



-- DOCUMENTO Nº 5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES --

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

*** SAÍDAS 2012 – 2013 ***

1º TRIMESTRE	
Educación Infantil:	
	Cine en Santiago.
	Teatro no Concello.
1º Ciclo Primaria:	
	Visita ao MUPEGA.
	Visita á Escola Galega de Consumo.
2º Ciclo Primaria:	
	Visita ao MUPEGA.
	Visita á Escola Galega de Consumo.
3º Ciclo Primaria:	
	Visita ás Termas de Outariz.
Depto. Sociais:	
	Parlamento de Galicia
Depto. Ciencias:	
	Recollida, charla e exposición de cogumelos
Depto. Relixión:	
	Visita ás cubertas da Catedral e Cotoengo.
Depto. Galego:	
	Visita Santiago – Padrón
Depto. Castelán:	
	Club de lectura

2º TRIMESTRE

Educación Infantil:	
	Visita ao Domus e casa dos peixes.
1º Ciclo Primaria:	
	Visita a Coruña
2º Ciclo Primaria:	
	Visita ao Domus, casa das ciencias e casa dos peixes.
3º Ciclo Primaria:	
	Visita a unha fábrica conserveira na ría de Arousa.
Depto. Ciencias:	
	Visita á Casa das Ciencias e Aquarium Finisterrae
	Visita ao Domus
Depto. Música:	
	Concertos didácticos no Auditorio de Santiago.
Depto. Matemáticas:	
	Rally matemático
Depto. Galego:	
	Visita a Portugal e Vigo.
Depto. Castelán:	
	Representacións teatrais en Santiago.
	Club de lectura
Depto. Relixión:	
	Visita a cociña económica en Santiago e Albergue Franciscanos.
Depto. Xeografía e H.	
	Visita ao Museo de Pontevedra
	Visita ao laboratorio químico de Galchimia.

3º TRIMESTRE

Educación Infantil:	
	Visita fábrica de queixos "Arquesan" (Touro)
1º Ciclo Primaria:	
	Visita á Illa de Ons.
2º Ciclo Primaria:	
	Visita á Illa de Ons.
3º Ciclo Primaria:	
	Costa – Illas
Depto. Ciencias	
	Visita á lagoa de Sobrado
	Visita ao lago e areal de Baldaio
	Dunas de Corrubedo.
	Visita ao Parque Natural das Fragas do Eume.
D. Educación Física:	
	Carreira de orientación no monte Pedroso (Santiago).
	Actividades no medio acuático.
Depto. Música:	
	Concerto didáctico no auditorio de Santiago.
Depto. Matemáticas:	
	Concurso de enxeño matemático
Depto. Galego:	
	Visita á Coruña.
	Correlingua en Santiago.
Depto. Castelán:	
	Club de lectura.
Normalización Ling.:	
	Actividades Letras Galegas:
	- Concerto didáctico.
	- Contacontos.
	- Títeres
Depto. Relixión:	
	Visita á Igrexa de Touro
	Visita ao Mosteiro de Sobrado
	Visita ao Museo das peregrinacións.

* Para tódolos alumnos da E.S.O., realizaremos un paseo polo Ulla no mes de Xuño.

* Os alumnos de sexto de primaria teñen previsto realizar unha viaxe á neve no mes de Febreiro, e os de cuarto da ESO unha excursión final de escolaridade en Xuño.

* Tamén este ano está prevista a participación dun grupo de alumnos da E.S.O., no programa de “Rutas Literarias” da Xunta de Galicia.

* Os alumn@s en Xuño inauguran a Piscina Municipal.

* A final de curso e como é tradicional, realizaremos unha excursión á Praia con todos os alumnos do colexio.

ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CO CONCELLO

TEATRO

Compañía do Trinke – Trinke: “UN PAR DE RATOS NA BIBLIOTECA”
Títeres tres globos: “CARAPORQUIÑA VERMELLA”
Semana de Contacontos para alumnos da E.S.O.

MÚSICA

Música antiga
Concerto da Banda de música Municipal.
Concerto do grupo de metais “Sta Cecilia”.
Concerto didáctico: Son + D2 “Juan Antonio Curier”
Asistencia a concertos didácticos en Santiago de Compostela.

ANIMACIÓN Á LECTURA

Concurso lectoríns.
Tardes de contos.
Visita de escritores para a presentación e charlas sobre as súas obras.

CHARLAS INFORMATIVAS

Semana micolóxica.
Obradoiro para a resolución pacífica de conflitos.
Obradoiro exposición de educación ambiental sobre o cambio climático.
Orientación profesional.
Técnicas de emprego de igualdade de xénero
Charla sobre Educación Sexual.
Charlas en colaboración ca policía e garda civil sobre os perigos de internet, drogadicción, acoso escolar, ...

FESTIVAIS

DÍA DA ÁRBORE-PAZ	30 de Xaneiro.
ENTROIDO	08 de Febreiro.
DÍA DO LIBRO	19 de Abril.
SEMANA DAS LETRAS GALEGAS	Do 13 ao 15 de Abril.
FESTIVAL DE FIN DE CURSO	1º Domingo de Xuño.

A BIBLIOTECA DENTRO DO PROXECTO EDUCATIVO.

Actualmente o uso da biblioteca gobiñase polas seguintes normas:

- 1. Poderá ser utilizada por todos os alumnos persoal do centro.*
- 2. Tamén pode utilizala calquera persoa en horas extraescolares, solicitándoo previamente en secretaría.*
- 3. Dentro do horario do Centro poderase utilizar baixo a supervisión de algún profesor o persoal del Centro.*
- 4. Para utilizala durante o horario de clase, se comprobará previamente o planning exposto na súa porta, para evitar a duplicidade de clases e alumnos.*
- 5. A biblioteca é un lugar de lectura, e polo tanto non pode haber ruído nela. Cando se colle un libro ten que ser devolto ao mesmo sitio no que estaba.*
- 6. Non se pode sacar da biblioteca os libros que figuran ca letra “C” (de consulta).*
- 7. Poden levarse en calidade de préstamo todos os libros que teñen a letra “P” (de préstamo).*
- 8. O persoal que atende a biblioteca esta formado por:*
 - ✓ A bibliotecaria.*
 - ✓ O resto dos profesores por quendas.*
- 9. O horario de prestamos es todos os días de 11:25 a 11:45 (Recreo).*

Para fomentar a lectura, cada mes de abril (día do libro), nun acto público celebrado no patio do colexio, se premian aos [alumn@s](#) que máis utilizaran o servizo de préstamo da biblioteca do centro.

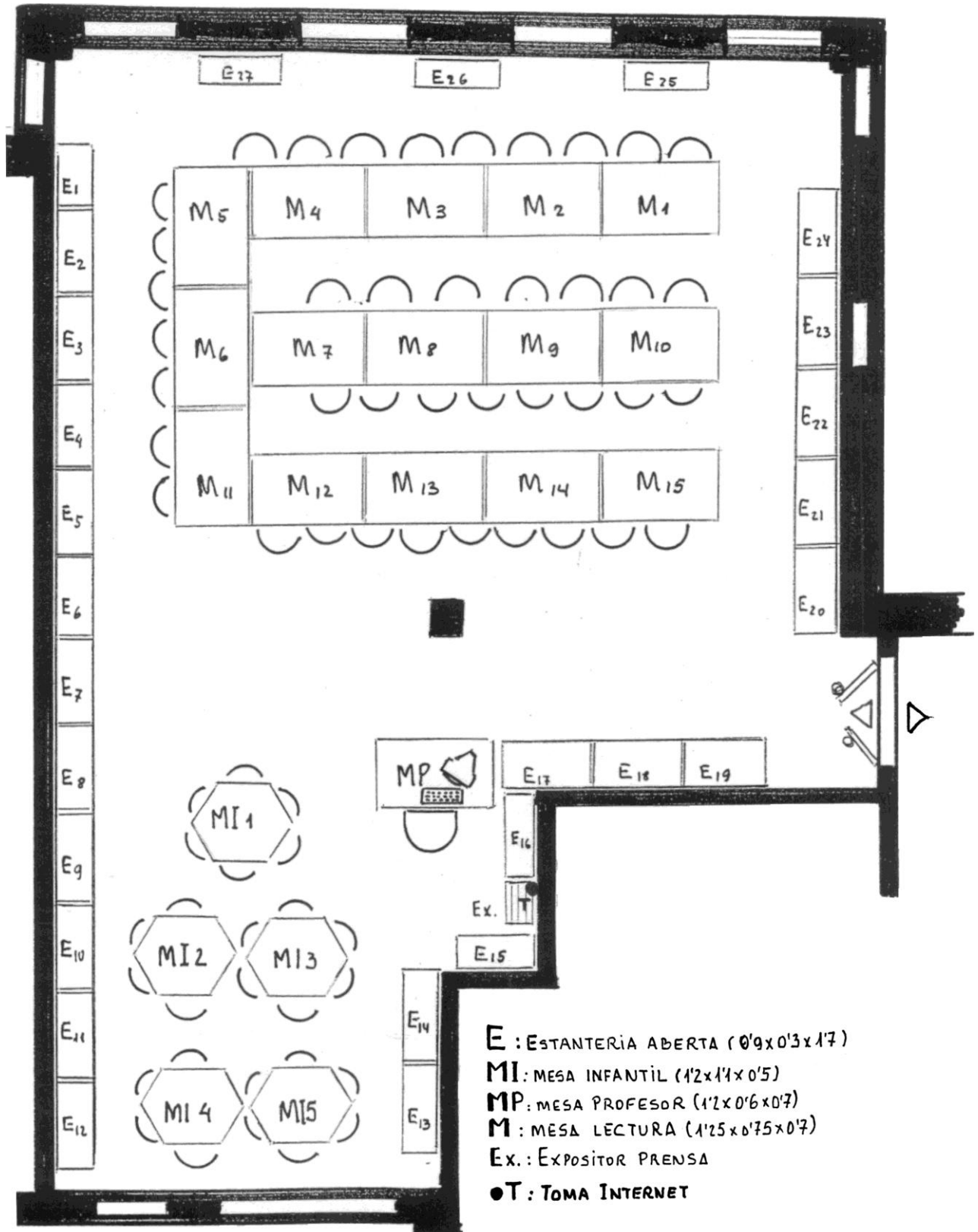
O centro cada ano dedica á biblioteca máis de 1.200 € para a renovación de fondos da mesma, e sempre que haxa que facer un gasto extraordinario, esta cantidade vese incrementada cas aportacións realizadas pola Asociación de Nais e Pais de Alumnos do colexio.

A encargada da biblioteca e D^a María Dolores Rodríguez Feliz.

ORGANIZACIÓN DA BIBLIOTECA

- 1. Revisión e actualización de todos os fondos mediante a introdución dun novo programa de xestión.*
- 2. Establecemento claro das condicións de préstamo.*
- 3. Creación dunha sección telemática mediante o uso de ordenadores, enciclopedias en cd-rom, internet, etc ...*
- 4. Apertura dunha sección con publicacións periódicas e revistas de interese para os diferentes niveis de alumnos, especialmente para os da Educación Secundaria Obrigatoria.*
- 5. Elaboración de carteis que permitan un funcionamento correcto da biblioteca.*
- 6. Difusión entre a comunidade educativa das novidades da biblioteca.*
- 7. Recepción de actividades de dinamización e fomento da lectura.*
- 8. Distribución dos espazos segundo o plano que se xunta.*

Biblioteca del Centro



DEPORTE ESCOLAR:

- *Escolas deportivas.*
- *Competicións internas.*
- *Competición intercentros.*

As escolas deportivas englobarán Baloncesto, Voleibol, Fútbol Sala, Tenis de Mesa, Xadrez, Campo a través e Atletismo, e o seu horario tódolos días de 11:25 a 11:45 hora, e os venres de 13:20 a 17:00 h.

As competicións internas faranse no terceiro trimestre no horario de recreo.

Participaremos nas competicións de Deporte en idade Escolar, que organiza a Dirección Xeral para o Deporte, nos deportes que temos escolas deportivas. As datas presumibles son as seguintes:

CAMPO A TRAVÉS:

- *Comarcal (Touro) 14 de Decembro.*
- *Intercomarcal (Santiago) 19 de Xaneiro.*
- *Provincial 02 de Febreiro*

ATLETISMO:

- *Intercomarcais (Santiago,Pobra, Ribeira. Marzo / Abril*
- *Provinciais Maio*

DEPORTES EQUIPOS:

- *Fase comarcal 25/01, 01/02, 15/02, 22/02.*
- *Intercomarcal Abril*
- *Provincial Maio*

ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES:

A asociación de pais fará actividades extraescolares de Informática, Teatro, Clases reforzo, Patinaxe, Inglés, Ballet, Música e movemento, Pintura urbana, nas tardes de luns a venres.

Igualmente participaremos nas actividades que organiza o Concello, como o Outono cultural, Viaxes, Piscina, etc ...

O xefe de actividades extraescolares é Julian Eduardo González González.



**DOCUMENTO Nº 6: PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES PARA A POTENCIACIÓN DO USO
DA LINGUA GALEGA**

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN
2. FUNCIONS DO EQUIPO DE NORMALIZACIÓN
3. ESTUDO SOCIOLINGÜÍSTICO DO CENTRO:
 - a. CONTORNO SOCIOLINGÜÍSTICO DO CENTRO.
 - b. SITUACIÓN DO PROFESORADO.
 - c. SITUACIÓN DO ALUMNADO.
 - d. SITUACIÓN LINGÜÍSTICA DO CENTRO.
4. OBXECTIVOS.
5. ACTIVIDADES.
4. CADRO- RESUMO DE ACTIVIDADES.

I.- INTRODUCCIÓN:

A lingua galega é un dos bens patrimoniais máis valiosos das galegas e dos galegos. Na súa cerna están a cultura e a historia dun pobo que se expresa a través del e que olla o mundo no seu vocabulario e nos seus sons. Por iso, o Estatuto de Autonomía de Galicia, a Lei de Normalización Lingüística ou o Plan Xeral de Normalización Lingüística fan fincapé na necesidade de protección do noso idioma. Dende o ENDL expresamos o noso absoluto compromiso coa nosa lingua, polo que tentaremos seguir traballando na súa dignificación, así como na loita polo esmorecemento dos prexuízos lingüísticos. Recibimos o mandato da súa preservación directamente do noso Estatuto e da Lei de Normalización, algo que está por riba do oportunismo de distintos gobernos. É máis, recibimos o mandato da súa protección dos que falaron en galego antes ca nós; dos que amaron en galego antes ca nós; dos que viviron o mundo en galego antes ca nós... Deles pretendemos ser dignos herdeiros e facer que toda a comunidade escolar tamén o sexa. Deste xeito, tendo en conta o Proxecto Educativo de Centro, o Equipo de Normalización e Dinamización Lingüística (ENDL) ha promover o uso do galego no centro en todos os ámbitos, respecto ao legalmente establecido no D.124/07 do 28 de xuño polo que se regula o uso e a promoción do galego no sistema educativo. Estes aspectos deberán plasmarse na PXA, así como os obxectivos respecto das vantaxes de contar cunha lingua propia e da necesidade de coñecela e usala.

Como sabemos, o papel do profesorado do centro é moi importante cara un compromiso social, cultural e lingüístico coa cultura galega. Por iso, dende o noso exemplo como docentes, pretendemos fomentar nos nosos alumnos e nas nosas alumnas actitudes positivas cara á nosa lingua, cun obxectivo moi claro, que será conseguir unha boa competencia oral e escrita nas dúas linguas oficiais que existen na nosa comunidade.

O EQUIPO DE NORMALIZACIÓN E DINAMIZACIÓN LINGÜÍSTICA DO CENTRO

está constituído por:

- Coordinador: Daniel Asorey Vidal (Profesor de Secundaria)
- Pilar Rial Budiño (mestra de Primaria)
- Rocío López Reyes (mestra de Ed. Infantil).
- Susana Villamor Lamas (mestra de Primaria).
- Celia Lamela Couto (Profesora de Secundaria)
- Lourdes Piñón (Profesora de Secundaria)
- Carmen Forján López (Profesora de Secundaria)
- Carmen Fernández Bouza (Profesora de Secundaria)
- Rosa M^a Cernadas Sobredo (Persoal non docente)
- Yolanda Montero López (Alumna)
- Leticia Vilela Nande. (Alumna)
- Talía Otero López. (Alumna)

II.- FUNCIONS DO EQUIPO DE NORMALIZACI3N E DINAMIZACI3N

LINGÜÍSTICA:

- ✍ Deseñar un repertorio de **actividades de dinamización sociolingüística** tendo en conta a realidade e os recursos do centro.
- ✍ Asumir unha posición protagonista na **análise da situación lingüística do centro**.
 - Avaliación e seguimento do Proxecto Lingüístico do centro.
- ✍ Situar o galego no lugar que lle acae no mundo **das redes sociais e TICS**, algo especialmente atractivo para o alumnado, galego falante na súa case totalidade, que ten que ver reflectida a súa lingua na Internet. Para potenciar isto crearemos **Movealingua**, a partir de agora marca do ENDL, que en principio tentará implicar a toda a comunidade escolar poñendo en funcionamento unha **páxina de facebook, correo electrónico** abrindo a posibilidade a **twitter e blogs**
- ✍ Labor de recuperación das **festas e das nosas tradicións culturais** de carácter anual (Magosto, Samaín, Xogos populares, Nadal, Entroido, Letras Galegas, Maios...), salientando a súa vertente normalizadora.
- ✍ Establecer contactos para posibles **colaboracións cos ENDL doutros centros** do contorno, coa idea de compartir materiais e experiencias, así como estudar a posibilidade de realizar actividades conxuntas.
- ✍ Participación activa na **Coordinadora Galega de Equipo de Normalización e Dinamización Lingüística** e colaboración estreitas con todas aquelas asociacións en defensa do noso idioma como **Mesa pola Normalización Lingüística, Galegolab, Prolingua...**

✎ -**Colaboración interdisciplinar e globalizada** para manifestar a presenza da nosa lingua na revista escolar, no club de lectura, na dinamización da biblioteca, no proxecto de fomento das novas tecnoloxías e no proxecto curricular.

✎ -Elaborar materiais didácticos, incidindo naqueles que posibiliten unha máis rápida **integración lingüística do alumnado procedente do estranxeiro, maioritariamente peruano**, así como o doutras comunidades autónomas.

III.- ESTUDO SOCIOLINGÜÍSTICO:

CONTORNO SOCIOLINGÜÍSTICO DO CENTRO:

O noso colexio está situado na parroquia de San Xoán de Touro, no Concello do mesmo nome, á beira do Ulla e veciño dos Concellos de Arzúa, O Pino, Boqueixón, Vila de Cruces e Santiso.

É este un municipio totalmente rural, cunha forte caída demográfica e unha poboación envellecida que se dedica principalmente á agricultura e gandería, así como en menor medida ao pequeno comercio e sector servizos.

A lingua empregada maioritariamente pola poboación é o galego, tanto no eido familiar como no contorno social e demais relacións.

O feito de que unha ampla porcentaxe de pais acuda aos avós e avoas galego falantes para que coiden dos seus fillos/as mentres eles están traballando, supón unha influencia moi positiva para a transmisión e conservación da lingua, cultura e tradicións galegas.

Dende as entidades asociativas do contorno, tamén se desenvolve unha política lingüística moi favorecedora, promovendo e fomentado actuacións de lecer e servizo que nos axudan á consecución dos nosos obxectivos. En realidade a vida dos habitantes do concello desenvólvese, case a na súa totalidade, en galego. Con todo, isto non impide que existan **prexuízos lingüísticos cara á lingua propia, fomentados, evidentemente, pola situación de desigualdade social que o galego ten con respecto ao castelán en toda Galicia.**

SITUACIÓN DO PROFESORADO:

O profesorado do centro emprega habitualmente o galego nos diferentes niveis educativos, tanto dentro como fóra das aulas, así como na relación cos pais.

Ao abeiro do Decreto 124/2007, do 28 de xuño, polo que se regula o uso e promoción do galego no sistema educativo, na etapa de Educación Infantil o profesorado usará na clase a **lingua materna predominante entre o alumnado**, que no noso centro educativo **é a lingua galega**; atendendo o estudo sociolingüístico do centro e determinada pola decisión do Claustro.

Na etapa de Educación Primaria impártense en galego todas as materias, agás Lingua Estranxeira, Lingua Castelá, Matemáticas, Educación Artística e Educación Física; que se impartirán en castelán, (tendo en conta o Decreto 79/2010 así como a decisión do claustro)

Nas tarefas docentes tamén é predominante o uso da lingua galega; tendo todo o profesorado o axeitado nivel de competencia para expresarse tanto de xeito oral coma escrito.

SITUACIÓN DO ALUMNADO

Os nosos alumnos e as nosas alumnas proceden do rural, empregando o galego na súa vida cotiá, no ámbito familiar, escolar e na súa relación normal con compañeiros e compañeiras.

Sabemos que os rapaces e as rapazas dispoñen dun amplo **dominio da cultura galega, pero cunha escasa alfabetización na lingua propia**. Son indispensables, polo tanto, medidas correctoras e dispensadoras dunha discriminación positiva cara a estes mozos e estas mozas que, tendo o galego como lingua nai, precisan medidas de afirmación na súa identidade lingüística.

A actitude cara á normalización social do galego é positiva entre todo o alumnado, aínda que a súa competencia comunicativa en galego non sempre sexa a desexada. Isto é debido sobre todo a dificultades específicas de aprendizaxe, máis que a unha actitude negativa cara a lingua galega.

Dadas as características do noso centro, non recibimos un número moi alto de inmigrantes, aínda que neste momento existen varios alumnos e alumnas de orixe peruana, o que debe ser motivo para enriquecedor á hora de **traballar coa integración**. Para iso dende o ENDL pensamos compartir experiencias en Quechua e Galego.

Por suposto, a integración destas rapazas e rapaces lévase a cabo en colaboración co Departamento de Orientación do centro, que prevé accións de apoio para solucionar os seus problemas co uso da nosa lingua.

SITUACIÓN LINGÜÍSTICA DO CENTRO:

A lingua Galega é a empregada polo profesorado, alumnado e persoal do centro (conserxe, coidadora, cociñeiras, etc), así como en todas as comunicacións, documentación administrativa, relacións con outras institucións...; e está presente en carteis, anuncios, rótulos e avisos ás familias.

Nas tarefas administrativas e organizativas, nos contextos extraescolares, na ANPA, nas tecnoloxías da información e da comunicación... a lingua galega ten un uso e valor unánime.

A planificación lingüística no noso centro axústase ás medidas de uso e promoción do galego establecidas no Decreto 124/2007, do 28 de xuño (así como ás anteriores e posteriores disposicións lexislativas en vigor).

IV.- OBXECTIVOS XERAIS:

OBXECTIVOS QUE AFECTAN A TOTALIDADE DO CENTRO

- Valorar e estimar a lingua galega como lingua propia da nosa comunidade, recoñecendo a existencia da diversidade lingüística como feito cultural e enriquecedor
- Utilizar a lingua galega en diferentes situacións comunicativas, mostrando interese por expresarse con claridade e usando un léxico axeitado á idade do comunicador.
- Proporcionar información ao profesorado sobre a normativa que regula o uso da lingua, e os cambios das normas do galego
- Implicar a toda a comunidade educativa nas actividades internas do centro que favorezan a normalización e dinamización.

- ~~✎~~ Mellorar a competencia lingüística dos membros da comunidade escolar.
- ~~✎~~ Fomentar o emprego do galego nas actividades extraescolares do centro.
- ~~✎~~ Recompilar material informático que axude ao profesorado a traballar en galego.
- ~~✎~~ Implicar ás nais e aos pais e no uso do galego na casa cos seus fillos, para que non se perda o uso da lingua, a nosa cultura e tradicións do pasado.
- ~~✎~~ Fomentar a interacción coa sociedade do contorno onde a presenza da lingua estea moi vixente (visitas, charlas, excursións..).
- ~~✎~~ Empregar o galego na xestión administrativa do centro (documentación dos órganos de goberno e das diferentes coordinacións, comunicacións ao profesorado, notas informativas, documentación enviada á administración, pais, carteis informativos, etc...).
- ~~✎~~ Ter contacto con aqueles colectivos e institucións que loiten pola defensa da lingua, deixando a porta aberta á elaboración de campañas e materiais de forma conxunta.
- ~~✎~~ Colaborar con outras entidades e institucións na realización de actividades conxuntas: Coordinadora Galega de Equipos de NDL e Coordinadora de ENDL de Santiago.
- ~~✎~~ Celebrar actividades para a recuperación de festas e tradicións da nosa cultura (Samaín, Nadal, Entroido, Letras Galegas...)
- ~~✎~~ Proporcionarlles información ás familias en galego, tanto de forma oral coma escrita
- ~~✎~~ Recuperar as manifestacións culturais do contorno a través da investigación e do contacto con expertos, os maiores, etc
- ~~✎~~ Colaborar coas actividades propostas desde o Concello: saídas, concursos, concertos, obradoiros

OBXECTIVOS QUE AFECTAN AO ALUMNADO

- ✎ Ampliar o coñecemento da lingua co emprego das novas tecnoloxías e redes sociais. Procurando facerlles ver que o galego está tamén nos ámbitos de lecer e aprendizaxe ligados á modernidade.
- ✎ Interesarse por coñecer a cultura literaria galega a través dos contos, tradicións, cantigas, adiviñas, refráns... para identificarse coa forma de sentir dun pobo.
- ✎ Colaborar con outros centros educativos nun intercambio de experiencias: representacións teatrais, traballo en rede...
- ✎ Realizar visitas didácticas e culturais para coñecer o contorno natural e cultural de Galicia.

OBXECTIVOS QUE AFECTAN AO PROFESORADO

- ✎ Potenciar a presenza no ensino da realidade cultural, historia, xeografía, economía, etnografía, lingua, literatura, arte e folclore galegos.
- ✎ Fomentar actitudes positivas cara a aprendizaxe do galego e o seu uso, sobre todo oral.
- ✎ Potenciar o coñecemento biográfico e literario de autores ilustres galegos, a través da súa lectura.
- ✎ Usar cos alumnos as TIC promovendo a súa identificación co uso do galego.
- ✎ Levar a cabo actividades de acollida para o alumnado inmigrante onde estea presente a inmersión lingüística e cultural, así como o partillamento da realidade da que proceden como xeito de enriquecernos mutuamente.
- ✎ Buscar a colaboración dos pais/nais a través da ANPA, para aquelas actividades que se pretendan levar a cabo para o mellor coñecemento dos nosos costumes, cultura e un maior coñecemento da nosa lingua.
- ✎ Elaborar material didáctico de apoio para as actividades de tradición cultural.

- ✍ Incorporar nas programacións didácticas a realidade galega, historia, cultura, xeografía, arte, folclore, tradicións...
- ✍ Fomentar o gusto pola audición das distintas manifestacións da tradición oral

Tendo en conta a realidade sociolingüística do noso centro, situado no medio rural e con alumnado galego-falante, o equipo de normalización ten como función primordial converterse nun elemento de dinamización, coa posta en marcha dunha serie de accións encamiñadas a valorar o galego como sinal de identidade, **eliminando prexuízos e animando a facer uso desta lingua con normalidade**. Deste xeito, procuraremos capacitar o alumnado para un uso correcto e eficaz da lingua en todas as situacións de comunicación tanto sociais como lúdicas

V.- ACTIVIDADES A DESENVOLVER:

Con elas intentaremos continuar o labor iniciado en anos anteriores ampliando a oferta coa inclusión doutras novas coa finalidade de potenciar a implicación activa do profesorado, alumnado e familias. Tentaremos xestionar todas as actividades baixo a **marca común de Movealingua**, que alén de ser unha **páxina do facebook** pretende renomear a todo o que desenvolva o ENDL do centro, así como todas as actividades que a comunidade escolar realice tendo en conta a nosa lingua.

As actividades estarán distribuídas ao longo dos 3 trimestres; e serán **amplas, variadas e o máis abertas posibles** á participación de todas as etapas, ciclos e niveis cos que conta o CPI (Infantil, Primaria e Secundaria).

Tratarase ademais de dar **continuidade a algunhas das actividades propostas en cursos anteriores**, para conseguir unha mellora na calidade dos traballos: rótulos de persoeiros, concursos, conto viaxeiro, exposicións...

Participaremos ademais nas actividades propostas desde entidades e institucións externas ao centro coas que xa viñamos colaborando: certame de teatro, Correlingua....

1.- CELEBRACIÓN DE FESTAS DE TRADICIÓN GALEGA

O MAGOSTO E O SAMAÍN

ÉPOCA: Finais de outubro.

PERMANENCIA: Realízase todos os anos.

DESTINATARIOS: Toda a comunidade educativa: alumnado, profesorado, pais e nais

OBXECTIVO NORMALIZADOR:

- Gozar cos costumes do magosto coñecendo os froitos típicos da época, con especial referencia ao castiñeiro e as castañas.
- Coñecer o significado do Samaín na cultura popular e a maneira de celebralo.
- Iniciarse no coñecemento de personaxes de medo propios da nosa terra: Santa Compañía, home do saco....

ACTIVIDADES

- ✓ Elaboración dunha presentación sobre a historia do Samaín por parte dos alumnos de primaria.
- ✓ Exposición de cabzas adornadas no corredor e na páxina de Facebook.
- ✓ Elaboración dunha unidade didáctica sobre o castiñeiro: onde se coñecerán distintos tipos de castañeiros, a celebración do magosto, traballaranse cancións populares, refráns, adiviñas, actividades plásticas
- ✓ Degustación de doces elaborados cos produtos típicos do outono.
- ✓ Valoración dos doces e dos cabazos por parte da comunidade escolar na páxina de facebook Movealingua.
- ✓ Elaboración dun recetario coa recollida e a recompilación de receitas. As receitas serán colgadas e valoradas na páxina de facebook Movealingua.
- ✓ Se o tempo o permite saída ao patio a comer as castañas.
- ✓ Elaboración dun díptico sobre a exposición e degustación para as aulas
- ✓ Elaboración dun díptico sobre a degustación para as familias

O NADAL

ÉPOCA: mes de decembro.

PERMANENCIA: realízase todos os anos.

DESTINATARIOS: Toda a comunidade educativa.

OBXECTIVO NORMALIZADOR:

-Conseguir que o galego estea presente nestas datas tan sinaladas a través dos escritos e das panxoliñas.

-Posibilitar a integración lingüística e cultural do alumnado estranxeiro, en base ao coñecemento das nosas tradicións.

ACTIVIDADES

- ✓ Recollida de datos sobre a celebración do Nadal noutros lugares ou países. Os datos recollidos serán colgados na páxina de facebook Movealingua.
- ✓ Concurso de postais en galego. As postais gañadoras recibirán un agasallo (libro en galego), ademais levaranse á imprenta e felicitarase aos pais de todos os nenos/as.
- ✓ Concurso literario de contos, microcontos e poesías
- ✓ Elaboración dun díptico coas bases dos concursos de Nadal
- ✓ Adquisición de material didáctico en galego, ampliación dos fondos do centro, tanto para o asesoramento lingüístico e científico como para as bibliotecas de aula e de uso común: material de consulta, literatura infantil, contos, material audiovisual, música tradicional, películas en galego, material multimedia.....

O ENTROIDO

ÉPOCA: meses de febreiro ou marzo.

PERMANENCIA: realízase todos os anos.

DESTINATARIOS: Toda a comunidade educativa.

OBXECTIVO NORMALIZADOR:

-Achegar ao alumnado unha tradición moi arraigada na nosa cultura dende hai moitos anos.

-Coñecer as costumes doutras vilas como “Fao, Ulla”, onde o entroido é moi popular.

ACTIVIDADES

- ✓ Elaboración do Meco. Será un personaxe do Entroido tradicional que elaboraremos entre todos
- ✓ Elaboración de consignas diarias (ordes) que animen e organicen os disfraces de cada día.
- ✓ Elaboración dunha unidade didáctica que permita coñecer a celebración de entroido en distintas vilas de Galicia.
- ✓ Exposición de fotos de entroido
- ✓ Elaboración de coplas nas clases.
- ✓ As fotos, coplas e outros elementos recollidos serán colgados na páxina de facebook Movealingua.
- ✓ Saída da comparsa polo barrio acompañados polos mestres/as e pais-nais.
- ✓ Posteriormente todos xuntos degustaremos doces típicos do entroido elaborados polos pais e nais.

AS LETRAS GALEGAS

ÉPOCA: mes de maio.

PERMANENCIA: realízase todos os anos.

DESTINATARIOS: Todo o alumnado e profesorado.

OBXECTIVO NORMALIZADOR:

- Coñecer a vida e obra de Roberto Vidal Bolaño e a repercusión que tiveron na cultura, sociedade e historia de Galicia.

ACTIVIDADES

- ✓ Recollida de información sobre o Roberto Vidal Bolaño (soporte impreso ou dixital)
- ✓ Traballos sobre o devandito personaxe e estudo da súa obra literaria e mesmo representación dalgunha das súas obras (ou parte delas).
- ✓ Traballos na clase de unidades didácticas sobre o tema.

- ✓ Exposición dos traballos de todos os cursos nun gran mural que represente ao personaxe homenaxeado.
- ✓ Exposición de carteis arredor da figura á que se lle dedican Letras Galegas.
- ✓ Colgar todo o que se faga acerca da figura de Roberto Vidal Bolaño na páxina de facebook Movealingua.
- ✓ Representacións de contos e obras teatrais por parte do alumnado
- ✓ Actuacións musicais e proxección de vídeos de música galega (tanto tradicional como pop e rock)
- ✓ Sesións de contacontos para todos os niveis
- ✓ Proxeccións de cine por niveis
- ✓ Selección musical na Semana das Letras, con música de todos os estilos para ambientar os actos da semana cultural.

1.- PUBLICACIÓNS

REVISTA ESCOLAR: "Tourina"

ÉPOCA: mes de xuño

PERMANENCIA: todos os anos.

DESTINATARIOS: Toda a comunidade educativa

OBXECTIVO NORMALIZADOR:

-Fomentar o uso da lingua galega entre os alumnos

PÁXINA DE FACEBOOK Movealingua

A páxina estará activa todo o ano e ha pretender reflectir todo o que a comunidade escolar vaia realizando, sempre que sexa na nosa lingua . Á parte de propostas da propia páxina e de ir publicando as distintas actividades do ENDL, Movealingua recollerá as saídas, as actividades, os traballos das rapazas e rapaces. A páxina pode ser un bo instrumento para relacionar toda a comunidade escolar. Será unha canle interesante na que partillar o que facemos, na escola, en galego e a prol do galego.

ÉPOCA: diaria

PERMANENCIA: todos os anos.

DESTINATARIOS: Toda a comunidade educativa

OBXECTIVO NORMALIZADOR:

-Fomentar o emprego do galego nas redes sociais e visibilizar todas as propostas normalizadoras que se fagan no centro.

3.- A BIBLIOTECA:

Dende sempre a biblioteca escolar formou parte da formación dos nosos alumnos e alumnas. Considerámola como un espazo educativo necesario para fomentar a competencia das rapazas e dos rapaces no uso da lingua galega.

A biblioteca do noso centro ten a disposición das familias, do alumnado, e do profesorado diverso material bibliográfico, cartográfico e audiovisual, importante para fomentar o uso da lingua galega . Ligada coa biblioteca está a existencia do **Club de Lectura** que, sen dúbida, está a axudar nos obxectivos de potenciación da lingua galega propoñendo a lectura sistemática de libros no noso idioma.

ÉPOCA: durante todo o curso.

PARTICIPACIÓN: alumnado e profesorado.

OBXECTIVO NORMALIZADOR:

-Servir de instrumento normalizador e dinamizador da lingua e da cultura galega.

ACTIVIDADES

- ✓ Incremento dos fondos da biblioteca con materiais elaborados polo alumnado, tal e como son:

- **“O Libro viaxeiro”** elaborado polo alumnado de Ed. Infantil e Ed. Primaria. Esta actividade realízase dende hai catro anos.
- **Recetario**

Ambientaremos un recuncho na biblioteca coa bibliografía sobre as conmemoracións e celebracións: Samaín, Nadal, Letras...

- ✓ Merca de libros e revistas en lingua galega co obxecto de cubrir as necesidades relacionadas co proxecto lector do centro.

- ✓ Dotación de materiais audiovisuais de xeito que o alumnado coñeza a riqueza das producións feitas en galego.
- ✓ Recompilación de páxinas webs interesantes para o alumnado en lingua galega (por exemplo wikipedia en galego, blogs de centros...)
- ✓ Elaboración de arquivos da zona (feitos ocorridos no contorno, relatos lendas, oficios tradicionais, como parte do patrimonio propio da zona).
- ✓ Recompilación de material de tradición oral: cancións, coplas, contos populares, regueifas, adiviñas, refráns, superticións, tradicións... da zona. Os datos recollidos serán colgados na páxina de facebook Movealingua.
- ✓ Creación do **PANEL DA LINGUA**. Espazo dedicado ás novas sobre a lingua recollidas nos xornais e nas publicacións de internet. No panel, que tamén terá expresión en Movealingua, aparecerán diferentes aspectos da cultura: artigos, publicacións, novidades editoriais, premios, contos, exposicións, presentacións literarias, teatro, cine..., e todas aquelas iniciativas en defensa da lingua.

Está dirixida a todas as titorías (Infantil, Primaria e Secundaria), e a todo o profesorado, e desenvolverase ao longo de todo o curso.

- ✓ Visita de escritores, ilustradores... para a presentación da súa obra
- ✓ Elaboración de guías de lectura para os diferentes ciclos.
- ✓ Organización da **Mostra escolar de Teatro** en colaboración con outros centros e coa aula de teatro do centro.
- ✓ Edición da revista "Tourina"
- ✓ Publicación diaria de **Movealingua no facebook**.

4.- AS TICS E CREACIÓN DA PÁXINA DE FACEBOOK MOVEALINGUA

ÉPOCA: todo o curso.

PERMANENCIA: todos os anos.

PARTICIPACIÓN: toda a comunidade escolar.

OBXECTIVO NORMALIZADOR:

-Usar as TICS como outro recurso innovador na formación e uso do galego cos nenos/as.

ACTIVIDADES

- ✓ Realización e proxección de presentacións en PowerPoint
- ✓ Asesorar sobre programas, contidos e páxinas web, aplicacións para móbiles de interese para alumnos e profesores
- ✓ Recompilación de material informático que axude ao profesorado a traballar en galego: tradutor, corrector, ferramentas informáticas para elaborar recursos (Ardora, Javacllic, blog...)
- ✓ Implicación de toda a comunidade escolar, sexa como administradores, sexa como colaboradores, na andaina da páxina de facebook Movealingua.

5.- RELACIÓN CO EXTERIOR

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES OFERTADAS POLO CONCELLO E OUTRAS

ENTIDADES

ÉPOCA: Ao longo do curso

PERMANENCIA: todos os anos

PARTICIPACIÓN: Profesorado e alumnado do centro.

OBXECTIVO NORMALIZADOR

- Participar en actividades lúdicas que fomenten entre o alumnado o uso do galego, así como o coñecemento do entorno máis próximo

ACTIVIDADES

- ✓ Participar en actividades de promoción do galego organizadas por entidades distintas do centro (ANPA, Concello, asociacións, Política Lingüística...)
- ✓ Colaborar coas actividades organizadas pola Coordinadora Comarcal ENDL de Santiago, a Coordinadora Galega de ENDL, así como A Mesa pola Normalización Lingüística, Galegolab ou Prolingua
- ✓ Participar nas actividades de Correlingua...
- ✓ Asistencia a representacións teatrais en lingua galega.
- ✓ Saídas a Compostela, A Coruña, etc.. visitando lugares de interese cultural: Museo do Pobo Galego, Panteón de Galegos Ilustres, Museo de Historia Natural, Mupega, Verbum

- ✓ Asistencia a outras actividades ofertadas por outras entidades e pendentes de concretar neste momento.

6.- A FORMACIÓN

ÉPOCA: Ao longo do curso

PERMANENCIA: todos os anos.

PARTICIPACIÓN: o profesorado do centro, en especial os membros do equipo.

DESTINATARIOS: profesorado e pais e nais.

OBXECTIVO NORMALIZADOR

-Asesorar en temas relacionados co uso do galego tanto ao profesorado como aos pais.

ACTIVIDADES

- ✓ Seguimento e avaliación do Proxecto Lingüístico do centro.
- ✓ Información sobre a normativa vixente e calquera outra nova referida ao proceso de normalización do idioma galego.

Para levar a cabo este proxecto sabemos que contamos coa inestimable colaboración e participación de todo o equipo de Normalización e Dinamización Lingüística, ademais de toda a comunidade educativa. Pero ao noso carón tamén están persoas, entidades e institucións externas ao centro que nos prestan a axuda precisa para desenvolver o noso labor.

Dende o ENDL do CPI de Touro pretendemos, como dixemos ao comezo deste documento, que este proxecto poida contribuír a ser dignos herdeiros do legado deixado por aqueles que viñeron antes ca nós, falando e amando a nosa lingua. A partir de aí, sabemos que estaremos colaborando na mellora e calidade de ensino, na formación de cidadáns e cidadás críticos, así como nun futuro mellor para a nosa terra, da que o galego é valor incuestionable.

Daniel Asorey Vidal

Touro. 13 de novembro de 2012.



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
C.P.I. « FONTE – DÍAZ » DE TURO
Rúa Isabel II s/n, 15822 – Turo (A Coruña)
Tel & Fax: 981-504027 / E-mail: qi.fonte.diaz@edu.xunta.es

*** DOCUMENTO Nº 7 ***

CURSOS DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO

Modalidade:

PLAN PROXECTA

Título:

“DISTRIBUCIÓN DE FROITA FRESCA”.

Membros participantes:

- 1 ANDRADE PARDO, CRISTINA
- 2 BOUZAS COLLAZO, M^a CONSOLACIÓN
- 3 CAO GONZÁLEZ, FLORES
- 4 CASTRO BALBOA, CARMEN
- 5 FERNÁNDEZ CEREIJO, LAURA
- 6 FURELOS DIOS, M^a JOSÉ
- 7 GARCÍA VÁZQUEZ, DANIEL
- 8 GAY CHOUSA, M^a JESÚS
- 9 LÓPEZ REYES, ROCÍO
- 10 MERA LAMELA, M^a PAZ
- 11 RENDO LÓPEZ, M^a CARMEN
- 12 RIAL BUDIÑO, PILAR
- 13 SANTOMÉ GONZÁLEZ, SUSANA
- 14 VILLAMOR LAMAS, SUSANA
- 15 YÁÑEZ CALVIÑO, FRANCISCO
- 16 **GARCÍA RÍO, ANTONIO - COORDINADOR**

Horario de traballo:

DURACIÓN TOTAL DO CURSO:



CURSOS DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO

Modalidade:

PLAN PROXECTA

Título:

PROGRAMA XOGADE

Membros participantes:

- 1 BOUZAS COLLAZO, M^a CONSOLACIÓN
- 2 CASAL DEvesa, ROBERTO LUIS
- 3 GARCÍA RÍO, ANTONIO
- 4 GARCÍA VÁZQUEZ, DANIEL
- 5 GONZÁLEZ GONZÁLEZ, JULIAN EDUARDO
- 6 PENA GÓMEZ, SONIA
- 7 YÁÑEZ CALVIÑO, FRANCISCO
- 8 **ÁLVAREZ VÁZQUEZ, FRANCISCO**

Horario de traballo:

DURACIÓN TOTAL DO CURSO: