

CPI PLURILINGÜE FONTE DÍAZ. TOURO

Con formato: Fuente: 16 pto

1º ESO BIOLOXIA XEOLOXIA

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN

2019 /2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Utilizar axeitadamente o vocabulario científico	Identifica termos. Exprésase axeitadamente.
Busca, selecciona e interpreta información científica	Busca, selecciona, interpreta e expresa información científica.
Describe e interpreta as características xerais dos 5 Reinos	Describe, relaciona e interpreta características xerais e propias de seres vivos según o reino o que pertencen.
Distinguir os seres vivos da materia inerte	Recoñece e identifica as funcións dos seres vivos
Distinguir os compoñentes do Universo.	Relaciona e pon exs. Dos distintos compoñentes do Universo.
Distinguir os compoñentes do sistema Solar.	Relaciona os distintos planetas e a súa posición respecto do sol.Relaciona o movemento lunar coas distintas fases e coas mareas.
Distinguir os Compoñentes do Planeta.	Interpreta esquemas da Xeosfera e as súas partes. Recoñece e pon exemplos de Rochas e Minerais mais comuns.
Interpretar o Ciclo da Auga	Interpreta e relaciona o Ciclo da Auga e os tres estados en que se atopa.
Recoñecer os compoñentes da Atmosfera e Relacionar cos Seres Vivos	Relaciona esquemas da atmosfera e as partes que a compoñen.Distingue os gases que a forman e a importancia dos mesmos para a vida.Coñece a contaminación atmosf. Relaciona causas e consecuencias.
Recoñecer e interpretar as características xerais dos seres vivos. Relacionar os Seres Vivos cos Reinos os que pertencen.	Interpreta e relaciona caracts. Xerais e particulares de cada grupo de seres vivos. Relaciona os seres vivos co Reino o que pertencen.
Distinguir as Funcións Vitais con tipos de Seres Vivos.	Relaciona os distintos tipos de nutrición cos seres vivos. Pon exemplos de funcións de Relación en Plantas e Animais

	Recoñece o órgano reprodutor de plantas e pon exemplos de sementes e froitos.
Recoñecer as Plantas e as suas partes.	Identifica as partes principais da planta e relaciónaa coas funcións que realiza.
	Relaciona a importancia da fotosíntese para as plantas e os seres vivos
Recoñecer e relacionar os grandes grupos de Animais	Relaciona as características xerais e particulares cos grandes grupos de Invertebrados e Vertebrados.
	Pon exemplos de animais dos grandes grupos.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Seguimento do traballo de clase.. Presentación en tempo e forma das actividades mandadas para a casa.
	Instrumentos: Antes de Confinamento: Libretas, observación rexistrada. Exames. Despois Confinamento: Seguimento individualizado das Actividades es corrección das mesmas.
Cualificación final	Media ponderada das avalicions 1ª e 2ª .Valoración da nota nun 90% e SUMA de hasta 10% das actividades feitas na 3ª aval. Os suspensos de 1ª, 2ª ou ambas: Exercicios de Recuperación,Corrección e entrega en tempo e forma.Nota max. De 5
Proba extraordinaria de setembro	
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación: Exercicios cos mínimos expostos.
	Criterios de cualificación: Entrega en tempo e forma. Corrección e revisión por parte do alumno e reentrega. Nota max. 5
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Xa expresados.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	De REFORZO e AMPLIACIÓN a todos. De RECUPERACIÓN os alumnos con suspensos da 1º e 2º aval.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<u>Mediante correo electrónico.</u> <u>Todos teñen dirección de correo.</u> <u>Revisión e corrección personalizadas.</u>
Materiais e recursos	<u>Libro texto (teñen todos), libreta (mandan fotos) .doc...Correo e e pax. Web do centro.</u>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico entre profesor – alumno. Pax. Web do Centro. Tfno familias.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.