

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.P.I. PLURILINGÜE “FONTE DÍAZ”

CURSO: 1º E.S.O.

MATERIA: XEOGRAFÍA E HISTORIA

DEPARTAMENTO: XEOGRAFÍA E HISTORIA

DATA: 12 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles. 1º E.S.O.

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
PRIMEIRA AVALIAICÓN	
Coñecer o Sistema Solar e establecer as relacións entre os movementos da terra e a existencia das estacións e do día e da noite, e comprender a súa importancia na distribución dos climas e da Biota.	Coñece a posición da Terra no conxunto do universo e o sistema solar
	Entende o movemento de rotación e de translación
	Sitúa hemisferios, paralelos e meridianos
	Describe as diferentes capas que configuran a Terra
Localizar no mapamundi físico as principais unidades do relevo mundiais, os grandes ríos e as grandes zonas climáticas, e identificar as súas características.	Enumera os axentes da formación do relevo
	Sitúa nun mapa os principais accidentes do relevo dos 5 continentes
	Sitúa nun mapa os principais ríos, mares e océanos
	Identifica as capas da atmosfera
	Diferenza entre os elementos e os factores que condicionan o clima da Terra.
SEGUNDA AVALIACIÓN	
Coñecer, comparar e describir os grandes conxuntos bioclimáticos.	Localiza no globo terráqueo as zonas climáticas; frías, temperadas e cálidas
	Caracteriza os climas temperados
	Sinala as características dos climas cálidos

	<p>Caracteriza os climas fríos Coñece as paisaxes dos climas temperados</p>
	<p>Identifica as paisaxes dos climas cálidos</p>
Coñecer, describir e valorar a acción do ser humano sobre o ambiente e as súas consecuencias.	<p>Explica os principais problemas ambientais</p>
Historia	
Entender o proceso de hominización.	<p>Recoñece os cambios evolutivos ata chegar á especie humana.</p>
	<p>Distingue as distintas etapas da prehistoria.</p>
Datar a Prehistoria e a Idade Antiga, e distinguir a escala temporal de etapas como estas.	<p>Recoñece a transcendencia da revolución neolítica.</p>
	<p>Realiza eixos cronolóxicos</p>
	<p>Interpreta mapas históricos</p>
	<p>Distingue etapas dentro da historia antiga.</p>
TERCEIRA AVALIAICÓN	
Coñecer algunhas características da vida humana neste período, así como o establecemento e a difusión de diferentes culturas urbanas, despois do neolítico.	<p>Describe formas de organización socio-económica e política, novas ata entón, como os diversos imperios de Mesopotamia e de Exipto.</p>
Recoñecer a importancia da descuberta da escritura.	<p>Diferencia entre as fontes prehistóricas (restos materiais e ágrafos) e as fontes históricas (textos)</p>
Entender a transcendencia do concepto de colonización.	<p>Identifica distintos trazos da organización socio-política e económica das polis gregas a partir de diferente tipo de fontes históricas.</p>
Distinguir entre o sistema político ateniense e espartano.	<p>Describe algunhas das diferenzas entre a democracia grega e as democracias actuais.</p>

Distinguir entre o sistema político grego e o helenístico.	Contrasta as accións políticas da Atenas de Pericles co Imperio de Alexandre Magno.
	Explica as características esenciais da arte grega e a súa evolución no tempo.
Caracterizar os trazos principais da sociedade, a economía e a cultura romanas, e recoñecer os conceptos de cambio e continuidade na historia da Roma antiga.	Identifica diferenzas e semellanzas entre as formas de vida republicanas e as do imperio na Roma antiga.
	Identifica as características da organización e os grupos sociais durante a República e o Imperio.
	Recoñece a existencia da crise do Imperio romano no século III d.C.
	Coñece a adecuación á función nas construcións romanas.
ablecer conexións entre o pasado da Hispania romana e o presente.	Entende qué significou a ‘romanización’ en distintos ámbitos sociais e xeográficos.
	Analiza un mapa histórico da Península Ibérica en época romana e sinala cales foron as provincias nas que dividiu Hispania.
	Analiza exemplos do legado romano que perviven na actualidade.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Durante o 3º trimestre avaliarase exclusivamente o traballo individual.
	Instrumentos: Os exames e demais actividades realizados durante os dous primeiros trimestres, e as actividades realizadas no caderno de clase ou dende a casa no terceiro. Para a avaliación das actividades non presenciais enviadas dende a casa no 3º trimestre terase en conta: <ul style="list-style-type: none"> - A entrega puntual das tarefas propostas. - A claridade na expresión escrita. - A capacidade de interpretación, naquelas preguntas que o requiran. - Os coñecementos demostrados.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso. Para a obtención da cualificación final atenderemos a tres supostos: <ol style="list-style-type: none"> a) Alumnxs que aprobaran a 1ª e 2ª avaliación. A nota final será a media de ambas. Esta nota poderá incrementarse ata 1,5 puntos coas tarefas e traballos a realizar dende a casa no 3º trimestre. En todo caso a nota final nunca será inferior a media das dúas primeiras avaliacións. b) Alumnxs con unha sola avaliación suspensa. Deberán realizar as actividades propostas para recuperar esta avaliación. Estas serán cualificadas con un máximo de 5 puntos, e esta nota fará media coa da avaliación que tivese aprobada. c) Alumnxs coas dúas avaliacións suspensas. Deberán realizar actividades de recuperación das mesmas durante o 3º trimestre. Estas serán cualificadas con nota ata un máximo de 5 puntos. O alumnado con avaliacións suspensas tamén poderá realizar as actividades do 3º trimestre propostas para o resto do alumnado, podendo incrementar así a nota final ata 1,5 puntos, sempre e cando a media das avaliacións que teña que recuperar sexa de 5 ou máis. Cando a nota media resultante conteña fraccións superiores ao medio punto, a nota definitiva será a do tramo inmediatamente superior (por exemplo, 5,7 = 6). A mesma norma rexerá cando a fracción sexa medio punto xusto.
Proba extraordinaria de setembro	Para o alumnado que non supere a materia en xuño haberá un exame na convocatoria extraordinaria de setembro, sempre e cando as autoridades non dispoñan outra cousa. Neste exame entrará exclusivamente a materia realmente impartida ata o día de suspensión das clases o 13 de marzo.
Alumnado de materia	Criterios de avaliación. Para o alumnado coa materia pendente do curso anterior avaliaranse as competencias imprescindibles referidas á expresión coherente dunha mensaxe escrita, a interpretación correcta de

pendente	acontecementos históricos relevantes no tempo e no espazo, e a localización de feitos xeográficos relevantes.
	<p>Criterios de cualificación. Atenderemos a dous supostos:</p> <p>a) Alumnxs que aprobaron a proba do 1º trimestre e entregaron as actividades correspondentes: deberán entregar as actividades do 2º trimestre e realizar as que se propoñan para o 3º. Estas actividades, se son cualificadas positivamente, obterán unha nota de 5, a cal fará media coa nota da primeira proba.</p> <p>b) Alumnxs que non aprobaron a proba do 1º trimestre: Deberán realizar actividades para recuperar toda a materia. Para a cualificación final seguiranse os mesmos criterios expostos máis arriba nos supostos b) e c).</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Procedementos: Durante o 3º trimestre avaliarase exclusivamente o traballo individual.</p> <p>Instrumentos: O exame e as actividades entregadas durante o primeiro trimestre, e as actividades realizadas no caderno de clase ou dende a casa no terceiro.</p> <p>Para a avaliación das actividades non presenciais enviadas dende a casa no 3º trimestre terase en conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A entrega puntual das tarefas propostas. - A claridade na expresión escrita. - A capacidade de interpretación, naquelas preguntas que o requiran. - Os coñecementos demostrados.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades, tarefas e traballos que se realizarán durante o 3º trimestre serán de repaso, reforzo, recuperación e ampliación e todas contarán para a cualificación final.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Tendo en conta que todo o traballo se debe realizar a distancia e que non todo o alumnado conta coas mesmas facilidades de conexión, optamos por empregar de xeito preferente o correo electrónico como canle principal de comunicación para o envío de tarefas, as cales tamén se poderán seguir a través da aula virtual. Estas tarefas serán propostas semanalmente e realizaranse preferentemente no caderno de clase, e o alumnado enviará tamén cada semana o resultado do seu traballo. Ao remate de cada tema realizarase unha actividade final do mesmo que deberá ser remitida ao profesor no prazo máximo de 24h.
Materiais e recursos	Seguiranse os libros de texto dos diferentes cursos como material principal; o caderno de clase; e mapas, eixos cronolóxicos e recursos de internet.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O procedemento para informar ao alumnado e ás familias será a páxina web do centro, o correo electrónico e abalar móbil. Cando estes medios non sexan posibles recurrirase á vía telefónica.
Publicidade	Estas normas e criterios serán publicados na páxina web do centro.