



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

C. P. I. do Feal  
R/ Río Seco s/n - O Feal, 15572 Narón (A Coruña)  
/ C. I. F.: Q-6555032-I  
Teléfono: [881 938 177](tel:881938177)/ Fax: [881 938 185](tel:881938185)

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CPI DO FEAL**

**CURSO: 2º ESO**

**MATERIA: Promoción de estilos de vida saudables**

**DEPARTAMENTO: Xeografía e Historia**

**DATA: 8/05/2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>B1.1. Coñecer a relación entre a práctica regular de actividade física e a saúde.</p> <p>B1.3. Aplicar un plan para o incremento da actividade física saudable ao longo do día, utilizando os recursos dispoñibles no contorno.</p>	<p>PEVSB1.1.2. Identifica os principais parámetros de saúde axeitados para a súa idade, e relaciona a actividade física idónea para a súa mellora.</p> <p>PEVSB1.1.2. Identifica os principais parámetros de saúde axeitados para a súa idade, e relaciona a actividade física idónea para a súa mellora.</p> <p>PEVSB1.3.1. Elabora un plan para o incremento da súa actividade física diaria, reducindo os tempos de inactividade (televisión, teléfono móbil, etc.) e os desprazamentos con motor, e comprométese a pólo en práctica durante un período de tempo acordado de xeito individual ou en grupo.</p> <p>PEVSB1.3.2. Localiza e utiliza os recursos dispoñibles no seu contorno para a realización de actividade física saudable.</p>
<p>B2.1. Valorar a alimentación como un hábito de vida saudable e as recomendacións dietéticas e de hidratación adaptadas á idade, o sexo e a actividade física diaria.</p>	<p>PEVSB2.1.1. Coñece as recomendacións dietéticas e de hidratación, a importancia para a saúde dunha alimentación sa e equilibrada (variada, suficiente, etc.), e os riscos para a saúde da ingestión desmesurada de produtos azucrados, salgados, etc.</p>
<p>B2.5. Facer unha escolla axeitada de alimentos e de bebidas á súa</p>	<p>PEVSB2.5.1. Elabora unha lista da compra semanal, respectando</p>

idade, ao seu sexo e á súa actividade física diaria, valorando criticamente as indicacións da etiquetaxe dos produtos.	as recomendacións dietéticas segundo a idade, o sexo e a actividade física diaria.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: Rubricas de avaliación dos traballos entregados Seguimento de participación nos foros Comprobación da conexión semanal na materia Recollida de información en fichas de alumno individualizadas
	Instrumentos: Traballos de investigación Elaboración de menús e táboas de exercicio Realización de tarefas
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Para a cualificación final se terá en conta a nota da 1ª e da 2ª avaliaciónb que terá un peso do 90% da nota final. O 10% da nota final será á correspondente o seu traballo na 3ª avaliación. Para aqueles alumnos que teñan suspensa a 1ª ou a 2ª avaliación (ou ambas) se da a oportunidade de aprobar o curso se levan a cabo as actividades propostas na aula virtual.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Para os alumnos que non logren superar a materia deberán entregar no mes de setembro, en data por determinar, dun traballo sobre os contidos traballados durante o curso.

## 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<p>As actividades terán un compoñente lúdico e didáctico.          Todas as actividades son de reforzo e repaso dos contidos traballados durante as clases presenciais.          Se porá especial atención en que as actividades presentadas sirvan para fomentar os hábitos saudables do alumnado durante o confinamento (con especial atención á actividade física)</p>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b></p>	<p>O alumnado conectado é a maioría, siguen o curso pola aula virtual do centro. Alumnado sen conectividade: a dirección do centro e o equipo de orientación, en contacto co concello de Narón fan chegar as actividades a través da traballadora social do concello.</p>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>Vídeos e documentais de Youtube e RTVE          Apuntes creados pola docente          Cuestionarios moodle          Artigos de revistas e xornais          Enlaces a páxinas de interese (OMS)</p>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p> <p>As modificacións a programacións serán publicadas na web do centro.</p> <p>As familias serán avisadas por Abalar móbil ou ben por medio do tutor do curso, que se porá en contacto coas familias.</p> <p>O alumnado será informado mediante mensaxe na aula virtual.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p> <p>Web do centro</p>