

# RELIXIÓN CATÓLICA

## 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

Identificar na propia vida o desexo de ser feliz.

Recoñecer a relación intrínseca que existe entre Deus e o home.

Coñecer que a persoa é un ser capaz de falar con Deus.

Recoñecer e apreciar a relación paterno-filial entre Deus e o home.

Relacionar lugares e acontecementos nos que Deus expresou o seu amor polos homes na vida de Xesús.

Coñecer e ordenar os principais momentos da paixón e morte de Xesús.

Recoñecer que os cristiáns formamos unha familia.

Distinguir os espazos e tempos sagrados doutros lugares e tempos

Subliñar os elementos distintivos do domingo como día especial.

### **MÍNIMOS EXISIBLES**

Coñece, respecta e coida a obra creada.

Sinala e representa as características da amizade de Deus co home: coidado, protección, acompañamento, colaboración, etc.

Nomea e asocia lugares e acontecementos importantes da vida de Xesús.

Asocia as características da familia da Igrexa coas da súa familia.

Coñece e expresa o sentido do domingo.

## 2º EDUCACIÓN PRIMARIA

### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

Identificar na propia vida o desexo de ser feliz.

Apreciar a bondade de Deus Pai que creou ao home con este desexo de felicidade

Entender o Paraíso como expresión da amizade de Deus coa humanidade.

Identificar a acción de Deus na historia en relatos bíblicos.

Coñecer e valorar na vida dos Patriarcas os trazos de Deus Pai: protección, coidado, acompañamento.

Recoñecer e apreciar que Deus busca sempre a salvación do home.

Coñecer e valorar a resposta de María a Deus.

Aprender o significado do tempo de Advento.

Identificar o significado profundo do Nadal.

Recoñecer o Bautismo como medio para formar parte da Igrexa.

Observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal.

Tomar conciencia de que o Pai xera a unidade da Igrexa.

Coñecer o ano litúrxico e o seus tempos.

### **MÍNIMOS EXISIBLES**

Toma conciencia e expresa os momentos e as cousas que lle fan feliz a él e ás persoas do seu entorno.

Escoita e describe coas súas palabras momentos nos que Deus axuda ó pobo de Israel.

Identifica os signos de Advento como tempo de espera.

Coñece o relato do nacemento de Xesús e descubre na actitude e palabras dos personaxes o valor profundo do Nadal.

Identifica aos pais, padriños, presbíteros, bautizados como pobo xerado por Xesús.

Asocia os elementos materiais da auga, a luz e o óleo co seu significado sacramental.

## **3º EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

Recoñecer e valorar que os seus pais, amigos e entorno son un don de Deus para a súa felicidade.

Tomar conciencia de que as accións persoais achégannos ou sepáranos de Deus.

Comprender que a elección que fai Adán e Eva é un rexeitamento ao don de Deus.

Descubrir a importancia de Moisés para a liberación do pobo de Israel.

Recoñecer as consecuencias da Alianza de Deus con Israel.

Recoñecer e valorar os signos da amizade de Deus co seu pobo.

Asociar o Bautismo de Xesús co momento no que inicia a súa vida pública.  
Distinguir como Xesús fai felices ós homes cos seus xestos e accións.  
Comparar as diferentes respostas dos amigos de Xesús á súa chamada.  
Identificar e valorar as accións da Igrexa que continúan a misión de Xesús.  
Sinalar a oración como unha forma de expresión da amizade con Deus.  
Comprender que a oración do Nosopai expresa a pertenza á comunidade eclesial.

### **MÍNIMOS EXISIBLES**

Recorda e narra experiencias recentes nas que descubriu que a familia, os amigos/as ou o entorno son un regalo.

Coñece e describe a misión de Moisés no relato bíblico.

Descubre e subliña nos relatos de milagres, os xestos e accións de Xesús que fan felices ós homes.

Respecta e valora o comportamento de Xesús cos pecadores.

Recompila e pon en común cos seus compañeiros oracións que a comunidade cristiá utiliza de maneira cotiá.

## **4º EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

Descubrir nos relatos das relixións antiga a experiencia do pecado humano.

Identificar a necesidade do perdón para ser feliz.

Identificar a orixe do pecado nalgúns relatos bíblicos.

Coñecer as características do perdón de Deus.

Memorizar momentos da historia de David nos que abusa da misión encomendada por Deus.

Descubrir e valorar a razón pola que David sente a necesidade de redención.

Aprender e recordar historias bíblicas nas que Deus promete o Mesías.

Comprender o significado dalgunhas parábolas do perdón.

Recoñecer a iniciativa de Xesús polos máis necesitados e os enfermos.

Comprender e apreciar que, na súa paixón e morte, Xesús está cumprindo a vontade do Pai.

Explicar que a través do sacramento da Reconciliación Deus concede o perdón.

Diferenciar signos e momentos da celebración eucarística.

Coñecer trazos da Cuaresma como tempo penitencial.

### **MÍNIMOS EXISIBLES**

Localiza e describe situacións de pecado descubertas nos relatos das relixións antigas.

Recorda e narra acontecementos actuais nos que se rexeitou a amizade con Deus.

Descobre e enumera as características do perdón de Deus nalgúns relatos bíblicos.

Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón e explícaas.

Secuencia ordenadamente escenas da Historia da Paixón e identifica as palabras de Xesús que expresan a súa relación co Pai.

Describe os pasos da celebración do sacramento do Perdón.

## **5º EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

Recoñecer e estimar que Deus creou á persoa humana con desexo de ben.

Esforzarse por identificar que a adhesión ó ben xera felicidade.

Interpretar o significado da Alianza de Deus co pobo.

Comprender e respectar as características do pobo que Deus quere contidas no decálogo.

Distinguir e memorizar os distintos tipos de libros do Antigo e Novo Testamento.

Explicar os diferentes autores e momentos da historia no que se compuxo a Biblia.

Recoñecer en relatos evanxélicos o cambio que xera o encontro con Xesús.

Coñecer e interpretar o significado dos milagres de Xesús como acción de Deus.

Comprender que Deus rescata a Xesús da morte.

Coñecer e respectar a composición da Igrexa.

Identificar o vínculo que existe entre a Última Cea e a paixón, morte e resurrección de Cristo.

## **MÍNIMOS EXISIBLES**

Localiza, a través de diversas fontes, biografías que mostran o desexo humano do ben. Comparte co seus compañeiros/as os trazos máis significativos.

Explica e sintetiza os trazos característicos da Alianza de Deus co seu pobo.

Define o termo bíblico de Alianza.

Clasifica e é consciente do contido do Decálogo.

Nomea e clasifica os grupos de libros no Antigo e Novo Testamento.

Selecciona, xustifica a elección e explica por escrito o significado dalgúns milagres.

Explica e valora o significado das palabras de Xesús na Última Cea.

## **6º EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

Avaliar circunstancias que manifestan a imposibilidade da natureza humana para alcanzar a plenitude.

Recoñecer e aceptar a necesidade dun Salvador para ser feliz.

Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que a plenitude humana alcánzase na relación con Deus.

Recoñecer que a relación con Deus faise á persoa máis humana.

Descubrir e apreciar a riqueza dos textos sapienciais na historia.

Distinguir que a través de Xesús encontramos a Deus.

Esforzarse por comprender que Xesús ten que vencer obstáculos externos para realizar a vontade de Deus.

Comprender que a misión de Xesús continúa na Igrexa.

Diferenciar a aportación dos sacramentos de servicio á misión de da Igrexa.

Identificar os trazos do tempo litúrxico da Pascua.

Recoñecer e valorar o cambio de vida xerado polo encontro co Resucitado.

## **MÍNIMOS EXISIBLES**

Identifica e xulga situacións nas que recoñece a imposibilidade de ser feliz.

Identifica e valora expresións recollidas nos libros sapienciais que enriquecen e melloran á persoa.

Extrapolas as dificultades que tivo Xesús na súa vida para obedecer ao Pai con situacións que viven os seres humanos.

Aprende e diferencia os signos e momentos de celebración da Confirmación, a Orde e o Matrimonio.

Sinala e explica os principais signos pascuais.

**CRITERIOS CUALIFICACIÓN:( Para todos os cursos )**

60% Traballo na aula, participación.

30% Comportamento e actitude.

10% Constancia no traballo.