

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPPI DOS DICES

CURSO: 4º ESO

MATERIA: MATEMÁTICAS ORIENTADAS ÁS ENSEÑANZAS
ACADÉMICAS

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.2. Utilizar os tipos de números e operacións, xunto coas súas propiedades, para recoller, transformar e intercambiar información, e resolver problemas relacionados coa vida diaria e con outras materias do ámbito educativo.	MACB2.2.1. Opera con eficacia empregando cálculo mental, algoritmos de lapis e papel, calculadora ou programas informáticos, e utilizando a notación máis axeitada. MACB2.2.3. Establece as relacións entre radicais e potencias, opera aplicando as propiedades necesarias e resolve problemas contextualizados. MACB2.2.5. Calcula logaritmos sinxelos a partir da súa definición ou mediante a aplicación das súas propiedades, e resolve problemas sinxelos.
B2.3. Construír e interpretar expresións alxébricas, utilizando con destreza a linguaxe alxébrica, as súas operacións e as súas propiedades.	MACB2.3.3. Realiza operacións con polinomios e igualdades notables.
B2.4. Representar e analizar situacións e relacións matemáticas utilizando inecuacións, ecuacións e sistemas para resolver problemas matemáticos e de contextos reais	MACB2.4.1. Formula alxebricamente as restricións indicadas nunha situación da vida real, estúdao e resolve, mediante inecuacións, ecuacións ou sistemas, e interpreta os resultados obtidos.
B3.1. Utilizar as unidades angulares dos sistemas métrico sexagesimal e internacional, así como as relacións e as razóns da trigonometría elemental, para resolver problemas trigonométricos en contextos reais.	MACB3.1.1. Utiliza conceptos e relacións da trigonometría básica para resolver problemas empregando medios tecnolóxicos, de ser preciso, para realizar os cálculos
B3.2. Calcular magnitudes efectuando medidas directas e indirectas a partir de situacións reais, empregando os instrumentos, as técnicas ou as fórmulas máis adecuadas, e aplicando as unidades de medida.	MACB3.2.2. Resolve triángulos utilizando as razóns trigonométricas e as súas relacións.
B4.1. Identificar relacións cuantitativas nunha situación, determinar o tipo de función que pode representalas, e aproximar e interpretar a taxa de variación media a partir dunha gráfica ou de datos numéricos, ou mediante o estudo dos coeficientes da expresión alxébrica.	MACB4.1.1. Identifica e explica relacións entre magnitudes que poden ser descritas mediante unha relación funcional, e asocia as gráficas coas súas correspondentes expresións alxébricas. MACB4.1.2. Explica e representa graficamente o modelo de relación entre dúas magnitudes para os casos de relación lineal, cuadrática, proporcionalidade inversa, , empregando medios tecnolóxicos, de ser preciso. MACB4.1.3. Identifica, estima ou calcula parámetros característicos de funcións elementais. MACB4.1.4. Expresa razoadamente conclusións sobre un fenómeno a partir do comportamento dunha gráfica ou dos valores dunha táboa.
B5.4. Elaborar e interpretar táboas e gráficos estatísticos, así como os parámetros estatísticos máis usuais, en distribucións unidimensionais e bidimensionais, utilizando os medios máis axeitados (lapis e papel, calculadora ou computador), e valorando cualitativamente a representatividade das mostras utilizadas..	MACB5.4.1. Interpreta criticamente datos de táboas e gráficos estatísticos. MACB5.4.2. Utiliza medios tecnolóxicos para o tratamento de datos e gráficas estatísticas, para extraer informacións e elaborar conclusións.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise das producións dos alumnos.
	<p>Instrumentos:</p> <p>Valoraranse todas aquelas actividades realizadas en papel ou soporte informático que traballe o alumno/a na casa. Poden ser individuais ou grupais, así como obrigatorias ou voluntarias.</p>
Cualificación final	<p>Para a cualificación final tomaranse como referencia as competencias traballadas na 1ª e na 2ª avaliación, polo que esta non poderá ser nunca inferior á media desas dúas cualificacións.</p> <p>No caso de que o alumno ou alumna acade esas competencias coas actividades de reforzo e recuperación propostas, a cualificación final verase mellorada en función dos logros obtidos.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Esta proba incluírá os contidos correspondentes ao traballado antes da suspensión das clases presenciais. Avaliaranse os estándares esenciais recollidos no presente documento.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Os esenciais recollidos na adaptación da programación de 3º ESO.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>A cualificación será a obtida na avaliación dos traballos propostos.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Traballos a realizar polo alumnado e entregar ao profesor para a súa corrección.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de reforzo, repaso e ampliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía basearase principalmente na proposta de actividades curtas, para realizar na aula virtual ou no caderno (neste caso enviarase foto do traballo ao profesor). Traballaranse os contidos esenciais, con actividades de reforzo e/ou ampliación en función da situación individual de cada alumno. As actividades irán acompañadas dunha explicación e complementarase con comunicacións por parte do profesor, tanto a nivel de clase, como de pequeno grupo ou individual.
Materiais e recursos	Aula virtual do centro, Google Classroom, correo electrónico, Webex.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Informarase ás familias da publicación do documento na web do centro, e publicarase igualmente na aula virtual da materia para que estea a disposición do alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.