

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.P.I. PLURILINGÜE “FONTE DÍAZ”

CURSO: 2º E.S.O.

MATERIA: XEOGRAFÍA E HISTORIA

DEPARTAMENTO: XEOGRAFÍA E HISTORIA

DATA: 12 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Describir a nova situación económica, social e política dos reinos xermánicos.	Identifica os pobos xermánicos que invadiron o Imperio Romano.
	Caracteriza a grandes trazos a política, cultura e relixión de Al-Ándalus.
Analizar a evolución dos reinos cristiáns e musulmáns, nos seus aspectos socioeconómicos, políticos e culturais.	Entende o feudalismo
Explicar a organización feudal e as súas consecuencias.	Describe a sociedade feudal.
	Sitúa no mapa da Península os primeiros reinos cristiáns.
Comprender as características e as funcións da arte na Idade Media.	Diferencia a arquitectura románica da gótica.
	Coñece as principais partes dunha igrexa románica.
	Explica o renacer das cidades.
Entender o proceso das conquistas e a repoboación dos reinos cristiáns na Península Ibérica e as súas relacións con Al-Ándalus.	Identifica os reinos peninsulares.
Ter unha visión global do medio físico de España e de Galicia, e das súas características xerais.	Describe as peculiaridades do medio físico español e galego.
	Sitúa nun mapa físico as principais unidades do relevo español.
	Localiza nun mapa os grandes conxuntos ou espazos bioclimáticos de España.
Comentar e información en mapas do mundo sobre a densidade de poboación e as migracións.	Localiza no mapa mundial os continentes e as áreas máis densamente poboadas.
Analizar as diferentes estruturas demográficas que explican os fenómenos migratorios actuais.	Explica o impacto das ondas migratorias nos países de orixe e nos de acollemento.
	Valora positivamente a diversidade cultural e social e identifícaa como unha particularidade da nosa sociedade.
Analizar as características da poboación española, a súa distribución, dinámica e evolución, e os movementos migratorios.	Caracteriza os movementos de emigración e inmigración en España reflexionando sobre a súas causas e as súas repercusións.
	Analiza en distintos medios os movementos migratorios nas últimas tres décadas en España.
Comprender o proceso de urbanización, os seus pros e contras en	Caracteriza o funcionamento da cidade como un ecosistema urbano.

Europa.	
	Resume elementos que diferencien o urbano e o rural en Europa.
	Define que é unha cidade diferenciándoa do poboamento urbano.
Recoñecer as características das cidades españolas e galegas e as formas de ocupación do espazo urbano.	Describe as diferentes morfoloxías ou tramas urbanas das cidades e compáraas entre si.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Durante o 3º trimestre avaliarase exclusivamente o traballo individual.
	<p>Instrumentos: Os exames e demais actividades realizados durante os dous primeiros trimestres, e as actividades realizadas no caderno de clase ou dende a casa no terceiro.</p> <p>Para a avaliación das actividades non presenciais enviadas dende a casa no 3º trimestre terase en conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A entrega puntual das tarefas propostas. - A claridade na expresión escrita. - A capacidade de interpretación, naquelas preguntas que o requiran. - Os coñecementos demostrados.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso. Para a obtención da cualificación final atenderemos a tres supostos:</p> <p>a) Alumnxs que aprobaran a 1ª e 2ª avaliación. A nota final será a media de ambas. Esta nota poderá incrementarse ata 1,5 puntos coas tarefas e traballos a realizar dende a casa no 3º trimestre. En todo caso a nota final nunca será inferior a media das dúas primeiras avaliacións.</p> <p>b) Alumnxs con unha sola avaliación suspensa. Deberán realizar as actividades propostas para recuperar esta avaliación. Estas serán cualificadas con un máximo de 5 puntos, e esta nota fará media coa da avaliación que tivese aprobada.</p> <p>c) Alumnxs coas dúas avaliacións suspensas. Deberán realizar actividades de recuperación das mesmas durante o 3º trimestre. Estas serán cualificadas con nota ata un máximo de 5 puntos.</p> <p>O alumnado con avaliacións suspensas tamén poderá realizar as actividades do 3º trimestre propostas para o resto do alumnado, podendo incrementar así a nota final ata 1,5 puntos, sempre e cando a media das avaliacións que teña que recuperar sexa de 5 ou máis.</p> <p>Cando a nota media resultante conteña fraccións superiores ao medio punto, a nota definitiva será a do tramo inmediatamente superior (por exemplo, 5,7 = 6). A mesma norma rexerá cando a fracción sexa medio punto xusto.</p>
Proba extraordinaria de setembro	Para o alumnado que non supere a materia en xuño haberá un exame na convocatoria extraordinaria de setembro, sempre e cando as autoridades non dispoñan outra cousa. Neste exame entrará exclusivamente a materia realmente impartida ata o día de suspensión das clases o 13 de marzo.

Alumnado de materia pendiente	NON HAI ALUMNXS COA MATERIA DE 2º PENDENTE
--------------------------------------	--

1. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades, tarefas e traballos que se realizarán durante o 3º trimestre serán de repaso, reforzo, recuperación e ampliación e todas contarán para a cualificación final.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Tendo en conta que todo o traballo se debe realizar a distancia e que non todo o alumnado conta coas mesmas facilidades de conexión, optamos por empregar de xeito preferente o correo electrónico como canle principal de comunicación para o envío de tarefas, as cales tamén se poderán seguir a través da aula virtual. Estas tarefas serán propostas semanalmente e realizaranse preferentemente no caderno de clase, e o alumnado enviará tamén cada semana o resultado do seu traballo. Ao remate de cada tema realizarase unha actividade final do mesmo que deberá ser remitida ao profesor no prazo máximo de 24h.
Materiais e recursos	Seguiranse os libros de texto dos diferentes cursos como material principal; o caderno de clase; e mapas, eixos cronolóxicos e recursos de internet.

1. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O procedemento para informar ao alumnado e ás familias será a páxina web do centro, o correo electrónico e abalar móbil. Cando estes medios non sexan posibles recurrirase á vía telefónica.
Publicidade	Estas normas e criterios serán publicados na páxina web do centro.