

MODIFICACIÓNS DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SAUDABLES

centro educativo: C.P.I. FONTE DÍAZ - TOURO

curso: 2019 - 2020

Atendendo as Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

	pax
1. Estándares de aprendizaxe e criterios de avaliación mínimos.....	3
2. Avaliación e cualificación.....	4
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación.....	5
4. Información e publicidade.....	6

Estándares de aprendizaxe e criterios de avaliación mínimos**1º ESO**

criterio de avaliación	estandar de aprendizaxe
▪ Actividade física como hábito de vida saudable: como, cando, onde, canta e porqué.	▪ Coñecer a relación entre a práctica regular de actividade física e a saúde.
▪ Avaliación e análise da postura, da composición corporal e da actividade física saudable realizada.	▪ Avaliar a postura, a composición corporal, a actividade física desenvolvida e a inactividade, aplicando sistemas sinxelos e as novas tecnoloxías.
▪ Plans e estratexias para o incremento da actividade física diaria e para a redución dos períodos de inactividade.	▪ Aplicar un plan para o incremento da actividade física saudable ao longo do día, utilizando os recursos dispoñibles no contorno.
▪ Organización e promoción da práctica de actividade física diaria.	▪ Diseñar, organizar e difundir actividades para fomentar o incremento da práctica de actividade física diaria.

O bloque de contidos relacionados coa alimentación e a súa relación coa saúde estaban planificados durante o 3º trimestre. Debido a súa situación na que nos atopamos estes contidos non se poden impartir. Para dar solución a esta carencia modificarase a programación da asignatura de EF para reforzar estes contidos en 2º da ESO.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: os alumnos elaboraran diferentes tarefas a través de medios telemáticos. Danse diferentes opción de entrega das mesmas (classroom, realizar a tarefa en papel e enviar por correo electrónico) para tentar facilitar a realización das mesmas a todo o alumnado, tamén a aqueles con unha conexión lenta ou con falta de medios electrónicos.</p> <p>Instrumentos: as tarefas corríxense e devólvense o alumnado para que complete os apartados que faltan, que están incorrectos... Unha vez entregada por segunda vez valorase cada tarefa con unha rúbrica onde temos en conta: a entrega da tarefa, a entrega en data, e a corrección da mesma.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A nota final obtense da media aritmética da 1ª e 2ª Av. Para o cálculo da nota empregase a nota numérica do caderno do profesor con un decimal, redondeándose o resultado o enteiro superior se o resultado e maior a .6 As tarefas entregadas polos alumnos durante o período de suspensión das aulas permiten aumentar dita nota ata un máximo de 1 punto.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>O alumno realizará unha proba na que se reflectirá se adquiriu os contidos mínimos para obter unha cualificación óptima. A devandita proba terá de referencia, na súa creación, os contidos e obxectivos mínimos do curso en que se atope o alumno, e será cualificada tendo en conta os criterios relacionados cos devanditos obxectivos e contidos.</p> <p>Se o alumno ten suspensa a parte práctica da materia deberá realizar a proba práctica correspondente.</p>

Avaliación de materia pendentas	Criterios de avaliación: NON APLICA XA QUE NON HAI, DURANTE O CURSO 19-20 ALUMNOS CON EDUCACIÓN FÍSICA PENDENTE
	Criterios de cualificación: NON APLICA XA QUE NON HAI, DURANTE O CURSO 19-20 ALUMNOS CON EDUCACIÓN FÍSICA PENDENTE
	Procedementos e instrumentos de avaliación: NON APLICA XA QUE NON HAI, DURANTE O CURSO 19-20 ALUMNOS CON EDUCACIÓN FÍSICA PENDENTE

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Propóñense, en maior medida, tarefas de reforzo de contidos tratados o longo do curso. Están adicadas sobre todo a tratar o bloque de condición física e saúde. Buscase con estas tarefas que o alumno manteña certo nivel da actividade física, que reflexiones sobre a importancia e a relación coa saúde.</p> <p>Para o alumando con avaliacións pendentas proponse que entregue aquelas tarefas que non entregou no se momento. Non hai ningún alumno con unha avaliación negativa no apartado práctico polo que non aplica a realización de tarefas de recuperación nese eido.</p> <p>As tarefas de ampliación tratan de dar un maior soporte teórico a aspectos vistos na aula durante a 1º e 2º avaliacións. trataremos temas como a postura corporal e a ergonomía e a súa relación coa saúde ou a maneira tecnicamente máis correcta de realizar certos exercicios de acondicionamento físico.</p>

<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</p>	<p>A metodoloxía trata facilitar na medida do posible que todo o alumnado poda entregar as tarefas e seguir o traballo.</p> <p>Empregase a plataforma Classroom para xestionar o envío e a entrega das mesmas así como a comunicación co alumnado.</p> <p>Dáse a posibilidade, para aqueles alumnos con carencia de medios, de realizar as tarefas en formato físico e entregala mediante o envío de unha fotografía do caderno.</p> <p>Farase un seguimento do traballo de todo o alumnado reiterando mediante correo electrónico, abalar... a importancia de realizar as tarefas propostas.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>As tarefas prácticas non requiren de ningún material, As tarefas máis teóricas teñen un apoio conceptual normalmente un vídeo e unha serie de cuestións sobre o mesmo. Como menciono con anterioridade dáse a opción de facer as achegas mediante fotografía do caderno se o alumno non dispón de ordenador no que realizar a tarefa.</p>

<p style="text-align: center;">4. Información e publicidade</p>	
<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>Informase o alumnado e as familias mediante a publicación desta información na plataforma Classroom, mediante envío dun correo electrónico, aviso en ABALAR e tamén mediante a publicación do presente documento na páxina web do centro.</p>
<p>Publicidade</p>	<p>Páxina web do centro, Classroom, correo electrónico e ABALAR</p>