas e gusto polas actividades musicais. •Valoración positiva das producións artísticas propias e as dos demais
Números, medida e representación espacial.	Nocións espaciais: diante/detrás; entre; un lado/outro lado. •Expresión verbal da localización de obxectos no espazo. •Nocións de cantidade: cheo/baleiro. •Nocións de medida: ancho/estreito. •Os números do 1 ao 9: cantidade e grafía. •Trazado dos números do 1 ao 9. •Identificación e recoñecemento do círculo, do cadrado, do triángulo, do rectángulo e do rombo. •Identificación das formas xeométricas en elementos da realidade. •Recoñecemento dos signos matemáticos + e =. •Sumas gráficas e realización de sumas verticais con axuda de soporte gráfico. •Resolución de problemas que implican operacións de restar.
Linguaxe oral e escrita.	Vocabulario de palabras relacionadas coas partes do corpo; os sentidos; os oficios e os seus instrumentos; os alimentos e as principais comidas. •Segmentación silábica e o seu código correspondente. •A receita de cociña. •Comprensión do conto e do seu argumento. Recoñecemento dos personaxes e das accións que realizan. •Exercitación dos trazos inclinado, ondulado, recto e en bucle. Destreza nos trazos sen levantar o lapis. Desenvolvemento da psicomotricidade fina.P •Comprensión de secuencias temporais de imaxes. Observación e lectura de imaxes secuenciadas. •Discriminación de palabras dun campo semántico. •Memorización e comprensión de textos: recitativos, trabalinguas e un poema. •Desenvolvemento da expresión oral, escrita e mediante debuxos. •As noticias a través do xornal. •Gusto e respecto polos contos e outros textos orais.
Percepción e pensamento lóxico.	•Desenvolvemento do pensamento lóxico. Series lóxicas: forma e posición. •Descubrimento da lei que segue unha serie. •Relacións lóxicas. •Afianzamento da atención visual. •Series numéricas ascendentes e descendentes. •Diversión na realización de series.

3.3 Terceiro trimestre para os nenos-nenas de cinco anos.

Expresión artística.	•A gama da cor vermella, da azul e da verde. •A altura do son: grave/agudo. Representación gráfica do son. A dirección do son e o seu código correspondente. •Cancións relacionadas coas unidades didácticas como: *O grilo e as ras , Os semáforo,etc.* •Uso de técnicas plásticas: xices mollados en auga, mestura de pinturas, recortar, pegar, pintar... •Respecto polo traballo dos compañeiros (Ed. moral e para a paz). •Creatividade e imaxinación coa música e no uso de técnicas plásticas.V •Gusto polas audicións e o seu significado. •Gusto polas creacións plásticas.
Números, medida e representación espacial.	•Nocións espaciais: esquerda/dereita.C •Nocións de medida: pesado/lixeiro. •Nocións de cantidade: ningún. •Nocións de velocidade: lento/rápido. •Signo da resta e signo igual. •O cubo. •Os números do 0 ao 9: cantidade e grafía. •Recoñecemento e discriminación do cubo e da esfera. •Asociación do cero á cantidade ningún. •Identificación e discriminación das cantidades do 0 ao 9. •Restas gráficas. Iniciación á resta vertical. •Compleción de sumas e de restas. A suma e a resta na resolución de problemas. Cálculo mental de sumas e de restas. •Apreciación da utilidade dos números e das operacións
Linguaxe oral e escrita.	•Vocabulario de palabras relacionadas coas plantas; os animais salvaxes, de granxa e domésticos; e os medios de transporte. •Comprensión dun conto. •Iniciación ao trazo en forma de ese, trazos enlazados e libres.P •Desenvolvemento da motricidade fina.P •Identificación do número de sílabas dunha palabra e o código gráfico que as representa. •Utilización correcta do vocabulario aprendido. Campo semántico dos animais de granxa. •Memorización e comprensión dunha adiviña e dunha poesía. •Desenvolvemento da expresión oral: a descrición. Interpretación dun texto oral (canción, poema...). •Interpretación de pictogramas. •Ordenación temporal de secuencias.

	•Atención e interese polas narracións de contos e doutros textos orais
Percepción e pensamento lóxico.	•Secuenciación temporal. •Percepción visual: os crebacabezas. •Series lóxicas: situación espacial. •Compleción de táboas de dobre entrada. •Diversión na realización de series.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE DO ALUMNADO.

Área : Coñecemeto e si mesmo e autonomía persoal.

1. Dar mostra dun coñecemento progresivo do seu esquema corporal e dun control crecente do seu corpo, global e sectorialmente, manifestando confianza nas súas posibilidades e respecto aos demais.

2. Participar en xogos, mostrando destrezas motoras e habilidades manipulativas, e regulando a expresión de sentimentos e emocións.

3. Realizar autonomamente e con iniciativa actividades habituais para satisfacer necesidades básicas, consolidando progresivamente hábitos de coidado persoal, hixiene, saúde e benestar.

Área : Coñecemento do contorno.

1. Discriminar obxectos e elementos do medio inmediato e actuar sobre eles. Agrupar, clasificar e ordenar elementos e coleccións segundo semellanzas e diferenzas ostensibles, discriminar e comparar algunhas magnitudes e cuantificar coleccións mediante o uso da serie numérica.

2. Dar mostras de interesarse polo medio natural, identificar e nomear algúns dos seus compoñentes, establecer relacións sinxelas de interdependencia, manifestar actitudes de coidado e respecto cara á natureza, e participar en actividades para conservala.

3. Identificar e coñecer os grupos sociais máis significativos do seu medio, algunhas

características da súa organización e os principais servizos comunitarios que ofrece.

Área : Linguaxes : comunicación e representación.
1. Utilizar a lingua oral do modo máis conveniente para unha comunicación positiva cos seus iguais e coas persoas adultas, segundo as intencións comunicativas, e comprender mensaxes orais diversas, mostrando unha actitude de escoita atenta e respectuosa. 2. Mostrar interese polos textos escritos presentes na aula e no medio próximo, iniciándose no seu uso, na comprensión das súas finalidades e no coñecemento dalgunhas características do código escrito. Interesarse e participar nas situacións de lectura e escritura que se producen na aula. 3. Expresarse e comunicarse utilizando medios, materiais e técnicas propios das diferentes linguaxes artísticas e audiovisuais, mostrando interese por explorar as súas posibilidades, por gozar coas súas producións e por compartir cos demais as experiencias estéticas e comunicativas.

AVALIACIÓN.

A avaliación nesta etapa, do segundo ciclo de educación infantil será: global, continua e formativa. Farase a través da observación directa e sistemática. Servirá para coñecer as aprendizaxes adquiridas, o ritmo e as características da evolución de cada neno-nena. A avaliación tera en conta os traballos de aula, tanto individuais como en grupo, así como a participación en xogos , as destrezas no punzado, recortado, pintado,modelado,etc.

Os pais recibirán cada trimestre, a lo menos, un boletín de notas informativo sobre o progreso dos seus fillos/ fillas.

Primeiro trimestre para os nenos-nenas de tres anos.

Coñecemento de si mesmo	Identifícase como membro da escola. Relaciónase co mestre/a e cos compañeiros. Hábitos: Vístese e desvístese só.
Coñecemento do contorno	Recoñece a figura do mestre/a e o seu nome.

	Coñece os seus compañeiros/as e algúns nomes. Coñece algúns espazos da aula e os seus materiais. Identifica os pais e os irmáns. Identifica características propias do autono. Discrimina as dependencias dunha casa e os seus elementos. Identifica tradicións e elementos típicos do Nadal. Aprende xogos e divírtese con eles. Hábitos: Desprázase en fila, ordena o material.
Expresión artística	Discrimina a cor vermella e a cor azul. Amosa habilidade en : colorear, debuxar con ceras brandas, pegar adhesivos, pintar con pintura de dedos, estampar con pintura de dedos. Discrimina : son e silencio, sons fortes e sons frouxos. Canta cancións coa entoación axeitada. Amosa gusto polas audicións musicais.
Números, medida e representación espacial.	Discrimina as nocións : grande e pequeno, dentro e fóra, moito e pouco. I dentifica o círculo. Asocia a cantidade coa grafía do número 1.
Linguaxe oral e escrita.	Recoñece os protagonistas dos contos Aprende e utiliza o vocabulario. Iníciase na realización de trazos: libre, vertical. Amosa gusto por recitar textos orais.
Percepción e pensamento lóxico.	Localiza diferencias entre dous debuxos. Resolve labirintos. Completa series lóxicas : de forma , e de tamaño.

Segundo trimestre para os nenos-nenas de tres anos.

Coñecemento de si mesmo.	Identificarse cun dos dous sexos. Identifica e localiza as partes da cara. Identifica e localiza as partes móbiles do corpo. Nomea os seus alimentos preferidos. Hábitos: coida o corpo para evitar accidentes. Lava as mans antes de comer.
Coñecemento do contorno.	Identifica características propias do inverno.

	Identifica algúns oficios (mecánico, varredor, albanel...) e as suas ferrramentas. Identifica tradicións e elementos típicos do Entroido. Recoñece os alimentos necesarios para un almorzo equilibrado. Aprende xogos e divírtese con eles. Hábitos: Interésase por participar nas tarefas da clase.
Expresión artística.	Discrimina a cor vermella, azul, a amarla e a verde. Mostra habilidades na : coloración con ceras brandas, rachadura e na pegadura de papel, e na dobradura de papel. Discrimina: sons longos e sons curtos e o timbre dalgúns instrumentos. Canta cancións coa entoación adecuada. Mostra gusto polas audicións musicais.
Números, medida e representación espacial.	Discrimina as nocións : aberto e cerrado, longo e curto, e enriba e debaixo. Identifica o círculo, o cadrado e o triángulo. Asocia a cantidade coa grafía dos números 1,2 e 3.
Linguaxe oral e escrita.	Comprende textos orais. Aprende e utiliza o vocabulario. Icíciase na realización de trazos: horizontal, vertical e perpendicular. Memoriza e comprende textos orais: adiviña, poesia e refrán. Mostra gusto por recitar textos orais.
Percepción e pensamento lóxico.	Localiza erros nunha escena**.** Identifica debuxos iguais a un modelo**.** Completa debuxos simétricos. Mostra atención visual. Completa series lóxicas de : cor, forma e tamaño.

Terceiro trimestre para os nenos-nenas de tres anos.

Coñecemento de si mesmo.	Expres as súas preferencias sobre plantas, animais e transportes. Participa na festa de fin de curso. Identifica e expresa sentimentos e vivencias. Hábitos: Cumpre as normas do peón .
Coñecemento do contorno.	Identifica as partes dunha planta (talo,

	follas,flor, pétalos). Coñece as necesidades das plantas e dos animais. Recoñece as pezas de vestir propias da primaver e do verán. Coñece diferentes animais de compañia, de granxa e salvaxes. Recoñece as pezas de vestir propias da primavera e do verán. Iníciase no coñecemento de ciclo vital dalgúns animais. Iníciase no coñecemento das necesidades e dos coidados dos animais de compañia. Coñece algúns medios de transporte. Discrimina algúns transportes aéreos, marítimos e terrestres. Aprende xogos e divírtese con eles. Hábitos: Respecto polo contorno natural e respecto polos animais e coidado deles.
Expresión artística.	Discrimina a cor vermella, a azul, a amarela, a verde e a laranxa. Mostra habilidade en : punzón e transparencia, pintura con plastilina, e colaxe. Discrimina : sons fortes e sons frouxos, sons graves e sons agudos. Canta cancións coa entoación adecuada. Mostra gusto polas audicións musicais.
Números, medida e representación espacial.	Discrimina as nocións: todos e ningún, alto e baixo, diante e detrás. Recoñece e discrimina o círculo, o cadrado e o triángulo. Asocia a cantidade coa grafía dos números 1,2,3 e 4.
Linguaxe oral e escrita.	Comprende o argumento dos contos. Le imaxes secuenciadas. Aprende e utiliza o vocabulario. Iníciase na realización de trazos: inclinado e circular. Memoriza e comprende textos orais; pareados, poesías e adiviñas. Mostra gusto por recitar textos orais.
Percepción e pensamento lóxico.	Ordena secuencias temporais de tres viñetas. Clasifica animais segundo o seu hábitat. Completa as pezas dun crebacabezas. Colorea elementos segundo unha correspondencia establecida. Completa series lóxicas: forma , cor.

Primeiro trimestre para os nenos-nenas de catro anos.

Coñecemento de si mesmo.	Recoñécese como membro do grupo clase. Relaciónase co mestre/a e cos compañeiros. Hábitos: Vístese e desvístese só.
Coñecemento do contorno.	Coñece os seus compañeiros/as e sabe os seus nomes. Coñece as diferentes zonas e obxectos da aula. Identifica dependencias da escola e as actividades propias de cada unha. Recoñece a propia estructura familiar. Identifica características propias do outono: paisaxe, alimentos. Discrimina as dependencias da casa e as actividades que se realizan nelas. Identifica elementos propios da rúa. Recoñece tradicións de Nadal e elementos propios desta festa. Hábitos : Desprázase en fila, recille e ordena o material, axuda nas tarefas cotiás.
Expresión artística.	Discrimina a cor vermella, azul, a amarela e a verde. Amosa habilidade en técnicas: coloración con ceras brandas, rachadura e pegadura de papel, punzón e transparencia. Discrimina : son e silencio, son forte e frouxo. Canta cancións coa entoación axeitada. Amosa gusto polas audicións musicais.
Números, medida e representación espacial.	Discrimina as nocións: aberto / cerrado, grande / mediano / pequeno, dentro / fóra, alto / baixo, enriba / debaixo, moitos / poucos. Identifica as liñas abertas e cerradas. Recoñece o círculo e o cadrado. Asocia a cantidade coa grafía dos números do 1 ao 3. Traza os números do 1 ao 3.
Linguaxe oral e escrita.	Comprende o argumento dos contos. Aprende e utiliza o vocabulario. Ten destreza na realizaciòn de trazos: perpendiculares, inclinados. Utiliza fórmulas de saúdo e de despedida. Coñece fórmulasde felicitación de Nadal. Memoriza e recita textos orais: pareados e poemas. Narra vivencias dunha forma coherente e ordenada.
Percepción e pensamento loxico.	Resolve labirintos.

	Localiza diferenzas entre dous debuxos. Completa series lóxicas : cor, tamaño e forma.

Segundo trimestre para os nenos-nenas de catro anos.

Coñecemento de si mesmo.	Identifícase cun dos dous sexos. Identifíca e localiza as partes da cara. Recoñece e identifica as partes do corpo. Identifica os sentidos da vista, do tacto, do gusto e do alfacto. Expresa preferencias sobre os alimentos. Hábitos: Evita situacións perigrosas, abrigase, utiliza os cubertos e o pano de mesa.
Coñecemento do contorno.	Identifica características propias do inverno: paisaxe, alimentos... Coñece algúns oficios (policia, mécanico, camareiro...) e as súas actividades. Recoñece tradicións e elementos propios da festa do Entroido. Identifica as tres comidas principais do día: almorzo, xantar e cea. Coñece a orixe dalgúns alimentos: vexetal e animal. Aprende xogos e divírtese con eles. Hábitos : Coida o propio traballo, cumpre as tarefas encargadas.
Expresiçón artística	Discrimina a cor vermella, azul, a verde, a laranxa e a morada. Mostra habilidade: no enguramento e na dobradura de papel, na estampaxe con obxectos, na pintura con ceras brandas e na pintura de dedos. Discrimina : son longo e son curto e os seus códigos, timbre de instrumentos (metal, membrana e madeira). Canta cancións coa entonación adecuada. Mostra gusto polas audicións musicais.
Números, medida e representación espacial.	Discrimina as nocións: arriba / abaixo, máis / menos, cerca / lonxe, todos / ningún, diante / detrás, igual / diferente. Recoñece o círculo, o cadrado, o triangulo e o rectangulo. Asocia a cantidade coa grafía dos números do 1 ao 6. Traza os números do 1 ao 6.
Linguaxe ora e escrita.	Comprende o arguemento dos contos. Aprende e utiliza o vocabulario. Ten destreza na realización de trazos:

	semicircular, circular, ondulado, poligonais. Comprende a secuencia temporal dunhas viñetas. Coñece fórmulas convencionais de saúdo, de despedida, de petición e de agradecemento. Memoriza e recita textos orais: adiviñas, refráns e recitativos. Narra o proceso de elaboración dunha receita de forma coherente e ordenada.
Percepción e pensamento lóxico.	Localiza debuxos iguais ao modelo. Realiza debuxos simétricos a partir dun eixe. Completa debuxos agochados seguindo unha serie numérica. Completa series lóxicas: tamaño e series númericas.

Terceiro trimestre para os nenos-nenas de catro anos.

Coñecemento de si mesmo.	Expresa as súas preferencias sobre as plantas, os animais e os transportes. Recoñece e expresa os seus propios gustos e interéses polas actividades das vacacións. Participa na festa de fin de curso. Hábitos: Utiliza o cinto de seguridade e é bo peón.
Coñecemento do contorno.	Recoñece e localiza as partes dunha árbore. Coñece as necesdades das plantas. Comprende a necesidade de respectar a natureza e os animais. Recoñece as características propias da primavera e do verán. Coñece animais de compañía, de granxa e salvaxes, e os seus hábitats. Coñece distintos modos de desprazamento dos animais : nadar, andar e voar. Identifica e recoñece transportes de terra, mar e aire. Coñece transportes públicos e privados. Aprende xogos e divírtese con eles, comprendendo a necesidade de seguir as normas. Hábitos: Respecta as plantas e a natureza,

	coida os animais.
Expresión artística	Discrimina a cor vermella, a azulm a amarela, a verde, a laranxa, a morada, a branca, a negra e a marrón. Mostra habilidade: no corte con tesoiras e na pegadura de papel, na colaxe, nas ceras brandas e na raspadura con escarvadentes. Discrimina: sons agudos e grace, sons ascendentes e sons descendentes. Canta cancións coa entoació adecuada. Mostra gusto polas audicións musicais.
Números, medida e representación espacial.	Discrimina as nocións: a un lado / ao outro lado, cheo / baleiro, entre, ancho / estreito, diante / detrás, cerca / lonxe, lixeiro / pesado. Recoñece e discrimina o círculo, o cadrado, o triángulo e o rectángulo. Asocia a cantidade coa grafía dos números do 1 ao 6. Traza os números do 1 ao 6. Iníciase na descomposición númerica. Iníciase na resolución de problemas que implican a suma gráfica. Recoñece os signos + e =.
Linguaxe oral e escrita.	Comprende textos orais. Aprende e utiliza o vocabulario. Ten destreza na realización de trazos: espiral, liñas poligonais. Desenvolve a expresión oral mediante a descrición de obxectos. Interpreta pictogramas. Memoriza e recita textos orais: poema, refrán e trabalinguas. Coñece a utilización da postal.
Percepción e pensamento lóxico.	Comprende e desenvolve a secuencia temporal de catro viñetas. Identifica elementos que non pertencen a un grupo. Detecta erros nunha imaxe. Compleeta táboas de dobre entrada. Completa tábloas de dobre entrada. Completa series lóxicas: tamaño e números.

Primeiro trimestre para os nenos-nenas de cinco anos

Coñecemento de si mesmo	I dentifica o seu domicilio. Valora positivamente o traballo dos compañeiros. Hábitos: Ata os zapatos, senta correctamente.
Coñecemento do contorno.	Recoñece profesións relacionadas coa escola e as súas funcións. Coñece as dependencias da escola, as actividades e os obxectos. Identifica pais, irmáns, avós, tíos e curmáns. Identifica os cambios da paisaxe no outono. Discrimina o contorno rural e o urbano. Identifica tradicións propias do Nadal. Aprende xogos e divírtese con eles. Hábitos: Respecta a quenda de palabra. Ordena o material de traballo, participa nas tarefas.
Expresión artística.	Discrimina a cor vermella, azul, a amarela, a verde, a laranxa e a morada. Amosa habilidades en técnicas plásticas: Freta con ceras brandas, estampaxe, punzón e transparencias. Identifica: son forte e frouxo, ritmo lento,normal e rápido. Canta cancións coa entonación axeitada.
Números, medida e representación espacial.	Discrimina as liñas rectas e curvas. Distingue as liñas abertas e pechadas. Identifica o círculo e o cadrado. Discrimina as nocións: interior e exterior, grande / mediano / pequeno, arriba / abaixo, todos / ningún, cerca / looonxe, máis / menos. Asocia a grafía dos números de 1 ao 6 coa súa antidade. Iníciase nas operacións matematicas: a suma.
Linguaxe oral e escrita.	Comprende o argumento dos contos. Saúda, despídese e utiliza as fórmulas de cortesía. Discrimina as palabras longas e curtas. Identifica as palabras dunha e de dúas sílabas. Amosa gusto por memorizar e recitar textos orais. Aprende vocabulario. Imíciase na descriciöon de obxectos. Traza liñas horizontais, verticais, inclinadas e semicirculares.
Percepción e pensamento lóxico.	Localiza elementos nunha escena.

	Identifica erros nun contexto. Completa series lóxicas.
Segundo trimestre para os nenos-nenas de cinco anos.	

Coñecemento de si mesmo	Coñece as súas características físicas. Localiza as partes da cara. Sinala os órganos dos sentidos. Hábitos: Comprende a necesidade de abrigarse, usa cubertos e pano de mesa correctamente, cepilla os dentes a miúdo.
Coñecemento do contorno.	Identifica as características da paisaxe no inverno. Nomea animais que hibernan. Nomea oficios e as súas ferramentas. Ten unha imaxe positiva dos dous sexos. Coñece algunhas tradicións da festa do Entroido. Identifica a orixe animal e vexetal dos alimentos. Hábitos: Respoonsabilízase das súas tarefas.
Expresión artística.	Discrimina o marrón, o branco, o negro e o gris. É hábil en técnicas plásticas recortar, a colaxe, raspar ceras brandas. Diferencia os sons curtos, medios e longos. Coñece algúns instrumentos de percusión.
Números, medida e representación.	Discrimina o círculo, o cadrado, o triángulo, o rectángulo e o rombo. Discrimina as nocións : diante / detrás, igual / distinto, entre, cheo / baleiro, un lado / outro lado, ancho / estreito. Asocia a grafía dos números do 7 ao 9 coa súa cantidade. Iníciase nas operacións matemáticas: a suma.
Linguaxe oral e escrita.	Explica secuencuas seguindo unha orde temporal. Identifica as palabras dunha, dúas, tres e catro sílabas. Amosa gusto por recitar textos orais. Aprende vocabulario. Coñece os elementos básicos dunha noticia. Comprende unha receita de cociña.
Percepción e pensamento lóxico.	Relaciona obxectos mediante a lóxica. Completa series lóxicas.

Terceiro trimestre para os nenos-nenas de cinco anos.

Coñecemento de si mesmo	Expresa as súas preferencias con facilidade. Hábitos: Coñece as conductas adecuadas e inadecuadas nos transportes públicos, coñece a importancia de utilizar o cinto de seguridade.
Coñecemento do contorno.	Identifica as características da paisaxe na primavera. Identifica as partes dunha plantas. Coñece o ciclo vital dunha planta. Discrimina plantas comestibles e aromaticas. Discrimina animais domésticos, de granxa e salvaxes. Identifica tipos de estremidades dos animais. Coñece o ciclo vital dalgúns animais. Distingue os transportes seegundo o medio polo que se desprazan. Coñece as accións para viazar en transporte público. Identifica as características da paisaxe no verán. Hábitos: Respecta e coida as plantas, respecta os animais.
Expresión artística	Discrimina os distintos tons das cores azul, vermella e verde. É hábil en tecnicas plásticas: xices mollados en auga, mestura de pinturas. Diferencia os sons graves e os agudos. Discrimina os sons ascendentes, descendentes e horizoontais.
Números, medida e representación espacial.	Discrimina o círculo, o cadrado, o triángulo, o rectángulo e o rombo. Identifica e discrimina a esfera e o cubo. Discrimina as nocións : esquerda / dereita, lixeiro / pesado, duro / brando, rápido / lento. Asocia a grafía dos números do 0 ao 9 coa súa cantidade. Realiza operacións de suma e de resta.

Linguaxe oral e escrita.	Explica secuencias seguindo unha oorde temporal. Identificas as palabras de dúas, tres e catro sílabas. Identifica as sílabas das palabras co seu código. Mostra gusto por recitar e comprender textos orais. Aprende vocabulario. Desenvolve a expresión oral mediante a descrición. Inventa e conta contos. Interpreta e comprende pictogramas.
Percepción e pensameno lóxico.	Completa imaxes inacabadas. Completa series númericas ascendentes e descendente.