

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA LINGUA GALEGA 2019-2020
3º ESO CPI de Fonte Díaz

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 4º ESO

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3 Comprender, interpretar e valorar textos orais expositivos e argumentativos.	LGB1.3.1 Identifica as ideas principais e secundarias dun texto oral expositivo ou argumentativo, formal ou informal, producido na variante estándar ou en calquera das variedades dialectais.
	LGB1.3.2 Recoñece a intención comunicativa dos textos.
	LGB1.3.3 Diferencia as explicacións dos argumentos.
B1.5 Coñecer e usar as normas de cortesía nas intervencións orais propias e alleas da actividade académica, tanto espontáneas como planificadas.	LGB1.5.2 Recoñece a importancia dos aspectos prosódicos (entoación, pausas, ton, timbre, volume) e o significado dos trazos máis característicos da linguaxe non verbal.
B2.1 Aplicar técnicas e estratexias que facilitan a lectura comprensiva e crítica de textos.	B2.1.1 Usa técnicas de síntese do contido dos textos: subliñados, esquemas, resumos.
	B2.1.2 Usa técnicas de ampliación e organización da información: táboas, cadros, gráficos e mapas conceptuais.
B2.2 Comprender e interpretar textos da vida cotiá e das relacións sociais: convocatorias, actas de reunión, regulamentos.	B2.2.2 Identifica os trazos característicos dun escrito (tipografía, distribución de espazos, escollas léxicas) coa tipoloxía textual: convocatoria, actas de reunión, regulamentos.
B2.3 Comprender e interpretar escritos propios dos medios de comunicación e distinguir entre información e opinión en entrevistas, crónicas e reportaxes.	B2.3.1 Comprende e interpreta textos xornalísticos, fundamentalmente en entrevistas, crónicas e reportaxes.
B2.6 Usar, de maneira case autónoma, os recursos que ofrecen as bibliotecas e outros recursos relacionados coas TIC para obter, organizar e seleccionar información.	B2.6.1 Aplica correctamente o sistema de procura na biblioteca e nos buscadores de internet para obter, organizar e seleccionar información.
B2.7 Manifestar unha actitude reflexiva e crítica ante a lectura de calquera tipo de texto, para detectar prexuízos e discriminacións.	B2.7.1 Identifica e expresa posturas de acordo e desacordo sobre aspectos parciais ou globais dun texto.
B2.11 Producir, en soporte impreso ou dixital, textos expositivos do ámbito académico: informes, proxectos sobre tarefas académicas das	B2.11.1 Produce, en soporte impreso ou dixital, textos expositivos e explicativos sobre distintas materias curriculares elaborados a partir

distintas materias curriculares.	de información obtida en bibliotecas e outras fontes de información.
	B2.11.2 Usa correctamente elementos formais nos traballos académicos: citas bibliográficas, índices, paxinación, notas ao pé de páxina, organización de títulos, capítulos...
B3.2 Aplicar os coñecementos sobre as distintas categorías gramaticais na elaboración de textos escritos e orais.	B3.2.1 Produce textos orais e escritos de diferentes xéneros cun correcto uso das distintas categorías gramaticais.
B3.4 Recoñecer e usar adecuadamente a fonética da lingua galega.	B3.4.1 Recoñece e usa adecuadamente a fonética da lingua galega.
B3.10 Sintetizar o contido e identificar a estrutura de textos. Elaborar producións propias segundo estes parámetros.	B3.10.1 Determina o tema, delimita a estrutura e identifica a progresión temática en producións propias e alleas. Elabora textos nos que ten en conta os parámetros anteriores.
B3.11 Comprender o sentido global e a intención comunicativa de textos orais e escritos.	B3.11.1 Interpreta o sentido de textos orais e escritos, identifica a intención comunicativa e a recoñece a postura de cada emisor.
B4.1 Valorar as linguas como medios de relación interpersoal e de sinal de identidade dun pobo.	B4.1.1 Valora a lingua como medio de relación interpersoal e de sinal de identidade dun pobo e amósase capaz de explicar a súa postura.
B4.2 Apreciar o plurilingüismo como expresión da riqueza cultural da humanidade.	B4.2.3 Coñece as linguas que forman parte da nosa familia lingüística.
B4.5 Coñecer as principais iniciativas normalizadoras, adquirir vínculos positivos cara ao uso do galego e asumir a importancia da contribución individual no desenvolvemento da lingua galega.	B4.5.1 Coñece as principais iniciativas normalizadoras da lingua galega.
B4.6 Identificar as causas e consecuencias dos feitos máis relevantes da historia social da lingua desde os seus inicios ata 1916.	B4.6.1 Recoñece os principais elementos na orixe e formación da lingua galega desde os seus inicios ata 1916.
B5.5 Consultar fontes básicas de información e familiarizarse cos recursos das TIC para a realización de traballos e cita axeitada destas.	B5.5.1 Consulta fontes de información básicas para a realización de traballos sinxelos e cita axeitada destas.
	B5.5.2 Emprego de diferentes recursos básicos das TIC para a realización de traballos sinxelos e cita axeitada destes.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Análise dun texto literario.• Recoñecemento da estrutura dun texto non literario.• Observación directa do traballo diario.• Análise e valoración de tarefas especialmente creadas para a avaliación.• Valoración cuantitativa do progreso individual (cualificacións).• Valoración cualitativa do progreso individual (anotacións e puntualizacións).• Valoración cuantitativa do progreso colectivo.• Valoración cualitativa do progreso colectivo.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Observación directa na aula ou nos materiais que entregan por google classroom ou correo electrónico .➤ Videoconferencias.➤ Elemento de diagnóstico: rúbrica da unidade.➤ Avaliación de contidos, probas e repaso das unidades 1º e 2º trimestre.➤ Avaliación de contidos, probas e afondamento das unidades 1º e 2º trimestre.➤ Achega e presentación <i>on line</i> de contidos básicos e competencias planificadas para o 3º trimestre.➤ Avaliación por competencias, proba correspondente ao 1º e 2º trimestre.➤ Probas de avaliación externa.➤ Outros documento <i>on line</i>, gráficos ou textuais.➤ Debates e intervencións na aula ou <i>on line</i>.➤ Proxectos persoais ou de grupo.➤ Representacións e dramatizacións.➤ Elaboracións multimedia.

Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:

A cualificación final será a suma da nota da primeira e segunda avaliación. A esta materia engadiránselle puntos obtidos da cualificación das tarefas semanais entregadas no terceiro trimestre. De ningunha maneira a nota final será inferior á media numérica da nota da primeira e segunda avaliación. Por contra, á nota media obtida da suma da primeira e segunda avaliación engadiranse os seguintes puntos para subir nota:

Engadiranse 0.25 puntos á nota media do alumnado que entregase todas as tarefas semanais do terceiro trimestre e que teña nesas tarefas unha nota entre 4,5 e 5,6 puntos.

Engadiranse 0.5 puntos á nota media do alumnado que entregase todas as tarefas semanais do terceiro trimestre e que teña nesas tarefas unha nota entre 5,7 e 6,6 puntos.

Engadiranse 0.75 puntos á nota media do alumnado que entregase todas as tarefas semanais do terceiro trimestre e que teña nesas tarefas unha nota entre 6,7 e 7,6 puntos.

Engadirase 1 punto á nota media do alumnado que entregase todas as tarefas semanais do terceiro trimestre e que teña nesas tarefas unha nota entre 7,7 e 8,6 puntos.

Engadiranse 1.25 puntos á nota media do alumnado que entregase todas as tarefas semanais do terceiro trimestre e que teña nesas tarefas unha nota entre 8,7 e 9,4 puntos.

Engadiranse 1.5 puntos á nota media do alumnado que entregase todas as tarefas semanais do terceiro trimestre e que teña nesas tarefas unha nota entre 9,5 e 10 puntos.

Para recuperar a primeira e segunda avaliación o alumno que as teña suspensas deberá realizar as tarefas semanais, entre as que se encontrarán materiais específicos de recuperación. Daranse por recuperadas as avaliacións cando o alumno entregue todas as tarefas semanais do terceiro trimestre e teña nesas tarefas unha nota igual ou superior a 4 puntos.

Para que poidan engadir puntos ou recuperar, as actividades han ser entregadas en tempo e hora, segundo marquen os distintos prazos e instrucións semanais, que habitualmente han ter en conta o horario da clase. O profesor poderá admitir actividades fóra de prazo tendo en conta problemas de conectividade e circunstancias persoais debidamente acreditadas dentro da realidade da pandemia.

Cualificación final

<p>Proba extraordinaria de setembro</p>	<p>A alumnado que non recupere, recibirá tarefas a facer no verán. Daranse por recuperadas as avaliacións suspensas cando o alumno entregue na data marcada as tarefas do verán e teña nesas tarefas unha nota igual ou superior a 4 puntos.</p> <p>De non entregar ou superar as tarefas, e sempre atendendo ao que dispoñan as autoridades sanitarias, terá dereito ser estas avaliado nunha proba en setembro na que se incluírá só a materia do trimestre ou trimestres suspensos.</p>
<p>Avaliación de materia pendentes</p>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non hai alumnado con materia pendente.</p> <hr/> <p>Criterios de cualificación:</p> <p>Non hai alumnado con materia pendente</p> <hr/> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Non hai alumnado con materia pendente.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">➤ Actividades semanais de repaso da materia impartida no primeiro e segundo trimestre➤ Actividades semanais de afondamento da materia impartida no primeiro e segundo trimestre.➤ Actividades de achega á materia programada para o terceiro trimestre (presentación por videoconferencia)➤ Obradoiros.➤ Actividades de recuperación individualizadas➤ Aprendizaxe cooperativa.➤ Prballo por tarefas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Con conectividade:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Empregarase o google classroom, para entregar, avaliar e realizar as tarefas semanais.➤ Ao alumnado facilitaráselle tamén o correo electrónico galegofontediaz@gmail.com para manter o contacto, resolver dúbidas ou entregar os materiais.➤ Faranse videoconferencias pola ferramenta webex.➤ Ao alumnado facilitaráselle un número de usuario e contrasinal para acceder á aula virtual, con acceso ao libro de texto e outros materiais da editoria Obradoiro Santillana, coa que traballamos na aula. <p>Sen conectividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• O alumnado recibirá un aviso coa tarefa a realizar no seu caderno e remitirá unha foto ou pdf desa tarefa ao correo electrónico galegofontediaz@gmail.com <p><u>Hanse procurar sempre os seguintes principios metodolóxicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Actividade e experimentación.➤ Participación.➤ Motivación.➤ Personalización.➤ Inclusión.➤ Interacción.➤ Relevancia.➤ Funcionalidade.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Globalización. ➤ Avaliación formativa.
<p>Materiais e recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Google classroom</u> ➤ Correo electrónico: galegofontediaz@gmail.com ➤ http://aulavirtual.santillana.es/av3online/login ➤ A aplicación para videoconferencias: webex ➤ As tarefas e textos que as acompañan entregaranse tamén en formato word ou pdf para aquel alumnado por problemas de conectividade. Ese alumnado resolverá as tarefas no seu caderno. <p>Para tentar sacar proveito desta situación anómala, procurárase familiarizar ao alumnado con conectividade con recursos <i>on line</i> como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://aulasgalegas.org/ • https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/es/espazos/recursos • https://portaldaspalabras.gal/ • http://www.kalandraka.tv/gl/index.php • http://www.crtvg.es/informativos/etiqueta/digochoeu • https://www.lingua.gal/recursos/para-medrar-en-galego • https://www.as-pg.gal/aula-digital • https://www.ogalego.eu/ • http://webardora.net/index_gal.htm <p>O alumnado sen conectividade recibiu na súa casa o libro de texto e indicáraselle, cando sexa preciso, as unidades que ha empregar para resolver as tarefas.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>A familias han ser informadas por Abalar de cada tarefa e actividade que se propoña.</p> <p>As familias que así o comuniquen serán informadas por correo individual.</p> <p>O alumnado será informado pola aplicación google classroom de cada tarefa, actividade semanal.</p> <p>Do mesmo xeito por google classroom daranse as instrucións necesarias para desenvolver as tarefas e os criterios para avalialas.</p> <p>O profesor comunicará ao titor ou titora aqueles casos onde non sexa posible ou sexa difícil a comunicación co alumnado ou coas familias.</p>
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.