

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPPI DOS DICES

CURSO: 3º ESO

MATERIA: MATEMÁTICAS ORIENTADAS ÁS ENSINANZAS
ACADÉMICAS

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Utilizar as propiedades dos números racionais, as raíces para operar con eles, utilizando a forma de cálculo e notación adecuada, para resolver problemas da vida cotiá, e presentar os resultados coa precisión requirida.	MACB2.1.2. Distingue, ao calcular o decimal equivalente a unha fracción, entre decimais finitos e decimais infinitos periódicos, e indica neste caso o grupo de decimais que se repiten ou forman período. MACB2.1.4. Expresa números moi grandes e moi pequenos en notación científica, opera con eles, con e sen calculadora, e utilízalos en problemas contextualizados. MACB2.1.8. Calcula o valor de expresións numéricas de números enteiros, decimais e fraccionarios mediante as operacións elementais e as potencias de expoñente enteiro, aplicando correctamente a xerarquía das operacións.
B2.2. Obter e manipular expresións simbólicas que describan sucesións numéricas, observando regularidades en casos sinxelos que inclúan patróns recursivos	MACB2.2.2. Obtén unha lei de formación ou fórmula para o termo xeral dunha sucesión sinxela de números enteiros ou fraccionarios.
B2.3. Utilizar a linguaxe alxébrica para expresar unha propiedade ou relación dada mediante un enunciado, extraendo a información salientable e transformándoa.	MACB2.3.2. Coñece e utiliza as identidades notables correspondentes ao cadrado dun binomio e unha suma por diferenza, e aplícaa nun contexto axeitado.
B2.4. Resolver problemas da vida cotiá nos que se precise a formulación e a resolución de ecuacións de primeiro e segundo grao, ecuacións sinxelas de grao maior que dous e sistemas de dúas ecuacións lineais con dúas incógnitas, aplicando técnicas de manipulación alxébricas, gráficas ou recursos tecnolóxicos, valorando e contrastando os resultados obtidos.	MACB2.4.1. Formula alxebricamente unha situación da vida cotiá mediante ecuacións e sistemas de ecuacións, resólveas e interpreta criticamente o resultado obtido.
B3.1. Recoñecer e describir os elementos e as propiedades características das figuras planas, os corpos xeométricos elementais e as súas configuracións xeométricas.	MACB3.1.3. Identifica e describe os elementos e as propiedades das figuras planas, os poliedros e os corpos de revolución principais.
B3.2. Utilizar o teorema de Tales e as fórmulas usuais para realizar medidas indirectas de elementos inaccesibles e para obter as medidas de lonxitudes, áreas e volumes dos corpos elementais, de exemplos tomados da vida real, representacións artísticas como pintura ou arquitectura, ou da resolución de problemas xeométricos.	MACB3.2.1. Calcula o perímetro e a área de polígonos e de figuras circulares en problemas contextualizados, aplicando fórmulas e técnicas adecuadas.
B4.1. Coñecer os elementos que interveñen no estudo das funcións e a súa representación gráfica.	MACB4.1.1. Interpreta o comportamento dunha función dada graficamente e asocia enunciados de problemas contextualizados a gráficas. MAB B4.1.2. Identifica as características máis salientables dunha gráfica interpretándoas dentro do seu contexto.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise das producións dos alumnos.
	<p>Instrumentos:</p> <p>Valoraranse todas aquelas actividades realizadas en papel ou soporte informático que traballe o alumno/a na casa. Poden ser individuais ou grupais, así como obrigatorias ou voluntarias.</p>
Cualificación final	<p>Para a cualificación final tomaranse como referencia as competencias traballadas na 1ª e na 2ª avaliación, polo que esta non poderá ser nunca inferior á media desas dúas cualificacións.</p> <p>No caso de que o alumno ou alumna acade esas competencias coas actividades de reforzo e recuperación propostas, a cualificación final verase mellorada en función dos logros obtidos.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Esta proba incluírá os contidos correspondentes ao traballado antes da suspensión das clases presenciais. Avaliaranse os estándares esenciais recollidos no presente documento.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non procede.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Non procede.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Non procede.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de reforzo, repaso e ampliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía basearase principalmente na proposta de actividades curtas, para realizar na aula virtual ou no caderno (neste caso enviarase foto do traballo ao profesor). Traballaranse os contidos esenciais, con actividades de reforzo e/ou ampliación en función da situación individual de cada alumno. As actividades irán acompañadas dunha explicación e complementarase con comunicacións por parte do profesor, tanto a nivel de clase, como de pequeno grupo ou individual.
Materiais e recursos	Aula virtual do centro, Google Classroom, correo electrónico, Webex.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Informarase ás familias da publicación do documento na web do centro, e publicarase igualmente na aula virtual da materia para que estea a disposición do alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.