

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.P.I. PLURILINGÜE “FONTE DÍAZ”  
CURSO: 4º E.S.O.  
MATERIA: ECONOMÍA  
DEPARTAMENTO: XEOGRAFÍA E HISTORIA  
DATA:12 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>TERCEIRA AVALIAICÓN</b>	
Recoñecer e analizar a procedencia das principais fontes de ingresos e gastos do Estado, e interpretar gráficos onde se amose esa distribución.	Identifica as vías de onde proceden os ingresos do Estado, así como as principais áreas dos gastos do Estado, e comenta as súas relacións.
	Analiza e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos ingresos e os gastos do Estado.
	Distingue nos ciclos económicos o comportamento dos ingresos e dos gastos públicos, así como os efectos que se poden producir ao longo do tempo.
Diferenciar e explicar os conceptos de débeda pública e déficit público.	Describe o contido dos orzamentos públicos e argumenta a necesidade de prever os ingresos e os gastos, e controlar a súa execución.
	Comprende e expresa as diferenzas entre os conceptos de débeda pública e déficit público, así como a relación que se produce entre eles.
Determinar o impacto para a sociedade da desigualdade da renda e estudar as ferramentas de redistribución da renda.	Coñece e describe os efectos da desigualdade da renda e os instrumentos de redistribución desta.
Diferenciar as magnitudes de tipos de xuro, inflación e desemprego, analizar as relacións entre elas e interpretar datos e gráficos vinculados con esas magnitudes.	Describe as causas da inflación e valora as súas principais repercusións económicas e sociais.
	Explica o funcionamento dos tipos de xuro e as consecuencias da súa variación para a marcha da economía.
	Valora e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos tipos de xuro, inflación e desemprego.
Diferenciar as magnitudes de tipos de xuro, inflación e desemprego, analizar as relacións entre elas e interpretar datos e gráficos vinculados con esas magnitudes.	Describe as causas do desemprego e valora as súas principais repercusións económicas e sociais.
	Analiza os datos de desemprego en España e as políticas contra o desemprego.

Valorar opcións de políticas macroeconómicas para facer fronte ao desemprego.	Describe as causas do desemprego e valora as súas principais repercusións económicas e sociais.
	Analiza os datos de desemprego en España e as políticas contra o desemprego.
	Investiga e recoñece vieiros e tendencias de emprego.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> Durante o 3º trimestre avaliarase exclusivamente o traballo individual.
	<b>Instrumentos:</b> Os exames e demais actividades realizados durante os dous primeiros trimestres, e as actividades realizadas no caderno de clase ou dende a casa no terceiro. Para a avaliación das actividades non presenciais enviadas dende a casa no 3º trimestre terase en conta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A entrega puntual das tarefas propostas.</li> <li>- A claridade na expresión escrita.</li> <li>- A capacidade de interpretación, naquelas preguntas que o requiran.</li> <li>- Os coñecementos demostrados.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	Como todas as alumnas aprobaron as dúas primeiras avaliacións a nota final será a media de ambas. Esta nota poderá incrementarse ata 2 puntos coas tarefas e traballos a realizar dende a casa no 3º trimestre. En todo caso a nota final nunca será inferior a media das dúas primeiras avaliacións. Cando a nota media resultante conteña fraccións superiores ao medio punto, a nota definitiva será a do tramo inmediatamente superior (por exemplo, 5,7 = 6). A mesma norma rexerá cando a fracción sexa medio punto xusto.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Como todas as alumnas teñen o curso aprobado non procede facer esta proba extraordinaria.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	NON HAI ALUMNADO CON MATERIA PENDENTE.

<b>1. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	As actividades, tarefas e traballos que se realizarán durante o 3º trimestre serán de repaso, reforzo, recuperación e ampliación e todas contarán para a cualificación final.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Tendo en conta que todo o traballo se debe realizar a distancia e que non todo o alumnado conta coas mesmas facilidades de conexión, optamos por empregar de xeito preferente o correo electrónico como canle principal de comunicación para o envío de tarefas, as cales tamén se poderán seguir a través da aula virtual. Estas tarefas serán propostas semanalmente e realizaranse preferentemente no caderno de clase, e as alumnas enviarán tamén cada semana o resultado do seu traballo. Ao remate de cada tema realizarase unha actividade final do mesmo que deberá ser remitida ao profesor no prazo máximo de 24h.
<b>Materiais e recursos</b>	Seguiranse o libro de texto como material principal; o caderno de clase; e recursos de internet.

<b>3. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.