

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPPI DOS DICES

CURSO: 4º ESO

MATERIA: MATEMÁTICAS ORIENTADAS ÁS ENSINANZAS
APLICADAS

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Coñecer e utilizar os tipos de números e operacións, xunto coas súas propiedades e aproximacións, para resolver problemas relacionados coa vida diaria e outras materias do ámbito educativo, recollendo, transformando e intercambiando información.	MAPB2.1.2. Realiza os cálculos con eficacia, mediante cálculo mental, algoritmos de lapis e papel, calculadora ou ferramentas informáticas, e utiliza a notación máis axeitada para as operacións de suma, resta, produto, división e potenciación. MAPB2.1.6. Aplica porcentaxes á resolución de problemas cotiáns e financeiros, e valora o emprego de medios tecnolóxicos cando a complexidade dos datos o requira. MAPB2.1.7. Resolve problemas da vida cotiá nos que interveñen magnitudes directa e inversamente proporcionais.
B2.2. Utilizar con destreza a linguaxe alxébrica, as súas operacións e as súas propiedades.	MAPB2.2.1. Exprésase con eficacia, facendo uso da linguaxe alxébrica.
B2.3. Representar e analizar situacións e estruturas matemáticas, utilizando ecuacións de distintos tipos para resolver problemas.	MAPB2.3.1. Formula alxebricamente unha situación da vida real mediante ecuacións de primeiro e segundo grao e sistemas de dúas ecuacións lineais con dúas incógnitas, resólveas e interpreta o resultado obtido.
B3.1. Calcular magnitudes efectuando medidas directas e indirectas a partir de situacións reais, empregando os instrumentos, as técnicas ou as fórmulas máis adecuados, e aplicando a unidade de medida máis acorde coa situación descrita.	MAPB3.1.3. Utiliza as fórmulas para calcular perímetros, áreas e volumes de triángulos, rectángulos, círculos, prismas, pirámides, cilindros, conos e esferas, e aplícaa para resolver problemas xeométricos, asignando as unidades correctas. MAPB3.1.4. Calcula medidas indirectas de lonxitude, área e volume mediante a aplicación do teorema de Pitágoras e a semellanza de triángulos.
B4.1. Identificar relacións cuantitativas nunha situación, determinar o tipo de función que pode representalas, e aproximar e interpretar a taxa de variación media a partir dunha gráfica ou de datos numéricos, ou mediante o estudo dos coeficientes da expresión alxébrica.	MAPB4.1.1. Identifica e explica relacións entre magnitudes que poden ser descritas mediante unha relación funcional, e asocia as gráficas coas súas correspondentes expresións alxébricas. MAPB4.1.3. Identifica, estima ou calcula elementos característicos destas funcións (cortes cos eixes, intervalos de crecemento e decrecemento, máximos e mínimos, continuidade, simetrías e periodicidade).
B5.1. Utilizar o vocabulario axeitado para a descrición de situacións relacionadas co azar e a estatística, analizando e interpretando informacións que aparecen nos medios de comunicación e fontes públicas oficiais (IGE, INE, etc.).	MAPB5.1.3. Emprega o vocabulario axeitado para interpretar e comentar táboas de datos, gráficos estatísticos e parámetros estatísticos. MAPB5.1.4. Interpreta un estudo estatístico a partir de situacións concretas próximas.
B5.2. Elaborar e interpretar táboas e gráficos estatísticos, así como os parámetros estatísticos máis usuais, en distribucións unidimensionais, utilizando os medios máis axeitados (lapis e papel, calculadora, folla de cálculo), valorando cualitativamente a representatividade das mostras utilizadas.	MAPB5.2.2. Elabora táboas de frecuencias a partir dos datos dun estudo estatístico, con variables discretas e continuas. MAPB5.2.4. Representa graficamente datos estatísticos recollidos en táboas de frecuencias, mediante diagramas de barras e histogramas

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise das producións dos alumnos.
	<p>Instrumentos:</p> <p>Valoraranse todas aquelas actividades realizadas en papel ou soporte informático que traballe o alumno/a na casa. Poden ser individuais ou grupais, así como obrigatorias ou voluntarias.</p>
Cualificación final	<p>Para a cualificación final tomaranse como referencia as competencias traballadas na 1ª e na 2ª avaliación, polo que esta non poderá ser nunca inferior á media desas dúas cualificacións.</p> <p>No caso de que o alumno ou alumna acade esas competencias coas actividades de reforzo e recuperación propostas, a cualificación final verase mellorada en función dos logros obtidos.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Esta proba incluírá os contidos correspondentes ao traballado antes da suspensión das clases presenciais. Avaliaranse os estándares esenciais recollidos no presente documento.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Os esenciais recollidos na adaptación da programación de 3º ESO.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>A cualificación será a obtida na avaliación dos traballos propostos.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Traballos a realizar polo alumnado e entregar ao profesor para a súa corrección.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de reforzo, repaso e ampliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía basearase principalmente na proposta de actividades curtas, para realizar na aula virtual ou no caderno (neste caso enviarase foto do traballo ao profesor). Traballaranse os contidos esenciais, con actividades de reforzo e/ou ampliación en función da situación individual de cada alumno. As actividades irán acompañadas dunha explicación e complementarase con comunicacións por parte do profesor, tanto a nivel de clase, como de pequeno grupo ou individual.
Materiais e recursos	Aula virtual do centro, Google Classroom, correo electrónico, Webex.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Informarase ás familias da publicación do documento na web do centro, e publicarase igualmente na aula virtual da materia para que estea a disposición do alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.