

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI FONTE DÍAZ

CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIA: matemáticas, lingua castelá, lingua galega, ciencias naturais e ciencias sociais e valores cívicos e sociais.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Matemáticas

Lingua castelá

Ligua galega

Ciencias naturais

Ciencias sociais

Valores cívicos e sociais

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. Información e publicidade.

MATEMÁTICAS

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Leer, escribir, descomponer y ordenar números hasta 99 utilizándolos en la interpretación y resolución de problemas en contextos reales.	Lee, escribe y ordena números hasta 99 aplicándolos a textos numéricos y a situaciones de la vida cotidiana. Descompone números hasta 99 en sus órdenes de unidades o en suma de varios números. Nombra o escribe el número anterior y posterior de números hasta 99, reconociendo el sentido de la seriación.
Realizar cálculos numéricos básicos con operaciones de suma y resta utilizando diferentes estrategias y procedimientos.	Realiza sumas con y sin llevadas y restas con números hasta 99 y las aplica en la resolución de problemas.
Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas.	Resuelve problemas que impliquen una sola orden y operaciones de adición y sustracción, utilizando estrategias de razonamiento, creando, construyendo, argumentando y tomando decisiones.
Realizar series ascendentes y descendentes de 10 en 10, 5 en 5, 2 en 2, 1 en 1.	Utiliza los algoritmos estándar de suma y resta y cuenta de manera ascendente y descendente de 10 en 10, 5 en 5, 2 en 2, 1 en 1.
Comparar números identificando el número mayor, el menor o el igual a otro dado.	Identifica entre varios números el mayor o el menor. Utiliza correctamente los signos $>$, $<$ o $=$.
Interpretar textos numéricos sencillos relacionados con la medida de tiempo.	Identifica los días de la semana, los meses y las estaciones del año.

Estes estándares de aprendizaxe ayudan a adquirir la competencia matemática, comunicación lingüística, aprender a aprender y las competencias básicas en ciencia y tecnología.

LENGUA CASTELLANA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender distintos tipos de texto adaptados a la edad utilizando la lectura.	Entiende el mensaje de manera global e identifica las ideas principales y secundarias de un texto escrito.
Leer y escribir palabras y oraciones con todas las letras.	Lee y escribe palabras y oraciones con todas las letras.
Formar palabras y oraciones sencillas.	Forma palabras y oraciones sencillas.
Reconocer la regla ortográfica de uso g/gu; r/rr	Usa correctamente g/gu; r/rr
Reconocer la regla ortográfica de uso de las sílabas ca, co, cu, que, qui.	Usa correctamente las sílabas ca, co, cu, que, qui.
Reconocer la regla ortográfica de uso de la c/z.	Conoce y utiliza la regla ortográfica c/z.
Reconocer la regla ortográfica mp/mb.	Conoce y aplica la regla ortográfica mp/mb.
Reconocer, leer y trazar los grupos consonánticos fl, fr, gl, gr, dr, tr, cr, cl.	Reconoce , lee y escribe los grupos consonánticos fl, fr, gl, gr, dr, tr, cr, cl.
Identificar el nombre, su género y su número.	Reconoce los nombres y diferencia su género y su número.
Reconocer los nombres comunes y propios.	Comprende que son los nombres comunes y propios.
Usar correctamente los artículos determinados e indeterminados.	Usa correctamente los articulos determinados e indeterminados.
Identificar los adjetivos calificativos.	Identifica los adjetivos calificativos como elemento que acompaña al nombre.

Identificar los diminutivos. Identificar los aumentativos en on/ona, azo/aza.	Reconoce los diminutivos y aumentativos.
Identificar palabras compuestas.	Reconoce las palabras que forman una palabra compuesta.
Aprender el abecedario.	Reconoce y lee las vocales y las consonantes.
Escribir textos pequeños y sencillos.	Escribe textos pequeños y sencillos.

Estos estándares de aprendizaje ayudan a adquirir la comunicación lingüística, aprender a aprender, sentido iniciativa e emprendimiento y conciencia y expresión cultural.

LINGUA GALEGA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender diferentes textos escritos adaptados a idade utilizando a lectura.	Entende e identifica as ideas principais e secundarias dun texto escrito.
Ler e escribir palabras e oracións con todas as letras.	Le e escribe palabras e oracións con todas as letras do abecedario.
Recoñecer a regra ortográfica g/gu/gü.	Usa correctamente g/gu/gü
Recoñecer a regra ortográfica ca, co,cu,que ,qui.	Usa correctamente ca, co,cu, que, qui.
Recoñecer a regra ortográfica c/z.	Usa correctamente c/z.
Recoñecer a regra ortográfica r/rr.	Usa correctamente r/rr.
Recoñecer a regra ortográfica mp/mb.	Usa correctamente mp/mb.
Recoñecer, ler e escribir os grupos consonánticos pr/pl, br/bl, tr, dr,fl/fr,cl/cr, gl/gr.	Recoñece, le e escribe os grupos consonánticos pr/pl, br/bl, tr, dr,fl/fr,cl/cr, gl/gr.
Reconocer os nomes propios e comúns.	Comprende e clasifica os tipos de nomes comúns e propios.
Usar correctamente os artigos determinados e indeterminados.	Usa correctamente os artigos determinados e indeterminados.
Identificar os diminutivos iño/iña.	Recoñecer os diminutivos iño/iña
Realizar e escribir textos breves e sinxelos.	Elabora e escribe pequenos textos sinxelos.

Estes estándares de aprendizaxe axudan a adquirir a comunicación lingüística, aprender a aprender, sentido iniciativa e emprendimento e conciencia e expresión cultural.

CIENCIAS NATURAIS

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Diferenciar entre seres vivos e inertes.	Diferencia entre seres vivos e inertes.
Coñecer as características principais dos animais.	Identifica as características principais dos seres vivos. Establece semellanzas e diferenzas entre os animais e as plantas.
Recoñecer e clasificar os animais según a alimentación e según si son domésticos ou salvaxes	Coñece e nomea algúns animais domésticos e salvaxes. Clasifica animais según o tipo de alimentación.
Recoñecer e clasificar os animais mamíferos con criterios elementais.	Identifica as principais características dos animais mamíferos.
Describir as características das aves e recoñecer as súas partes.	Describe as características das aves e identifica as súas partes.
Recoñecer algunhas características dos peixes e anfibios .	Identifica os trazos máis característicos dos peixes e anfibios.
Recoñecer e clasificar con criterios elementais os insectos e réptiles.	Identifica as principais características dos insectos e dos réptiles.
Recoñecer que as plantas son seres vivos.	Recoñece as plantas como seres vivos.
Nomear as partes da planta.	Nomea e recoñece as partes dunha planta.
Identificar árbores, arbustos e herbas atendendo as súas características.	Identifica árbores, arbustos e herbas atendendo as súas características.
Coñecer as principais partes do corpo e da cara.	Nomea partes do corpo e da cara.

Estes estándares de aprendizaxe axudan a adquirir as competencias sociais e cívicas, aprender a aprender, comunicación lingüística, competencia dixital.

CIENCIAS SOCIAIS

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Recoñecer as dependencias do colexio.	Identifica as distintas dependencias do colexio.
Entender as tarefas dos membros da comunidade educativa.	Coñece as tarefas que desempeñan as persoas que traballan no colexio.
Recoñecer as relacións máis directas de parentesco.	Identifica os graos de parentesco máis próximos.
Diferenciar distintos tipos de casa.	Identifica distintos tipos de vivendas.
Identificar as principais dependencias da casa.	Nomea as dependencias da casa e sabe o uso que se lle da a cada unha delas.
Identificar os elementos dunha rúa.	Distingue elementos dunha rúa e nomea obxectos do mobiliario urbano.
Recoñece a importancia de coidar os bens comúns.	Coñece a importancia de manter a limpeza da rúa e o coidado dos seus elemnetos.
Identificar as características principais entre unha vila, unha aldea e unha cidade.	Identifica as características principais entre aldea, vila e cidade.
Recoñecer a importancia da auga como elemento indispensable para a existencia do ser humano.	Coñece a importancia da auga para os seres vivos.
Identificar a auga na natureza.	Nomea elementos naturais onde hai auga.
Valorar a importancia do aire.	Recoñece aspectos positivos e negativos das accións humanas no ámbito físico.
Coñecer algunhas características do Sol, a Lúa e as estrelas describindo fenómenos cotiáns como o día e a noite.	Identifica algunha característica do Sol e recoñece a súa importancia.

Estes estándares de aprendizaxe axudan a adquisición das seguintes competencias: competencias sociais e cívicas, aprender a aprender, competencia dixital e comunicación lingüística.

VALORES CÍVICOS E SOCIAIS

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Valorar o esforzo na realización de tarefas presentadas neste trimestre en outras áreas tendo en conta as dificultades creadas a partir desta situación de confinamento.	Esfórzase facendo as tarefas a pesar das dificultades que xurdan da situación de confinamento.
Participar en actividades tendo en conta sempre as dificultades deste momento excepcional que estamos a vivir.	Desenvolve actitudes de colaboración en situación de confinamento.

Estes estándares de aprendizaxe axudan a adquirir a competencia social e cívica.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>A avaliación terá en conta a realización das tarefas propostas semanalmente que servirán para detectar dificultades e para valorar a evolución do alumnado e o seu esforzo.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Fichas de seguimento en pdf e interactivas.</p>
Cualificación final	<p>A cualificación final será a media aritmética da 1ª e 2ª avaliación, podendo aumentar esta no caso que se presenten todos os traballos de reforzo, repaso e ampliación realizados este trimestre e se valoren positivamente.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>As actividades presentaranse semanalmente en formato pdf e tamén actividades interactivas.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Todos os alumnos teñen conectividade en maior ou menor grado, por tanto están chegándolle todas as actividades por Google classroom. Estas actividades irán acompañadas en algúns casos de breves e sencillas explicacións, incluso de videos que lle servirán de apoio para a súa realización. En caso necesario poden ser explicadas tamén vía telefónica.</p>
Materiais e recursos	<p><u>Google classroom: a través da cal se levará a cabo a interacción e bidireccionalidade co alumnado xa que dispón da posibilidade de presentar as tarefas, de mensaxería privada, de chat.</u></p> <p>Teléfono para aclarar dúbidas en algúns casos.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Notas informativas por abalar, pola páxina web do centro, Google classromm, mail, teléfono e whatsapp.
Publicidade	Páxina web do centro www.edu.xunta.gal/centros/cpifontediaz