

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI PLURILINGÜE FONTE DÍAZ  
CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA INGLÉS  
DATA: 07/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>Coñecer</b> e saber <b>aplicar</b> as estratexias máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, a información esencial e os puntos principais do texto.	<b>Comprende</b> o esencial das mensaxes e instrucións do docente referidos á actividade habitual da aula.
<b>Recoñecer</b> un repertorio limitado de léxico oral de alta frecuencia relativo a situacións cotiás e temas habituais e concretos.	<b>Comprende</b> as preguntas do docente sobre os seus datos básicos, o seu corpo, obxectos, mascotas e animais, a súa familia e en xeral sobre os temas traballados na aula.
<b>Coñecer</b> e saber <b>aplicar</b> as estratexias máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, a información esencial e os puntos principais do texto.	<b>Localiza</b> palabras coñecidas no material visual utilizado para as rutinas ou nos libros da clase.
<b>Distingui</b> -la función ou funcións comunicativas principais do texto e un repertorio limitado dos seus expoñentes mais habituais, así coma os patróns discursivos básicos.	<b>Relaciona</b> correctamente palabras escritas coa imaxe correspondente.
<b>Coñecer</b> un repertorio limitado de léxico escrito de alta frecuencia relativo a situacións cotiás e temas habituais e concretos.	<b>Utiliza</b> as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para iniciarse na lectura.
<b>Coñecer</b> e <b>aplica</b> -las estratexias básicas para producir textos escritos moi breves e sinxelos.	<b>Copia</b> palabras e expresións sinxelas traballadas oralmente.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <p>A través da observación sistemática e da análise das producións do alumnado.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Mediante propostas de traballos individuais suxeridos pola mestra.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Considerará en conxunto as avaliaci3ns de todo o curso, valorando especialmente o grado de desenvolvemento das aprendizaxes e das competencias imprescindibles previamente definidas. Realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperaci3n, repaso, reforzo das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie o alumnado.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperaci3n, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliaci3n)</b>	
<b>Actividades</b>	Repaso e reforzo
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Neste caso, a todo o alumnado lle é posible acceder a todos os traballos que enviamos por contar con acceso a Internet de forma permanente ou puntual.
<b>Materiais e recursos</b>	Plataforma de Google Classroom.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Informamos mediante a plataforma AbalarMobil, a través da páxina web, empregando a dirección de correo electrónico ou mediante chamada telefónica, de ser o caso.
<b>Publicidade</b>	A través da páxina web do centro.