



PROXECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

A apertura intensa a outras linguas e culturas ten en Galicia, como comunidade bilingüe, unhas características específicas que implican que a aprendizaxe de todas as linguas presentes no noso currículo deba trascender o logro do dominio en cada unha delas separadamente.

Dentro do ámbito das linguas estranxeiras, o inglés converteuse en lingua global, en calidade de idioma de comunicación universal.

Tendo en conta isto e tras a incorporación do noso colexio á rede de CENTROS PLURILINGÜES DE GALICIA, o reparto das distintas materias segundo a lingua vehicular e o seguinte:

1. LINGUA NA QUE SE IMPARTIRÁN AS DISTINTAS MATERIAS:

a) EDUCACIÓN INFANTIL:

A lingua vehicular a empregar é o galego, xa que de os 18 alumnos matriculados de 3 anos, 17 expresaron que a súa lingua nai era o Galego e soamente 1 o Castelán.

b) EDUCACIÓN PRIMARIA:

En Galego: Lingua galega, coñecemento do medio natural, social e cultural, relixión, música e plástica de sexto curso.

En Castelán: Lingua castelá, matemáticas, educación física, educación para a cidadanía e plástica de terceiro, cuarto e quinto.

A plástica do 1º, 2º e 3º curso impartirase en inglés.

c) EDUCACIÓN SECUNDARIA:**Primeiro curso:**

En Galego: Lingua galega, ciencias naturais, ciencias sociais, relixión, proxecto interdisciplinar e reforzo educativo.

En Castelán: Lingua castelán, matemáticas, educación física, e plástica.

Segundo curso:

En Galego: Lingua galega, ciencias naturais, ciencias sociais, música e relixión.

En Castelán: Lingua castelán, matemáticas, tecnoloxías, educación física, educación para a cidadanía e reforzo educativo.

Terceiro curso:

En Galego: Lingua galega, bioloxía e xeoloxía, xeografía e historia, relixión e educación física.

En Castelán: Lingua castelán, matemáticas, música, física e química, tecnoloxías, plástica e taller de iniciativas emprendedoras.

Cuarto curso:

En Galego: Lingua galega, bioloxía e xeoloxía, xeografía e historia, educación física, tecnoloxía, música, educación ética e relixión.

En Castelán: Lingua castelán, matemáticas, física e química, plástica e informática.

OS IDIOMAS ESTRANXEIROS SERÁN IMPARTIDOS NO IDIOMA RESPECTIVO

2. MEDIDAS DE APOIO E REFORZO PARA O CORRECTO USO DO PLURILINGÜISMO

Estas medidas estarán orientadas a garantir que, ao final da educación secundaria obrigatoria, o alumnado sexa capaz de interaccionar en ambas linguas adecuadamente nas situacións de comunicación fundamentais dos ámbitos escolar, social, cultural e profesional, que comprenda a diversidade de mensaxes orais e escritas con que se vai atopar ao longo da súa vida adulta, e que sexa quen de producilas, non só coa debida corrección lingüística, senón tamén con creatividade e adecuación ao contexto en que se realiza a comunicación. No en van a lingua é unha das ferramentas fundamentais que vai a utilizar para relacionarse na sociedade, para adquirir novos coñecementos e entender a realidade e para analizar criticamente a información.

MEDIDAS CURRICULARES:

- ✓ O alumnado que posúa un informe no que se indiquen as especiais dificultades ou carencias nalgún ámbito lingüístico, deberá recibir en lugar da segunda lingua estranxeira as medidas de reforzo que permitan achegalo ao nivel mínimo esixible nas competencias das linguas oficiais.
- ✓ No caso de ser precisa, efectuarase a incorporación do alumno/a a agrupamentos flexibles en lingua galega e lingua castelán.
- ✓ O alumnado con necesidades educativas específicas, traballará co profesor de P.T. e de A.L. na potenciación da comprensión lectora e no correcto uso das linguas oficiais.
- ✓ O alumnado de diversificación curricular intensificará a carga horaria no ámbito lingüístico.

- ✓ Cando o alumnado presente graves carencias nas linguas oficiais, realizará un programa de inmersión lingüística, que será, en todo caso, simultáneo a escolarización nos grupos ordinarios, cos cales compartirá o maior tempo posible.
- ✓ Os alumnos que se incorporen tardiamente ao sistema educativo galego, poderán solicitar a exención da avaliación sobre a lingua galega nun período non superior a dous anos, sempre ca obriga de asistir ás clases da citada materia.

3. OBXECTIVOS XERAIS E LIÑAS DE ACTUACIÓN DESEÑADAS POLO CENTRO PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA.

Ao abeiro do Decreto 124/2007, do 28 de xuño, polo que se regula o uso e promoción do galego no sistema educativo, na etapa de Educación Infantil o profesorado usará na clase a lingua materna predominante entre o alumnado, que no noso centro educativo é a lingua galega; atendendo o estudo sociolingüístico do centro e determinada pola decisión do Claustro.

Nas tarefas docentes tamén é predominante o uso da lingua galega; tendo todo o profesorado o axeitado nivel de competencia para expresarse tanto de xeito oral coma escrito.

1.- SITUACIÓN DO ALUMNADO:

Os nosos alumnos proceden do rural, empregando o galego na súa vida cotiá, no ámbito familiar, escolar e na súa relación normal con compañeiros e amigos.

Sabemos que os rapaces e rapazas dispoñen dun amplo dominio da cultura galega, pero cunha escasa alfabetización na lingua propia. Son indispensables polo tanto medidas correctoras e dispensadoras dunha discriminación positiva cara a estes rapaces que, tendo o galego como lingua nai, precisan medidas de afirmación na súa identidade lingüística.

A actitude cara á normalización social do galego é positiva entre todo o alumnado aínda que a súa competencia comunicativa en galego non sempre sexa a desexada. Isto é debido sobre todo a dificultades específicas de aprendizaxe máis que a unha actitude negativa cara a lingua galega.

Dadas as características do noso centro, non recibimos un número moi alto de inmigrantes, neste momento temos dous alumnos portugueses, catro peruanos e un colombiano.

A integración destes rapaces lévase a cabo en colaboración co Departamento de Orientación do centro, que prevé accións de apoio para solventar os seus problemas co uso da nosa lingua.

2.- SITUACIÓN LINGÜÍSTICA DO CENTRO:

A lingua Galega é a empregada polo profesorado, alumnado e persoal do centro (conserxe, coidadora, cociñeiras, etc), así como en todas as comunicacións, documentación administrativa, relacións con outras institucións...; e está presente en carteis, anuncios, rótulos e avisos ás familias.

Nas tarefas administrativas e organizativas, nos contextos extraescolares, na ANPA, nas tecnoloxías da información e da comunicación... a lingua galega ten un uso e valor unánime.

A planificación lingüística no noso centro axústase ás medidas de uso e promoción do galego establecidas no Decreto 124/2007, do 28 de xuño (así como ás anteriores e posteriores disposicións lexislativas en vigor).

3.- OBXECTIVOS QUE AFECTAN A TOTALIDADE DO CENTRO:

- ✓ Valorar e estimar a lingua galega como lingua propia da nosa comunidade, recoñecendo a existencia da diversidade lingüística como feito cultural e enriquecedor.

- ✓ Utilizar a lingua galega en diferentes situacións comunicativas, mostrando interese por expresarse con claridade e usando un léxico axeitado á idade do comunicador.
- ✓ Proporcionar información ao profesorado sobre a normativa que regula o uso da lingua, e os cambios das normas do galego.
- ✓ Implicar a toda a comunidade educativa nas actividades internas do centro que favorezan a normalización e dinamización.
- ✓ Mellorar a competencia lingüística dos membros da comunidade escolar.
- ✓ Fomentar o emprego do galego nas actividades extraescolares do centro.
- ✓ Recompilar material informático que axude ao profesorado a traballar en galego.
- ✓ Implicar aos pais no uso do galego na casa cos seus fillos para que non se perda o uso da lingua, a nosa cultura e tradicións do pasado.
- ✓ Fomentar a interacción coa sociedade do contorno onde a presenza da lingua estea moi vixente (visitas, charlas, excursións..).
- ✓ Empregar o galego na xestión administrativa do centro (documentación dos órganos de goberno e das diferentes coordinacións, comunicacións ao profesorado, notas informativas, documentación enviada á administración, pais, carteis informativos, etc...).
- ✓ Ter contacto con aqueles colectivos e institucións que loiten pola defensa da lingua, deixando a porta aberta á elaboración de campañas e materiais de forma conxunta.
- ✓ Colaborar con outras entidades e institucións na realización de actividades conxuntas: Coordinadora de Equipos de NDL de Santiago.

- ✓ Celebrar actividades para a recuperación de festas e tradicións da nosa cultura (Samaín, Nadal, Entroido, Letras Galegas...)
- ✓ Proporcionarlles información ás familias en galego, tanto de forma oral coma escrita
- ✓ Recuperar as manifestacións culturais do contorno a través da investigación e do contacto con expertos, os maiores, etc
- ✓ Colaborar coas actividades propostas desde o Concello: saídas, concursos, concertos, obradoiros

4.- OBXECTIVOS QUE AFECTAN AO ALUMNADO:

- ✓ Interesarse por coñecer a cultura literaria galega a través dos contos, tradicións, cantigas, adiviñas, refráns... para identificarse coa forma de sentir dun pobo.
- ✓ Ampliar o coñecemento da lingua co emprego das novas tecnoloxías.
- ✓ Colaborar con outros centros educativos nun intercambio de experiencias: Representacións teatrais.
- ✓ Realizar visitas didácticas e culturais para coñecer o contorno natural e cultural de Galicia.

5.- OBXECTIVOS QUE AFECTAN AO PROFESORADO:

- ✓ Potenciar a presenza no ensino da realidade cultural, historia, xeografía, economía, etnografía, lingua, literatura, arte e folclore galegos.
- ✓ Fomentar actitudes positivas cara a aprendizaxe do galego e o seu uso, sobre todo oral.
- ✓ Potenciar o coñecemento biográfico e literario de autores ilustres galegos, a través da súa lectura.
- ✓ Usar cos alumnos as TIC, promovendo a súa identificación co uso do galego.

- ✓ Levar a cabo actividades de acollida para o alumnado inmigrante onde estea presente a inmersión lingüística e cultural.
- ✓ Buscar a colaboración dos pais/nais a través da ANPA, para aquelas actividades que se pretendan levar a cabo para o mellor coñecemento dos nosos costumes, cultura e un maior coñecemento da nosa lingua.
- ✓ Elaborar material didáctico de apoio para as actividades de tradición cultural.
- ✓ Incorporar nas programacións didácticas a realidade galega, historia, cultura, xeografía, arte, folclore, tradicións...
- ✓ Fomentar o gusto pola audición das distintas manifestacións da tradición oral.