

ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA

CURSO: **INFANTIL 3 ANOS**

1.-CONTIDOS

1.1 PRIMEIRO TRIMESTRE

1. **Bos días.**
2. **Como moito para medrar.**
3. **A miña familia ensíname.**
4. **Aprendo a xogar.**
5. **Laura está triste.**
6. **Laura aprende a rezar.**
7. **Inés tivo unha irmanciña.**
8. **Un libro moi importante.**
9. **A chegada a Belén.**
10. **Os tres Reis.**

MÍNIMOS ESIXIBLES

- A Biblia, o libro santo dos cristiáns.
- A festa e a mensaxe do Nadal.
- Demostración de afecto aos demais en xestos concretos: abrazar...
- Memorización e recitación de oracions sinxelas.
- Participación no canto de vilancicos.
- Satisfacción por compartir os xoguetes.
- Actitude de respecto e cariño coas persoas do contorno social e familiar.
- Actitude cristiá de compañerismo e reconciliación en situacións conflitivas.
- Interese por aprender feitos relacionados coa vida de Xesús.

1.2 SEGUNDO TRIMESTRE

1. **Os regalos.**
2. **A miña familia cóidame.**
3. **O regalo de Deus.**
4. **Hai moito, moito tempo ...**
5. **Os fillos de Deus.**
6. **Gústame coida-lo regalo de Deus.**
7. **Un día movido.**
8. **Xesús e os seus amigos.**
9. **A ovella perdida.**
10. **É Pascua.**

MÍNIMOS ESIXIBLES

- Gratitude polos regalos recibidos en Nadal.
- Discriminación de accións construtivas e destrutivas do contorno.
- Actitudes de coidado, respecto e conservación do contorno.
- Comprensión de relatos bíblicos: Xesús e os nenos, a ovella perdida.
- Interese por aprender feitos da vida de Xesús.
- Xesús, amigo de todos e todas.
- Alegría por poder formar parte dos amigos de Xesús.
- Festas cristiás: a Pascua.
- Símbolos cristiáns: a luz.

1.3 TERCEIRO TRIMESTRE

1. Unha coroa para Rafael.
2. Rafael vai á igrexa.
3. ¡É primavera!.
4. Flores para a miña mamá.
5. Unha gran familia.
6. Coñezo a María.
7. ¡Iván medrou moito!.
8. Todos somos amigos
9. ¡Adeus, meus amigos!.

MÍNIMOS ESIXIBLES

- O valor do domingo como festa do Señor.
- A igrexa, punto de encontro dos amigos de Xesús.
- María, nai de Xesús e de todos os cristiáns.
- O comportamento cos amigos, os compañeiros da escola e as persoas de a carón.
- A manifestación do amor cristián en xestos concretos: a atención aos nosos maiores e ás persoas necesitadas.
- Expresións de agradecemento e alegría por pertencer a unha gran familia, a Igrexa.
- Memorización e recitación de oracións sinxelas.
- Interese por coñecer feitos relacionados coa vida de Xesús e María.

2.-CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE DO ALUMNADO

Para avaliar ó alumnado e para controlar a consecución dos obxectivos xerais establecidos na programación, teremos en conta os seguintes aspectos:

- 2.1.- Actitude de traballo na clase e comportamento.
- 2.2.- Traballo persoal mediante fichas moi sinxelas que consistirán en debuxar, colorear, recortar e pegar, rodear cunha liña, unir...
- 2.3.- Recitar algunha poesía, cantar, participar en xogos colectivos ...

3.-SISTEMA DE AVALIACIÓN

O sistema de avaliación será continuo, polo que a nota que se transmita no boletín reflectirá os resultados de cada trimestre.

CURSO: INFANTIL 4 ANOS

1.-CONTIDOS

1.1 PRIMEIRO TRIMESTRE

- 1. Xa son maior.**
- 2. ¡Grazas, Xavi!.**
- 3. Os amigos.**
- 4. Divertímonos.**
- 5. ¡Boas tardes!.**
- 6. A festa.**
- 7. Unha caixa moi ben envolta.**
- 8. Alegría, alegría ...**
- 9. Un conto de Nadal.**
- 10. Tres reis moi sabios.**

MÍNIMOS ESIXIBLES

- Símbolos de tradición cristiá: a estrela de Nadal.
- A festa e a mensaxe do Nadal.
- Manifestacións do amor cristián: saudar, axudar, compartir sentimentos e experiencias, agradecer as atencións das outras persoas.
- Comprensión de textos importantes que se refiren a Xesús.
- Memorización e recitación de poemas e oracións sinxelas.
- Participación no canto de vilancicos.
- O comportamento cos amigos e os compañeiros da escola.
- Satisfacción por aprender feitos relacionados coa vida de Xesús.

1.2 SEGUNDO TRIMESTRE

- 1. ¿Quén quere xogar comigo?**
- 2. A cela de Xavi.**
- 3. O regalo de Deus.**
- 4. Laranxa, vermello, amarelo, violeta ...**
- 5. Ó principio ...**
- 6. A pequena árbore.**
- 7. Xesús ensínanos.**
- 8. Seguídeme.**
- 9. ¡Hosanna!.**

MÍNIMOS ESIXIBLES

- Medios que Deus ofrece para recuperar a saúde: as atencións da familia, os amigos e os doutores.
- Manifestación do amor cristián en xestos concretos: querer, compartir bens e experiencias, pedir perdón e perdoar.

- Escoita e comprensión de pasaxes da vida de Xesús: os milagres de Xesús, a entrada triunfal en Xerusalén.
- Gratidade ás persoas que nos queren e coidan de nós.
- Admiración e gratidade pola Creación, obra de Deus e regalo aos seus fillos.
- Actitudes de coidado, respecto e compromiso co contorno.
- Alegría por sentirse invitado a ser amigo de Xesús.
- Interese por coñecer e participar nas festas cristiás: a Pascua.

1.3 TERCEIRO TRIMESTRE

1. **Un bico moi doce.**
2. **¡Tan, tan, taan!**
3. **¡Ola, formiguiña!**
4. **Unha mamá moi especial.**
5. **¡Ola, María!**
6. **Visita á granxa.**
7. **Unha gran festa.**
8. **¿Perdóasme?.**
9. **O xogo da despedida.**

MÍNIMOS ESIXIBLES

- A Virxe María, nai de Xesús e nai nosa.
- Recoñecemento de símbolos cristiáns: a igrexa, a imaxe da Virxe e o Neno Xesús, o domingo como festa do Señor.
- Comprensión de textos importantes que se refiren a Xesús e á Virxe María.
- Satisfacción por convivir coa familia, os compañeiros da escola e as persoas da contorna.
- Valoración do feito de querer e ser querido polos demais.
- Interese por coñecer feitos relacionados coa vida de Xesús e María.
- Alegría por formar parte dos amigos de Xesús.
- Satisfacción por sentirse invitado á casa do Señor, a igrexa.

2.-CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE DO ALUMNADO

Para avaliar ó alumnado e para controlar a consecución dos obxectivos xerais establecidos na programación, teremos en conta os seguintes aspectos:

- 2.1.- Actitude de traballo na clase e comportamento.
- 2.2.- Traballo persoal mediante fichas moi sinxelas que consistirán en debuxar, colorear, recortar e pegar, rodear cunha liña, unir...
- 2.3.- Recitar algunha poesía, cantar, participar en xogos colectivos ...

3.-SISTEMA DE AVALIACIÓN

O sistema de avaliación será continuo, polo que a nota que se transmita no boletín reflectirá os resultados de cada trimestre.

CURSO: INFANTIL 5 ANOS

1.-CONTIDOS

1.1 PRIMEIRO TRIMESTRE

- 1. David aprende a andar.**
- 2. Unha tarde no parque.**
- 3. Alberte está triste.**
- 4. O bocadillo sae voando.**
- 5. Celebramos unha festa.**
- 6. ¡Mamá, mamá, cóntame un conto!**
- 7. Preparámo-lo Nadal.**
- 8. ¡Xesús naceu!.**
- 9. ¡Xa veñen os Reis Magos!.**

MÍNIMOS ESIXIBLES

- Feitos relevantes da vida de Xesús: a Anunciación, o nacemento e a adoración dos pastores e dos Reis Magos.
- Símbolos de tradición cristiá: a estrela de Nadal e a coroa de Advento.
- A manifestación do amor cristián en xestos concretos: compartir, comprender sentimentos propios e alleos, perdoar e ser perdoados.
- Discriminación de accións construtivas e destrutivas na relación cos demais.
- Resolución de conflitos mediante o diálogo.
- Comprensión de textos importantes que se refiren a Xesús.
- Memorización e recitación de oracións.
- Participación no canto de vilancicos.
- Valoración e agradecemento polo amor e as ensinanzas recibidas dos maiores.
- Interese e alegría por participar nas tradicións cristiás.

1.2 SEGUNDO TRIMESTRE

- 1. ¡Imos xogar!.**
- 2. Unha historia fascinante.**
- 3. ¡Que paisaxe máis bonita!.**
- 4. A arca de Noé.**
- 5. Doce amigos moi especiais.**
- 6. O bo samaritano.**
- 7. Domingo de Ramos.**
- 8. Xesús despídese.**
- 9. O día máis feliz.**

MÍNIMOS ESIXIBLES

- Relatos bíblicos: a Creación, a arca de Noé, Xesús escolle os doce apóstolos, o bo samaritano, a entrada triunfal de Xesús en Xerusalén, a Última Cea e a morte de Xesús.
- As ensinanzas de Xesús: Deus quere que nos amemos como El nos ama.

- Símbolos cristiáns: a pomba branca coa rama de oliveira no peteiro, o pan e o viño, a luz.
- Principais tradicións cristiás: a Pascua e a bendición dos ramos.
- Manifestación do amor cristián en xestos concretos: amar e coidar o próximo.
- Identificación de vocabulario, imaxes e edificios relixiosos próximos ao neno/a.
- Participación no canto como expresión de fe relixiosa.
- Admiración e coidado do libro que contén a Palabra de Deus.

1.3 TERCEIRO TRIMESTRE

- 1. David está enfermo.**
- 2. Teño dúas familias.**
- 3. As flores volven nacer.**
- 4. A Virxe María.**
- 5. A vida de María.**
- 6. bautizo da irmá de Mónica.**
- 7. Unha excursión ó campo.**
- 8. Miriam rompeu unha perna.**
- 9. ¡Fin de curso!.**

MÍNIMOS ESIXIBLES

- Textos importantes que se refiren a María: Ave María.
- Milagres de Xesús: a multiplicación dos pans e os peixes.
- Expresións de agradecemento e alegría por pertencer a unha gran familia, a Igrexa.
- A familia, lugar de descubrimento e experiencia relixiosa e cristiá: o Bautismo.
- Realización de actividades que promoven a xenerosidade como medio de expresar amor a Deus e a fraternidade.
- Manifestación do amor cristián en xestos concretos: compartir bens, axudar os compañeiros.
- Interese por coñecer feitos relacionados coa vida de Xesús e María.
- Alegría por formar parte dunha gran familia, a Igrexa.

2.-CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE DO ALUMNADO

Para avaliar ó alumnado e para controlar a consecución dos obxectivos xerais establecidos na programación, teremos en conta os seguintes aspectos:

- 2.1.- Actitude de traballo na clase e comportamento.
- 2.2.- Traballo persoal mediante fichas moi sinxelas que consistirán en debuxar, colorear, recortar e pegar, rodear cunha liña, unir...
- 2.3.- Recitar algunha poesía, cantar, participar en xogos colectivos ...

3.-SISTEMA DE AVALIACIÓN

O sistema de avaliación será continuo, polo que a nota que se transmita no boletín reflectirá os resultados de cada trimestre.