

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 0 DE 10	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	-------------------	-------------------------------

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>1. Recoñecer e valorar que a realidade é don de Deus.</p> <p>2. Identificar a orixe divina da realidade.</p> <p>3. Contrastar a orixe da creación nos diferentes relatos relixiosos acerca da creación.</p> <p>4. Diferenciar a explicación teolóxica e científica da creación.</p>	<p>1.1 Expresa por escrito sucesos imprevistos nos que ten recoñecer que a realidade é dada.</p> <p>1.2 Avalía, compartindo cos seus compañeiros, sucesos e situacións nas que queda de manifesto que a realidade é don de Deus.</p> <p>2.1 Argumenta a orixe do mundo e a realidade como froito do desegno amoroso de Deus.</p> <p>3.1 Relaciona e distingue, explicando coas súas palabras, a orixe da creación nos relatos míticos da antigüidade e o relato bíblico.</p> <p>4.1 Coñece e sinala as diferenzas entre a explicación teolóxica e científica da creación.</p> <p>4.2 Respecta a autonomía existente entre as explicacións, teolóxica e científica, da creación.</p>
<p>1. Coñecer, contrastar e apreciar os principais acontecementos da historia de Israel.</p> <p>2. Sinalar e identificar os diferentes modos de comunicación que Deus usou nas distintas etapas da historia e Israel.</p> <p>3. Distinguir e comparar o procedemento co que Deus se manifesta nas distintas etapas da historia de Israel.</p>	<p>1. 1 Coñece, interpreta e constrúe unha liña do tempo cos principais acontecementos e personaxes da historia de Israel.</p> <p>1.2 Mostra interese pola historia de Israel e dialoga con respecto sobre os beneficios desta historia para a humanidade.</p> <p>2.1 Busca relatos bíblicos e selecciona xestos e palabras de Deus nos que identifica a manifestación divina.</p> <p>3.1 Recuerda e explica construtivamente, de modo oral ou por escrito, accións que reflicten o desvelarse de Deus para co pobo de Israel.</p>
<p>1. Distinguir en Xesús os trazos da súa natureza divina e humana.</p> <p>2. Identificar a natureza e finalidade dos evanxeos.</p> <p>3. Coñecer e comprender o proceso de formación dos evanxeos.</p>	<p>1. 1 Identifica e clasifica de xeito xustifico as diferenzas entre a natureza divina e humana de Xesús nos relatos evanxélicos.</p> <p>1.2 Esfórzase por comprender as manifestacións de ambas as dúas naturezas expresadas nos relatos evanxélicos.</p> <p>2.1 Recoñece a partir da lectura dos textos evanxélicos os trazos da persoa de Xesús e deseña o seu perfil.</p> <p>3.1 Ordena e explica coas súas palabras os pasos do proceso formativo dos evanxeos.</p>
SEGUNDO DE E.S.O.	

<p>1. Establecer diferenzas entre o ser humano creado a imaxe de Deus e os animais.</p> <p>2. Relaciona a condición de criatura coa orixe divina.</p> <p>3. Explicar a orixe da dignidade do ser humano como criatura de Deus.</p> <p>4. Entender o sentido e a finalidade da acción humana..</p>	<p>1.1 Argumenta a dignidade do ser humano en relación aos outros seres vivos.</p> <p>2.1 Distingue e debate de forma xustificada e respectuosa a orixe do ser humano.</p> <p>3.1 Valora, en situacións da súa contorna, a dignidade de todo ser humano con independencia das capacidades físicas, cognitivas, intelectuais, sociais, etc.</p> <p>4.1 Clasifica accións do ser humano que respectan ou destrúen a creación.</p> <p>4.2 Deseña en pequeno grupo un plan de colaboración co seu centro educativo no que se inclúan polo menos cinco necesidades e as posibles solucións que o propio grupo levaría a cabo.</p>
<p>1. Coñecer e aceptar que Deus se revela na historia.</p> <p>2. Comprender e valorar que a fe é a resposta á iniciativa salvífica de Deus.</p> <p>3. Coñecer e definir a estrutura e organización da Biblia.</p> <p>4. Coñecer e respectar os criterios do maxisterio da Igrexa ao redor da interpretación bíblica.</p> <p>5. Recoñecer na inspiración a orixe da sacralidade do texto bíblico.</p>	<p>1.1 Busca e elixe personaxes significativos do pobo de Israel e identifica e analiza a resposta de fe neles.</p> <p>2.1 Interésase por coñecer e valora a resposta de fe ao Deus que se revela.</p> <p>3.1 Identifica, clasifica e compara as características fundamentais dos Libros Sacros mostrando interese pola súa orixe divina.</p> <p>4.1 Le, localiza e esquematiza os criterios recolleitos na Dei Verbum ao redor da interpretación da Biblia valorándoos como necesarios.</p> <p>5.1 Distingue e sinala en textos bíblicos a presenza dun Deus que se comunica, xustificando no grupo a selección dos textos.</p> <p>5.2 Coñece e xustifica por escrito a existencia nos Libros Sacros do autor divino e o autor humano.</p>
<p>1. Mostrar interese por recoñecer o carácter relacional da Divindade na revelación de Xesús.</p> <p>2. Vincular o sentido comunitario da Trindade coa dimensión relacional humana.</p> <p>3. Descubrir o carácter histórico da formulación de Credo cristián.</p> <p>4. Recoñecer as verdades da fe cristina presentes no Credo.</p>	<p>1.1 Coñece e describe as características do Deus cristián.</p> <p>1.2 Le relatos mitolóxicos, localiza trazos das divindades das relixións politeístas e contrástaos coas características do Deus cristián.</p> <p>2.1 Recoñece, describe e acepta que a persoa humana necesita do outro para alcanzar a súa identidade a semellanza de Deus.</p> <p>3.1 Confeccionar materiais onde se expresan os momentos relevantes da historia salvífica e relaciónaos coas verdades de fe formuladas no Credo.</p> <p>4.1 Clasifica as verdades de fe contidas no Credo e explica o seu significado.</p>

TERCEIRO DE E.S.O.	
<p>1. Recoñecer o desexo de plenitude que ten a persoa.</p> <p>2. Comparar razoadamente distintas respostas fronte á finitude do ser humano.</p>	<p>1.1 Expresa e comparte en grupo situacións ou circunstancias nas que recoñece a esixencia humana de felicidade e plenitude.</p> <p>2.1 Analiza e valora a experiencia persoal fronte a feitos belos e dolorosos.</p> <p>2.2 Selecciona escenas de películas ou documentais que mostran a busca de sentido.</p>
<p>1. Descubrir que o pecado radica no rexeitamento á intervención de Deus na propia vida.</p> <p>2. Distinguir a verdade revelada da roupaxe literaria no relato do Xénese.</p>	<p>1.1 Identifica, analiza e comenta situacións actuais onde se expresa o pecado como rexeitamento ou suplantación de Deus.</p> <p>2.1 Analiza o texto sagrado diferenciando a verdade revelada da roupaxe literaria e recrea un relato da verdade revelada sobre o pecado orixinal con linguaxe actual.</p>
<p>1. Recoñecer e apreciar que o encontro con Cristo cambia a forma de comprender o mundo, a historia, a realidade, as persoas, etc.</p> <p>2. Comprender que a pertenza a Cristo leva consigo unha nova forma de comportarse na vida.</p>	<p>1.1 Busca e selecciona biografía de conversos.</p> <p>1.2 Expresa xuízos respectuosos sobre a novidade que o encontro con Cristo introduciu na forma de entender o mundo, segundo as biografías seleccionadas.</p> <p>2.1 Crea e comparte textos, vídeoclips, curtos, para describir as consecuencias que na vida dos cristiáns supuxo o encontro con Cristo.</p>
CUARTO DE E.S.O.	

<p>1.Recoñecer e valorar as accións de Deus fiel ao longo da historia.</p> <p>2.Comparar e apreciar a novidade entre o Mesías sufrinte e o Mesías político.</p>	<p>1.1 Identifica e aprecia a fidelidade permanente de Deus que atopa na historia de Israel.</p> <p>1.2 Toma conciencia e agradece os momentos da súa historia nos que recoñece a fidelidade de Deus.</p> <p>2.1 Identifica, clasifica e compara os trazos do Mesías sufrinte e o Mesías político.</p> <p>2.2 Esfórzase por comprender a novidade do Mesías sufrinte como criterio de vida.</p>
---	---

<p>1. Descubrir a iniciativa de Cristo para formar unha comunidade que orixina a Igrexa.</p> <p>2. Coñecer e apreciar a invitación de Xesús a colaborar na súa misión.</p>	<p>1.1 Localiza, selecciona e argumenta en textos evanxélicos a chamada de Xesús.</p> <p>2.1 Le de maneira comprensiva un evanxeo, identifica e describe a misión salvífica de xesús.</p> <p>2.2 Busca e identifica persoas que actualizan hoxe a misión de Xesús e expón en grupo por que continúan a misión de Xesús.</p>
--	---

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:Esta será continua a través das “auto avaliacións”, probas de avaliación tipo test e traballos de clase correspondentes os temas de cada avaliación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación oral que se faga na clase. ✓ Bo estado do material de traballo. ✓ Participación activa en traballos sobre folletos, libros, vídeos, etc realizados na aula o una casa. ✓ Participación activa en concursos, dinámicas e xogos individuais ou en grupo preparados polos alumnos/as ou polo profesor. ✓ Interese e laboriosidade na aula. ✓ Integración no grupo. ✓ Anotacións do profesor derivadas da observación directa da actitude do alumno/a na aula.
	<p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarefas realizadas no aula e a través dos cine-forum e a visualización de documentais. 2. Traballos de clase sobre documentos escritos ou textos en xeral. 3. Observación directa do alumno (atención, participación, traballo de grupos, comportamento, etc.) 4. A comprensión do tema e a expresión do mesmo. 5. Análise, síntese, interpretación, produción, resolución de problemas e o uso da información. 6. A responsabilidade, o esforzo, o respecto, o traballo en equipo, a participación, a tolerancia e a creatividade.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A nota final (neste caso extraordinario) será a mesma ca da segunda avaliación. Todo o alumnado superou a materia e non hai ningún alumno que vaia coa materia para setembro.</p> <p>Avaliamos o esforzo, o traballo individual e colectivo, a actitude e comportamento (tanto na aula coma fóra dela porque consideramos que debemos reflectir sempre ese bo comportamento e actitude cos demais.</p> <p>Avaliamos tamén o traballado a diario co plan lector.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Non hai alumnado suspenso. Todo o alumnado superou a materia porque debido ao coronavirus, suprimírase a terceira avaliación e faranse traballos de repaso e que tamén sirvan para que poidan evadirse un pouco desta situación tan terrible para tod@s.</p>

Alumnado de materia pendiente	<p>Criterios de avaliación: Non hai alumnado coa materia pendente.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Non hai alumnado coa materia pendente.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnado coa materia pendente.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades propostas serán de repaso e que lles sirvan para evadirse un pouco da terrible situación que estamos a vivir (visionado de videos, temas musicais, manualidades..)pero sempre relacionados cos temas a tratar nos dous primeiros trimestres porque o terceiro o suprimimos debido ao coronavirus .
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Empregamos a aula virtual(tódolos alumnos poden empregala)</u>
Materiais e recursos	-Material infórmatico -Traballamos a través da aula virtual.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado: Comunicámonos a través da páxina do centro, da aula virtual e por redes sociais
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.