

# **PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

**RELIXIÓN PRIMARIA**

**CURSO 2021-2022**

## **CONCRECIÓN DE OBXECTIVOS POR CURSO:**

### **1º CURSO**

1. Coñecer e valorar a natureza como regalo de Deus.
2. Identificar ao ser humano como a principal obra da Creación de Deus.
3. Nomear e apreciar o lugar e os acontecementos do nacemento de Xesús.
4. Coñecer e identificar a familia de Xesús e os acontecementos máis importantes da súa vida.
5. Descubrir e sinalar a relación que nos ensina Xesús con Deus Pai.
6. Investigar e recoñecer que recordamos en semana santa mediante a paixón, morte e resurrección de Xesús.
7. Relacionar e valorar a Igrexa como a familia dos cristiáns.
8. Descubrir e respectar o templo como a casa dos cristiáns e o domingo como día de festa.
9. Investigar e apreciar que Deus nos fálanos a través da Biblia.

### **2º CURSO**

1. Buscar a felicidade na vida recoñecendo a incapacidade de alcanzala por sí sós.
2. Recoñecer a bondade de Deus Pai ao crear ao hombre para que sexa feliz.
3. Comprender a amizade de Deus coa humanidade a través do Paraíso.
4. Recoñecer e identificar nos relatos bíblicos a acción de Deus na historia.
5. Ver en Deus Pai a vida dos Patriarcas: protección, coidado e acompañamento.
6. Valorar na figura de Deus a búsqueda da salvación do home.
7. Recoñecer a resposta de María a Deus e valorala.
8. Comprender o que significa o tempo de Adviento.
9. Profundizar no sentido do Nadal.
10. Identificar o Bautismo como a vía de entrada na Igrexa.
11. Recoñecer e identificar os signos do Bautismo.
12. Identificar ao Pai como figura de unidade na Igrexa.
13. Profundizar no coñecemento dos tempos litúrxicos.

### **3º CURSO**

1. Descubrir e valorar os agasallos de Deus no entorno das persoas.
2. Aprender e expresar como dar as grazas a Deus polos seus agasallos na vida diaria.
3. Expresar e investigar como dialogar con Deus no Nadal.
4. Coñecer e admirar a vida de Xesús e os cambios que o Bautismo introduce na súa vida.
5. Investigar e descubrir a misión de Xesús para facer felices ás persoas.
6. Descubrir e apreciar que ensina a resurrección de Xesús.
7. Investigar e aprender como continúa a Igrexa a misión de Xesús.
8. Comprender e explicar o significado e a orixe do Nosopai.
9. Coñecer e apreciar a ensinanza da Alianza de Deus co seu pobo Israel.

### **4º CURSO**

1. Profundizar no pecado humano a través de relatos das relixións antigas.
2. Recoñecer a importancia do perdón para a felicidade.
3. Traballar os relatos bíblicos para identificar a orixe do pecado.
4. Comprender a singularidade do perdón de Deus.
5. Identificar momentos na historia de David onde se abusa da misión de Deus.
6. Coñecer as razóns polas que David sente a necesidade de redención.
7. Ler e recoñecer historias bíblicas onde Deus promete o Mesías.
8. Traballar e comprender as parábolas do perdón.
9. Valorar a sensibilidade de Xesús polos máis necesitados.
10. Recoñecer o cumprimento da vontade do Pai na paixón e morte de Xesús.
11. Comprender como Deus concede o perdón a través do sacramento da Reconciliación.
12. Recoñecer os signos da Eucaristía.
13. Recoñecer na Cuaresma un tempo penitencial.

## **5º CURSO**

1. Saber diferenciar o ben do mal e recoñecer que a persoa humana foi creada con desexo do ben.
2. Coñecer e valorar os Dez Mandamentos como as principais normas cristiás.
3. Investigar e descubrir qué se celebra no Nadal en relación coa Historia da Salvación.
4. Coñecer e aplicar a mensaxe que Xesús ensinou e cómo o ensinou con feitos e con palabras.
5. Comprender e asociar o encontro con Xesús, col descubremento da verdadeira identidade como persoa.
6. Tomar conciencia e descubrir o significado cristián da resurrección e a vida eterna, para vivir en completa felicidade con Deus e cos demais.
7. Describir e coñecer o significado da Igrexa como novo pobo de Deus, formado por todos os cristiáns e os seus ministerios e servizos.
8. Aprender e expresar que a Eucaristía é a renovación do sacrificio de Xesús na cruz.
9. Investigar e analizar qué é a Biblia, a súa estrutura e composición.

## **6º CURSO**

1. Recoñecer a imposibilidade de alcanzar a plenitude para a natureza humana.
2. Aceptar que para ser feliz necesitamos un Salvador.
3. Evidenciar a consecución da plenitude humana na relación de Deus nos distintos signos de diferentes culturas.
4. Recoñecer a humanidade da persoa na relación con Deus.
5. Apreciar a riqueza dos textos históricos.
6. Recoñecer o encontro con Deus a través de Xesús.
7. Comprender como Xesús compre a vontade de Deus a pesar dos obstáculos.
8. Ver na Igrexa a continuación da misión de Xesús.
9. Recoñecer nos sacramentos de servizo a misión da Igrexa.
10. Comprender os rasgos do tempo litúrxico da Pascua.
11. Identificar no encontro co Resucitado un cambio de vida.

## 1º CURSO DE PRIMARIA

### CONTIDOS, CRITERIOS DE AVALIACIÓN E ESTANDARES DE APRENDIZAXE

#### BLOQUE 1: O sentido relixioso do home.

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
A Creación como regalo de Deus.	1. Identificar na propia vida o desexo de ser feliz.	1.1. Coñece, respecta e cuida a obra creada. 1.2. Expresa con palabras propias o asomo polo que Deus fai.	1.1.1 Coñece, respecta e cuida a obra creada.	CCL, CSC CMCCT, CAA	X		
O home, obra mestra da Creación.	2. Recoñecer a relación intrínseca que existe entre Deus e o home.	2.1. Identifica e enumera os coidados que recibe na súa vida como don de Deus.		CCL, CMCCT, CSC, CAA	X		
A comunicación do home con Deus.	3. Coñecer que a persoa é un ser capaz de falar con Deus.	3.1. Coñece e aprecia a través de modelos bíblicos que o home é capaz de falar con Deus. 3.2. Memoriza e reproduce fórmulas sinxelas de petición e agradecemento.		CCL, CD, CCEC, CSC CAA	X		

#### BLOQUE 2: A revelación: Deus intervén na historia.

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
Deus acompaña ao home na historia. Deus fálalle aos homes como amigos.	1. Recoñecer e apreciar a relación paterno-filial entre Deus e o home.	1.1. Coñece e valora que Deus fálalle a Abrahán e Moisés para ser o seu amigo. 1.2. Sinala e representa as características da amizade de Deus co home: coidado, protección, acompañamento, colaboración, etc.	2.1.2 Sinala e representa as características da amizade de Deus co home: coidado, protección, acompañamento, colaboración, etc.	CCL, CSC,CAA		X	

### BLOQUE 3: Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación.

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
Xesús, o fillo de Deus faise home, vive e medra nunha familia. Acontecementos e lugares xeográficos importantes na vida de Xesús.	1. Relacionar lugares e acontecementos nos que Deus expresou o seu amor polos homes na vida de Xesús.	1.1. Nomea e asocia lugares e acontecementos importantes da vida de Xesús.	3.1.1. Nomea e asocia lugares e acontecementos importantes da vida de Xesús.	CCL, CSC CAA		X	
Xesús morreu para a nosa salvación.	2. Coñecer e ordenar os principais momentos da paixón e morte de Xesús.	2.1. Nomea e secuencia representacións gráficas dos momentos esenciais da paixón, morte e resurrección de Xesús.		CCL, CMCCT, CSC, CAA		X	

### BLOQUE 4: Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa.

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
A Igrexa, familia de Xesús.	1. Recoñecer que os cristiáns formamos unha familia.	1.1. Asocia as características da familia da Igrexa coas da súa familia.	4.1.1. Asocia as características da familia da Igrexa coas da súa familia	CCL, CSC, CAA			X
Espazo e tempo sagrado na Igrexa.	2. Distinguir os espazos e tempos sagrados doutros lugares e tempos	2.1. Expresa o respecto ao templo como lugar sagrado.		CCL, CSC, CAA			X
O domingo, día dedicado ao Señor.	3. Subliñar os elementos distintivos do domingo como día especial.	3.1. Coñece e expresa o sentido do domingo.	4.3.1. Coñece e expresa o sentido do domingo.	CCL CSC CCEC,			X

## 2º CURSO DE PRIMARIA

### CONTIDOS, CRITERIOS DE AVALIACIÓN E ESTANDARES DE APRENDIZAXE

#### BLOQUE 1: O sentido relixioso do home.

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
Deus, pai da humanidade, quere a nosa felicidade.	1. Identificar na propia vida o desexo de ser feliz.	1.1. Toma conciencia e expresa os momentos e as cousas que lle fan feliz a él e ás persoas do seu entorno.	1,1.1. Toma conciencia e expresa os momentos e as cousas que lle fan feliz a él e ás persoas do seu entorno.	CCL CSC CAA	X		
Deus crea ao home para ser o seu amigo.	2. Apreciar a bondade de Deus Pai que creou ao home con este desexo de felicidade.	2.1. Descubre e nomea situacións nas que necesita ás persoas, e sobre todo a Deus, para vivir. 2.2. Valora e agradece que Deus o creou para ser feliz.		CCL CSC CAA	X		
O Paraíso como signo de amizade.	3. Entender o Paraíso como expresión da amizade de Deus coa humanidade.	3.1 Le e comprende o relato bíblico do Paraíso. 3.2. Identifica e representa graficamente os dons que Deus fai ao home na creación. 3.3. Expressa, oral e con xestos, de forma sinxela, a gratitude a Deus pola súa amizade.		CCL CSC CAA CCEC	X		

## BLOQUE 2: A revelación: Deus intervén na historia.

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
A Biblia narra o que Deus fixo na historia.	1. Identificar a acción de Deus na historia en relatos bíblicos.	1.1. Coñece, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia. 1.2. Selecciona e representa distintas escenas bíblicas da acción de Deus na historia.	2.3.1. escoita e describe coas súas palabras momentos nos que Deus axuda ó pobo de Israel	CCL CCEC CAA		X	
Deus actúa na historia. A amizade de Deus cos Patriarcas.	2. Coñecer e valorar na vida dos Patriarcas os trazos de Deus Pai:protección,coidado, acompañamento.	2.1. Asocia expresións e comportamentos dos Patriarcas nos relatos bíblicos a través de recursos interactivos.		CD CCL CCEC CAA		X	
Deus propón ao home un camiño de encontro con Él.	3. Recoñecer e apreciar que Deus busca sempre a salvación do home.	3.1. escoita e describe coas súas palabras momentos nos que Deus axuda ó pobo de Israel.		CCL CAA		X	

## BLOQUE 3: Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación.

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
Deus elixe a María para que o seu fillo se faga home.	1. Coñecer e valorar a resposta de María a Deus.	1.1. Le, expresa, verbal ou graficamente,o relato da Anunciación.		CCL CAA CCEC			X
O Advento, espera do cumprimento da promesa de salvación	2. Aprender o significado do tempo de Advento.	2.1. Identifica os signos de Advento como tempo de espera. 2.2. Recoñece e valora a necesidade da espera como actitude cotiá da vida.	3.2.1. Identifica os signos de Advento como tempo de espera.	CCL CAA	X		
O Nadal: nacemento do Salvador.	3. Identificar o significado profundo do Nadal.	3.1. Coñece o relato do nacemento de Xesús e descubre	3.3.1. Coñece o relato do nacemento de Xesús e descubre	CCL CCEC			



		na actitude e palabras dos personaxes o valor profundo do Nadal.	na actitude e palabras dos personaxes o valor profundo do Nadal.	CAA	X		
--	--	--	--	-----	---	--	--

#### BLOQUE 4: Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
O Bautismo: incorporación á Igrexa.	1. Recoñecer o Bautismo como medio para formar parte da Igrexa. 2. Observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal.	1.1. Coñece e explica coas súas palabras o sentido do Bautismo. 1.2. Identifica aos pais, padriños, presbíteros, bautizados como pobo xerado por Xesús. 2.1. Asocia os elementos materiais da auga, a luz e o óleo co seu significado sacramental.	4.1.2. Identifica aos pais, padriños, presbíteros, bautizados como pobo xerado por Xesús. 4.2.1. Asocia os elementos materiais da auga, a luz e o óleo co seu significado sacramental.	CCL CCEC CAA CSC		X	
A unidade eclesial: fillos dun mesmo Pai.	3. Tomar conciencia de que o Pai xera a unidade da Igrexa.	3.1. Relaciona a unidade da Igrexa coa unidade dos órganos do seu propio corpo. 3.2. Sinala en diferentes expresións artísticas a representación de Deus como pai de todos.		CCL CSC CAA CCEC			X
Xesucristo santifica o tempo: o ano litúrxico .	4. Coñecer o ano litúrxico e o seus tempos.	4.1. Constrúe un calendario onde sitúa os diferentes tempos litúrxicos.		CCL CCEC CAA			X

### 3º CURSO DE PRIMARIA

## CONTIDOS, CRITERIOS DE AVALIACIÓN E ESTANDARES DE APRENDIZAXE

### BLOQUE 1: O sentido relixioso do home

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
A realidade que nos rodea como don para a nosa felicidade.	1. Recoñecer e valorar que os seus pais, amigos e entorno son un don de Deus para a súa felicidade	1.1. Recorda e narra experiencias recentes nas que descubriu que a familia, os amigos/as ou o entorno son un regalo. 1.2. Enumera, describe e comparte situacións, persoas ou cousas polas que está agradecido/a.	1.1.1. Recorda e narra experiencias recentes nas que descubriu que a familia, os amigos/as ou o entorno son un regalo.		X		
Respostas do home ó don de Deus.	2. Tomar conciencia de que as accións persoais achégannos ou sepáranos de Deus.	2.1. Distingue e enumera accións persoais que lle fan feliz ou infeliz.			X		
Ruptura do home con Deus: Adán e Eva.	3. Comprender que a elección que fai Adán e Eva é un rexeitamento ao don de Deus.	3.1. Le, identifica e explica coas súas palabras as consecuencias do rexeitamento de Adán e Eva ao don de Deus, descritas no relato bíblico.					X

### BLOQUE 2: A revelación: Deus intervén na historia.

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
A vocación de Moisés para liberar ó seu pobo.	1. Descubrir a importancia de Moisés para a liberación do pobo de Israel.	1.1. Aprende e ordena cronoloxicamente os principais feitos da historia de Moisés.		CMCCT CCL CAA			X

		1.2. Coñece e describe a misión de Moisés no relato bíblico.					
A Alianza de Deus co pobo de Israel.	2. Recoñecer as consecuencias da Alianza de Deus con Israel.	2.1. Expresa graficamente momentos significativos da tarefa de Moisés para liberar ó pobo.	2.1.2. Coñece e describe a misión de Moisés no relato bíblico.	CCL CAA			X
O coidado de Deus co seu pobo: signos de amizade (a nube, o maná, a auga...).	3. Recoñecer e valorar os signos da amizade de Deus co seu pobo.	3.1. Deseña de maneira ordenada viñetas que recollan os signos da amizade de Deus durante a travesía do seu pobo polo deserto. 3.2. Interésase e agradece os signos do coidado de Deus na súa vida: a saúde, a familia, a escola, os amigos.		CCL CSC CCEC CAA			X

### BLOQUE 3: Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación.

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
O Bautismo de Xesús: comezo da misión.	1. Asociar o Bautismo de Xesús co momento no que inicia a súa vida pública.	1.1. Narra os cambios que o Bautismo introduce na vida de Xesús.		CCL CAA		X	
A misión de Xesús é facer felices aos homes.	2. Distinguir como Xesús fai felices ós homes cos seus xestos e accións.	2.1. Descubre e subliña nos relatos de milagres, os xestos e accións de Xesús que fan felices ós homes. 2.2. Respecta e valora o comportamento de Xesús cos pecadores	3.2.1. Descubre e subliña nos relatos de milagres, os xestos e accións de Xesús que fan felices ós homes. 3.2.2. Respecta e valora o comportamento de Xesús cos pecadores	CCL CSC CAA		X	
O seguimento de Xesús. Diferentes respostas á chamada de Xesús.	3. Comparar as diferentes respostas dos amigos de Xesús á súa chamada.	3.1. Identifica e comenta algunhas características diferenciais nas respostas das persoas que chama Xesús nos relatos evanxélicos.		CCL CAA		X	

## BLOQUE 4: Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
A Igrexa, continuadora da misión de Xesús.	1. Identificar e valorar as accións da Igrexa que continúan a misión de Xesús.	1.1. Busca testemuños da acción misioneira e caritativa da Igrexa como continuidade da misión de Xesús. 1.2. Crea relatos breves para expresar como a acción misioneira, a caridade e os sacramentos axudan a lograr a felicidade das persoas.	4.1.2. Crea relatos breves para expresar como a acción misioneira, a caridade e os sacramentos axudan a lograr a felicidade das persoas.	CCL CAA			X
Os/as cristiáns expresan a amizade con Deus no diálogo con Él e a través da súa vida	2. Sinalar a oración como unha forma de expresión da amizade con Deus. 3. Descubrir trazos da amizade con Deus na vida cotiá.	2.1. Compón textos que expresen o diálogo da persoa con Deus. 2.2. Recompila e pon en común cos seus compañeiros oracións que a comunidade cristiá utiliza de maneira cotiá. 3.1. Observa e descubre na vida dos santos manifestacións da amizade con Deus	4.2.2. Recompila e pon en común cos seus compañeiros oracións que a comunidade cristiá utiliza de maneira cotiá.	CCL CAA	X		
O Nosopai, signo de pertenza á comunidade cristiá.	4. Comprender que a oración do Nosopai expresa a pertenza á comunidade eclesial.	4.1. Explica significativamente a orixe do Nosopai.		CCL CAA			X

## 4º CURSO DE PRIMARIA

### CONTIDOS, CRITERIOS DE AVALIACIÓN E ESTANDARES DE APRENDIZAXE

#### BLOQUE 1: O sentido relixioso do home

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
A experiencia de pecado nos relatos das relixións antigas.	1. Descubrir nos relatos das relixións antiga a experiencia do pecado humano.	1.1. Localiza e describe situacións de pecado descubertas nos relatos das relixións antigas. 1.2. Califica o tipo de pecado en situacións do seu entorno e compáraas coas encontradas nos relatos das relixións antigas.	1.1.1. Localiza e describe situacións de pecado descubertas nos relatos das relixións antigas.	CCL, CCEC, CSC, CAA	X		
O perdón como necesidade do ser humano.	2. Identificar a necesidade do perdón para ser feliz.	2.1. Recorda e acepta situacións persoais ou sociais que necesitan de perdón.		CCL, CSC, CAA	X		

#### BLOQUE 2: A revelación: Deus intervén na historia

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
O relato do pecado orixinal: o home quere suplantar a Deus.	1. Identificar a orixe do pecado nalgúns relatos bíblicos.	1.1. Sitúa no relato as frases que expresan a falta de colaboración na tarefa de Deus e o rexeitamento da amizade con Él, e aplícaa a situacións actuais. 1.2. Recorda e narra acontecementos actuais nos que se rexeitou a amizade con Deus.	2.1.2. Recorda e narra acontecementos actuais nos que se rexeitou a amizade con Deus.	CCL, CAA, CSC	X		
Deus está sempre disposto ao	2. Cofecer as características do	2.1. Descubre e enumera as	2.2.1.2.1. Descubre e enumera	CCL,	X		

perdón.	perdón de Deus.	características do perdón de Deus nalgúns relatos bíblicos.	as características do perdón de Deus nalgúns relatos bíblicos.	CAA, CSC			
Infidelidade á misión encomendada por Deus na historia de David.	3. Memorizar momentos da historia de David nos que abusa da misión encomendada por Deus.	3.1. Identifica e describe comportamentos da vida do rei David que se opoñen á vontade de Deus.		CCL, CAA, CSC	X		
David sente na súa vida a necesidade de redención.	4. Descubrir e valorar a razón pola que David sente a necesidade de redención.	4.1. Compara a actitude de David con situacións persoais nas que sentiu a necesidade de ser perdoado. 4.2. Recoñece e expresa artisticamente escenas da historia de David nas que Deus lle perdoa. Mostra respecto polas intervencións dos seus compañeiros.		CCL, CAA, CSC	X		
Deus fiel promete un Mesías.	5. Aprender e recordar historias bíblicas nas que Deus promete o Mesías.	5.1. Reconstrúe e memoriza escenas bíblicas onde Deus fai a promesa do Mesías.		CCL, CCEC	X		

### BLOQUE 3: Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
O perdón de Deus: accións e parábolas de Xesús.	1. Comprender o significado dalgunhas parábolas do perdón. 2. Memorizar algunhas das accións onde Xesús concede o perdón.	1.1. Analiza, comenta e crea relatos onde actualiza as parábolas do fillo pródigo e do fariseo e o publicano. 2.1. Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón e explícaas.	3.2.1. Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón e explícaas.	CCL, CAA, CSC		X	
Amizade e preferencia de Xesús polos máis débiles e necesitados.	3. Recoñecer a iniciativa de Xesús polos máis necesitados e os enfermos.	3.1. Busca, subliña e comenta trazos da preferencia de Xesús polos máis necesitados e os enfermos, nos textos evanxélicos.		CCL, CAA, CCEC		X	

Xesús cumpre a vontade do Pai: paixón e morte de Xesús.	4. Comprender e apreciar que, na súa paixón e morte, Xesús está cumprindo a vontade do Pai.	4.1. Secuencia ordenadamente escenas da Historia da Paixón e identifica as palabras de Xesús que expresan a súa relación co Pai. 4.2. Distingue e explica frases do relato da oración da Horta das Oliveiras que expresan a obediencia de Xesús ó Pai.	3.4.1. Secuencia ordenadamente escenas da Historia da Paixón e identifica as palabras de Xesús que expresan a súa relación co Pai.	CMCCT, CCL, CAA, CCEC		X	
---	---	---	--	-----------------------	--	---	--

#### BLOQUE 4: Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
O sacramento da Reconciliación.	1. Explicar que a través do sacramento da Reconciliación Deus concede o perdón.	1.1. Coñece e explica as condicións para acoller o perdón de Deus. 1.2. Describe os pasos da celebración do sacramento do Perdón.	4.1.2. Describe os pasos da celebración do sacramento do Perdón.	CCL, CAA, CCEC			X
A celebración da Eucaristía.	2. Diferenciar signos e momentos da celebración eucarística.	2.1. Vincula símbolos, significados e momentos na celebración eucarística.		CCL, CAA, CCEC			X
A Cuaresma: tempo penitencial.	3. Coñecer trazos da Cuaresma como tempo penitencial.	3.1. Investiga e presenta con diversos recursos obras e institucións da Igrexa de carácter penitencial.		CCL, CAA, CCEC			X

## 5º CURSO DE PRIMARIA

### CONTIDOS, CRITERIOS DE AVALIACIÓN E ESTANDARES DE APRENDIZAXE

#### BLOQUE 1: O sentido relixioso do home

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
A persoa humana foi creada con desexo de ben.	1. Recoñecer e estimar que Deus creou á persoa humana con desexo de ben.	1.1. Localiza, a través de diversas fontes, biografías que mostran o desexo humano do ben. Comparte co seus compañeiros/as os trazos máis significativos.	1.1.1. Localiza, a través de diversas fontes, biografías que mostran o desexo humano do ben. Comparte co seus compañeiros/as os trazos máis significativos.	CCL, CAA, CSC	X		
O ser humano sente alegría cando realiza ou recibe o ben.	2. Esforzarse por identificar que a adhesión ó ben xera felicidade.	2.1. Xustifica criticamente as consecuencias que se derivan de facer o ben. 2.2 . Propón situacións na historia que manifestan o beneficio de facer o ben.		CCL, CSC, CAA	X		

#### BLOQUE 2: A revelación: Deus intervén na historia

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
Deus fai unha alianza co seu pobo.	1. Interpretar o significado da Alianza de Deus co pobo.	1.1 Define o termo bíblico de Alianza. 1.2 Explica e sintetiza os trazos característicos da Alianza de Deus co seu pobo.	2.1.1 Define o termo bíblico de Alianza. 2.1.2 Explica e sintetiza os trazos característicos da Alianza de Deus co seu pobo.	CCL, CCEC, CAA	X		
Deus desexa un pobo santo: os dez mandamentos.	2. Comprender e respectar as características do pobo que Deus	2.1 Clasifica e é consciente do contido do decálogo.	2.2.1 Clasifica e é consciente do contido do decálogo.	CCL, CAA,	X		



	quere contidas no decálogo.	2.2 Describe coas súas palabras experiencias da súa vida relacionadas cos mandamentos.		CCEC, CSC			
A Biblia: estrutura e composición.	3. Distinguir e memorizar os distintos tipos de libros do Antigo e Novo Testamento. 4. Explicar os diferentes autores e momentos da historia no que se compuxo a Biblia.	3.1 Nomea e clasifica os grupos de libros no Antigo e Novo Testamento. 4.1 Confecciona materiais para situar cronoloxicamente os principais libros da Biblia.	2.3.1 Nomea e clasifica os grupos de libros no Antigo e Novo Testamento.	CCL, CAA, CMCCT, CCEC		X	

### BLOQUE 3: Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
O encontro con Xesús desvela á persoa a súa verdadeira identidade.	1. Recoñecer en relatos evanxélicos o cambio que xera o encontro con Xesús.	1.1 Interpreta e aprecia o cambio que orixinou o encontro con Xesús en nalgúns dos personaxes que aparecen nos evanxeos.	3.2.1 Selecciona, xustifica a elección e explica por escrito o significado dalgúns milagres.	CCL, CAA, CCEC		X	
Os signos do reino: os milagres.	2. Coñecer e interpretar o significado dos milagres de Xesús como acción de Deus.	2.1 Selecciona, xustifica a elección e explica por escrito o significado dalgúns milagres.		CCL, CAA, CSC, CCEC		X	
A resurrección: cumprimento do plan salvífico de Deus.	3. Comprender que Deus rescata a Xesús da morte.	3.1 Sinala afirmacións das testemuñas recollidas nos primeiros capítulos dos Feitos dos Apóstolos onde se recoñece que a resurrección é acción de Deus. 3.2 Reconstrúe utilizando as TIC os encontros co Resucitado que describen os relatos evanxélicos. 3.3 Busca e explica signos e xestos da comunidade cristiá onde se manifesta a presenza de Xesús.		CCL, CAA, CD, CCEC			X

#### BLOQUE 4: Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
A Igrexa: ministerios e servizos.	1. Coñecer e respectar a composición da Igrexa.	1.1 Identifica e describe os trazos e funcións dos diferentes membros da comunidade eclesial.		CCL, CAA, CCEC			X
A Eucaristía, renovación do sacrificio de Xesús na cruz.	2. Identificar o vínculo que existe entre a Última Cea e a paixón, morte e resurrección de Cristo.	2.1 Explica e valora o significado das palabras de Xesús na Última Cea. 2.2. Asocia a celebración da Eucaristía coas palabras e os xestos de Xesús na Última Cea.	4.2.1 Explica e valora o significado das palabras de Xesús na Última Cea.	CCL, CAA, CCEC, CSC			X

## 6º CURSO DE PRIMARIA

### CONTIDOS, CRITERIOS DE AVALIACIÓN E ESTANDARES DE APRENDIZAXE

#### BLOQUE 1: O sentido relixioso do home

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
A incapacidade do ser humano para ser feliz reclama a salvación.	1. Avaliar circunstancias que manifestan a imposibilidade da natureza humana para alcanzar a plenitude. 2. Recoñecer e aceptar a necesidade dun Salvador para ser feliz.	1.1. Identifica e xulga situacións nas que recoñece a imposibilidade de ser feliz. 2.1. Busca, compara e comenta distintas expresións do desexo humano de salvación na literatura e música actuais.	1.1.1. Identifica e xulga situacións nas que recoñece a imposibilidade de ser feliz.	CCL, CAA, CCEC, CSC	X		
A plenitude do ser humano está na relación con Deus.	3. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que a plenitude humana alcánzase na relación con Deus. 4. Recoñecer que a relación con Deus faise á persoa máis humana.	3.1. Descubre e explica por que os enterramentos, pinturas, ritos y costumes son signos da relación do home coa Divinidade. 4.1. Investiga e recolle acontecementos da historia onde se aprecia que o feito relixioso foi o motor de cambios para potenciar os dereitos humanos, a convivencia, o progreso e a paz.		CCL, CCEC, CAA, CSC	X		

#### BLOQUE 2: A revelación: Deus intervén na historia

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
O pobo de Israel como depositario da sabedoría de	1. Descubrir e apreciar a riqueza dos textos sapienciais na historia.	1.1. Identifica e valora expresións recollidas nos libros sapienciais	2.1.1. Identifica e valora expresións recollidas nos libros	CCL, CAA,	X		

Deus: Os libros sapienciais enriquecen á humanidade.		que enriquecen e melloran á persoa. 1.2. Investiga e contrasta a sabedoría popular con expresións da sabedoría de Israel emitindo un xuízo persoal. 1.3. Propón dialogando cos seus compañeiros/as, situacións e comportamentos onde se expresa a riqueza humana que aparece nos textos sapienciais.	sapienciais que enriquecen e melloran á persoa.	CCEC			
--	--	--	---	------	--	--	--

### BLOQUE 3: Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
Xesucristo, desvela ó Pai.	1. Distinguir que a través de Xesús encontramos a Deus.	1.1. Busca nos discursos do evanxeo de Xoán frases que expresan a relación de Xesús co Pai e esforzase por comprender o seu significado. 1.2. Identifica e sintetiza os trazos que Xesús desvela do Pai nos discursos do evanxeo de Xoán.	3.2.1. Extrapola as dificultades que tivo Xesús na súa vida para obedecer ao Pai con situacións que viven os seres humanos.	CCL, CAA, CCEC, CSC		X	
As tentacións de Xesús: obstáculo ao cumprimento do plan de Deus.	2. Esforzarse por comprender que Xesús ten que vencer obstáculos externos para realizar a vontade de Deus.	2.1. Extrapola as dificultades que tivo Xesús na súa vida para obedecer ao Pai con situacións que viven os seres humanos.		CCL, CAA, CSC		X	
Xesús envía aos discípulos para continuar coa súa misión salvífica.	3. Comprender que a misión de Xesús continúa na Igrexa.	3.1. Localiza e explica a misión apostólica nas expresións de Xesús recollidas nos evanxeos sinópticos. 3.2. Constrúe un mapa comparativo das accións de Xesús e as da Igrexa.		CCL, CAA, CCEC		X	

#### BLOQUE 4: Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS EXISIBLES	COMP. CLAVE	TEMP		
					T1	T2	T3
Os sacramentos ó servizo da misión da Igrexa: Confirmación, Orde e Matrimonio.	1. Diferenciar a aportación dos sacramentos de servizo á misión de da Igrexa.	1.1. Coñece e explica con exemplos a razón pola que Confirmación, Orde e Matrimonio están ó servizo da Igrexa. 1.2. Aprende e diferencia os signos e momentos de celebración da Confirmación, a Orde e o Matrimonio.	4.1.2. Aprende e diferencia os signos e momentos de celebración da Confirmación, a Orde e o Matrimonio.	CCL, CAA, CCEC, CSC			X
A Pascua, tempo de resurrección. Os froitos da resurrección de Xesús: a alegría e a paz.	2. Identificar os trazos do tempo litúrxico da Pascua.	2.1. Sinala e explica os principais signos pascuais. 2.2. Crea unha composición onde se exprese a alegría e a paz que experimentaron os discípulos ao encontrarse co Resucitado.	4.2.1. Sinala e explica os principais signos pascuais.	CCL, CAA, CCEC			X
Os cristiás, testemuñas da resurrección.	3. Recoñecer e valorar o cambio de vida xerado polo encontro co Resucitado.	3.1. Selecciona testemuñas de cristiás e xustifica o cambio xerado polo encontro co Resucitado.		CCL, CAA, CSC, CCEC			X

## **METODOLOXIA:**

### **ESTRATEGÍAS METODOLÓXICAS:**

Traballar de maneira competencial na aula supón un cambio metodolóxico importante; o docente pasa a ser un xestor de coñecemento dos alumnos e o alumno adquire un maior grao de protagonismo.

En concreto na área de Relixión Católica:

Os alumnos deben comprender a mensaxe cristiá, o cal fundamenta e motiva os valores e as actitudes básicos e favorece os hábitos de comportamento. Con todo, preténdese que o alumno adquiera as competencias adecuadas á súa idade e ao tempo de cada etapa.

Non pode existir unha formación integral e, por tanto, unha educación de calidade, se non se desenvolven todas as capacidades inherentes ao ser humano, entre as cales se atopa constitutivamente a capacidade transcendente; por iso, debemos ter en conta que cada alumno parte dunhas fortalezas individuais que serán base para construír a súa identidade e á dos outros.

Cada unha das fortalezas individuais do alumnado axudarannos a definir a predominancia de cada unha das súas intelixencias, polo que as tarefas para realizar estarán pensadas desde a teoría das intelixencias múltiples como posibilidade para que todo o alumnado chegue a adquirir todos aqueles aspectos que necesitan para poder desenvolver unha aprendizaxe permanente ao longo da vida.

Nesta área, os alumnos iníciáanse no desenvolvemento da procura do sentido último da vida enraizada no máis profundo do ser, o alumno vai descubrindo nos símbolos e signos da súa contorna, no progreso e a humanización do propio ser humano, na linguaxe narrativa da Biblia, nos modelos cristiáns de identificación, e de forma máis concreta, na persoa de Xesucristo e a súa presenza na comunidade cristiá. Por todo iso, deberán manexar diferentes destrezas que impliquen o traballo en grupo colaborativo como unha forma de vivenciar e experimentar todo o que fai referencia ao sentido da vida, á dimensión crente vivida desde un sentido comunitario.

A contidos da área de Relixión Católica están organizados ao redor duns conceptos fundamentais vinculados a contexto real; será importante traballar a parte competencial de forma que o coñecemento transfórmese en acción, en experiencia, en vivencia e aplícalo na medida do posible a contextos próximos aos alumnos.

## **RECURSOS E MATERIAIS.**

- O libro do alumno para a área de Relixión e Moral Católica.
- O libro de oracións Rezo con Xesús.
- A proposta didáctica para Relixión e Moral Católica.
- Os recursos fotocopiáveis da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.
- O CD audio de cancións.
- Os murais.
- Ordenadores, canón, taboleiro dixital.
- Libros dixitais.
- Cadernos, ceras, rotuladores, lapis, bolígrafos, gomas...

## **AVALIACIÓN**

### **DESEÑO AVALIACIÓN INICIAL**

- Fichas de avaliación inicial da proposta didáctica de cada curso.

### **PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN:**

Listas de control de cadernos.

Listas de control de actitude de cara ó traballo.

### **INSTRUMENTOS AVALIACIÓN:**

- Proba de avaliación das unidades
- Valoración do traballo diario.
- Observación da participación na aula.
- Uso das TIC.
- Comportamento.

### **CRITERIOS CUALIFICACIÓN:**

60% Traballo na aula, participación.

40% Comportamento e actitude.

10% Constancia no traballo.

## **ACTUACIÓN E PAUTAS PARA UN SUPOSTO CONFINAMENTO**

Utilizar a Aula Virtual para comunicarme cos alumnos e as familias e seguir coa aprendizaxe dos contidos de cada curso ( ata 4º de EP ).

Para os alumnos de 5º e 6º sería a través da Plataforma Edixgal.