

CPI PLURILINGÜE FONTE DÍAZ. TOURO

Con formato: Fuente: 16 pto

3º ESO

BIOLOXIA XEOLOXIA

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN

2019 /2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Utilizar axeitadamente o vocabulario científico	Identifica termos. Exprésase axeitadamente.
Busca, selecciona e interpreta información científica	Busca, selecciona, interpreta e expresa información científica.
Re coñecer as partes da célula e orgánulos	Relaciona os diferentes orgánulos celulares coa función que desempeñan
R ecoñecer órganos do aparato dixestivo e Realcionar funcion.	Relaciona esquemas e debuxos do aparato dixestivo.Relaciona función e órgano
Propoñer hábitos de alimentación saudables.	Relacionar alimentos e nutrientes imprescindibles coas funcións que desempeñan.
Propoñer e relacionar hábitos e estilos de vida saudables.	Distinguir e propoñer estilo de vida saudables relacionados coas funcións de NUTRICIÓN, RELACIÓN e REPRODUCCIÓN. I.
Recoñecer debuxos e esquemas dos aptos e sistemas do corpo humano	Interpreta e relaciona esquemas e debuxos dos aparatos e sistemas relacionados coa nutrición , relación e reprodución.
Distinguir Enfermidades e diversos tipos de enfermidades infecciosas. Recoñecer axentes patóxenos e enfermidades asociadas.	Relacionar certo tipo de enfermidades comúns co seu orixe. Poñer exemplos de enfermidades infecciosas e os patóxeno causante.
Recoñecer e interpretar esquemas e debuxos do aparato reprodutor.	Distingue as partes do apto. Reprodutor masculino e femenino. Relaciona términos científicos e funcións que desempeñan.
Recoñecer e valorar métodos anticonceptivos .	Relaciona ,cita e distingue diversos métodos anticonceptivos.

	Recoñece ventaxas e inconvintes dos métodos mais usados e comúns.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Seguimento do traballo de clase.Probas escritas. Traballo individual.librta. Participación.Laboratorio. Presentación en tempo e forma das actividades mandadas para a casa.
	Instrumentos: Antes de Confinamento: Libretas, observación rexistrada. Exames. Despois Confinamento: Seguimento individualizado das Actividades es corrección das mesmas.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Media das avalicions 1ª e 2ª .Valoración da nota nun 80% e SUMA de hasta 20% das actividades feitas na 3ª aval. Os suspensos de 1ª, 2ª ou ambas Exercicios de Recuperación,Corrección e entrega en tempo e forma.Nota:A partir de 5.
Proba extraordinaria de setembro	
Avaliación de materia pendentas	Criterios de avaliación: Exercicios cos mínimos expostos.
	Criterios de cualificación: Entrega en tempo e forma. Corrección e revisión por parte do alumno e reentrega. Nota. 5
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Xa expresados.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	De REFORZO e AMPLIACIÓN a todos. De RECUPERACIÓN os alumnos con suspensos da 1º e 2º aval.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<u>Mediante correo electrónico.</u> <u>Todos teñen dirección de correo.</u> <u>Revisión e corrección personalizadas</u>
Materiais e recursos	<u>Libro texto (teñen todos),libreta (mandan fotos) .doc...Correo e e pax. Web do centro.</u>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico entre profesor – alumno. Pax. Web do Centro. Tfno familias.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.