

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI PLURILINGÜE FONTE DÍAZ DE TOURO

CURSO: 5º DE PRIMARIA

MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

DATA: 10-05-20

## ÍNDICE

**1.Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

**2.Avaliación e cualificación.**

**3.Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

**4.Información e publicidade.**

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Utilizar habilidades de escoita e o pensamento de perspectiva con empatía	Dialoga interpretando e dando sentido ao que oe. COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA, COMPETENCIA SOCIAL E CÍVICA
Establecer relacións interpersoais positivas empregando habilidades sociais.	Interacciona con empatía. COMPETENCIA DE C. LINGÜÍSTICA, COMPETENCIA SOCIAL E CÍVICA E DE SENTIDO DA INICIATIVA E ESPÍRITO EMPRENDEDOR
Practicar o altruísmo no contorno próximo sensibilizando sobre o seu valor.	Amósase xeneroso no seu contorno próximo. COMPETENCIA SOCIAL E CÍVICA
Respectar os valores universais comprendendo a necesidade de garantir os dereitos básicos de todas as persoas.	Argumenta o carácter universal dos dereitos humanos. COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA, COMPETENCIA SOCIAL E CÍVICA
Contribuír á conservación do medio ambiente mantendo unha actitude crítica ante as faltas de respecto.	Analiza, explica e expón as causas e consecuencias da intervención humana no medio. COMPETENCIA DE C. LINGÜÍSTICA E DE SENTIDO DA INICIATIVA E ESPÍRITO EMPRENDEDOR
Empregar as novas tecnoloxías desenvolvendo valores sociais e cívicos en contornos seguros.	Coñece o emprego seguro das novas tecnoloxías. COMPETENCIA SOCIAL E CÍVICA E COMPETENCIA DIXITAL

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: Recollida sistemática de información (google classroom, correo electrónico, WhatsApp)
	Instrumentos: Revisión e valoración dos traballos propostos.
<b>Cualificación final</b>	Realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.  Media das dúas primeiras avaliacións aplicando o redondeo e valoración positiva, se é o caso, das tarefas desenvolvidas no terceiro trimestre.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Avaliación de materia pendentas</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Actividade tipo: Ides escribir un relato no que expresedes qué valores reforzástedes vós ou a sociedade en xeral, dos xa traballados, con esta situación de crise sanitaria e confinamento (exemplo: solidariedade, empatía...)
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	Flexibilización dos tempos de entrega. Supresión das probas de avaliación estándar. Resposta telemática ás súas dúbidas. Axuda en canto á organización na casa (documento do Dep. de Orientación). Empatía coa situación persoal de cada familia. A Google Classroom favorece a comunicación bidireccional (chat, mensaxería en privado, presentación de tarefas...) Coordinación do profesorado por videoconferencia. Inevitable adaptación da acción titorial.
<b>Materiais e recursos</b>	Libro de texto Noticias de actualidade

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Web do centro, google classroom, email, teléfono, abalarmóbil
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.