

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI PLURILINGÜE FONTE DÍAZ
CURSO: 6º E. PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA; PLÁSTICA

MARÍA ASUNCIÓN ALLER ALAMANCOS

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	3
2. Avaliación e cualificación.....	4
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación).....	4
4. Información e publicidade	5

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

En canto ás competencias cabe dicir que dada a situación que estamos vivindo a competencia dixital así como a competencia de aprender a aprender son as máis potencias de por sí.

BLOQUE 1. EDUCACIÓN AUDIOVISUAL

CRITERIOS DE AVALIACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
- Aproximarse áo análise e interpretación da arte e as imaxes fixas e en movemento nos seus contextos culturais e históricos comprendendo de maneira crítica o seu significado e función social sendo quen de elaborar imaxes novas a partir dos coñecementos adquiridos.	- Elabora carteis con diversas informacións considerando os conceptos de tamaño, equilibrio, proporción e cor, e engadindo textos nos que utilice a tipografía máis adecuada á súa función.	CEC IE

BLOQUE 2. EXPRESIÓN ARTÍSTICA

CRITERIOS DE AVALIACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
- Imaxinar, deseñar e elaborar obras bidimensionais e tridimensionais con diferentes materiais.	- Organiza o espazo das súas producións bidimensionais utilizando conceptos básicos de composición, equilibrio e proporción.	CMCT AA CEC
	- Confecciona obras tridimensionais con diferentes materiais planificando o proceso e escollendo a solución máis adecuada aos seus propósitos na súa produción final.	

BLOQUE 3. DEBUXO XEOMÉTRICO

CRITERIOS DE AVALIACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
- Identificar conceptos xeométricos na realidade que rodea ao alumnado relacionándoos cos conceptos xeométricos contemplados na área de matemáticas coa súa aplicación gráfica.	- Continúa series con motivos xeométricos (rectas e curvas) utilizando unha cuadrícula facilitada cos instrumentos propios do debuxo técnico.	AA CEC

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	A Avaliación realizarase a través do análise e valoración das tarefas entregadas polo alumnado en resposta as actividades propostas a través de Google Classroom.
Cualificación final	<p>Considerando: "A avaliación e cualificación adaptarase, tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado"</p> <p>*Media aritmética das dúas primeiras avaliacións contando positivamente, se é o caso, as tarefas desenvolvidas neste terceiro trimestre.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As tarefas que estamos a realizar neste 3º trimestre son de repaso e tamén de ampliación na medida do posible a través de recursos audiovisuais, polo que estamos avanzando nos contidos do terceiro trimestre dun xeito adaptado e recortando todo tipo de actividades que son imposibles de facer xa que requiren de recursos que non están ao alcance de todo o alumnado nas súas casas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Todo o alumnado ten conectividade en mellor ou peor media, refírome a que algúns discentes só dispoñen dun dispositivo móbil para conectarse, outros tamén dispoñen de tablets ou ordenadores con conexión, polo que procuramos que a comunicación bidireccional entre docentes e familia sexa o máis clara e sinxela posible a través dunha vía común para todo profesorado que imparte clases nun curso, a través da aula virtual de Google Classroom creada para tal fin.</p> <p>A través desta aula virtual enviamos os traballos tanto a nivel grupal como a nivel individual, no caso que ser necesario.</p> <p>Permítenos unha secuenciación temporal dos mesmos tendo o conta o total das áreas, xa que a coordinación entre todo o profesorado é fundamental para non saturar aos discentes nin ás familias, as cales xogan un papel moi importante de axuda neste momento.</p> <p>Así mesmo por esta vía e tamén a través do email recibimos os traballos realizamos e respondemos ás cuestións e dúbidas que van xurdindo así como os problemas técnicos. Unha vez recibidos correximos posibles erros e completamos o proceso de aprendizaxe dun xeito complexo pero efectivo na medida do posible.</p>

	<p>Finalmente seguimos reforzando positivamente o seu traballo e esforzo diario.</p> <p>Unha vez á semana organizamos unha conexión por videoconferencia a través de Cisco Webex Meeting na cal a auxiliar de conversa e máis eu contactamos co alumnado. Nesta videoconferencia aclaramos dúbidas grupais e realizamos tarefas orais nas cales tratamos sobre todo de motivar ao alumnado nunha situación complexa como é a que estamos a vivir. Debo dicir que a participación a pesar das dificultades técnicas que xurden cada día é moi alta xa que se conectan entre o 80 e o 90% do alumnado, polo que completamos así unha metodoloxía participativa e activa por parte do alumnado.</p> <p>Este método resulta moi positivo tendo en conta as dificultades varias coas que nos atopamos a diario.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Google classroom - Plataformas de recursos interactivos - Vídeos explicativos personalizados - Formularios online - Xogos interactivos - Videoconferencia a través de Cisco Webex Meeting

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Comunicación bidireccional a través dos seguintes medios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notas informativas por abalamobil - Páxina Web do Centro - Google Classroom - Videoconferencia (se fai falla chámase por telf.) - Email - Nos casos que é necesario, chamada telefónica para explicar como imos traballando e axudar a conectarse a Google Classroom, cómo enviar ás respostas e traballos realizados e cómo conectarse ás videoconferencias.
Publicidade	Na páxina web do centro