

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA.  
CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI PLURILINGÜE FONTE DÍAZ DE TOURO  
CURSO: 3º PRIMARIA  
MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA  
DATA: 10-05-2020

## **ÍNDICE**

**1.Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

**2.Avaliación e cualificación.**

**3.Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

**4.Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
Leer un texto narrativo con la pronunciación, el ritmo y la entonación adecuados y utilizar estrategias sencillas para su comprensión.	Lee un texto narrativo y responde correctamente a las actividades de comprensión. COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
Saber utilizar la mayúscula al comienzo de un escrito, detrás de punto y en nombres propios.	Sabe utilizar la mayúscula al empezar un escrito, detrás de punto y en nombres propios. COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
Comprender el sentido de los textos escritos.	Utiliza el diccionario para consultar el significado de las palabras que no conoce. COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
Utiliza herramientas digitales.	Realiza actividades en el entorno digital. COMPETENCIA DIGITAL
Ser constante en el trabajo, superando las dificultades.	Identifica sus errores en las diferentes tareas escolares. SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR
Elaborar trabajos y presentaciones con sentido estético.	Realiza los trabajos con limpieza, claridad y orden. CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES
Reconocer las palabras sinónimas y antónimas.	Conoce el concepto de palabras sinónimas y antónimas y reconoce palabras sinónimas y antónimas del vocabulario básico. COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

Desarrollar estrategias que favorezcan la comprensión rigurosa de los contenidos.	Utiliza técnicas básicas de estudio que posibilitan el aprendizaje: resúmenes, memorización, esquemas... APRENDER A APRENDER
Emplear correctamente los signos de interrogación y de exclamación.	Emplea con corrección los signos de interrogación y de exclamación en diferentes contextos. COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
Conocer el concepto gramatical de oración.	Sabe formar oraciones. COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
Emplear la coma en las enumeraciones.	Emplea con corrección la coma en las enumeraciones. COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
Escribir <b>m</b> antes de <b>b</b> y de <b>p</b> .	Sabe escribir <b>m</b> antes de <b>b</b> y de <b>p</b> . COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
Distinguir clases de oraciones: enunciativas afirmativas, enunciativas negativas, interrogativas y exclamativas.	Distingue clases de oraciones: enunciativas afirmativas y negativas, interrogativas y exclamativas. COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
Leer un texto poético-narrativo con la pronunciación, el ritmo y la entonación adecuados y utilizar estrategias sencillas para su comprensión.	Lee un texto poético con la pronunciación, el ritmo y la entonación adecuados y utiliza estrategias sencillas para su comprensión. COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
Emplear las letras <b>c</b> y <b>qu</b> con corrección.	Emplea las letras <b>c</b> y <b>qu</b> con corrección. COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

Emplear las letras <b>c</b> y <b>z</b> con corrección.	Sabe emplear las letras <b>c</b> y <b>z</b> con corrección. COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
Conocer el concepto de nombre.	Conoce el concepto de nombre. COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
Reconocer y diferenciar nombres comunes y propios.	Reconoce y diferencia nombres comunes y propios. COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
Conocer la estructura básica de las narraciones: comienzo, nudo y desenlace.	Conoce la estructura básica de las narraciones: comienzo, nudo y desenlace. COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
Escribir el plural y el singular de palabras terminadas en <b>-d</b> y <b>-z</b> .	Escribe el plural de palabras terminadas en <b>-d</b> y <b>-z</b> . COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA Escribe el singular de palabras terminadas en <b>-des</b> y en <b>-ces</b> . COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
Distinguir palabras simples de palabras derivadas.	Forma palabras derivadas a partir de una palabra simple con sufijos como <b>-ero</b> , <b>-era</b> , <b>-ería</b> . COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

Conocer el concepto y estructura de la noticia.	Identifica la estructura de una noticia. COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
Conocer y aplicar la norma ortográfica en palabras con <b>ll</b> .	Conoce y aplica la norma ortográfica en palabras con <b>ll</b> . COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
Conocer y aplicar la norma ortográfica en palabras con <b>y</b> .	Conoce y aplica la norma ortográfica en palabras con <b>y</b> . COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
Identificar el adjetivo como acompañante del nombre.	Identifica el adjetivo como palabra que acompaña al nombre. COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
Conocer qué son las instrucciones y escribir instrucciones ordenadas para la realización de una tarea sencilla.	Conoce e identifica en qué situaciones se utilizan instrucciones. COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
Conocer y aplicar la norma ortográfica en palabras con <b>r</b> y <b>rr</b> .	Conoce y aplica la norma ortográfica en palabras con <b>r</b> y <b>rr</b> .  COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

<p>Conocer e identificar los determinantes artículos.</p>	<p>Reconoce los determinantes artículos.  <b>COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA</b></p>
<p>Identificar textos literarios con una función lúdica: retahílas, trabalenguas y adivinanzas.</p>	<p>Identifica y trabaja con los textos literarios: adivinanzas, trabalenguas, retahílas.  <b>CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES</b></p>
<p>Desarrollar las distintas inteligencias múltiples.</p>	<p>Comparte emociones, reflexiones y opiniones.  <b>APRENDER A APRENDER</b></p>

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: Autoavaliación por parte do alumnado, rexistro e envío por mail.
	Instrumentos: Test de autoavaliación e rexistro de acertos. Utilización de solucionarios por parte do alumnado.
<b>Cualificación final</b>	Realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.  Media das dúas primeiras avaliacións aplicando o redondeo e valoración positiva, se é o caso, das tarefas desenvolvidas no terceiro trimestre.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Avaliación de materia pendentas</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Actividades de repaso, reforzo e ampliación dos dous primeiros trimestres no libro dixital da editorial Anaya(dinámimo, interactivo e permite a autoevaluación)</p> <p>Fichas de reforzo e ampliación dos dous primeiros trimestres con solucionario ao final, da editorial Santillana.</p> <p>50 lecturas con test final que permite a autocorrección, de Jueduland</p> <p>Breve diario do confinamento onde se expresen as vivenza, emocións...</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<p>Priorizamos o Repaso da materia correspondente ao segundo trimestre con actividades de reforzo e ampliación coas que se poden autocorrexir.</p> <p>Flexibilización dos tempos de entrega.</p> <p>Supresión das probas de avaliación estándar.</p> <p>Resposta telemática ás súas dúbidas.</p> <p>Colaboración da mestra de AL e da mestra de Refórza-T</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Libro dixital da Editorial Anaya</p> <p>Google Classroom</p> <p>Colaboración da mestra de Refórza-T (apoio ás familias) e coa mestra de AL</p> <p>Páx. Web co centro</p> <p>Correo electrónico</p> <p>Teléfono</p> <p>Vídeos educativos</p>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Web do centro, google classroom, emaile teléfono.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.

